



## QUINTO GRADO

### BELLAS ARTES

- Música: Explora los elementos de la música y desarrolla las habilidades musicales.
- Artes Visuales: Explora los elementos del arte y desarrolla las habilidades artísticas.
- Drama: Explora las partes del teatro y desarrolla las habilidades dramáticas.
- Danza: Explora los elementos de la danza y desarrolla las habilidades del movimiento.

### ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- Reconoce la importancia de tener un estilo de vida saludable.
- Identifica los beneficios de la nutrición adecuada y la aptitud física diaria.
- Comprende el desarrollo humano básico.
- Exhibe las habilidades básicas del deporte y aumenta las habilidades del movimiento.

### ARTES DEL LENGUAJE

#### *Conversación y comprensión auditiva*

- Participa en forma positiva en un rango de diálogos de colaboración (individual, grupos y guiado por la maestra/o) sobre los temas y textos de 5<sup>to</sup>. grado con compañeros diversos, edificando sobre las ideas de otros y expresando sus ideas con claridad.

#### *Lectura*

- Cita con exactitud el texto cuando explica lo que dice el texto explícitamente y cuándo hace inferencias del texto.
- Determina dos o más ideas principales del texto y explica cómo se apoya en los detalles de información clave; resume el texto.
- Integra la información de varios textos sobre el mismo tema con el fin de escribir o hablar de la materia con conocimiento.
- Al final del año escolar, lee y comprende la literatura, inclusive las historias, los dramas y las poesías, al final alto de la banda de complejidad del texto de 4<sup>to</sup>. y 5<sup>to</sup>. grados con independencia y competencia. Cuando lee documentos escritos en letra cursiva, continúa desarrollando la velocidad de la lectura.
- Al final del año escolar, lee y comprende el texto informativo, inclusive la historia y/o estudios sociales, ciencias y textos técnicos, al final alto de la banda de complejidad del texto de 4<sup>to</sup>. y 5<sup>to</sup>. grados con independencia y competencia. Cuando lee documentos escritos en letra cursiva, continúa desarrollando la velocidad de la lectura.
- Conoce y practica los fonemas del nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras cuando decodifica el sonido de las palabras.
- Lee con exactitud y velocidad suficientes para apoyar la comprensión de la lectura.

#### *Redacción escrita*

- Escribe trozos de opinión sobre un tema o texto, apoya su punto de vista con la razón/es e información.
- Escribe el texto informativo y/o explicativo para examinar un tema y transmitir las ideas e información con claridad.
- Reúne la evidencia del texto informativo o literario para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación.
- Escribe como rutina durante un período largo de tiempo (tiempo de investigación, reflexión y revisión) y un período corto de tiempo (en una ocasión o uno o dos días) sobre un rango de tareas de disciplina específica, con el propósito/s y la audiencia/s.





### *Lenguaje*

- Demuestra el dominio de las convenciones de gramática y el uso del inglés estándar cuando habla o escribe.
- Demuestra el dominio de las convenciones de la mayúscula, la puntuación y el deletreo del inglés estándar cuando escribe.
- Adquiere y usa con exactitud las palabras y frases de la materia general y el dominio específico adecuados al nivel de grado, inclusive aquellas que señalan contraste, complemento y otras relaciones lógicas (Por ejemplo, however/sin embargo, although/aunque, nevertheless/no obstante, similarly/de la misma manera o al igual, moreover/por otra parte o así mismo, in addition/en complemento).

### **MATEMÁTICAS**

- Representa y comprende la multiplicación y división.
- Desarrolla la comprensión de fracción/es.
- Generaliza y usa la comprensión del Valor del Lugar de la Unidad
- Comprende el concepto/s de volumen
- Prácticas de matemáticas

### **CIENCIAS**

- Características e interacciones de los Sistemas de la Tierra
- Propiedades y cambios de la Materia
- Ciclos de la Materia en los Ecosistemas
- Prácticas de ciencias e ingeniería

### **ESTUDIOS SOCIALES**

- Comprende cómo la exploración y la colonización de América del Norte transformó la historia humana.
- Comprende la cronología y el significado de los eventos clave que guían el autogobierno.
- Comprende los derechos y responsabilidades garantidos en la Constitución de los Estados Unidos y la Bill of Rights (Declaración de Derechos Humanos).
- Entiende que el siglo 19 fue un tiempo de cambio increíble para los Estados Unidos, inclusive la expansión geográfica, la crisis constitucional y el crecimiento económico.
- Trata las causas, consecuencias e implicaciones de la emergencia de los Estados Unidos como poder mundial.
- Las habilidades de los estudios sociales

### **TECNOLOGÍA**

- Creación: Demuestra buena comprensión de los conceptos y usa el pensamiento creativo y la colaboración con el fin de crear productos innovadores.
- Consumo: Usa las habilidades de pensamiento crítico para reunir y evaluar la información, terminar asignaciones, resolver problemas y tomar decisiones informadas usando instrumentos digitales y recursos adecuadamente.
- Teclado de computación (keyboarding): Demuestra la técnica de uso del teclado correcta mientras aumenta la velocidad y mantiene la exactitud a un mínimo de 24 palabras por minuto.

### *Ciencia de computación*

- Los sistemas de computación
- El Internet y la red de comunicación (network)
- Los datos
- El algoritmo/s
- El impacto/s de la computación

