



## CUARTO GRADO

### BELLAS ARTES

- Música: Explora los elementos de la música y desarrolla las habilidades musicales.
- Artes Visuales: Explora los elementos del arte y desarrolla las habilidades artísticas.
- Drama: Explora las partes del teatro y desarrolla las habilidades dramáticas.
- Danza: Explora los elementos de la danza y desarrolla las habilidades del movimiento.

### ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- Reconoce la importancia de tener un estilo de vida saludable.
- Identifica los beneficios de la nutrición adecuada y la aptitud física diaria.
- Comprende el desarrollo humano básico.
- Exhibe las habilidades básicas del deporte y aumenta las habilidades del movimiento.

### ARTES DEL LENGUAJE

#### *Conversación y comprensión auditiva*

- Participa en forma positiva en un rango de diálogos de colaboración (individual, grupos y guiado por la maestra/o) sobre los temas y textos de 4<sup>to.</sup> grado con compañeros diversos, edificando sobre las ideas de otros y expresando sus ideas con claridad.

#### *Lectura*

- Se refiere a los detalles de información y ejemplos del texto cuando explica lo que dice el texto explícitamente y cuándo hace inferencias del texto.
- Determina el tema de una historia o relato, drama o poema de la información del texto; resume el texto.
- Determina la idea principal del texto y explica cómo se apoya en los detalles de información clave; resume el texto.
- Integra la información de dos textos sobre el mismo tema con el fin de escribir o hablar de la materia con conocimiento.
- Al final del año escolar, lee y comprende la literatura, inclusive las historias, los dramas y las poesías de la banda de complejidad del texto de 4<sup>to.</sup> y 5<sup>to.</sup> grados con competencia, con el apoyo/s al final alto del rango, si es necesario. Cuando lee documentos escritos en letra cursiva, continúa desarrollando la velocidad de la lectura.
- Al final del año escolar, lee y comprende el texto informativo, inclusive la historia y/o estudios sociales, ciencias y textos técnicos de la banda de complejidad del texto de 4<sup>to.</sup> y 5<sup>to.</sup> grados con competencia, con el apoyo/s al final alto del rango, si es necesario. Cuando lee documentos escritos en letra cursiva, continúa desarrollando la velocidad de la lectura.
- Conoce y practica los fonemas del nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras cuando decodifica el sonido de las palabras.
- Lee con exactitud y velocidad suficientes para apoyar la comprensión de la lectura.

#### *Redacción escrita*

- Escribe trozos de opinión sobre un tema o texto, apoya su punto de vista con la razón/es e información.
- Escribe el texto informativo y/o explicativo para examinar un tema y transmitir las ideas e información con claridad.
- Reúne la evidencia del texto informativo o literario para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación.





- Escribe como rutina durante un período largo de tiempo (tiempo de investigación, reflexión y revisión) y un período corto de tiempo (en una ocasión o uno o dos días) sobre un rango de tareas de disciplina específica, con un propósito/s y una audiencia.

### *Lenguaje*

- Demuestra el dominio de las convenciones de gramática y el uso del inglés estándar cuando habla o escribe.
- Demuestra el dominio de las convenciones de la mayúscula, la puntuación y el deletreo del inglés estándar cuando escribe.
- Adquiere y usa con exactitud las palabras y frases de la materia general y el dominio específico adecuados al nivel de grado, inclusive aquellas que señalan acciones precisas, emociones o estados de ser (Por ejemplo, quizzed/probado, whined/quejoso, stammered/sin palabras) y que son básicas a un tema particular (Por ejemplo, wildlife/vida salvaje, conservation/conservación y endangered/en peligro cuando se dialoga acerca de la preservación de animales/animal preservation).

### **MATEMÁTICAS**

- Representa y comprende la multiplicación y división.
- Desarrolla la comprensión de fracción/es.
- Generaliza y usa la comprensión del Valor del Lugar de la Unidad
- Prácticas de matemáticas

### **CIENCIAS**

- Los organismos funcionando en su ambiente
- Transferencia de energía
- Modelo o series de ondas
- Modelo observable en el cielo
- Prácticas de ciencias e ingeniería

### **ESTUDIOS SOCIALES**

- Comprende la relación entre la vida humana y la geografía física de Utah.
- Comprende cómo la historia de Utah se formó por muchas personas diversas, eventos e ideas.
- Comprende los roles de la vida cívica, la política, y el gobierno en las vidas de los ciudadanos de Utah.
- Las habilidades de los estudios sociales

### **TECNOLOGÍA**

- Creación: Demuestra la comprensión sólida de los conceptos de tecnología y usa el pensamiento creativo y la colaboración para crear un producto/s innovador.
- Consumo: Usa las habilidades de pensamiento crítico para reunir y evaluar la información, terminar asignaciones, resolver problemas y tomar decisiones informadas usando instrumentos digitales y recursos adecuadamente.
- Teclado de computación (keyboarding): Demuestra la técnica de uso del teclado correcta mientras aumenta la velocidad y mantiene la exactitud a un mínimo de 20 palabras por minuto.

### *Ciencia de computación*

- Los sistemas de computación
- El Internet y la red de comunicación (network)
- Los datos
- El algoritmo/s
- El impacto/s de la computación

