



Estimada Comunidad de LUSD:

COVID/Vacunas

Nos hemos reunido y seguimos reuniéndonos casi a diario con SBCEO y SBCPH para hablar acerca de los planes de implementación de vacunas. Estamos elaborando requisitos generales para aquellos miembros de nuestro personal a quienes se les dará la primera oportunidad de recibir la vacuna, según su nivel de exposición. Seguiremos la ruta de estudiantes desde el hogar hasta la escuela para identificar quién debe vacunarse primero. Por ejemplo, desde el momento en que un estudiante sube al autobús (conductores de autobús / asistentes / guardias de cruce), al entrar a la oficina principal de la escuela (personal de la oficina), al salón de clases (personal certificado que incluye terapeutas del habla, psicólogos, etc.), área de recreo (ayudantes de turno del mediodía), mantenimiento y limpieza del plantel (conserjes), este es el personal que abogaremos para obtener la primera prioridad en la Fase IB, ya que son los más expuestos a los demás. A medida que aprendamos más, compartiremos más información.

El miércoles por la noche, aproximadamente a las 9 pm, recibimos un correo electrónico de SBCEO indicando que nuestras enfermeras y LVN podían registrarse para recibir la vacuna. Sin embargo, tenían que registrarse al día siguiente. Rápidamente identificamos a todo ese personal y nos comunicamos con ellos, a pesar de que era tarde en la noche, sobre su capacidad para registrarse y los requisitos para hacerlo. Esto es emocionante porque estamos cada vez más cerca de poder vacunar a nuestro personal.

Nuevamente, el jueves por la noche recibimos otra notificación de que las vacunas estaban listas para nuestras enfermeras. Una vez más les avisamos para que el viernes 15 de enero pudieran empezar recibiendo su vacuna inicial.

Cierre del Centro Educativo

Tuvimos que cerrar el Complejo del Centro Educativo debido a un tercer caso positivo del COVID-19. Habíamos planeado esto en marzo y esperábamos que nunca tuviéramos que utilizar nuestros planes de contingencia. Sin embargo, aquí estamos. Lo siguiente es un resumen del cierre:

- Las puertas se cerraron a las 12:00 del mediodía del viernes, lo que le dio al personal tiempo para obtener materiales esenciales para trabajar de forma remota antes del cierre.
- Nuestro departamento de Servicios de Alimentos se está mudando temporalmente.
- Las entregas de nuestra bodega y almacén serán redirigidas.
- Nuestro departamento de imprenta sigue siendo una estrella en nuestro distrito. Dado que tendremos distribución de materiales en muchas escuelas en el futuro cercano, tuvimos maestros preocupados por obtener los materiales que necesitaban para sus estudiantes.

Nuestra imprenta modificará sus operaciones para que los materiales aún se puedan distribuir a las escuelas.

Estamos trabajando con SBCPH y una enfermera investigadora con respecto al cierre. Siempre que no tengamos otro caso positivo, podremos abrir el 29 de enero. Sin embargo, si tenemos a alguien del Centro de Educativo dando positivo entre ahora y el 29, la fecha de reapertura del Centro de Educativo se extiende por 14 días a partir de la fecha del caso positivo más reciente. Tenemos la esperanza de que nuestro personal se mantenga saludable durante este tiempo y estamos orando por nuestro personal que actualmente está luchando contra el COVID.

Los Angeles Times: El estado reduce los requisitos para reabrir las escuelas, pero el alto índice por el COVID-19 frenan a los distritos

El gobernador Gavin Newsom ha realizado cambios en su plan para reabrir las escuelas, incluida una pequeña disminución en el índice de casos que permitiría a los estudiantes de primaria ir a la escuela para recibir clases presenciales. Según la nueva guía, las escuelas K-6 en los condados con un promedio de siete días de 25 o menos casos por cada 100,000 residentes serían elegibles para iniciar la reapertura, en comparación con los 28 casos por cada 100,000 que el gobernador anunció en diciembre.

Pero incluso ese número reducido es significativamente más bajo que los índices actuales en muchos condados de California, lo que ofrece una menor esperanza de que las escuelas, particularmente en el sur de California, puedan reabrir pronto. En el condado de Los Ángeles, por ejemplo, el índice ajustado de casos de COVID-19 es 77 por cada 100,000 residentes; Condado de Orange, 79; Condado de Riverside, 107; Condado de San Bernardino 103 y condado de San Diego, 70. En diciembre, Newsom anunció un paquete de incentivos de \$2 mil millones para fomentar el regreso a las clases presenciales. El gobernador también anunció el jueves [un portal de reportes y línea directa](#) que permitirá a los padres y al personal informar las preocupaciones de seguridad escolar, así como [un sitio web](#) que servirá como un centro de información para la reapertura y permitirá a los administradores escolares solicitar ayuda técnica para desarrollar e implementar planes de seguridad. La guía de reapertura requiere que todos los estudiantes usen máscaras independientemente de su edad y recomienda que los miembros del personal que entran en contacto regular con otras personas usen máscaras quirúrgicas desechables.

EdSource: Newsom abre un centro ‘hub’ para información sobre la reapertura de escuelas

El gobernador Gavin Newsom anunció el jueves la creación de un sitio en línea donde los distritos escolares pueden encontrar información técnica y recursos, y los padres pueden encontrar respuestas y presentar inquietudes sobre la reapertura de escuelas durante la pandemia. Incluye un sitio web que se lanzará a finales de este mes que enumerará los brotes de COVID por escuela y distrito y permitirá a los padres presentar quejas en línea y a través de una línea telefónica directa si sus escuelas no siguen los protocolos de seguridad.

El Nuevo [Centro de Información de Escuelas Seguras para Todos](#), que se vincula con las directivas del Departamento de Salud Pública de California y proporciona nuevos recursos y justificaciones para las estrategias COVID del estado, se basa en el plan inicial de Escuelas

Seguras para Todos de Newsom que anunció el 30 de diciembre. El gobernador prometió, pero no ofreció más detalles de transparencia, datos y garantías para justificar su objetivo de reabrir las escuelas primarias en febrero y marzo.

ENLACE PARA EL CENTRO INFORMATIVO ESCUELAS SEGURAS

https://schools.covid19.ca.gov/?_cldee=ZWR3YXJkey5zaGlybGV5QGx1c2Qub3Jn&recipientid=contact-bdfb918fe8e4e41180e2005056b02a09-12f753f3c9ec45f6a10ff2bc79abdbbc&esid=5fba2a82-b356-eb11-8140-005056b02a09

EdSource, comentario: Para ayudar a que los niños vuelvan a la escuela, California debería suspender temporalmente la negociación colectiva local

Todos los que conozco quieren que los más de 6 millones de niños de escuelas públicas de California vuelvan a la escuela lo más rápido y seguro posible. Sin embargo, si realmente vamos a llegar allí, los líderes estatales, comenzando con el gobernador Newsom, tendrán que pensar de manera innovadora mientras esta pandemia única en un siglo continúa sin combatirse. El gobernador merece elogios por su reciente presupuesto y las propuestas de reapertura de escuelas, pero las escuelas no volverán a abrir pronto en todo el estado si los detalles y acuerdos sobre la instrucción en persona tienen que lograrse a través de acuerdos de negociación colectiva locales y memorandos de entendimiento en más de 1,000 distritos escolares. Ofrezco este punto de vista sabiendo que, en una carrera que ha abarcado más de cincuenta años, he sido un defensor y defensor constante del control local de las escuelas. ... Dicho todo eso, creo que el gobernador Newsom debería usar su autoridad de emergencia durante esta pandemia para suspender temporalmente la negociación colectiva local y que debería sentarse con los líderes de CTA, CFT y CSEA para negociar una reapertura segura en todo el estado de todas las escuelas públicas para instrucción en persona.

Education Week: Distritos regresan al aprendizaje a distancia aunque Biden pida la reapertura de las escuelas

El presidente electo Joe Biden ha hecho de la reapertura de los planteles escolares una prioridad principal, pero los distritos van en la dirección opuesta, cambiando a la instrucción totalmente remota a medida que los niveles del COVID-19 se disparan en sus comunidades, según los nuevos datos que se publicarán el jueves. Un nuevo análisis realizado por el Center on Reinventing Public Education, que rastrea cómo los distritos escolares están llevando a cabo la instrucción durante la pandemia, encontró que, entre principios de noviembre y finales de diciembre, la proporción de distritos escolares que ofrecen solo instrucción a distancia aumentó 10 puntos porcentuales. En la muestra representativa a nivel nacional de 477 distritos que supervisa el Centro, el 21.2 por ciento estaba proporcionando toda la instrucción de forma remota a principios de noviembre. A fines de diciembre, esa cifra se elevó al 31.7 por ciento.

Los datos de CRPE se repiten en otros lugares. Burbio, otra organización que ha estado rastreando los modelos de instrucción de las escuelas, encontró que, para el 13 de enero, el 49.5 por ciento de los estudiantes K-12 en todo el país asistían a escuelas que ofrecen solo un modelo de instrucción: aprendizaje a distancia. Esa cifra era del 37.2 por ciento para el 2 de noviembre.

Los Angeles Daily News: LAUSD indica que no tiene la intención de demandar al estado por la propuesta de la reapertura de escuelas del gobernador Newsom

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles no tiene la intención de demandar al estado por la propuesta de reapertura de escuelas del gobernador Gavin Newsom, indicó el distrito el jueves 14 de enero. Todas las opciones, incluyendo las acciones legales, para buscar el reembolso del gobierno por los 30 millones de comidas que el distrito ha proporcionado a los adultos necesitados en la comunidad desde que comenzó la pandemia del coronavirus, no autorizó al distrito a demandar al estado por la propuesta de Escuelas Seguras para Todos, el distrito explicó en una declaración corrigiendo el reporte.

Por el contrario, el consejo, durante su sesión cerrada, aprobó una resolución separada que apoya los esfuerzos del LAUSD para trabajar con el gobernador y la legislatura estatal en los planes de reapertura de escuelas. "La frase operativa es 'trabajar con'", se lee en la resolución. "El objetivo de este esfuerzo es asegurar que las acciones y normas del presupuesto estatal aborden las necesidades de los estudiantes y las familias a las que sirve el Distrito Unificado de Los Angeles". La resolución explicó además que había un error en la agenda de la sesión cerrada y que "no había intención de ningún tipo de acción contra el Estado de California, entidades estatales y funcionarios públicos relacionados con la estructura de 'Escuelas Seguras para Todos' del estado. Esto fue un error, ya que el informe debería haberse referido únicamente al reembolso de la ayuda alimentaria".

Laboratorios Valencia

Asistimos a una reunión esta semana con Valencia Labs, el laboratorio del que habló el gobernador Newsom sobre el aumento de las pruebas para el personal. Continuaremos asistiendo a estas reuniones semanales para aprender más referente al programa y si funcionaria para nosotros, realizar pruebas una vez que volvamos a clases presenciales en persona. Sin embargo, sabemos que las cosas están cambiando rápidamente, continuaremos manteniéndolos informado sobre este asunto.

Reapertura

Todas las escuelas tienen sus reuniones para padres sobre la reapertura programadas. Con el nuevo plan Escuelas Seguras para Todos, ya no hay exenciones. El plan permite que las escuelas abran cuando el índice de casos disminuya a al menos 25 por 100,000. El condado de SB se encuentra actualmente en 38 por 100,000. Además, los distritos deben presentar su Plan de Seguridad, a veces también conocido como Plan de Prevención de Lesiones y Enfermedades y obtener la aprobación del Condado. También se debe consultar a los sindicatos. Puede acceder a nuestro plan de seguridad a continuación: <https://www.lusd.org/covid-19-resources>.

Mueva su cursor hasta el centro de la página y presione en "Plan de Prevención de Lesiones y Enfermedades del COVID"

COVID-19:

- [Vaccines Information](#)
- [COVID Illness & Injury Prevention Plan](#)
- [Schools and In-Person Learning in a COVID-19 Environment](#)
- [Covid-19 Emergency Website](#)
- [Parent FAQ regarding School Reopening](#)
- [LUSD Action Plan](#)
- [District Protocols](#)
- [Covid -19 Industry Guidance: Schools and School - Based Programs](#)
- [All Masks Are Not The Same What You Need to Know](#)

Todas las escuelas primarias tienen sus videos de reapertura específicos publicados en las páginas web de sus escuelas para que los padres tengan acceso.

Información actualizada LCAP

LUSD espera recibir una actualización sustancial del Departamento de Educación de California referente a los requisitos para completar las Actualizaciones Anuales 2019-20 y 2020-21, así como una versión finalizada del Plan de Responsabilidad de Control Local 2021-2024 de tres años para fines de enero. El personal del LUSD se está preparando para invitar a todas las partes interesadas a participar en las reuniones de planificación del LCAP asistiendo a las reuniones del personal de las escuelas, las reuniones del Consejo Escolar, las reuniones de ELAC y DELAC, así como las reuniones con otros padres, maestros, estudiantes y grupos de liderazgo del personal clasificado. La próxima reunión del Comité de Padres del Distrito se efectuará el lunes 1º de febrero, donde el personal del LUSD proporcionará información actualizada sobre las Actualizaciones anuales y el proceso LCAP. El personal continuará publicando todas las actualizaciones e información relevantes relacionadas con LCAP en el enlace a continuación: <https://www.lusd.org/departments/curriculumandinstruction>.

IPads

Han llegado todas las 2200 iPads y el Departamento de Tecnología (IT) ha comenzado el proceso para distribuirlas. Posiblemente las iPads estén en los salones de clases entre los finales de enero y principios de febrero, pero solo podemos distribuir 60 por día en este momento, por lo que las 2,200 no estarán en uso hasta finales de febrero y principios de marzo. Además, el acceso al Internet y las limitaciones de distanciamiento del COVID restringen nuestra capacidad para procesarlas más rápidamente.

Planificación del Horario del Semestre 2

El personal del distrito ha estado trabajando muy de cerca con los consejeros y administradores de las escuelas secundarias e intermedias y el personal de Aequitas Q para garantizar que la planificación del Semestre 2 tenga la flexibilidad suficiente para permitir todas las posibilidades

de asistencia. Los estudiantes pueden comenzar 100% con el aprendizaje a distancia en línea, pero estar en Estudio Independiente, Híbrido y remoto al final del año escolar. La cantidad de tiempo y esfuerzo invertidos en este proceso han sido extremos, pero en última instancia, trabajando en equipo, logramos hacer posible que todas estas opciones estén disponibles para el personal de las escuelas secundarias e intermedias.

Asistencia

Seguimos esperando a nuestro auditor para obtener la aprobación para que los maestros no tengan que realizar el requisito de una firma semanal para verificar la asistencia. Si se aprueba esta exención, ya no se requerirá que todos los maestros dediquen más tiempo para firmar estos formularios semanales. Esperamos recibir buenas noticias pronto.

Jóvenes en Hogares de Crianza/Sin Hogar

LUSD recibió la evaluación de necesidades realizada por una agencia externa y nos enfocaremos en algunas de las áreas en las que debemos enfocarnos. Algunas de las áreas incluyen el desarrollo profesional para todo el personal sobre las leyes y la identificación de los jóvenes en hogares de crianza temporal o sin hogar, y para optimizar nuestros sistemas para garantizar que todo el personal pueda apoyar a esos estudiantes/familias con recursos.

La Capacitación Profesional del Condado para el Personal McKinney-Vento ahora está programada en línea para que todos nuestros ayudantes bilingües de la comunidad comiencen a mejorar sus conocimientos para servir mejor a este grupo de estudiantes. Esperamos poder ofrecer esta Capacitación Profesional a todo el personal en un futuro.

CTE

Nuestra primera colaboración de maestros CTE del condado de SLO y SB llevará a cabo próximamente, el 3 de febrero. Esperamos que muchos de nuestros maestros del LUSD elijan participar para aprender cómo otros maestros de los dos condados están llevando a cabo su trabajo durante este tiempo de aprendizaje a distancia. Darles a estos talentosos maestros este tiempo para colaborar solo fortalecerá sus métodos de instrucción y finalmente ayudará a nuestros estudiantes.

Seguridad

El Centro de Crisis de Violación del Condado Norte (North County Rape Crisis Center) continúa ayudando a nuestros estudiantes con el programa ChildSafe. Desde que comenzaron a mediados de septiembre, han proporcionado ChildSAFE a 1,966 estudiantes en 12 escuelas, grados K-12. Los comentarios de los maestros han sido positivos y de apoyo a medida que continúan adaptándose a este nuevo entorno de aprendizaje. El personal del programa ChildSafe comentó: “Todos han tenido que realizar muchas modificaciones y agradecemos la paciencia y flexibilidad que nos han brindado los maestros y administradores de las escuelas. Estamos llenos de energía para continuar cumpliendo con las necesidades después de las vacaciones de invierno y esperamos el día en que podamos estar nuevamente frente a los estudiantes en persona. Gracias por la oportunidad continuar compartiendo este importante mensaje con los estudiantes. Esperamos que todos sientan nuestro impacto de ayudar a mantener seguros a nuestros estudiantes”.

Información Actualizada del Departamento de Mantenimiento y Operaciones

El sistema de órdenes de trabajo en línea Maintenance Direct del LUSD, que cambia constantemente debido a las órdenes de trabajo sometidas y las órdenes de trabajo completadas, se redujo a 299 órdenes de trabajo abiertas/por completar durante un breve período a principios

de esta semana. Como sabrán, en 2013, ese sistema se cargó con más de 2,700 órdenes de trabajo abiertas entre todas nuestras escuelas.

Gracias por su apoyo.

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas