

TRUNG TÂM GIÁO DỤC CỦA THÀNH PHỐ SALT LAKE
BIỆN PHÁP BẢO VỆ CHO PHỤ HUYNH VÀ HỌC SINH TRONG MỤC 504/ADA

Sau đây là một danh sách các biện pháp bảo vệ cơ bản thủ tục hành theo Mục 504, Đạo Luật về Người Mỹ với Khuyết Tật, Đạo Luật có Sửa Đổi 2009 về Người Mỹ với Khuyết Tật, và Giáo Dục Gia Đình và Quyền Lợi Bảo Mật. Khu Bộ Giáo Dục Thành Phố Salt Lake Nội Quy G-18 và G-19 nên được tham chiếu trong trường hợp nghi ngờ bị phân biệt đối xử.

Bạn có quyền:

1. Cho con bạn tham gia và nhận được lợi ích từ các chương trình giáo dục công cộng mà không bị phân biệt đối xử dựa trên khuyết tật.
2. Được trường tư vấn bạn về các quyền của mình theo luật liên bang.
3. Nhận được thông báo liên quan đến việc xác định, đánh giá, chương trình, hoặc sắp xếp vị trí của con quý vị.
4. Sự đánh giá, giáo dục, và quyết định vị trí được dựa trên nhiều nguồn thông tin, và bởi những người biết học sinh, sự khuyết tật, dữ liệu đánh giá và lựa chọn vị trí.
5. Tham gia thẩm định ban đầu và vị trí cho các dịch vụ và tiện nghi cho con quý vị.
6. Have your child receive a free appropriate public education. This includes the right to be educated with other students to the maximum extent appropriate. It also includes the right to have the school make reasonable accommodations to allow your child an equal opportunity to participate in school and school-related activities.
7. Con của bạn nhận được một nền giáo dục công cộng miễn phí. Điều này bao gồm quyền được giáo dục với các học sinh khác ở mức độ thích hợp tối đa. Nó cũng bao gồm quyền lợi được trường làm những thay đổi thích nghi hợp lý nhằm cho phép con của bạn có một cơ hội bình đẳng để tham gia vào trường học và các hoạt động liên quan tới sự học.
8. Cho con của bạn học tại các cơ sở và nhận được dịch vụ tương đương với những cung cấp cho sinh viên không khuyết tật.
9. Cho con của bạn nhận được những thay đổi thích nghi hợp lý theo Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi năm 1973 hoặc giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan nếu anh / cô ấy được tìm thấy là đủ điều kiện theo Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật (IDEA).
10. Cho con của bạn một cơ hội bình đẳng để tham gia vào các hoạt động phi học thuật và ngoại khóa được cung cấp bởi các trường học.
11. Kiểm tra tất cả các hồ sơ liên quan đến các quyết định liên quan đến xác định của con mình, đánh giá, chương trình giáo dục, và vị trí.

Nếu bạn cảm thấy con của bạn đang được phân biệt đối xử vì / khuyết tật của họ, các quy trình giải quyết tranh chấp sau đây có sẵn cho bạn:

Khiếu Nại Chính Thức: Một đơn khiếu nại chính thức có thể được bắt đầu bất cứ lúc nào bởi sinh viên, cha mẹ hoặc người giám hộ. Quá trình khiếu nại chính thức được niêm yết tại tất cả các địa điểm huyện cũng như trên các trang web của huyện. Có thể yêu cầu mẫu đơn khiếu nại từ một bộ nhân viên trường học hoặc tải về từ trang web tại www.slcschools.org (Tới Chính Sách - Tổng Chính Sách-G-19: Phân Biệt Đối Xử, Quấy Rối, và Trả Thù Bị Nghiêm Cấm-Khiếu Nại Cho Công Bằng và Tuân Thủ).

Quy Trình Giải Quyết Khiếu Nại: Nếu quá trình khiếu nại chính thức thất bại trong việc phân giải theo yêu cầu, học sinh, cha mẹ hoặc người giám hộ có thể bắt đầu quá trình giải quyết khiếu nại

bằng cách điền, một cách kịp thời, Văn Bản về Sự Quan Tâm và Hình Thức Yêu Cầu liên quan đến nghị quyết của bộ giáo dục chính sách G-18: Quy Trình Giải Quyết Khiếu Nại tại trang web www.slcschools.org. Hội đồng khuyến khích học sinh, phụ huynh và người giám hộ nên tìm kiếm giải pháp bản chính thức về mối quan tâm của họ, ngay cả sau khi quá trình đã được bắt đầu. Nếu các vấn đề đã được giải quyết, Văn Bản Về Sự Quan Tâm và Hình Thức Yêu Cầu có thể bị thu hồi bất cứ lúc nào.

Yêu Cầu Sự Điều Trần: Sự điều trần được định nghĩa là một cơ hội để giải quyết tranh chấp giữa cha mẹ và trường học trong các quyết định và / hoặc thủ tục được sử dụng bởi trường theo Mục 504. Một phụ huynh hoặc người giám hộ có thể yêu cầu một thủ tục công bằng với cơ hội có sự tham gia của một trung gian hòa giải để giải quyết các vấn đề. Một yêu cầu cho một buổi điều trần được thực hiện bằng văn bản cho Giám Đốc. Yêu cầu phải bao gồm:

- a. Tên, địa chỉ, và số điện thoại ban ngày của người yêu cầu điều trần
- b. Tên và trường học của học sinh hiện đang theo học
- c. Một tuyên bố của vấn đề, bao gồm cả dữ kiện mà báo cáo được dựa
- d. Một mô tả về cách người khiếu nại cho rằng Mục 504 đã bị vi phạm
- e. Một đề nghị giải quyết cho vấn đề

Bạn cũng có thể nộp đơn khiếu nại chính thức với Văn phòng Quyền Dân sự. Thông tin cho các văn phòng khu vực của các quyền dân sự là liên hệ:

U.S. Department of Education
Office for Civil Rights, Region VII
Federal Building, Suite 310
1244 Speer Boulevard
Denver, Colorado 80204-3582
303-844-5695

<http://www.schools.utah.gov/equity/Civil-Rights-Information.aspx>

Không có nhân viên quận hoặc học sinh sẽ phải chịu sự phân biệt đối xử trong việc làm hoặc bất kỳ huyện chương trình hoặc hoạt động trên cơ sở tuổi, màu sắc, khuyết tật, giới tính, giới tính tự chọn, gen di truyền, nguồn gốc quốc gia, thái nhén, chủng tộc, tôn giáo, khuynh hướng tình dục, hoặc tình trạng cựu chiến binh. Nhân viên của quận là cam kết cung cấp truy cập bình đẳng và cơ hội bình đẳng trong chương trình, dịch vụ và việc làm bao gồm các chính sách, quy trình khiếu nại, khả năng tiếp cận chương trình, huyện cơ sở sử dụng, chỗ ở và các Cơ Hội Việc Làm Bình Đẳng. Nhân viên của quận cũng cung cấp quyền truy cập bằng vào huyện nghị cho tất cả các nhóm thanh thiếu niên được liệt kê trong Tiêu Đề 36 của bộ Luật Hoa Kỳ, bao gồm cả hướng đạo nhóm. Cá nhân sau đây đã được chỉ định để xử lý các thắc mắc và khiếu nại về phân biệt đối xử, quấy rối và trả thù trái pháp luật:

Tina Hatch, Compliance and Investigations
440 East 100 South
(801) 578-8388
Salt Lake City, Utah 8411
tina.hatch@slcschools.org