

INTERCULTURE

関西学院千里国際中等部・高等部 Senri International School of Kwansei Gakuin (SIS) | 関西学院大阪インターナショナルスクール Osaka International School of Kwansei Gakuin (OIS)
〒562-0032大阪府箕面市小野原西4-4-16 | 4-4-16 Onohara-nishi, Minoh-shi, Osaka-fu, 562-0032 JAPAN | TEL 072-727-5050 | FAX 072-727-5055 | URL <http://www.senri.ed.jp>

School Festival

AISA Soccer, Swimming

英検1級に5名合格

熊本支援プロジェクト

SPRING 2016 No.146



関西学院千里国際キャンパス Senri and Osaka International Schools of Kwansei Gakuin (SOIS) は、帰国生徒・一般生徒・外国人生徒を対象とする関西学院千里国際中等部・高等部 Senri International School of Kwansei Gakuin (SIS) と、4歳から18歳までの主に外国人児童生徒を対象とする関西学院大阪インターナショナルスクール Osaka International School of Kwansei Gakuin (OIS) とを、同一敷地・校舎内に併設しています。両校は一部の授業や学校行事・クラブ活動・生徒会活動等を合同で行っています。チームスポーツはこの2校で1チームを編成しており、国内外のインターナショナルスクール、日本の中学・高校との交流試合等に参加しています。このため、校内ではインターナショナルスクールの学校系統に合わせて、6年生～8年生(日本の小学6年生～中学3年生春学期)をミドルスクール(MS)、9年生～12年生(日本の中学3年生秋学期～高校3年生)をハイスクール(HS)と呼んでいます。

ソウゾウリョクを駆使して

井藤眞由美
SIS校長

目にまぶしいほどの鮮やかな緑、青い空、白いパラソルを揺らす爽やかな風・・・初夏の素晴らしい季節を迎えたSOISの中庭を眺めながら校長室でこの原稿を書いています。

7年間、SIS校長として生徒への愛情あふれる温かさで「臨機応変力」でSISを引っ張ってくださった眞砂先生が退職されたあとを継ぎ、今年度より校長として務めることになりました。眞砂先生の下で教頭として7年間仕事をさせていただいた経験があるとは言え、校長としては新米です。日々新しい事に会い学んでいます。眞砂先生が大切にされていた想いを引き継ぎつつ、創立時からSOISが大切にしてきたことをしっかり心にとめつつ、自分なりの経験を活かして新しいことにも積極的に取り組んでいきたいとの思いです。



4月16日、熊本で大きな地震が起こった直後、複数の生徒から、「九州の人たちのために何か役に立ちたい。高校生としてできることはないでしょうか。」というメールをもらいました。ちょうどその週末が明ける月曜日にSISのアセンブリーが予定されていたので、「同じ考えの人が集まるグループを作ってはどうか。月曜日のアセンブリーで呼びかけませんか」と提案したところ、即座にこの動きが始まりました。困っている人への思いやりの気持ち・貢献したいと願う気持ちを素直に抱き、それを行動に表すことができる人がたくさんいるキャンパスであることを誇りに思います。呼びかけに対し、33名のSIS/OIS中高生がコアメンバーとして集まりました。連日のランチタイムを使つてのミーティングを経て、支援センターを組織化し、動き出しています(詳細はp.15の記事を)。教員側がしたことは、最初の一言の提案と、会議室を予約したこと、のみ。あとはすべて生徒の自主的な活動としてSISとOISの協働、OIS小学生とのコラボとしても発展しています。「困っている人の役に立ちたい」という思いが、かわいくて食べるのがもったいないようなクマモンクッキーや募金箱、かっこいいデザインのタオル、素敵なチームロゴの作成、などという目に見えるものに形を変えて動き出しているのを見て、SOISの生徒たちの創造力に感心させられます。また、忙しい日々にお弁当持参でランチタイムのミーティングをこなしながらこの活動を進めていくことができるのは、地震で亡くなられた方とその遺族、そして今も頻繁に発生する地震に不安を感じながら生活をされている九州の方々に気持ちを寄り添うことのできる想像力を持ち合わせているからこそでしょう。Imagination(想像力)＝心の目で見える力 と、Creativity(創造力)＝新しいものをつくりだす力、.. 違うことばなのに、日本語では同じ発音の「ソウゾウリョク」



4月23日、Library Vision Meetingを開催しました。土曜日の午前中、SOIS生徒・保護者・教員の総勢約30名が集まり、図書館改造計画について話し合いました。25年前と今、そして25年後がどんな時代であるかを想像し、幼稚園から高校生の生徒、そして保護者や教員という大人、それぞれ違う立場の人が図書館に求めるものを想像し、意見を交換しました。参加者が会議後の宿題として提出した創造力あふれるデザイン画をもとに、現在は改革デザインの素案を創り上げるという、次の段階に進みつつあります。

SOISというコミュニティならではのソウゾウリョクを駆使した取り組みに引き続き注目をお願いします。私が今見つめている緑あふれる中庭も、同じ考えで2011年に改造されたものです。生徒たちは、その当時私たちが想像した以上に創造的な使い方を思いつき活用してくれているようです。(たとえば、いま私の目の前で起こっているのは、プロムの準備?)



テクノロジーが発展し、AI(人口知能)が進化し、囲碁で人間のチャンピオンに勝ったとのニュースや、20年後には現在の職業の半数以上が機械に取って代わられるだろうという未来予想を耳にする昨今ですが、どんなに機械が発展したって、人間にしかできないことはもちろんたくさんあり、「ソウゾウリョク」は、その大切な一つです。豊かな人生をおくるためにもっとも必要なスキルと言えるのではないのでしょうか。SOISにはソウゾウリョクを高める仕掛けがたくさんあるようで、今学期も生徒のソウゾウリョクに圧倒される日々です。でも、その仕掛けに頼るだけではなく、自らも、新しい人や物に出会う冒険や、体当たりの体験もし、本もたくさん読んでほしいと思います。でも、根を詰めて頑張りすぎてもいけません。ソウゾウリョクを高めるのに一番大切なのはきっと、心を自由にする時間も上手に作ること。このインターカルチャを読んだ後は、活字からも機械からも身を遠ざけて、しばし瞑想の時間を持つてみてはどうでしょうか。

《スクールミッション》

Informed, Caring, Creative Individuals Contributing to a Global Community

知識と思いやりをもち創造力を駆使して世界に貢献する個人を育てる

追伸:ソウゾウリョクの中でも特に、「人の気持ちを想像できる人」「人の心の痛みがわかる人」であろうとすることを大事にしてほしいと思う今日この頃です。

Two Schools Together SIS & OIS

The 5 Respects

Respect for Self

Respect for Others

Respect for Learning

Respect for the Environment

Respect for Leadership / Authority

5つのリスペクト

自分を大切にする

他の人を大切にする

学習を大切にする

環境を大切にする

リーダーシップを大切にする

Kamagasaki Service Learning



William (Bill) Kralovec
OIS Head

The Osaka International School of Kwansei Gakuin, as an International Baccalaureate (IB) World School tries to live up to the lofty mission statement of the IB. The IB “aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who **help to create a better and more peaceful world** (emphasis is

mine) through intercultural understanding and respect. One of the traits I like best about the IB curriculum, is this central focus on improving the world. Is that what we should always be doing, everyday?

In our mission statement, we also have a similar phrase, ... **contributing to a global community**. I define global not only as relating to the whole world, but also to another meaning of the word, relating to the “encompassing the whole of something.” Combining both concepts, our school community should be creating a better and more peaceful world for all members of society. It is especially important to focus on the disadvantaged or those at the margins, who live in precarious circumstances, if we want to be truly “global”.

Service to the community runs through the three IB curricular programmes in the school. In the elementary, the Primary Years Programme (K-5) features the “Actioneers” a rotating group of students, guided by the coordinator and teachers, who lead the students initiating actions in the community. In the Middle Years Programme (6-10) community service is an aspect all students must be a part of, and in the Diploma Programme (grades 11-12) students must complete the requirements in the Creativity, Action, Service (CAS) in order to receive the diploma. The idea is as a student matures and gains experience, they will be more independent in their contributions in this area.

One of the best initiatives we do at OIS is our support of the homeless in Osaka, probably the group most at risk in the community. I was surprised to learn that there are homeless people in Japan, and the neighborhood of Kamagasaki, located in one of the poorest wards in the city, Nishinari-ku, is where many end up. The homeless are mostly elderly males, physical laborers who for common reasons like gambling addiction, alcohol abuse, mental health issues, a tough job market, etc. have come upon tough times and found themselves without a permanent home.

Lyn Melville-Rea, a long-time OIS teacher and our current CAS coordinator and service learning coordinator, leads our students in contributing to the work of groups helping the

homeless in Kamagasaki. Our students volunteer weekly to go on yamawari, or night patrol, to bring food, blankets, toiletries, etc. to homeless men. They work with the Sannoh Children’s Center and other charities and non-governmental organizations (NGOs) in Nishinari-ku, to support the homeless and poor. OIS has worked with these groups since the founding of the school, 25 years ago.

Besides providing the essentials, the students give the homeless something more. They give them recognition and human interaction. They are often ignored and shunned by people passing by, in a hurry to get to and from work or home. Our students stop and talk with them as they are providing them with much needed supplies.

Now you may question the safety of taking students to a ward known for its poverty and red light district (prostitution). Japan is unlike other countries in that the centrality of respect for others in the culture, makes crime rates extremely low. It is quite safe for students to walk at night there. The students find their stereotypes of the homeless are broken and they realize they are ordinary people like everyone else. Establishing relationships with the people of Kamagasaki has given our students self confidence and social skills in working with different types of people.

Our students’ actions with the homeless is certainly living the mission of both the IB and SOIS! On behalf of our students, I would like to thank Lyn for her leadership and dedication to helping the homeless and poor of Osaka. Many students have grown and learned from the experiences.

I accompanied the students on a yamawari and you can read my impressions of the night on the Head’s Study blog at the link below

<https://globalschoolleadership.com/2014/11/17/community-service-program-helps-the-homeless/>

You can also listen to Mrs. Melville Rea and students talk about their experiences on the podcast page of our website at the link below.

http://www.senri.ed.jp/site/index.php?option=com_content&v

KWANSEI GAKUIN

Two Schools Together
Senri International School (SIS)
Osaka International School (OIS)
of KWANSEI GAKUIN

School Festival 2016





FAIRY TALE

2016 SOS School Festival

10:30 SABERS CHEER
10:36 HS Choir
10:41 + α
10:46 MAMA in SOS
10:51 BFF's
11:06 バトルワック
クワ★5STAR
11:15 JETLAGGER
11:24 M@P
11:29 Niki Emma & Jey
11:39 Dance Club
11:52 Break 休
12:52 月曜夜祭



Two Schools Together

High School Boy's Soccer - A Season to Remember

David Haske and Derek Entwistle

Coaches

The SOIS high-school soccer team started pre-season training anxious to get started and attempting to improve on a quality 2015 season. This year's group of boys were going to have big shoes to fill as defending WJAA champions, Futsal champions and runners up, and a 3rd place finish in the AISA tournament. This felt like an impossible challenge with the loss of so many strong players from key positions. Last year's captain, Gerardo Takeuchi, made the decision not to play this season so he could focus on his studies and passed the captain's armband over to Kento Moriguchi.

The team had many returning players who had experience, speed, and creativity such as Hiroto Inui, Kai Fujita, Kazuma Kiyohiro, Takashi Homma, Taku Kitagawa, Akira Polenghi, Shutaro Hisamatsu, Evan Tsubaki, Leo Sakamoto, and of course captain Kento. The biggest challenge for the coaches was how are we going to take this core group of talent, where some will be missing tournament action due to SIS graduation, CAS trip to Bali, or training for the Japanese Olympic canoeing team?

The answer would have to come from younger players stepping up their games. With the goalkeeper being one of the most important positions on the field, we were fortunate to have two equally capable 9th graders share this role in Masashi Miyawaki and Ryoma Mibuchi. With one piece of the puzzle in place another 9th grader, Shota Muto, quickly showed that he could help the team with his cannon for a left foot.

With less than six weeks to prepare before the first tournament, every player was focused on developing his own skills with the goal of improving the team. The Sabers would have four games in February to prepare for WJAA. Opening match against KIUA would require some time before the Sabers would find the back of the net but once they did the rout was on. The following week, the boys found themselves playing a local school (Kinran Senri), in rainy, cold, and muddy conditions. The team showed a lot of heart, scoring two late goals under miserable conditions to win 3-2. Next week was a travel day to CA only to find harsher weather conditions. With the wind blowing hard enough to turn umbrellas inside out and rain falling sideways the teams played to a 0-0 draw. Final preparations were played under sunnier conditions against MBIS at KG's Sanda campus. The boys were just beginning to find their stride with the unstoppable Hiroto leading the way with many



goals and a thumping victory. Were the Sabers ready for the tough competition of WJAA?

With team captain, Kento, away for WJAA, Kazuma quickly filled in as team leader and captain. We arrived at CA with high expectations as defending champs but with many questions yet to be answered. We would soon find out the answers as we went up against a bigger, stronger, YIS program. YIS had a difficult time dealing with the fast pace, sharp passing, and brilliant finishes that led to a 4-0 Sabers victory. With the next match being a virtual shooting drill against MCP and a 9-1 victory, a win against our next opponent, SMIS, would put us through to the finals. With the Sabers in the finals against YIS, they were going to have to find the courage and determinations to deal with their tired and ailing bodies. Down one goal at the half, Hiroto and Kai Fujita came off the field displaying unbelievable confidence, remarking, "We have got this." Thanks to goals by Kazuma and Hiroto we did have it. Repeat champions of WJAA! Kento, you were missed and we wished you could have been part of this special moment. Thanks Kazuma and to all the boys that gave it their all to bring home the trophy.



With a couple of weeks off for spring break, everyone was able to return healthy and rested for the Sabers Invitational HS Boys Futsal Tournament 2016.

The Sabers put together two teams in the “A” division with the desire to win 1st and 2nd place. The SOIS “B” team lost a close battle, (3-2), to NIS but the SOIS “A” team was able to again defend the Futsal title, thanks to a last minute penalty kick goal by Shota. Two tournaments, two titles, can the boys improve upon the record of 2015?

Off to Yokohama and AISA to find out what we could prove? Under windy conditions the team lost their opening match 1-0 against Seoul International School. With wins against St. Maur and Nagoya International School the boys would face a well rested and hungry, home favorite, Yokohama International School. With a great individual effort and goal via Kento’s speed and quick feet, an impressive blast off a free kick by Kazuma, and a calm and mature finish by Shota, a 3-1 victory was secured along with a spot in the finals. Championship match was against defending champions Korea International School. This turned out to be a hard fought match between two tired teams giving it their all. There were 3 goals in the match, all coming on free kicks, with the deciding goal coming in the waning moments on a penalty kick by Shota. SOIS are AISA champions! The cherry on top was that the team also won the AISA Sportsmanship Award! Three tournaments, three championship trophies, your boots just grew two sizes for next year. A season we will all remember. Go Sabers!

Coach Haske and Coach Entwistle would like to thank and



congratulate Kento Moriguchi (captain & AISA all tournament), Kazuma Kiyohiro (captain & AISA all tournament), Hiroto Inui (AISA all tournament), and Shutaro Hisamatsu (AISA all tournament). Other team players that were contributors to the team’s success throughout the season that we did not have time nor space to mention: Aidan Suzuki, Kai Junge, Daichi Tomi, Yuto Baba, Sola Lutringer, William Menezes, and managers Rina Fujiwara and Yuma Funamoto.

We should also thank Mr Heimer and Mr Mitsuhashi for their tireless patience and organizational skill.



WJAA and AISA

Senri and Osaka International Schools of Kwansei Gakuin is a founding member of two competitive activities leagues, one domestic and one international.

The domestic league is called the Western Japan Athletics Association (WJAA) and consists of several schools:

- Canadian Academy (Rokko Island, Kobe)
- EJ King High School (Sasebo, Nagasaki)
- Fukuoka International School
- Hiroshima International School
- Hokkaido International School
- Kansai Christian School (Ikoma, Nara)
- Kyoto International University Academy (Kyotanabe, Kyoto)
- Marist Brothers International School (Suma, Kobe)

- MC Perry High School (Iwakuni, Yamaguchi)
- Nagoya International School
- Senri & Osaka International Schools of KG
- Sons of the Light School (Takarazuka)
- St. Maur International School (Yokohama)
- Yokohama International School

Our international league is called the Association of International Schools in Asia (AISA) and consists of five schools:

- Busan International Foreign School
- Korea International School
- Seoul International School
- Yokohama International School
- Senri and Osaka International Schools of KG

Two Schools Together HS Girls Soccer 2016

Stephen Frater, Mitsuhiro Kono

Coaches

- Tournaments: WJAA 1st; ISSH futsal 1st; AISA 1st;
- Varsity record; P20 W12 D2 L6 F69 A38
- Varsity Squad: Sakiko Otsuki (captain), Fuka Ugai, Miki Chisoku, Ai Kano, Haruna Tomiguchi (vice-captain), Kasane Yasuoka, Chisato Komatsu, China Mori, May Murakami-Smith, Suono Fujii, Airu Mukaiyama, Hana Ikeda; Keanna Ikeda, Ao Itaya, Yulia Ikumi, Urara Nagafuji, Jenifer Menzes
- JV squad: Leona Benfield, Honoka Tani, Miho Komatsu, Mai Tomiguchi, Miku Nishiyama, Airi Sano, Elena Benfield, Miki Fujito, Haruka Shono, Meg Nakagawa
- Managers: Fumina Nakamae, Reimi Arai

The High School Girls Soccer team won all three of the tournaments they entered this year, and gained a fourth trophy for sportsmanship, to cap a remarkably successful season of girls soccer in which the middle school girls were also undefeated and won both of their tournaments without dropping any points.

The high school season started very well, with several strong wins for the varsity team over Marist Brothers International School and Nagoya International School, and a single loss to Canadian Academy (CA) when our two central midfielders were injured and unavailable. The two-day WJAA tournament, held at Kwansei Gakuin's Sanda campus, saw the varsity team in a round-robin tournament with CA, Yokohama International School (YIS), and St. Maur (also from Yokohama). The varsity team playing superbly and undefeated throughout the tournament, beating CA and YIS 4-0 and 4-1 on the first day, and St. Maur 3-0 on the second day. The team beat YIS in the final 2-1 to win the tournament, with goals from Fuka and Suono. Four players, Sakiko, Fuka, Ai and Suono, were chosen to the tournament all-star team in recognition of their outstanding contributions to the team's success. A very special thanks go to G12 graduates Sakiko, Fuka and Miki, who played for the varsity team shortly after graduating from SIS one week earlier.

During the Spring break fifteen players travelled to Tokyo for two days of futsal and soccer against International School of the Sacred Heart (ISSH), where our futsal 'A' team of Sakiko, Haruna, May, Hana and Ao won the inter-school futsal tournament. Before and after the games the girls also enjoyed a shopping trip around Harajuku and a yakiniku dinner with the ISSH team. Our heartfelt thanks go to Mr Ben Eyre and Ms Jane Tootle from ISSH for their tireless work in arranging the games and the trip for us. Unfortunate injuries to our captain, Sakiko, and our key midfielder, Yulia, were the only cloud over an otherwise highly enjoyable trip.

For the rest of the Spring break, around 20 players from the squad combined into a series of varsity/JV teams that played several Japanese high schools, including Sanda Shoukan, Kunijima and Keimei high schools. In the absence of Sakiko



and Yulia and several other varsity players, the Sabers recorded one win and two losses, but gained a great deal of useful experience from the games.

Finally, at the beginning of the Spring trimester, we hosted the end-of-season AISA tournament at the KG campus at Sanda. The competition was between SOIS, Seoul International School (SIS), Yokohama International School (YIS), and Korea International School (KIS). The tournament was played under beautiful blue skies and bright sunshine over two days, and was efficiently organised and run by our AD Peter Heimer, with the assistance of Toshifumi Mitsuhashi and the Sabers Sports Council team.

Thanks to their spirit and determination to play, we were delighted to be able to recall our two injured midfielders Sakiko and Yulia back to the squad, just in time for the first game. As in the WJAA tournament in March, the SOIS Sabers were undefeated throughout the tournament, again beating YIS 2-0 in the final, with goals from Sakiko Otsuki and May Murakami-Smith, to cap a superb effort from the whole team. In a rare double, the Sabers also won the AISA Sportsmanship trophy, and had five players elected to the tournament all-star team: Sakiko, Ai, May, Suono and Hana.

Overall it has been a tremendous pleasure to coach and watch such a talented and spirited group of players grow into such a successful team under the superb leadership of captain Sakiko, supported by vice-captain Haruna. Unfortunately too many of the players will not be returning next season; Sakiko and Ai will have graduated, and May, Yulia, Urara and Miku are planning to study overseas for a year. We wish them well, and hope everyone will continue to enjoy their soccer in North America. In the meantime, I hope they can look back with satisfaction on being a part of what is surely the most successful high school soccer season we have ever had.

Our thanks go to Mr Peter Heimer and Mr Toshifumi Mitsuhashi, for organising the games and the tournaments for us, and also for enabling us to practice at Dai II several times this season.

Two Schools Together AISA swimming

Kevin Bertman

On March 14th the high school swim team travelled to Seoul to compete in the AISA swimming competition at Seoul International School (SIS). Eight female swimmers and five male swimmers competed in a variety of individual and team events against Korea International School and SIS.

Wakaha Kokubo and Natsumi Takeda enjoyed the most individual success. Wakaha reached the finals in 50 m breaststroke in which she came third knocking 1 second off of her personal best, 50 m butterfly in which she came third knocking 2.5 seconds off of her personal best, and 100 m breaststroke in which she came fourth knocking 2 seconds off of her personal best. Natsumi reached the finals in the 100 m individual medley in which she came fourth, 200 m individual medley in which she came fourth, 400 m freestyle in which she came third, and 50 m freestyle in which she came fourth.

The mixed freestyle relay team consisting of Wakaha Kokubo, Natsumi Takeda, Fumiya Okabe and Shimon Iwazawa was our most successful team managing to come first in the 4 x 50 m freestyle relay. They even managed to beat a relay team consisting entirely of swimming coaches.

Outside of the competition the students were great ambassa-



dors for SOIS. They each stayed with the family of a swimmer from SIS with some students deepening existing friendships by staying with the family of the swimmer they hosted when SOIS held the competition last year. Next year we will host the competition again. We'd better start training now.



AISA RESULTS 2015-16

- TENNIS girls @SOIS: 2nd
- TENNIS boys @SOIS: 4th
- VOLLEYBALL girls @SOIS: 1st
All-tournament team: Fuka Ugai, Minami Uemura, Sakiko Otsuki
- VOLLEYBALL boys @YIS: 2nd
All-tournament team: Aki Shigeyama, Kento Moriguchi, Daiki Kishi
- BASKETBALL girls @SIS: 2nd
All-tournament team: Fuka Ugai, Minami Uemura, Rio Kurosaki

- BASKETBALL boys @KIS: 5th
All-tournament team: Kai Fujita
- SOCCER girls @SOIS: 1st
All-tournament team: Sakiko Otsuki, Ai Kano, Hana Ikeda, May Murakami-Smith, Suono Fujii
- SOCCER boys @YIS: 1st
All-tournament team: Kento Moriguchi, Hiroto Inui, Shutaro Hisamatsu, Kazuma Kiyohiro
- SWIMMING girls, boys @SIS: 3rd
- MATH MANIA @BIFS, Busan: 3rd

Two Schools Together HS Girls Softball 2016

今井 茜
SIS12年

今年のソフトボールシーズンは人数が多く、とても楽しくシーズンを終えることが出来ました。シーズン当初は新しいメンバーばかりで息が合わない時が多く、この短いシーズンでその穴を埋めれるかは正直とても不安でした。そのため、シーズンすぐの名古屋トーナメント1日目はそれぞれの力を上手く出し切ることが出来ませんでした。その夜、みんなでどうすれば強くなれるかを考えました。

たった1日のミーティングで、2日目、みんなとても良いプレーがたくさん出来て、1日のミーティングでこんなに成長出来るのに感動しました。でも、まだこのままではいけないと思い、短い期間ながらもそれぞれ技術アップに励みました。シーズン中は雨が多かったですが、その雨にも負けずに仲間と共に一生懸命頑張りました。そして最後のマリストでのトーナメント。3位という結果でしたが、名古屋トーナメントで勝てなかった相手にも勝つことが出来、自分たちの成長をプレーで感じる事が出来ました。

後輩には次のシーズン、今シーズンの練習、特にランニング技術を活かしてトーナメントでは良い結果を残してもらいたいと思います。

OG戦楽しみにしています！ みなさん、ありがとうございました！

In this season, we had more members than usual and it made the season much more enjoyable, but at the same, I was worried if I could lead the team. As I had thought, we couldn't do our best at the mid season tournament. That night, we held a meeting and talked about what we should do. That helped us so much to play better than on the first day. After the Nagoya tournament, we worked harder on improving our skills in the rest of the season, which was not very long. We were able to practice hard in spite of the rainy days. At the last tournament at Marist, Varsity got third place, but we beat the team that we couldn't defeat in Nagoya tournament and we could feel our improvement. I hope that next year, the rest of the Sabers players will keep improving the skills that we practiced such as base running, and win the tournament.

I'm looking forward to seeing you at the OG game!

Thank you everyone for such a great season.



Sabers AISA Calendar

2016年10月13日-16日

- ・女子バレーボール@BIFS釜山
- ・男子バレーボール@ SISソウル
- ・テニス@YIS横浜

2016年02月02日-05日

- ・女子バスケットボール@YIS横浜
- ・男子バスケットボール@SOIS大阪
- ・数学/リーダーシップ@ KISソウル

2017年04月13日-16日

- ・女子サッカー@ SISソウル
- ・男子サッカー@ BIFS釜山
- ・水泳@SOIS大阪

SOIS Math Contest will be held in fall

Sponsor: OIS and SIS Math Department

Date: The end of November (TBA) Venue: (TBA)

All questions will be in English. The difficulty will be Gr.9 to Gr.10 level. The best performers will be awarded. High achievers will qualify to participate in the AISA Math Competition (the end of January, 2017), but participation is not mandatory. Prepare from now if you'd like to enter. Entry is free. You can see sample questions here:

<http://www.amt.edu.au/wuamc.html>

秋にSOIS数学コンテストを開催します

主催: SIS & OIS 数学科

日時: 11月末(追って連絡) 場所: (追って連絡)

出題は英語で行われます。範囲は中3から高1程度までです。成績上位者は表彰されます。上位からAISA Math Competition(2017年1月末)の出場資格が与えられますが強制ではありません。出場したい人は今から準備をしておいてください。参加費は無料です。問題例はこちらです。

<http://www.amt.edu.au/wuamc.html>

AISA MATHEMATICS

Two Schools Together WJAA Baseball

相良宗孝

コーチ

今年も、WJAAの野球大会は名古屋インターで開催され、今年にはJV(Junior Varsity)とV(Varsity)のダブルでエントリーしました。JVの相手は当然、各校のVになるので大変厳しい戦いになり、結果として全敗してしまいました。しかし、どんなに点差が開いてもあきらめないセイバースピリットを見せてKIUA戦では、待望のタイムリーヒットも生まれ、とても惜しい、すばらしい試合になりました。

Vは、去年のメンバーからほとんど抜けることがない上に、留学から帰ってきた頼れるエースの秀太郎や、新メンバーの松風(12年)や太真(11年)などの活躍もあり、他校を圧倒することが出来ました。すべての試合で圧勝、決勝も15-1という圧倒的な勝利を持って今シーズンを終えることが出来ました。今年の12年生は全員、野球に対し一生懸命ひたむきにプレーしてくれるメンバーがそろい、皆がチームに良い雰囲気を提供してくれるすばらしい人材たちでした。特に、キャプテンのアレンは10年生から3シーズンもキャプテンを務めるなど、すばらしいリーダーシップと全カプレーでチームに大きく貢献してくれました。



<http://sabers.senri.ed.jp/>

Sabers Sign Up セイバース・サインアップ

Peter Heimer

SOIS activities director

Submit all athletics forms via Sabers website: sabers.senri.ed.jp

The Sabers athletics schedule is a busy one with many events home and away almost every Saturday. Most tournaments (WJAA, AISA, Sabers invitationals) are listed on the school calendar.

For more information – weekend schedules, reports, photos, Sabers TV videos, permission forms, homestay information, just about any kind of Sabers information you may need – please visit the Sabers athletics website at sabers.senri.ed.jp. You can also read the Sabers activities handbook, submit a digital copy of your passport, and view a Sabers Google calendar.

SABERS SIGN-UP: Forms for team sign-up, sportsmanship agreement, and parent permission must be submitted via the Sabers website. Go to the “Forms” tab on the website: <http://sabers.senri.ed.jp/sabers-sign-up.html>.

No sign-up = no practice. No practice = no play. No play = no fun. Let's have fun! Go Sabers!



セイバース スポーツに参加したい生徒は、必要な手続きをセイバースのホームページ(sabers.senri.ed.jp) 上にて完了し

てください。

毎週土曜日に本校や近隣のインターナショナルスクールにおいて、スポーツの試合が行われています。セイバースのホームページ(sabers.senri.ed.jp)では、学校が発行するカレンダーに記載されているスポーツの各大会(WJAAやAISA、セイバース招待試合)の日程に加えて、週末に行われる試合のスケジュール(開催場所や開始時間)やその結果を確認していただけます。また試合でハツラツとプレーしている選手の写真や、隔週水曜日に放送されるセイバースTVの映像などもご覧いただけます。それ以外にも、セイバース・アクティビティー・ハンドブックやホームステイに関するご案内、セイバース スポーツに参加するために必要な保護者承諾書などの提出書類一式などが、ホームページからご覧いただけ、提出することができます。この機会に一度、ホームページにアクセスしてください。

<セイバース・サインアップ>

セイバース・サインアップ・フォームやスポーツマンシップ同意書、保護者承諾書などのセイバース スポーツに参加するために必要な全ての書類を、オンラインで提出してください。未提出の場合は、練習や試合に参加することができません。セイバースの一員として楽しい時間を過ごすために、全ての書類の提出をお願いします。詳しい情報は、セイバースのホームページの「Forms」内

<http://sabers.senri.ed.jp/sabers-sign-up.html>

をご覧ください。よろしくお願い致します。

Two Schools Together

Sabers Athletic Awards Celebration 2016

Peter Heimer

SOIS activities director

Athletic awards celebration: sabers.senri.ed.jp/awards

On Friday, June 3, 2016, we held our annual Sabers high school athletic awards celebration. Players and coaches reminisced about the year with photos and videos and with speeches from players of all girls and boys varsity teams. We honored our high school student-athletes with two kinds of awards: 1) three team awards: most improved player (MIP), most valuable player (MVP), and Sabers Spirit Award (SSA), chosen by each team's coaches; and 2) two school awards: Sabers Outstanding Athlete of the Year and Dr. Fukuda Scholar Athlete, chosen by coaches and school administrators.

• Outstanding Athletes of the Year: Amane Imai, Shutaro Hisamatsu, Aki Shigeyama

This award is presented to Sabers student-athletes, female and male, who have shown high levels of athletic skill, team leadership, and personal determination as a member of at least two varsity teams. Recipients of this award are positive role models and good representatives of SOIS. Amane Imai (SIS grade 12), Shutaro Hisamatsu (SIS grade 12), and Aki Shigeyama (OIS grade 11) were all very deserving recipients: all were captains, MVPs, all-AISA, and/or all-WJAA players in their respective sports.

• Dr. Fukuda Scholar Athletes: Ai Kano, Kento Moriguchi



This award is presented to Sabers student-athletes who have achieved high academic levels and have played active roles in school and community service while being a member of at least two varsity teams. The winners of this top award show that one can maintain high academic standards and contribute to the school community while participating in sports. The coaches and administrators were very proud to present the Dr. Fukuda Scholar Athlete awards to Ai Kano (OIS grade 12) and Kento Moriguchi (OIS grade 11), both of who are top Sabers athletes and maintain very high grades.

Sabers Spirit: Amane, Shutaro, Aki, Ai, and Kento all epitomize what we expect our Sabers student-athletes to be. We congratulate and thank all Sabers players, coaches, administrators, and parents. <http://sabers.senri.ed.jp/spirit-sportsmanship.html>



Sabers Website セイバーズのウェブサイト

Peter Heimer

SOIS activities director

チームに関するニュースやスケジュール、試合結果、オンライン・サインアップ・フォーム、承諾書、ハンドブック、ホームステイについての説明、写真、ビデオ、セイバーズテレビなど、セイバーズのスポーツに関する全ての情報は、セイバーズ・アスレティクス・ウェブサイト (sabers.senri.ed.jp) で得ることができます。ブックマークして、アクセスしてください。

Nearly all information about Sabers sports – including team news, schedules, results, online sign up and permission forms, handbooks, homestay explanations, photos, videos, Sabers TV shows – can be found on the Sabers athletics website at sabers.senri.ed.jp. Please bookmark this site and visit it often.

Sabers TV

<http://sabers.senri.ed.jp/sabers-tv.html>

"Welcome to another episode of Sabers TV!"

On every other Wednesday morning of each month, Sabers TV is broadcast to all classrooms via SOIS's in-school television network. (Check out the Sabers TV website for digital replays of each show.) Student anchors, interviewers, camera operators, and control board technicians all work together to put on this polished biweekly show containing updates on Sabers results and interviews with coaches and players. With the technical expertise of Mr. Frater and minimal guidance from Mr. Heimer, the students write, organize, rehearse, promote, produce and broadcast the show on their own...and have lots of fun doing so. The students work hard, enjoy much fun and camaraderie, and provide an informative and entertaining service to the Sabers community.

Two Schools Together

8 People Placed in Suita Duathlon

馬場博史 Hiroshi Baba

Triathlon/Running Coach

■3/6箕面森町マラソン

2016/03/06 Minoh Shimmachi Marathon 15 people finished, 4 people placed.

<Placed>[3km] Gr.7-9 Girls: 2nd 南城 舞Mai Nanjo (SIS8), 6th 鳥枝樹里亜Julia Toried (SIS9)a, Gr.10 and up Men: 5th 馬場優人Yuto Baba (OIS10), [5km] Gr.10 and up Women: 3rd 村上スミス メイMay Murakami-Smith SIS10), Age 50 and up Men: 2nd 馬場博史 Hiroshi Baba (Faculty)

<Finishers>10km サットン飛雄 悟 Sutton Hugo, 5km 池田大

雅 Ikeda Taiga, 川端朋希 Kawabata Tomoki, 下村りほ Shimomura Riho3km 田中宏次郎 Tanaka Kojiro, 渡邊和馬 Watanabe Kazuma, 中川貴淑 Nakagawa Takayoshi, 田中祐太朗 Tanaka Yutaroh, 臼井真由夏 Usui Mayuka, Cheney Tara

■5/8服部陸上記録会

On Sunday, May 8, Hattori Ryokuchi Track Meet

[Participants] (Some records) Iroha Miyamoto 800m 400m, Taiga Ikeda 1500m (5'15) 800m, Mai Nanjo 1500m (5'55) 800m, Kojiro Tanaka 1500m 800m, Aoi Uchikata 1500m, Kazuma Watanabe 1500m 800m, Shinki Maeda 1500m 400m, Tomoki Kawabata 1500m 800m, Mirika Otsuka 800m 400m, Karin Iwaki 1500m 800m, Julia Torieda 1500m 800m, Manami Wada 800m(2:48) 200m, Miki Fujito 800m 200m, Yuto Baba 1500m (5'04)

■5/15吹田市デュアスロン

Sunday, May 15, Suita City Duathlon was held at Suita-shi Sogo Undojo. Gr.7-9 finished Run2km+Bike10km+Run3km, Gr.10 and Up finished Run2km+Bike15km+Run5kmIn total 24 people of SOIS participated and 8 people placed.

<Placed> Gr.7-9 Girls 2nd 鳥枝樹里亜 Julia Torieda (SIS9), 3rd マクファディエン ソフィー Sophie McFadyen (SIS7) Boys 2nd 川端朋希 Tomoki Kawabata (SIS8), 3rd 渡邊和馬 Kazuma Watanabe (SIS8), Gr.10-Age39 Female 2nd 和田茉奈実 Manami Wada (SIS10), Male 1st 馬場優人 Yuto Baba (OIS10), Age40 and Up Female 2nd チェニー タラ Tara Cheney (Faculty), Male 3rd 馬場博史 Hiroshi Baba (Faculty)

<Finishers> Gr.7-9 宮本いろは Iroha Miyamoto (SIS7), 内片碧海 Aoi Uchikata (SIS8), 臼井真由夏 Mayuka Usui (SIS8), 任利彩 Lisa Nin (SIS8), 草薙柚季 Yuki Kusanagi (SIS9), 向田万輝 Maki Mukaida (SIS9), 大坂明未 Ami Osaka (SIS9), 朱れい莉 Lingli Zhu (SIS9), 岩城花鈴 Karin Iwaki (SIS9), ルイス ユアン Euan Lewis (OIS7), 嶋村佑亮 Yusuke Shimamura (SIS7), 池田大雅



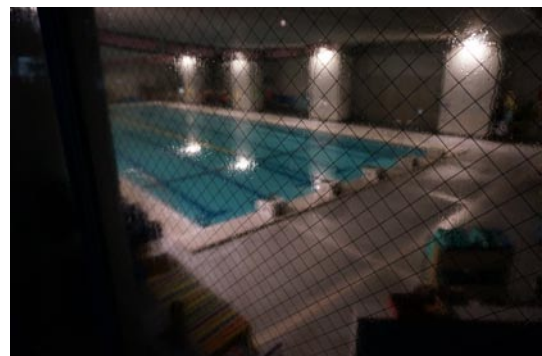
Taiga Ikeda (SIS8), 田中宏次郎 Kojiro Tanaka (SIS8), Gr.10 and Up 藤戸美妃 Miki Fujito (SIS10), 宗正久志 Hisashi Munemasa (Faculty), 藤戸 勉 Tsutomu Fujito (Parent)

■5/22丹波市トライアスロン

Tamba City Triathlon on Sunday, May 22 at Greenbell Aogaki in Hyogo

<Finishers>Gr.7-9: Swim 200m Bike10km Run 2km Tomoki Kawabata (SIS8), Shinki Maeda (SIS8), Taiga Ikeda (SIS8), Julia Torieda (SIS9), Gr.10 and Up: Swim 400m Bike 20km Run 5km Miki Fujito (SIS10), Tsutomu Fujito (Parent)

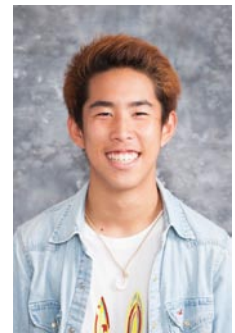
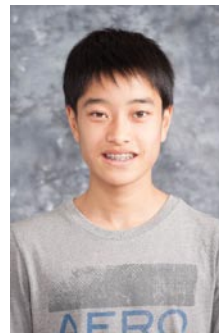
Nao's Eye



Senri International School (SIS)
Osaka International School (OIS)

Two Schools Together

英検1級に5名合格



The following students have reported recent results on the Society for Testing English Proficiency's (STEP) Test in Practical English Proficiency (Eiken). Many people reported passing the exam this time (some of these results are for earlier exams); special congratulations to Sato Kamimura, Ikumi Chigusa, Fumina Nakamae, Kosuke Yonenaga and Yuto Baba, who passed the highest level of the test. Further congratulations to Sato Kamimura, who was awarded the "Ambassador of Canada Award 2015" for her excellent result on the Pre-1 level test.

In addition, congratulations to SIS gr 9 Takayoshi Nakagawa, who passed the United Nations Association's Test of English for Class A.

Good job everybody! Remember, if you take the Eiken, be sure to report your results to Iihara-san in the Business Office.

School Grade	Student Name	Level
SIS 9	Kamimura, Sato	1級 (Level 1) & 準1級
SIS 10	Chigusa, Ikumi	1級 (Level 1)
SIS 10	Nakamae, Fumina	1級 (Level 1)
SIS 12	Yonenaga, Kosuke	1級 (Level 1)
OIS 10	Baba, Yuto	1級 (Level 1)
SIS 10	Ikumi, Yulia	準1級 (Level P1)
SIS 12	Ando, Eishiro	準1級 (Level P1)

SIS 12	Fujita, Mei	準1級 (Level P1)
SIS 12	Hashida, Kano	準1級 (Level P1)
SIS 12	Inada, Kanta	準1級 (Level P1)
SIS 12	Kurata, Sae	準1級 (Level P1)
SIS 12	Matoba, Risa	準1級 (Level P1)
SIS 12	Yada, Natsumi	準1級 (Level P1)
SIS 12	Ishiwaku, Kanae	準1級 (Level P1)
SIS 12	Iwasaki, Momoka	準1級 (Level P1)
SIS 10	Isogai, Kanon	2級 (Level 2)
SIS 11	Akita, Mariko	2級 (Level 2)
SIS 11	Ogura, Nanako	2級 (Level 2)
SIS 12	Kita, Rie	2級 (Level 2)
SIS 12	Mizuno, Sora	2級 (Level 2)
SIS 12	Ibi, Eriko	2級 (Level 2)
SIS 12	Kyuhara, Tokine	2級 (Level 2)
SIS 12	Onishi, Erica	2級 (Level 2)
SIS 12	Yokoyama, Nano	2級 (Level 2)
SIS 12	Matsui, Asami	2級 (Level 2)

ENGLISH

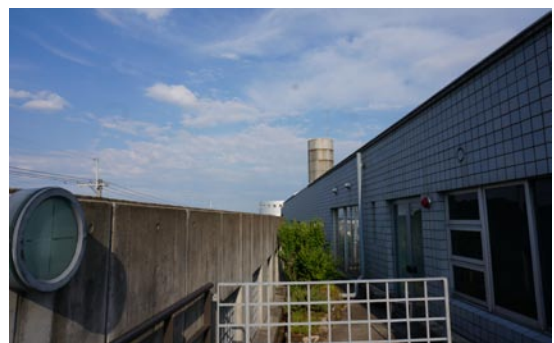
中国語検定試験

中島かり

中国語

SIS12年の生越啓人さんが3月に実施した、中国語検定試験で4級を合格しました。まったくゼロからスタート、2年間学習して4級を合格しました。しかもリスニングの平均点62.9点を大きく上回る90点を獲得しました。おめでとうございます。次の目標は3級合格を目指しましょう。修学旅行の際、現地の高校を訪問し、皆さんの前でスピーチを披露するまで成長しました。今後も引き続き頑張ってください。

Nao's Eye



Two Schools Together 熊本支援プロジェクト

宮崎真奈

SIS11年

3月14日に発生した熊本地震を受けて、生徒を中心としてSIS・OIS総勢32人で支援プロジェクトを立ち上げ、グループごとに活動を行っています。生徒のほとんどがハイスクールの生徒ですが、OISのelementaryの先生が中心となって行っているプロジェクトとも協力し、SOIS全体で少しでも多くの募金を熊本へ送れるように活動しているので、ぜひ協力をお願いします。現在募金集めの活動を行っているもしくは行っていたのは次のグループです。



学園祭 school festival

おにぎりとスポーツタオルを販売した収益を募金として送ります。また、すべてのブースに募金箱を設置しました。

グッズ販売 selling goods

学園祭でのスポーツタオルの販売、またほかの期間にもスポーツタオルの販売を行っています。

クッキー販売 cookies

Ms. Henbestをリーダーとして金曜日にクマもんクッキーを玄関で販売しています。

校内募金 donation in school

OISのelementaryの生徒が作ったクマもん募金箱や、プロジェクトのメンバーが定期的に行う募金活動があります。クマもん募金箱は玄関でいつでも、プロジェクトの方では5/16から一週間行いました。

学校外募金 donation outside of school

学校以外の公共の場所で道行く人に募金をお願いしています。最近では梅田で活動を行いました。

第3回World Scholar's Cup

Steven Sheriff, 水口香

英語科

5月3日、本校にて第3回World Scholar's Cup Kansai Roundが開催されました。今年は参加者がいっけに増え、21チーム、合計63名の生徒が参加しました。神戸女学院高等学部、甲陽学院高等学校、東海高等学校、東大寺学園高等学校、同志社インターナショナルスクール、カナディアンアカデミー、西大和学園高等学校など、他校から多くの参加者がありました。またSOISからは5年生も参戦。幅広い年層が集う、楽しい大会になりました。



World Scholar's Cupは、世界40カ国で開かれている知識量と思考力を競うトーナメントです。3人で1チームを作り、2日間かけてライティング、ディベート、マーク式テスト、クイズを競います。今年は熊本地震の影響で、2日間の日程が1日に変更され、朝8時から夜8時まで、12時間ぶっとうして戦うことになりましたが、皆よく奮闘しました。

今回の関西地区予選で、SOISの11チームが世界大会への出場権を獲得し、6月26日～30日にタイのバンコクで開催される世界大会に挑みます。タイの世界大会で選出されると、11月に米国イェール大学で行われる決勝戦に進むことができます。回を重ねるごとにチームが成長していく様子を見るのは感動的です。興味がある方は、是非、コーチまで声をかけてください。

Projection Mapping



鴻巣 和司, 寺島 正悟

SIS 12年

活動して4年目の今年の学園祭では、プロジェクションマッピングを使った二種の展示をしました。投影をiPadから操作できる体験型展示と、「不思議の国のアリス」をテーマにしたストーリー仕立ての映像です。前者はAJAXなどのWeb技術や自作サーバ、3Dモデリングを、後者は画像編集、アニメーション制作といった今まで行ってきた活動の上に成り立っています。その活動では、学校SEの大澤さんには色々な面でサポートしていただきました。12年生にはこれが最後でしたが、新たなメンバーも加入しました。今後の活動にもご期待ください。

(学園祭の動画と技術の詳細は、
<http://sistscp.tumblr.com/>
に順次アップロードします。)



2016年春進学状況（卒業生84名）

関西学院大学 33名		関西学院大学以外 39名	
学部名	人数	学校名	人数
神学部	0	国公立	
文学部	2	筑波大学	1
社会学部	7	首都大学東京	1
商学部	5	東京藝術大学	1
総合政策学部	1	滋賀大学	1
理工学部	1	京都大学	1
人間福祉学部	3	大阪大学	1
教育学部	5	神戸大学	1
国際学部	9	私立	
		県立広島大学	1
		早稲田大学	4
		慶應義塾大学	1
		上智大学	6
		国際基督教大学	4
		明治大学	1
		青山学院大学	1
		立教大学	1
		同志社大学	1
		立命館大学	1
		近畿大学	1
		大阪歯科大学	1
		宝塚医療大学	1
		海外	
		延世大学	韓国
		University of Queensland	豪州
		Kapiolani Community College	米国
		Humber College	カナダ
		University of British Columbia	カナダ
		Temple University, Japan Campus	日本
		Les Roches International School of Hotel Management	スイス
		McGill University	カナダ

未定

12

SIS 万国旗に囲まれた入学式

中部部高等部入学式

4 April 2016



8か国語で宣誓

4月4日、SISの第26回入学式が挙行され、中部部高等部合わせて166名の新入生、及び10名の編入生がSISに入学しました。緊張の面持ちで入場した新入生達は諸先生方や保護者の方々、そして在校生の温かな歓迎を受け、紹介のときにははつらつとした笑顔で応えました。8ヶ国語に及ぶ代表生徒達の宣誓を真摯に受け止め、貴重な祝辞を拝聴して、SISの生徒としての強い自覚を抱きました。これからの皆さんの学校生活が、どうか有意義で素晴らしいものになりますように。SISへようこそ!

〈生徒宣誓〉日本語:7年 辻江圭亮 Keisuke Tsujie、ドイツ語:7年 宮本いろは Iroha Miyamoto、スペイン語:7年 武村真莉欧 Mario Takemura、フランス語:7年 中島香保 Kaho Nakajima、ベトナム語:10年 雪野りな Rina Yukino、ポルトガル語:10年、三鬼もにか Monika Miki、中国語:10年 菜竹芳子 Takeyoshiko Sai、英語:7年 福田大志 Taishi Fukuda

(Student Reporter A)



SIS Team Spirit

SIS Grade 7



Mark Avery

SIS Gr. 7 HR Teacher

It was wonderful for the school to welcome 76 new students into grade seven this year. We have students from far and wide who bring a variety of backgrounds and perspectives. And while some small differences may occur, there seem to be many of the same expectations about what they hope to achieve in their new school life. It is my hope that homeroom teachers and subject teachers will continue to work together with the students and their families to ensure these expectations are met. Like the students, we hope that here at SIS, they will enjoy learning, feel safe, accepted and valued, be confident in themselves and respect diversity in others, and ultimately experience a strong sense of growth and fulfilment. The more I thought about how we do that, the more I started to think about everyone in grade 7 being a member of the same team. We all want to succeed, so surely it follows that the best results are attained when we all fight for them together.

The importance of the word “team” is obvious to everyone when we talk about sport. It is also obvious to many people in business. So I asked myself why it is seldom heard in classrooms. Students in classrooms are generally put into groups when asked to work together, rather than teams. My guess was that it is to eliminate the idea of competition. However, I believe the word and its attributes fit very well into a classroom environment, without any competition other than the ultimate competition one has with oneself. Dr. Susan Krauss Whitbourne uses four categories to separate the attributes of a great team player and each is relevant to what we are trying to achieve here. Under Identity, she includes “Feeling that you belong in the team” and “Contributing positively to the teamwork climate.” 20th century psychologist, Abraham Maslow, in his hierarchy of human needs places ‘belonging’ directly above the need for ‘safety’. Of course, in a new school, it is important we work hard to ensure all the students feel like they belong. And if everyone has a positive attitude to learning and classroom activities, that can only create a fantastic atmosphere in the room. Students who ask and answer questions, students who

participate in discussions and everyone who is ready to start at the beginning of the class makes this happen. Under Communication, she includes “Getting along well with others”. It speaks for itself but if we can improve everyone’s capacity for doing this, what a wonderful time we will all have together. Unfortunately, human nature doesn’t always make it is easy to get along with others so we need to do more than simply expect it. We need to keep in mind that it is a learned behaviour. Under Performance, she includes “Doing what you’re supposed to do and letting others know when you can’t.” Of course as students, everyone in grade seven has the responsibility to meet all of the requirements of a day in school, including simply doing what the teacher asks them to do, and it is paramount they seek help when help is needed. Under Regulation, Whitbourne includes “Suggesting, and then contributing to improvement.” Individuals in the team can self-regulate but should also feel free to speak out when they believe the actions of others are having a detrimental effect on the class or even on a single lesson. Students who forget things, don’t complete the homework, or disrupt the class in any way need to be made aware of how their actions not only affect their individual performance but how they simultaneously lower the team’s performance. In addition to the skills listed here helping us build a happy and high-functioning team of students in grade seven, proficiency in these skills will be a great benefit to the students in the future as the world becomes a more social place and our ability to relate work well with others becomes increasingly important.

It is my hope that with everyone working together, we will become one of the best teams this school has ever seen. High hopes and big dreams for sure but what other way is there to approach a new beginning. There is a lot of good in this grade and there is room for as many champions on this team as there are players so if we all strive to become the best team players we can be by working hard and supporting others, the potential for outstanding results is certainly there.

Krauss Whitbourne, Susan, Ph.D. "15 Ways to Be a Great Team Player." Psychology Today. Sussex Publishers, 19 Dec. 2015. Web. 19 May 2016.

SIS SGH課題研究発表



Super Global Highschool の取組み

津高絵美

SGH Office

SISは2015年度からSGH(Super Global Highschool)に指定されていますが、SGHとは日本の文部科学省が進めているプロジェクトで、国際的に活躍できるグローバル・リーダーの育成を目的としています。文科省より指定された112校でのみ実施されているプログラムです。SISは平成27年度に指定され、そのときの競争率は3.4倍でした。日本の高校数が4963校(文部科学省、2016)ですから、SGH指定校は全体の2.3%です。

SISのSGHプログラム2本柱は:

1. 自分で選んだテーマで研究・フィールドスタディを行い、課題研究論文にまとめるカリキュラム
2. IB(国際バカロレア)の授業履修の可能性の拡大

文科省からSGHに指定される以前にも、上記の2本柱は存在していました。SGH指定を機に2本の柱をさらに太いものとし、生徒の皆さんの学びの環境をより豊かなものにしていきます。冬から今までのSGHニュースをダイジェストでお伝えします。

■ポスター発表会2015W

2016年3月10日(木)に玄関で開催されました。ポスター発表が初めての人、3回目の人と、様々でしたが、各トピックについて探究した結果を、ポスターを通して発表していた17名の11年生でした。その内容に精通していないから聞ける質問、改めて自分の理解を伝える難しさや楽しさ、様々なエネルギーあふれる発表会だったと感じています。

発表者の皆さん、授業やアンスケで発表を聞きに来てくださった皆さん、先生方、有難うございました。今後ともSGHポスター発表会はパワーアップさせ、生徒の皆さんが輝く場を毎学期続けていきます。

■第1回近畿地区SGH課題研究発表会に参加:正置彩花さん

平成28年3月21日(祝日)、関西学院大学西宮上ヶ原キャンパスで開催された、第1回近畿地区スーパーグローバルハイスクール校・SGHアソシエイト校課題研究発表会に、SIS12年(卒業生)の正置彩花さんが口頭発表部門で参加しました。発表のタイトルは「なぜ、メキシコの人々は物質的豊かさにかけていても幸福なのか」でした。現地では、彩花さんのよく準備された発表の後に、3名の大学の先生方がコメントをくださいました。彩花さんは自身の留学先で見聞きたことを元に研究を行い、この論文・ポスターを完成させました。入試と並行して取り組んだ、粘り強い姿勢に感銘をうけています。

この発表会をはじめ、皆さんの課題研究の発表の場は今年度も多数開催されますので、参加されたい方はSGHオフィスからのお知らせをチェックしておいてください。

■フィールドスタディ2016が始まります

フィールドスタディとは、「各分野の最前線で活躍する人(3人以上)への取材」を含むものと、SISでは定義しています。SGH指定を受けてSISで起こった大きな変化の一つに、このフィールドワークが挙げられます。11年生全員が夏季休暇もしくは秋季休暇などを利用して行います。11年生は各分野の最前線で活躍する方々



への取材をし、その結果を元に論文を書いていきます。論文を実際に書いていく科目は「リサーチとフィールドスタディ」「課題研究論文」の2つです。

今年度は、3つの研究カテゴリあわせて8つのフィールドスタディがあり、SIS在籍の11年生は基本的に1つのフィールドスタディに参加することになります。

カテゴリ1:国際貢献

1. 草の根アプローチ
2. 行政アプローチ
3. ソーシャルビジネスアプローチ

カテゴリ2:地球環境

4. 食の安全と環境問題・有機無農薬農業
5. 気候変動問題と社会
6. 防災・命の現場で働くプロフェッショナル

カテゴリ3:異文化理解

7. 捕鯨・イルカ漁・対立の現場
8. 第二次世界大戦後のドイツの平和教育

インタビュー協力者の名前や団体はこちらでは割愛しますが、私自身交渉する際に「お忙しいですけど、ご協力いただけるかな?」と思いつつ、思い切ってお願いをしていますが、先方のご好意とご尽力もあり、ご快諾いただいています。各分野の「最前線で活躍する方々」ですから、ニュースにもなっていないような内容が聞けるかもしれません。11年生の皆さん、どうぞしっかりと準備をして...お楽しみに。



SIS オンリーワン台湾

SIS12年生学年旅行

奥田珠生

SIS12年

SIS12年生は、3月16日から5日間、学年旅行で台湾へ行って来ました。今年も本校の伝統に従って、旅行プランは生徒旅行委員が中心となり、約半年をかけて作りました。旅行委員会では、この半年間で多くの壁に衝突することがありましたが、旅行委員のメンバーや学年の仲間の協力のおかげで乗り越えることが出来ました。この学年旅行は“Class Of 2017”の仲間の存在、温かさに改めて触れることができた大切な行事となりました。

旅行委員会には、「ザ・千里国際」と言わんばかりの個性豊かなメンバー15人が集まりました。もちろんやる気も十分。各自役職が決まり、私は委員長を務めさせていただきました。委員長として頑張ろうと思う一方で、自分が委員長であるという事に不安も感じていました。毎週のミーティングを上手く進行できず、時にはただ相手を否定するような口論が起こることもありました。明らかに委員会内の雰囲気が悪くなっていき、委員長としてどうしたら良いのか分からず悩む日々が続きました。そんな時、副委員長がミーティング前に何をするのか、どうやって進めて行くかを一緒に考えてくれ、他のメンバーも「これしとこうか？」と自ら動いてくれました。ある日、委員の1人に「もっと私達を頼ってもいいんですよ。」と言われた時にやっと、私が14人の個性をよく見ようとせずに、自分ひとりで何もかもやろうとしていたことに気がつきました。旅行委員には、みんなのムードメーカー、ITにつよい人、鉄道に詳しい人、芸術的才能がある人、板書やノートまとめが上手な人、アイデアマン、高いディベート力がある人、いつも周りを見てくれる人、話を回すのが上手な人がいます。この14人の個性を信頼して仕事を分担していくようにしてからは、ミーティングも順調に進み、自分たちの満足のいく旅行プランが完成させる事ができました。

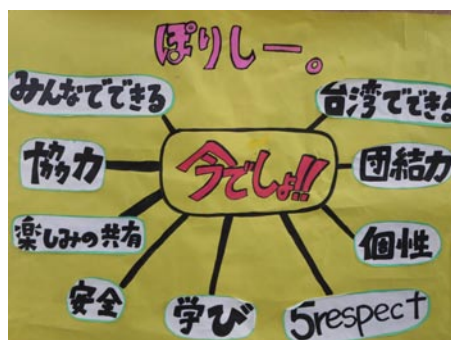
そして、いよいよ学年旅行に出発する日がやってきました。現地では、太極拳、京劇鑑賞、現地高訪問、小籠包作りといった体験プログラムを楽しんだ他に、現地大学生と一緒に台北を散策したり、九份・十分や淡水といった郊外にも足を延ばすなど、5日間、台湾を満喫しました。「普段は話す機会の少ない仲間とも距離が



せんが、少なくともこの5日間で普段よりも多くの仲間と交流が出来たと思います。

台湾での最後の夜には、SIS学年旅行恒例の報告会を行いました。「自分たちらしい報告会」にしようと、学年のみんなから旅行中に撮った写真を集め、それをもとにしたゲームなどによって報告会を進めていきました。報告会が旅行委員としての最後の活動だったので、終わったときはホッと安心したのと同時に、どこか寂しさも感じました。学年旅行の最中も何度も失敗をしてしまったのにも関わらず、「ありがとう。」と言ってもらえたときは、胸がいっぱいになりました。

長い時間をかけてきたミーティングから台湾での学年旅行中にも、旅行委員だけでなく学年全体の厚いサポートをしてくださった先生方々、旅行会社の方々ほんとうにありがとうございました。沢山の支えがあったからこそ楽しい思い出とともに無事全員で帰国出来たのだと思います。また、この5日間どんなときも全力で楽しんでくれて協力してくれた学年のみんな。そして、半年間沢山のサポートしてくれながら一緒に学年旅行を作ってくれた旅行委員14人。“Class Of 2017”のみんなとだからこそ、この5日間で特別なものになったのだと思います。みんなありがとう。学年全員で過ごす残り少ないSIS生活も特別なものになればと思います。



縮められるように」という旅行委員の願いから、今回の学年旅行のグループ分けは、そのほとんどをくじ引きで決めました。結果としてどのくらい効果があったのかははっきりと分かりま



SIS オーストラリア短期留学

おおさかグローバル塾豪州留学コース

渡辺光紀

SIS11年

この春、私は、「おおさかグローバル塾豪州留学コース」の第1期生として、オーストラリアに2週間の短期留学をしてきた。

オーストラリアのブリスベン空港に到着後、早速、ケドロン州立高校へ向かった。ケドロンは47か国の生徒が学ぶマルチカルチャルな学校だ。留学中はこの高校のバディがサポートしてくれ、一緒に授業を受けたり、休み時間も一緒に過ごしたりした。

滞在中、午前中は高校で午後からはブリスベンにある大学に通った。クィーンズランド大学、クィーンズランド工科大学、オーストラリアカトリック大学だ。

最初に行った大学はクィーンズランド大学だ。1911年に開講し、州で最も古い歴史を持ち、大学院生も含めると6万人もの学生が学んでいる大学だ。ここでは、日本人留学生が自らの経験をもとに大学での学業や生活について話してくれた。彼らの体験談は具体的で、とても興味深かった。またそこではリーダーシップについての講義やオーストラリアの自然についての講義もあり、さらに野生動物の保護のテーマも学んだ。

別の日に行ったのはクィーンズランド工科大学だ。ここも約5万人の学生が学ぶ大学で、その学部の中には自分の興味を持っている都市計画の学部もある大学だ。様々な学部があるのだが、見学したところにはテレビスタジオがあり、大きなプロジェクターもありで、とても驚いた。

講義ではクリエイティブ産業の基本について学んだ。この学部にはファッションやメディア、音楽、アニメーションなどの広い分野の専攻があり、設備もとても充実している。講義ではウェアラブル技術について、その目的や発達について学んだ後、ワークショップを行った。

毎日の授業や講義が新鮮で、おもしろく、あっという間に過ぎていった。



私のホームステイ先の家族の先祖はイギリス人で、家の廊下には約300年続く家系図が貼ってあった。3人姉弟の5人家族で犬も2匹いた。週末は私の希望通り、ゴールドコーストに連れていってくれて、その続きで、マウンドタンバリンにも行き、皆で森の中を歩いたのも良い思い出になった。

2週間ではあるが、たくさんの人たちと知り合い、コミュニケーションもたくさん取れた。オーストラリアの文化、生活も学ぶことが出来た。

グローバル塾豪州コースは高校1年生を対象にしており、府の友好交流先でもあるクィーンズランド州の協力を得ているので、短期留学に関しては全面的サポートで充実した日々を送れることはまちがいない。

オーストラリアでしかできないことを経験し、今後につながることを考えるきっかけにもなると思う。少しでもオーストラリアに興味がある、どんな国か見てみたいと思っている人には欠かせないプログラムとなっているので、是非、参加してほしい。

中等部卒業式

SIS10年生

14 March 2016



SIS キセノンと紫外線レーザー

論文紹介

河野光彦

SIS理科

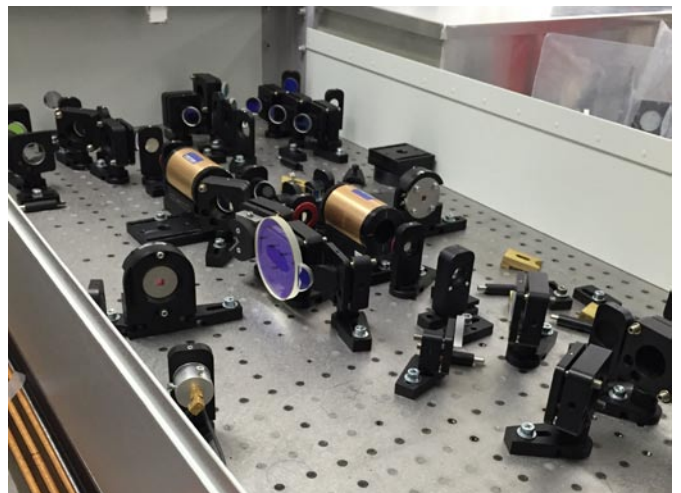
前々回のINTERCULTURE (No.144 Fall 2015) で放射光(SR)の話を書きました。そして、それによってできた強いX線を使った実験のことを次に書くことと約束しましたね。ところが、そうこうしているうちにだいたい時間がたってしまいました。一方、その間にレーザーを使った実験の論文がpublishされました[J. Phys. B: At. Mol. Opt. Phys. 49 (2016) 065002]。この実験について書きたくなってしまったので、今回もX線の実験ではなくレーザー実験のことを先に書こうと思います。

さて、みなさんはキセノン(xenon)という物質の名前を聞いたことはあるでしょうか？ ニュースなどで原発事故や核実験でキセノンが検出されたというのを聞いたことがあるかもしれません。あるいは、小惑星探査機「はやぶさ」のイオンエンジンで噴射しているガスとして聞いたことがあるかもしれませんね。では、このキセノンという物質を元素の周期律表で見てみましょう。周期律表に載っているの、まずは元素であることがわかりますね。キセノンは元素記号「Xe」です。そして原子番号が「54番」です。では、どこにあるのでしょうか？ はい、右下の方にあるのが見つかりましたね。では、この「Xe」の縦の列を見てください。上から「He」「Ne」「Ar」「Kr」「Xe」「Rn」となっています。これらの元素はとても安定なので、他のどんなものにもひつつかずに単体でいることができます。つまり、原子のまま不活性なガスとして存在することができます。

原子の構造を知っていますか？ 原子は、原子核と呼ばれる(+)の電気を持ったものを中心に、それよりもずっと軽い電子と呼ばれる(-)の電気を持ったものがまわっていると想像することができます。ちょうど太陽の周りを惑星が回っているような感じでイメージできます。キセノンという原子は原子核に(最も軽い水素原子の原子核の)54個ぶんの(+)電気をもっています。そしてその周りを54個もの電子が回っているのです。2クラスぶんの生徒の数になりますね。全体として電気の量が釣りあっているの、この原子「Xe」は電気をもちません。では、「Xe」のもつ54個の電子うちの1つだけが原子から飛び出してしまうとどうなるでしょう。(-)の電気を持った電子がいなくなるので、原子全体としては(+)の電気を持つようになります。このように電気を持った原子や分子のことを「イオン(ion)」といいます。キセノンならば「Xe+」と書きます。

電気を持たない原子の「Xe」とイオンになった「Xe+」の間のような状態というものはあるでしょうか？ それは存在します。電子が飛び出しそうで飛び出していないような状態、これを「Rydberg状態」と呼びますが、この状態の原子はとても高いエネルギーを持っています。Xe原子に「ゆれる速さがとても速い」紫外線の光(INTERCULTURE No.144 Fall 2015「放射光(SR)の話」参照)を当てて吸収させると、この「Rydberg状態」のXeを作り出すことができます。

今回の論文にした実験では紫外線レーザー光を使いました。レーザーというのは、特定のエネルギーのみをもつ強い光を出すことができるからです。Xe原子が「Rydberg状態」になるには特定のエネルギーのみをもつ光を吸収させないといけません。「光エネルギー」は「ゆれる速さ」に関係しています。つまり「ゆれる速さ」



が速ければ速いほど、光のもつエネルギーは大きいということになります。高いエネルギーを持った「Rydberg状態」の生成を可能にするのが強い紫外線レーザー光なのです。

もうちょっと難しい話をします。以前、光は「粒」である性質を持っている(INTERCULTURE No.144 Fall 2015「放射光(SR)の話」参照)ということを書きました。原子や分子が光を吸収するとき、光を粒として吸収します。光の粒のことを「光子(photon)」と呼びますが、ふつうは原子や分子1個につき光子は1個だけ吸収されます。吸収された光子はどうなるのでしょうか？それは、エネルギーに変わります。光の色(「ゆれる速さ」のちがいがい)によって決まっている光エネルギーが原子や分子のエネルギーに変わります。エネルギーが与えられた原子や分子は様々な面白い反応を引き起こします。光を吸収する理由や、このような様々な面白い反応を解明して行くと、新しい知見や役に立つ現象を発見することができるかもしれませんね。ワクワクしながら実験を繰り返し、私たちがまだ知らないことを明らかにしてゆく、それこそが研究をするということなのです。

さて、「ふつうは原子や分子1個につき光子は1個だけ吸収されます」と書きました。じゃあ「ふつう」ではない場合は？例えばレーザーのような強い光を当てた場合です。強い光というのは光子の数が多いいことだと想像してください。この場合「原子や分子1個につき2個の光子が吸収される」という現象が起きます。このとき、原子や分子が受け取るエネルギーは光子2個ぶんのそれに相当します。Xe原子には光子を一度に2個吸収しなければ作ることができない「Rydberg状態」がたくさんあります。このような種類の「Rydberg状態」は強い紫外線レーザーのような特殊な実験装置がなければ、絶対に観測することはできません。

話が長くなってしまいました。論文にした実験では、特定のエネルギーのみをもつ光を発生する強い紫外線レーザーを使いました。この「特定のエネルギーのみをもつ光」ということを言い換えると、「極めて純粋な色の光」と言うこともできます。どれぐらい純粋なのかを「分解能」といいますが、世界最高水準の分解能をもつ強い紫外線レーザーを使った実験で、まだ知られていなかったXeの「Rydberg状態」を詳しく計測したというのが今回の研究です。興味がわいたらぜひ聞きに来て下さい。

SIS「起業家甲子園」ダブル受賞

SIS9年 鳥枝樹里亜さん



SIS9年生の鳥枝樹里亜さんが、KGビジネスプランコンテストで優勝した後、東京で開かれた「起業家甲子園」に中学生として始めて参加し、審査委員特別賞(出場11チーム中2位)、協賛企業特別賞の「株式会社jig.jp」賞を受賞をしました。

<法人部からいただいた報告文>

3月8日に開催された「起業家甲子園」に千里国際中等部2年鳥枝さんがKGビジネスプランコンテスト代表として出場し審査委員特別賞(出場11チーム中2位)、協賛企業特別賞の「株式会社jig.jp」賞を受賞をしました。鳥枝さんのプレゼンテーションの完成度の高さに会場にはどよめきが起こり、交流会では日本マイクロソフト、ソフトバンク、NTT西日本の担当者から挨拶を受けるなど



会場から注目を集めていました。

※「起業家甲子園」とは、全国から選抜された高専学生、大学生及び、大学院生等の若者が、ICTを用いて自ら開発した商品・サービスをICTメ



ンタープラットフォームメンターとともに更に磨きをかけ、アントレプレナーシップ魂を込めたプレゼンテーションにより競い合うビジネスコンテスト。中学生の出場は史上初。

FOIL Method

SIS9年生

馬場博史

SIS9年担任、数学科

SIS9年生は3名の編入生と2名の新任を迎えて中学生最後の年度をスタートしました。秋から当キャンパスでは高等部の仲間入りになります。多方面で活躍してくれることを願っています。

さて、9年生の数学では春学期最初にbinomial(2項式)同士の積を学習します。他のいろいろな計算の基礎になっている次のような計算です。

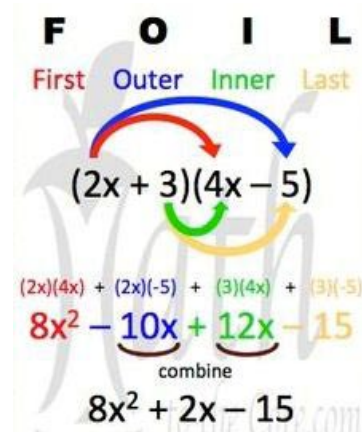
$$(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$$

この計算は、まずFirst terms同士を掛け(ac)、次にOuter(ad)、Inner(bc)、Last(bd)と計算するので、これらの頭文字をとってFOIL methodといいます。このような覚えやすい方法をmnemonicといい、このように頭文字をとってできた用語はacronym(頭字語)といいます。日本ではこの計算方法に特別な名前はありませんが、強いて言えば分配法則でしょうか。

このfoilという単語はもともとあって、金属の薄片、箔を意味します。あまりご縁はありませんが、ネイルアートでは爪にnail foilという薄片を貼りつけて装飾します。台所用品のアル

ミホイル(アルミ箔)は、実はaluminium foilなので、本当はアルミホイルと呼ぶべきですね。似たような言葉でaluminium wheelといえば車に装備するアルミホイールになります。

因みに動画サイトで“FOIL method song”と検索すれば、いくつもヒットします。おかたい数学用語も歌にして楽しんでしまおうというたかさを感じますね。授業で紹介したらみんな楽しそうに聴いていました。時々こんなことで数学の時間にリラックスしています。



SIS 国際スピーチ・コンテスト“EF Challenge”日本代表

SIS10年 藤戸美妃さん

留学・語学教育事業を展開する世界最大級の私立教育機関“EF Education First”が、13歳から18歳までの学生たち対象で、応募者が撮影し動画サイトにアップした英語スピーチを審査するという国際スピーチ・コンテスト“EF Challenge”を主催しています。今年のテーマは“Do you believe nothing is impossible?”(人生に不可能は無いと信じますか?)でした。

このコンテストでSIS10年の藤戸美妃さんが、厳正な国内審査、グローバル審査を経て、多数の応募者から初の日本代表者として選ばれました。副賞として、8月にブラジルのリオで開催される“Youth Leadership Forum”(世界中から学生が集まり、これから世界でどのようにリーダーシップを発揮していくのかを考えるフォーラム)へ招待されます。

EF Challengeオフィシャルサイト:

<http://www.efjapan.co.jp/campaign/efchallenge/>



フォトポエムコンテスト受賞

情報科授業作品



増田晴 タイトルなし



水野そら 「生きるって」

合志智子

SIS情報科

秋学期の情報科の授業に「iPad Skills」があります。iPadの無料アプリをいろいろ使って、描画・写真・アニメーション・動画作品の制作に取り組み、制作技術や表現力の向上を目指しています。この授業での取り組みの一つに自分で撮った写真に詩を付ける「フォトポエム」があります。2013年度から、全員の作品をデジタル表現研究会(D-project)主催の「フォトポエムコンテスト」に出品しています。2015年度は高校生の部で3月に卒業した増田晴さんと現在12年生の水野そらさんの2名が優秀賞を受賞し、賞状と副賞を授与されました。おめでとうございます。2015年度のこのコンテストは高校生部門に66名の応募者があり、受賞者3名のうち2名がSISの生徒でした。

「未来の仕事を考える中学生 アイディアコンテスト」佳作受賞

SIS10年 田野帆ノ香さん



SIS10年生の田野帆ノ香さんが、2015年夏休み中に個人的に取り組み、このコンテストに参加した2574作品の中から10名の「佳作」に選ばれました。7名が入賞です。佳作受賞者は2016年3月26日の「うめきたフェスティバル2016」での表彰式と懇親会に招待されました。

CONTESTS

OIS 2016 SPRING CAMPS

SNOW-FILLED FUN by Marcella Cooper, G6/7 humanities/English teacher

From March 13th to March 16th, students from OIS Grade 7 went on a snow-filled trip to North Star, in Nagano. North Star's mission is to provide a positive environment where people can experience adventure to step out in life" and that's exactly what happened. For four days and three nights, there was an incredible amount of laughter and excited chatter as new friends were made and new experiences were had.

On the first night, after a long bus ride, students excitedly went to their dorms, which were Japanese style rooms. The next day, Grade 7 students were treated to a delicious breakfast, igloo building, lunch at a ski chalet, rock climbing, and then a hearty dinner.

The next day students went cross country skiing through the gorgeous Northstar forests and open areas. Finally, just before leaving, students went on a snowshoe hike to a nearby frozen waterfall.

Overall, everybody had a great time. The food was amazing, the staff at Northstar were so patient and helpful, and at the end, nobody wanted to leave! They will certainly have no trouble convincing the Grade 7s next year that this is a trip they can't miss!



**Sengari Camp
(grade 6)**

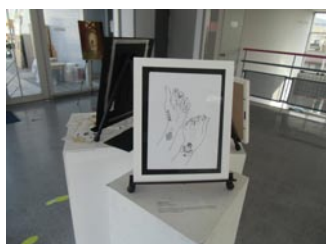
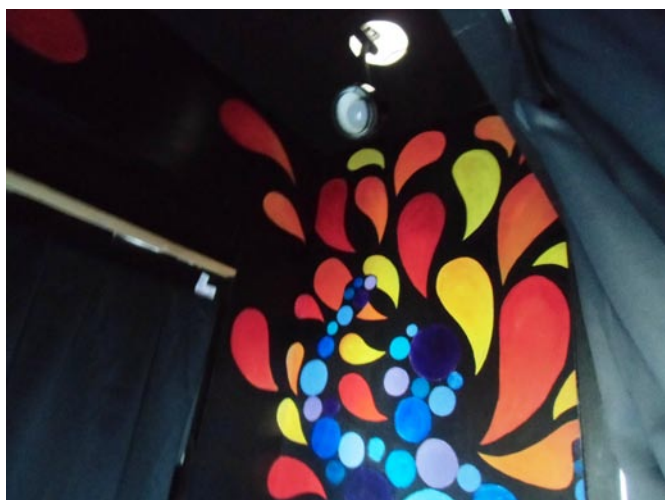


**Hiroshima/
Miyajima Camp
(grade 8)**



OIS IBDP Visual Arts Exhibition

11 April – 30 April, 2016



OIS Welcome to the Grade 4 Emporium!

emporium (n) – a market place offering a wide variety of goods and services

Lora Vimont

OIS Grade 4 teacher

Throughout the last week of April, the Grade 4 class hosted its own shopping “emporium” for members of the SOIS community as a way of inquiring into their unit on HOW WE ORGANIZE OURSELVES and the central idea: Businesses depend on the ability to produce goods and supply services that can be exchanged.

In order to prepare for their “real-world experience” as young business owners and operators, the students worked both individually and together within a business team of 4 members. The challenge was to not only create and operate their own individual business, but also to see which business team could generate the most in profit by the end of the emporium.

In the beginning, each team brainstormed ideas on different types of goods and services that they thought would not only attract business, but also work within their own particular business communities. Once a team decided upon what kind of business each person would offer, each person on the team was then responsible for inquiring into their own good or service by doing a bit of research about the materials and procedures involved. They also were asked to research a real local business that offered a similar type of good or service for realistic examples of pricing, serving sizes, types of payment accepted, mission statement, etc.

About a week before the real emporium, it was “crunch time” and all teams had deadlines to meet! Students were asked to bring in samples of their goods or services to try out within their own individual business communities in order to test for quality. Like all real businesses, students were asked to keep track of their own “start-up” expenses so that they could pay back their lenders (aka “parents”) in the end. At the same time, poster advertisements and other components used for marketing, such as business cards and informational pamphlets, were also prepared. It was a real organizational and time-management challenge!

During the final days leading up to the big Friday Emporium, the Grade 4s had a lot of opportunity to experiment and test their different business and marketing strategies by inviting all the elementary classes and teachers to come in and shop using pre-issued paper “bucks” as the medium of exchange. At the end of each day, students were asked to reflect on what went well, what didn’t go well and their ideas for improving for the next time. They were also required to create a line graph showing their individual sales over time and analyze their data.

On “Open Day” Friday, April 29th, the G4 parents and members of the SOIS community were invited to shop at the G4 Emporium using real “100 yen coins” as the medium of exchange for all purchases. In the end, the G4s were able to generate over

69,000 yen in sales and 47,683 yen in total profits which they decided to donate to the earthquake relief effort in Kumamoto.

Congratulations to all the G4 students for demonstrating such great business savvy and teamwork! An extra round of applause goes to the TOP SELLING TEAM: “Kenomiinico!” who was able to generate 17,411 yen in sales and (after paying back their lenders) 11,466 yen in total profit!

Many thanks to the generosity of all who came to support our class and shop at our emporium!!

We really had fun and learned a lot!

Grade 4 Emporium Business Teams



“Wacky Variety City” - Sam, Natsumi, Kevin and Mira

“Grab ‘n Go Town”- Mary, Chiharu and Ethan (Karni not pictured)



“Banana Bashers Resort” - Lee Ern, Lyon, Irene and Fred

“Doodle Doods Studios” - Chae Yoon, Mia, Keito and Oliver



“Kenomiinico Studio”- Kenta, Miina, Nico and Noah

NEW TEACHERS 新任紹介

■小松清子 Sayako Komatsu

SIS理科

4月より非常勤講師としてお世話になります小松清子と申します。昨年度までは、京都の中高一貫校で勤務しておりました。これまでは受験勉強の指導にあたるが多かったため、授業案についても模索中の日々ですが、生徒にもいろいろと教えられつつ、楽しい授業にしていきたいと思います。

また、私自身が幼少時にjust for kidsに参加させていただき、充実した楽しい思い出をいただいたことから、今春よりこちらの学校でお世話になれることを大変嬉しく存じています。

不慣れなことも多く、皆様方にはなにかとご迷惑をおかけすることもあるかと存じますが、どうぞご指導ご鞭撻のほどよろしくお願いいたします。



■仲摩光稀 Mitsuki Nakama

SIS理科

はじめまして。本年度より理科を担当している仲摩光稀です。私は、去年関西大学を卒業した後、今年の3月まで公立高校の非常勤講師をしておりました。専門は物理です。

まだこちらに来て間もないですが、この短期間で特に感じたのは、ここSISの生徒は何事にも積極的な姿勢で学習をしているといった点です。私は人生を生きる上で、物事にとにかく食らいついて必死に取り組もうとするハングリー精神はとても大切なことだと思っています。そのためSISの生徒に、僕はいつも授業を通して感心させられています。

これから生徒だけでなく、私自身も授業に対してハングリー精神を持ち、「理科ってこんなに楽しい教科なんだ!!」と思ってもらえるような授業をしたいと思います。



■末松千春 Chiharu Suematsu

SIS理科

はじめまして。この4月から、8年生と9年生の理科(生物・化学・物理)を担当することになりました、末松 千春(すえまつ ちはる)と申します。40年以上の期間、医学系教科や環境学も含めて、サイエンス(科学)の研究や教育に携わってまいりました。最近、専門学校生や中高生相手に理科の教科を指導してきましたが、テキストから学んでもらうことを優先するため、こちらがしゃべり、板書する一方通行のあまりおもしろくない授業になってしまいがちでした。

先月、本学(SIS)の教育内容や理念に触れることができ、まさに「眼からウロコ」私のやりたいと思っていました授業(特に実験重視)を実践しておられる事に心から感動を覚えました。久しぶりにやりがいのある仕事ができそうで、何年ぶりかで、武者ぶるいをしております。私自身、もう一度原点にたち帰り、理科を学び直すつもりで、生徒さんと一緒に考え、楽しく勉強できる授業を心がけていくつもりです。一週間、共に勉強した印象では、非常に感性のするどい生徒さんが多いように見えます。これからが本当に楽



しみです。

「科学」は決して万能ではなく、21世紀の今もわからないことがたくさんあります。日進月歩で、技術や知識が進んでいく反面、今、この時、地球上のどこかで、生物がまた1つ絶滅してしまう(それも人間のせい)。グローバルな視点で身のまわりを観察し、地球という、すばらしいミラクルプラネットに生息させてもらっている、生態系の一員として、なすべきことは何かを共に考えていきたいと痛感しております。その一助に理科を勉強する事をめざしましょう。よろしくお願いいたします。

■齊藤美美 Fumi Saito

SIS社会科

4月から社会科の授業を担当しています、授業であつたらどうぞよろしくお願いいたします。私は、今年から関西学院千里国際キャンパスで働くことができてとてもうれしく思います。前任校は女子校でしたので、初めて共学で働きますので、今非常に新鮮です。

社会科というのは、とても幅が広く、人類の歩みを地図を通して勉強したり、時代を通じて学んだり、ルールを通じて学んだり、いつも生徒の皆さんと勉強するときにはワクワクしています。学校での授業を1週間終えてみて、皆さんがとても積極的であることに驚いています。勉強熱心という意味だけではなく、何かやってみようかなとも思う意志が感じられること、これは大変素晴らしいです。人間ですから苦手なことはあると思いますが、苦手であっても、それを表現し、克服しようとする、そのような意欲を感じています。

最後に個人的なことですが、私には3人の子供(女子)がいます。下の子は双子ですが、双子の妊娠がわかったとき、自分の力ではどうすることもできないことが多いことに気づきました。いろいろな人の助けを借りて、ここまでできました。自分でやり遂げることは重要ですし、実践すべきですが、周囲の人に助けを借りて、またそれを誰かに返すこと、これからも実践していきたいと思っています。

これからますます変わっていく社会のことを皆さんと学び、考えていきたいです。よろしくお願いいたします。



■Timothy Seccombe

SIS English

My name is Tim Seccombe and I accompanied my wife Carolynne to Osaka when she became principal of the OIS elementary school. This trimester I began working as a part-time English teacher at SIS. I first started teaching thirty years ago in Cairo (where Carolynne and I first met). After five years in Egypt, I taught in central Europe for another five years and then returned to my hometown in England where I worked in an advertising agency for many years. In 2009 I returned to teaching, this time at an IB international school in Angola. Japan and Japanese culture are very different from anywhere I have experienced before and I am really enjoying exploring both. I have been made to feel very welcome at SIS by both students and staff and feel very fortunate to be living and working in such a beautiful part of the world.



<Topics>

■私学コスモスダイアル

野島大輔

SIS社会科

大阪私立学校人権教育研究会の事務局では、大阪府内の私学に在学中の、生徒、保護者、教員など向けに、学校での人権（不登校、学校生活の悩み、転・退学に関すること、いじめ、セクシュアル・ハラスメント、障害のある子どもの学習・指導、人権に関わる学級運営、人権侵害など）に関する電話と電子メールによる相談窓口（相談員は男・女います）を開設しています。相談の秘密は守られます。

電話で相談の場合：06-6352-0915

相談受付時間：9:30～16:30 月曜日～金曜日（祝日・年末年始を除く）

e-mailの場合：soudan@shigaku-jinken.gr.jp

電子メールでの相談の場合、返事は後日になります。

(<http://www.shigaku-jinken.gr.jp/consultation/index.html> 大阪私立学校人権教育研究会HPより)

■卒業生の皆さんへ<社会科よりお願い>

野島大輔

SIS社会科

図書『えほん聖書 新約シリーズ』『世界史リブレット・ハプスブルク帝国』『くりすますになにをもらった？』『Maclean's』、浅草観音の御守、…おやめになられた先生から、生徒から借りているものとしてお預かりしていますが、持ち主が解りません。心当たりの方、お知らせをいただけませんか。

次の皆さん、貴重な作品（スクラップ帳ほか）等を研究室にお預かりしたままになっています。全ての方へのご連絡の手段を探すのが難しく、本欄への掲示をお許しください（また、もし次の方々の連絡先をご存知の方は、本人にお知らせくださると助かりま

す）。

林更奈さん、前田愛花さん、リバ・アレクサンドルさん、太田浩之さん、佐藤剛さん、原田俊裕さん、木田真理子さん、植田玲実子さん、牛田圭さん、瀬崎未佳子さん、桂翔夢さん、矢井田瞳さん、岡本大地さん、河井理恵子さん、久保恵さん、清水美奈子さん、西村美香さん、金（王偏に久）秀さん、牛山翔子さん、石田佳奈子さん、岩城恵理子さん、辻雄輔さん、秋田桃江さん、鄭アルムさん、足立俊一さん、北村尚子さん、神埼舞さん、松本靖子さん

以上ですが、研究室の整理に伴い、もしもご連絡がなければ、『インターカルチャ』の本号の公開後2週間程をめどに、大変残念ですが処分とさせていただきます。もしもお気づきになりましたら、電子メールにてご一報をお願いいたします。(dnojima@senri.ed.jp 野島大輔)

■SIS春学期帰国生

SIS入学広報センター

《 国 別 》		中国	8
アメリカ	13	国内（インターナショナルス	
イギリス	2	クール）	1
オーストラリア	1	計14ヶ国	35
シンガポール	1		
スペイン	1	《 学年別 》	
ドイツ	2	7年生	15
トルコ	1	8年生	0
フィリピン	1	9年生	3
ブラジル	1	10年生	10
フランス	1	11年生	2
ベトナム	1	12年生	5
ミャンマー	1	計	35

Student Reporter 生徒記者編集後記

▼私事です。熊本募金のメンバーとして今学期は活動させていただきました。今回の活動を通じて募金してくれた人たちの優しさなどを感じることができました。ご協力本当にありがとうございました。そしてプロジェクトのメンバー、ほんとうにお疲れ様、ありがとうございました。(Mana) ▼私がSISに入学してから、遂に3年目に突入しました。一般的に、人間は年齢を重ねるにつれて時間の経過が早く感じられるようになっていいますが、案外これは当たっているのではないかと最近実感しています。(Arisa)

編集後記

P.23でFOILの話をしました。アルミホイルが実はアルミフォイルだったなんて意外でした。最近知ったのですが、complement（補完）とcompliment（賛辞）は、意味は違うし綴りも1文字違うのに発音記号は全く同じkɒmpləməntなんです。因みにsupplement（補足）は日本語ではサプリメントと書きますが、英語の発音記号はsʌpləməntとなっていました。じゃあ、supplimentはどうかなと思ったら、そんな単語はありませんでした(笑)。ややこしい話になってすみません。(馬場博史)

教師になって早2年が経ちました。少しは先生らしく見えてきたでしょうか。そしてついにコーチデビューも果たしました！ チームメイトに指示やアドバイスをしたことはありましたが、育成年代のコーチをしたのは(教育実習のときを除いて)生まれて初めてです。そして幸運にも、生徒達の歓喜の場面でその間近にいる事ができました。みんなみんなホッパにありがとう。(河野光彦)

◆Editor: Hiroshi Baba (SIS Math), Mitsuhiro Kono (SIS Science) ◆Proofreaders: SIS AOPR Centre

◆Student Reporters: Mana Miyazaki (SIS11), Arisa Iwasaki (SIS9) ◆Photo: Nao Sadahisa (SIS11)

<SIS保護者会>

2016年度役員紹介



■Board 執行部[BD]

会長 石田裕子

明るい陽の光にあふれたキャンパスに、子供たちのはつむしが響くと幸せな気分になります。さわやかな風が感じられる季節に2016年度の活動が始まりました。



BDは、保護者会の各委員会と連携をとりながら活動を進めていく執行機関です。保護者会会員、学校、委員会、各学年、OISをつなぐ役割を担いながら、保護者同志の親睦を深めることを目的に活動を進めていきます。今年度のスローガンは「Smile for All ～みんなの笑顔のために～」です。子供たちが元気に笑顔で学校に通ってくれることは、全ての親の願いですが、その子供たちの笑顔を支えているのは、まず親である保護者の笑顔であるといってもいいでしょう。

「保護者のみなさんが笑顔で過ごすために、保護者会は何ができるだろうか」を、常に考えながら今年度は活動をしていきたいと考えています。保護者会の活動や行事については、笑顔あふれるものにしていくことが目標ですし、保護者のみなさんと、様々な行事において楽しく時間を共有できることを望んでいます。SISとのご縁に感謝し、よりよい学校作りにも貢献できるよう努めてまいります。どうぞ、みなさまのご理解とご協力をお願いいたします。

■Network Committee ネットワーク委員会 [NW]

委員長 板谷眞由美

NW委員会は、保護者の皆さまが学校生活を円滑に過ごすための保護者と学校、保護者同志のつながりをサポートする委員会です。各学年から1名ずつ選出され、6名で構成しています。



私たちNW委員会の役割として、まずは学校および保護者間の情報伝達ツールであるSOISメールの利用をサポートします。学校や保護者会からの案内は、SOISメールを通じて行われます。困ったことがあればNW委員会のメンバーへご相談ください。次に、地域ネットワークをサポートしています。地域ネットワークはお住いの地域を22のグループに分け活動しています。地域リーダーを中心に開催される地域懇親会では、保護者同士が学年を超えた縦横のつながりで交流することができ、貴重な情報源となっています。地域ネットワークは任意参加ですが、ぜひ、多くの方に参加していただきたいと考えています。私たちNW委員会では、地域メンバーの情報管理を中心に地域リーダーさんをサポートします。最後に、学年委員として学年懇親会を円滑に開催するための情報収集、調整および情報伝達を行います。保護者の皆さまが参加しやすい学年懇親会開催に努めます。

6名力を合わせて活動して参ります。1年間、どうぞよろしくお願いいたします。

■Hospitality Committee ホスピタリティ委員会 [HP]

委員長 福場勝代

HP委員会では、学校で開催される行事(スポーツ表彰式、春・冬の高等部コンサート、国



内・国際招待試合、All School Productionなどのティーサービスや食事のサービスを行っております。サービスを通して、生徒たちの活動を応援するとともに保護者同士や先生方との交流も深めていきたいと考えております。より充実したサービスを提供できるよう、保護者の皆さまにはボランティアとして参加をお願いいたしております。行事に参加される皆さまに喜んでいただける、有意義で楽しい活動となるよう委員一同一生懸命頑張りますので、皆さまのご協力を宜しくをお願いいたします。

■Public Relations Committee 広報委員会 [PR]

委員長 千草養子

PR委員会では保護者会ホームページの運営とインターカルチャの保護者会ページの記事の作成を中心に活動してまいります。保護者会の活動を広く皆さまにお伝えすることを目的とし、各委員会・学年からのお知らせや報告のほか、学校行事の様子を保護者の視点で取材し、写真やスライドショーなどを用いて掲載いたします。学校と保護者の皆さまのつながりをより深めるお手伝いができるよう、今年度も8名の委員で力を合わせて、身近で親しみやすいホームページ作りに努めてまいります。この春から新しくなったSISPAホームページをぜひご覧ください。http://www.sispa.jp/



■International Fair Committee インターナショナルフェア委員会 [IF]

委員長 森永浜代

インターナショナルフェアは、SIS・OISの保護者が共同で開催する、国際色豊かなイベントです。両校の委員が親睦を深めながら、この2校の特色を生かして、楽しいフェアになるように準備を進めております。今年も、多くの保護者の方々にご参加いただき、インターナショナルフェアの1日を一緒に盛り上げていくことができれば幸いです。皆様のご協力をよろしくお願いいたします。今年は11月12日(土)に開催します。

SIS・OIS保護者会主催
International Fair

2016年11月12日(土)

今年も、エンターテイメント出演者、ブース出展者、寄贈品、手作り品、ボランティア等を募集する予定です。皆様のご参加をお待ちしています。詳細は、夏休み前にお知らせします。お問い合わせは sispa-if@soismail.jp までお願いします。

各委員会へのお問い合わせアドレス

Board	sispa-bd@soismail.jp
Network	sispa-nw@soismail.jp
Hospitality	sispa-hp@soismail.jp
International Fair	sispa-if@soismail.jp
Public Relations	sispa-pr@soismail.jp