INTERCULTURE

関西学院千里国際中等部･高等部 Senri International School of Kwansei Gakuin (SIS) | 関西学院大阪インターナショナルスクール Osaka International School of Kwansei Gakuin (OIS)
〒562-0032大阪府箕面市小野原西4-4-16 | 4-4-16 Onohara-nishi, Minoh-shi, Osaka-fu, 562-0032 JAPAN | TEL 072-727-5050 | FAX 072-727-5055 | URL http://www.senri.ed.jp

SPRING 2015 No.143

School Festival

AISA Soccer, Swimming

英検1級に 6名合格

SISがSuper Global High Schoolに

SOIS Field &Gym taken by Nao Sadahisa (SIS10)

関西学院千里国際キャンパス Senri and Osaka International Schools of Kwansei Gakuin (SOIS) は、帰国生徒・一般生徒・外国人生徒を対象とする関西学院千里国際中等部･高等部 Senri International School of Kwansei Gakuin (SIS) と、4歳から18歳までの主に外国人児童生徒を対象とする関西学院大阪インターナショナルスクール Osaka International School of Kwansei Gakuin (OIS) とを、同一敷地・校舎内に併設しています。両校は一部の授業や学校行事･クラブ活動･生徒会活動等を合同で行っています。チームスポーツはこの２校で１チームを編成しており、国内外のインターナショナルスクール、日本の中学･高校との交流試合等に参加しています。このため、校内ではインターナショナルスクールの学校系統に合わせて、６年生～８年生(日本の小学６年生～中学３年生春学期)をミドルスクール(MS)、９年生～12年生(日本の中学３年生秋学期～高校３年生)をハイスクール(HS)と呼んでいます。

TCSへの思い

眞砂和典
SIS校長

2015年5月1日から12日間アメリカとメキシコに行って帰国子女教育振興財団の学校説明会に参加した。暖かい歓迎を受けて600名以上の方にSOISの紹介をした。27家族の方とは個別のお話ができた。アルファベットの言語圏では頭文字の省略形を使うことがよくある。学校名のMITなどは元の名前よりも通用しているようだ。私にはSOISが世界でそのまま通用するという夢もある。日本では関西でよく省略形を使うのに気づく。「マクド」もその代表で、関東でも「マック」と言うとよく対比されるが、私のような古い関東人にはどの省略形にも抵抗がある。関東では省略形を使う頻度が低いと感じる。

◇

そう書きながらで申し訳ないが、今回のタイトル：TCSは “Term Course System” の省略形で、「学期完結制」のことである。自分にとってあまりにも身近な言葉をタイトルにするのは少し気が引けたからだ。16年前に始まったSIS独自の制度は今、初めての大改造をしている。OIS側のフレイター先生と福島先生をはじめとするSIS教務の担当者たちはここ何年かこの改革に多くのエネルギーを費やしてきた。この秋学期から新しいブロックで新しい組み合わせの授業が時間割に置かれている。週3時間または6時間の授業に統一されるので、無駄の少ないすっきりとした時間割が可能になる。また、この改革はIB（国際バカロレア）やスーパーグローバルハイスクールの授業の導入とも関係がある。

年度の開始が4月初めと8月末というズレのあるふたつの学校が一緒にやっていくこと、年度途中に帰ってくる帰国生をギャップなく受け入れることを考えただけでも私たちが学期完結制を取り入れるのは必然だと考えている。高等部では自由選択制で大学よりも自由度の高い授業選択ができ、無学年制ですべての授業の中からその生徒の、その学期に取るべき授業を選ぶことも可能になっている。帰国生は本当に必要な授業や前在籍校からなめらかに繋がる授業を選ぶことができる。1年間留学する生徒の学習も継続性を保つべきだし、国語は留学前の続きを取れるようになっている。だから留学で留年するなどということはない。逆に、文部科学省が留学を推し進める時代に留年しなければ果たせない留学が多いこと自体がおかしい。留学やIBを視野に入れて指導要領に柔軟性を持たせようという動きが出てきたのは嬉しいことだ。

先日、高校生と無学年制の話をすることがあった。彼らにとっては普通の状態になっているが、他の学校では異なる学年が授業で一緒になることはないというのを不思議そうに聞いていた。離島や僻地の学校では複式学級というのがあるけれどね、と言うと笑っていた。今では自然に受け入れられている学期完結制も16年前の開始時にはなかなか理解してもらえずに苦労した。学内で準備をするのに2年ほどは議論を重ねた。私の人生の中でも大きな仕事のひとつであることに間違いはなく、それだけ思い入れの深いプロジェクトだ。この経緯については本校の研究紀要6号（2001年度）
http://yayoi.senri.ed.jp/research/
の「学期完結制とその経緯」に詳しく書いた。その後、生徒や保護者に学期完結制の理解を深めてもらうための説明は繰り返し

インターカルチュアに書いていた。多分これまでのインターカルチュアの記事の中で最長となるのは100号（2005年6月）
http://yayoi.senri.ed.jp/interculture/2005-06/ic100.pdf
に書いた「学期完結男」（当時、「電車男」という本が話題になっていた。）という記事だろう。（どちらもリンクは直接入力することもできますが、学校のホームページに掲載されるこの記事からクリックすると楽です。）

さて、新しい学期完結制の枠組み：ブロックの中にSISの授業だけでなく、OISの授業も流し込まれていくのは画期的なことだ。16年前からシェアードの授業は枠組みに従っていたが、OISのIBDP（ディプロマプログラム：高校最後の2年間のカリキュラムで、大学入学資格を与えられる。）の科目がすべてブロックを意識して置かれるのは私の長年の夢であった。こうすることによってSOIS両校の高校生がすべての授業を共有できることになる。

SISの生徒がIB科目を全部はもちろんだが、いくつか部分的にも取ることができる条件が整ったのだ。逆にOISの生徒もSISの授業を選ぶことができるようになる。両校の協力関係が更に進んでいく可能性が広がった。

SISがスーパーグローバルハイスクールに指定されてその中核となる授業を作る時にも学期完結制は大きな威力を発揮している。SIS高等部1年生以下の生徒全員が自分独自のテーマを探し出して論文に取りかかる時、各自が思いを込めて選択している授業の中から種を見つけて膨らませていく。与えられるテーマではないので一人ひとりがいつ出会うかは様々である。これを定めたときに「リサーチとフィールドワーク」という学期完結の授業を選択することになる。その時期は高等部2年の春から3年の春まで、と4学期分の幅がある。学校の決めたテーマやスケジュールで論文を「書かされる」のではないところがSISらしく、とても重要だと考えている。

◇

平和な世界を築くという大きな目標を持ったIBはしっかりとした哲学に基づくカリキュラムを作り上げている。授業の進め方では生徒の自主性が尊重されるが、IBDPの2年間の進行はきっちりしている分、融通が利かないということも言える。それを文部科学省の指導要領の中に含めて高校教育に取り込んでしまうのが学期完結制の自由度の高さだと思う。個々の生徒がばらばらでカリキュラム的な思想がないと指摘されることもあるが、IBさえも生徒の選択肢のひとつとしてしまう主体性への究極の働きかけが彼らを大きく成長させるシステムとして機能していくことを私は心から願っている。

OIS Faculty Changes for 2015–2016

Bill Kralovec
OIS Head

It is a characteristic of international schools that faculty come and go on a yearly basis. In one way this is good because it brings in fresh ideas and new ways of doing things. The difficult part of this, is maintaining continuity of successful programs. I think the key is finding a balance between consistency and innovation. Of course, long term faculty can be innovative and our faculty are always trying to improve themselves. We are proud that the average length of stay at OIS for faculty is seven years, which strikes that good balance. Seven years is also above average for international schools regarding teacher retention.

We say goodbye to eight faculty members this year. The elementary principal/PYP coordinator Virginia Sutton will be going to an IB school in Qatar, along with her husband, Mark Upsdell, who was an early childhood classroom assistant. Angela Hancock the MYP math and science teacher will be teaching in Long Beach, California. Elementary teachers Isaac Driver and Megan Castro will be going to the Canadian International School in Singapore. Andrew Reynoso, the grade 5 teacher, will be working in a leadership position with the Mount Zaagkam International School in Indonesia. Richard Fitzpatrick will be teaching chemistry at the International School of Zurich. Chieko Singh, the librarian, will be moving to Tokyo. Elementary music teacher Sara Bonner will be moving to Australia. The school appreciates their efforts and dedication to our students and we will miss them. The quality of their new positions reflects favorably on our school and on our departing faculty. Best wishes for continued success in your new endeavors.

The new faculty members bring a diverse set experiences. New elementary music teacher, Daniel Ligon, grew up in Africa and is currently the music director of the international school of Kenya. David Haske, chemistry teacher and Jennifer Egan, grade 3, are from North Carolina, USA and come to us after 8 years at the American School of Shanghai. Sara Wakefield is the head librarian at Davy College in Peru. Canadian Trevor Jones, will be teaching grade 5, comes to OIS from the Stamford American School in Singapore. Jeremy Welburn, who will be replacing Mrs. Hancock, is currently teaching IB mathematics at the International School of Beaverton, Oregon, USA. My wife Nadia Kralovec, will be taking over kindergarten A, is a dual citizen of Australia and Bolivia. Finally, the new elementary school principal and PYP coordinator, Ms. Carolyne Marshall, is from the UK and grew up overseas in a military family. She is currently at the International School of Luanda, in Angola. We are looking forward to her and the rest of the new faculties contributions in the new school year. The closing of the school year is always a busy time. Besides saying goodbye to departing faculty, students and parents, we are also celebrating the accomplishments of our students. There will be the graduation ceremony, the elementary farewell assembly, athletic awards, prom, the list goes on. One activity I would like to highlight is the student council's fundraising campaign for victims of the Nepal earthquake. Please see a student council member to help contribute to the two school project. All proceeds from the fundraising efforts will be sent to the Lincoln School of Kathmandu, Nepal. The international school is receiving funds from all over and they will be distributing to villages to build homes and provide medical care, among other things. There are no administrative costs and we are grateful to have their assistance in reaching out to the needy in Nepal.

Finally, it has been nice to welcome the new students to SIS. As I am here longer, I am getting to know our sister school better and am looking forward to working even more closely with the SIS community. Enjoy your summer holidays. It is one of our student learning results, to be balanced and find time to improve our emotional and physical health. Vacations are a great opportunity to do this through relaxing with family.

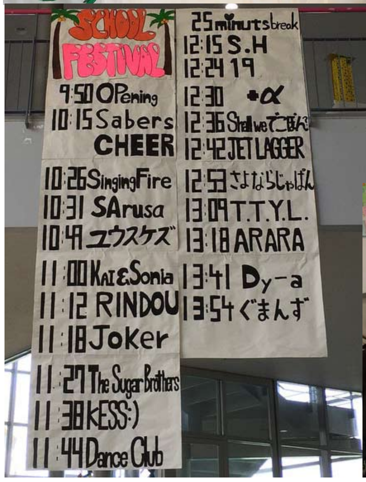
KWANSEI GAKUIN

The 5 Respects	5つのリスペクト
Respect for Self	自分を大切にする
Respect for Others	他の人を大切にする
Respect for Learning	学習を大切にする
Respect for the Environment	環境を大切にする
Respect for Leadership / Authority	リーダーシップを大切にする

Two Schools Together
Senri International School (SIS)
Osaka International School (OIS)
of KWANSEI GAKUIN

Two Schools Together

School Festival



TROPICAL PARADISE

5月23日、学園祭が行われました。テーマは「Tropical Paradice」。学校中がトロピカルな空気に包まれていました。42のブースは校舎3階にまで拡大設置され、SOIS史上最大になったのではないでしょうか。また、玄関でのパフォーマンスも、後夜祭を含め28ものグループがすばらしい音楽やダンスを披露してくれました。学園祭を作り上げた生徒会はもちろん、貢献・参加して下さったすべての方々、ありがとうございました！　(K)

Two Schools Together

Sabers wrap up successful AISA campaign; athletic awards celebration next

Peter Heimer
SOIS activities director

SOIS athletes, musicians, mathematicians and leaders have wrapped up another year of participation in the Association of International Schools in Asia (AISA), our seventh year in the league. 2014-15 was another successful AISA year for SOIS, with one team championship (boys volleyball), a sportsmanship award (tennis), many top 3 finishes, and a first-time AISA visit to Beijing (math mania, leadership). Please see the box for details of 2014-15 AISA events.

AISA consists of four member schools from Japan and Korea: Senri and Osaka International Schools, Yokohama International School (YIS), Korea International School (KIS), and Seoul International School (SIS). Each year, students from these schools participate in thirteen events: girls tennis, boys tennis, girls volleyball, boys volleyball, girls basketball, boys basketball, girls soccer, boys soccer, girls swimming, boys swimming, chorus, math mania, and student leadership. SOIS is a founding member of this association. AISA forms the main avenue for overseas competition and performance for SOIS students and provides opportunities for valuable international experiences for our school community.

For more information about AISA, please visit the Sabers website at http://sabers.senri.ed.jp/aisa.

AISA success lies in large part in the homestay experience. Throughout this past school year, over 30 SOIS families graciously opened their homes to 80 visiting students from Korea: boys and girls tennis players, girls basketball players, and boys and girls swimmers. Thank you, homestay hosts.

Another important part of an AISA event is the concluding banquet. While the other AISA schools hire catering services to prepare their tournament banquets, here at SOIS our banquets are prepared entirely by the SIS Parents Association (SISPA) and OIS Parent-Teacher Association (OIS PTA). SISPA and OIS PTA members, under the superb leadership of Mrs. Oda, prepared three banquet meals this past school year. Visiting athletes and coaches have expressed great praise for the high quality of our homemade banquet meals.

The Sabers sports year culminates with the annual SOIS high school athletic awards celebration, held this year on June 5. This is a two-part event. First, in the theater, all teams are recognized with photos of the seasons and announcements of most valuable players and most improved players. Then, in the cafeteria, students and coaches enjoy a meal (again wonderfully prepared by the SISPA and OIS PTA), where two major awards are announced: the Dr. Fukuda Award to the top SOIS scholar-athlete, both male and female; and the Outstanding Athlete of the Year Award to the best all-around Sabers athlete, both male

Sabers TV

http://sabers.senri.ed.jp/sabers-tv.html

"Welcome to another episode of Sabers TV!"

On every other Wednesday morning of each month, Sabers TV is broadcast to all classrooms via SOIS's in-school television network. (Check out the Sabers TV website for digital replays of each show.) Student anchors, interviewers, camera operators, and control board technicians all work together to put on this polished biweekly show containing updates on Sabers results and interviews with coaches and players. With the technical expertise of Mr. Frater and minimal guidance from Mr. Heimer, the students write, organize, rehearse, promote, produce and broadcast the show on their own...and have lots of fun doing so. Recent and current Sabers TV crew members include:

- anchors: Atoka Jo, Mira Ishikawa, Sakiko Otsuki, Ai Kano
- interviewers: Miho Suzuki, Ayumi Kashima, Rica Matsumoto, Yuka Kagao, Risa Asaki
- control board technician: Kana Kim
- camera operator: Madoka Kayano, Mayuko Inui

These students work hard, enjoy much fun and camaraderie, and provide an informative and entertaining service to the Sabers community.

and female. This is a fun, important event that celebrates all of the many positive aspects of the Sabers athletics program.

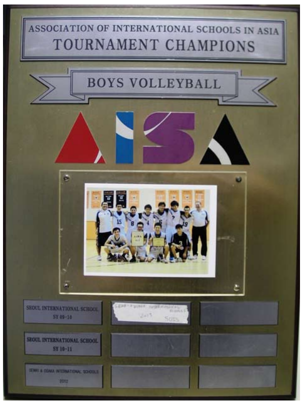
Finally, if you are already looking ahead to next year, the Sabers host three AISA events. Below is a list of the 2015-16 AISA events, dates, and locations.

AISA EVENTS 2015-16

October 15-18
volleyball girls @SOIS, volleyball boys @YIS, tennis @KIS
November 12-15
choir @YIS
January 28-31
basketball girls @SIS, basketball boys @KIS, math mania, leadership @SOIS
April 7-10
soccer girls @SOIS, soccer boys @YIS, swimming @SIS

AISA RESULTS 2014-15

TENNIS girls @SOIS: 2nd place, Sportsmanship Award
TENNIS boys @SOIS: 4th place. Sportsmanship Award
VOLLEYBALL girls @YIS: 3rd place
All-tournament team: Ai Kano, Shiori Hasebe
VOLLEYBALL boys @SIS: undefeated champions (3rd year in a row)
All-tournament team: Aki Shigeyama, Kento Moriguchi, Leo Roberts
BASKETBALL girls @SOIS: 4th place
All-tournament team: Hitomi Tomi, Minami Uemura
BASKETBALL boys @YIS: 4th place
All-tournament team: Tommy Ban, Kan Sawabe
SOCCER girls @KIS: 3rd place
All-tournament team: Sakiko Otsuki, Fuka Ugai, May Murakami-Smith
SOCCER boys @SIS: 3rd place
All-tournament team: Gerardo Takeuchi, Akira Polenghi, Taku Kitagawa
SWIMMING girls, boys @ SOIS: 3rd (high school), 4th (middle school)
MATH MANIA @Beijing: 3rd place



Scores and individual awards are not given out at the following AISA events, but SOIS students performed at very high levels at each of them: LEADERSHIP @Beijing; CHOIR @KIS.

http://sabers.senri.ed.jp/

WJAA and AISA

Senri and Osaka International Schools of Kwansei Gakuin =**SOIS** belongs to two competitive activities leagues, one domestic and one international, each with season-ending championship tournaments.

The domestic league is called the Western Japan Activities Association (**WJAA**) and consists of several schools:

- Canadian Academy = **CA** (Kobe)
- EJ King High School = **EJK** (Sasebo)
- Fukuoka International School
- Hiroshima International School
- International Christian Academy Nagoya
- Kyoto International University Academy = **KIUA**
- Marist Brothers International School (Kobe)
- MC Perry High School = **MCP** (Iwakuni)
- Nagoya International School
- Senri and Osaka International Schools of Kwansei Gakuin
- Sons of Light School (Takarazuka)

Our international league is called the Association of International Schools in Asia (**AISA**), which consists of four schools:

- Korea International School = **KIS**
- Senri and Osaka International Schools of Kwansei Gakuin
- Seoul International School = **SIS**
- Yokohama International School = **YIS**

Through **AISA**, **SOIS** students participate in many activities: basketball, volleyball, soccer, swimming, tennis, band, orchestra, choir, student council, and mathematics. Season-ending events are held each year at a league member school on a rotational basis.

Two Schools Together

HS Girls Soccer

Stephen Frater, Richard Fitzpatrick
Soccer Coaches

•Tournaments: WJAA (Sanda), 6-7 March; AISA (Seoul), 9-12 April
•Varsity record: WJAA 2nd; AISA 3rd; P15 W9 D2 L4 F50 A17
•Varsity Squad: G12 Sakiko Otsuki (captain), Fuka Ugai, Minami Uemura, Miki Chisoku, Kanako Tsutsumi; G11 Ai Kano, Kaho Fujihira (vice-captain), Kasane Yasuoka, Risa Akiyama, Chisato Komatsu; G10 May Murakami-Smith, Suono Fujii, Fuka Kariya, Airu Mukaiyama, Hana Ikeda; G12 graduate: Shiori Hasebe
•JV squad: G11 Emily Yamanaka; G10: China Mori, Konami Okada, Leona Benfield, Asaki Okamura; G9 Haruna Tomiguchi, Kirara Okazaki, Akane Takeeda, Meg Nakagawa, Momo Tomiyama, Risa Igarashi, Haruka Shono.

This year brought together one of the strongest squads SOIS has had, combining the experience and leadership of the older students with the athleticism and enthusiasm of the new G9 students. With strength in depth across the team, and a strong JV squad, expectations were very high for the season.

The season started very well, with strong wins for the varsity team over Canadian Academy (CA), Marist Brothers International School, and Nagoya International School. The two-day WJAA tournament, held at Kwansei Gakuin's Sanda campus, saw SOIS field a varsity and a JV team in a round-robin tournament with CA and Yokohama International School (YIS). The varsity team played very well indeed, creating a great many chances in all their games, and narrowly losing 1-0 to CA in a very close final. A special thanks go to G12 graduate Shiori Hasebe, our left-back, who played for the varsity team shortly after graduating from SIS one week earlier. Special mention should also go to the JV team, however, who had a tough task to compete with the CA and YIS varsity teams, but who played with superb spirit and determination throughout the tournament under the captaincy of Akane Takeeda and China Mori.

Over the Spring break the varsity team played a couple of games at Sanda, beating Sanda Shounkan High School (who included at least one Hyogo-ken representative on their team) and Ibaraki Nishi High School over the course of three days. We also held a couple of training sessions there, and I would like to particularly thank JV players Haruna Tomiguchi, China Mori, Konami Okada, and Leona Benfield for consistently attending all of our training session over the break, and throughout the season.

Finally, at the beginning of the Spring trimester, 15 players of the girls' varsity soccer team travelled to Seoul for the end-of-season AISA tournament. The competition was between SOIS, the hosts, Seoul International School (SIS), Yokohama International School (YIS), Korea International School (KIS), and a guest team from outside Seoul, Chadwick International School (CIS). The tournament was played under beautiful blue skies and bright sunshine over two days, and was generously hosted by SIS under the supervision of their Athletics Director, Mr. Ivan Atanaskovic.

The SOIS Sabers played the first game of the tournament on Friday morning, a hard-fought 1-1 draw with KIS, with a goal from one of our most experienced players, left midfielder Ai Kano. After lunch the girls then played CIS, a game which the girls won 7-0, with a goal from captain Sakiko Otsuki, three more from May Murakami-Smith, two from Suono Fujii, and one from Miki Chisoku. Although the team from Chadwick fell behind early in the game, they showed great sportsmanship and won admirers for never giving up in this and their other games, including their surprise win over the hosts, SIS.

On Saturday morning the Sabers played the previously undefeated YIS Dragons, and despite dominating the game, with more than 20 shots on target to the Dragons' small handful of chances, their goalkeeper's inspired performance and the crossbar conspired to keep us out. Although almost the whole game was played in the YIS half of the field, we lost 1-0 to that single break-away goal, our one and only defeat of the tournament.

In the final pool game, the Sabers defeated the hosts SIS 1-0, with a goal from captain Sakiko Otsuki. Again, SOIS

dominated the game to the extent that SIS almost never got out of their own half of the field, however with so many players defending at once, it proved difficult to score more, despite innumerable shots hitting the woodwork or just missing the goal by centimeters. With two wins, one draw and a single 1-0 defeat, the Sabers lost a place in the final on goal difference, and competed for 3rd/4th place after lunch. The team beat CIS 9-0 in that game, and it was wonderful to see six different players on the score sheet, including Sabers veterans Fuka Ugai (one from a penalty and one from a header) and Minami Uemura. As always, the girls' behaviour and manner on the trip was exemplary, and despite the disappointment of missing out on the final, we had a great time in Seoul, and can be proud of playing such great football throughout the tournament.

Overall it has been a tremendous pleasure to coach and watch such a talented group of players. Despite a couple of very narrow losses, the team played exceptionally well throughout the season, dominated a large number of their games, and the fact that seven different varsity players scored goals is testament to the depth of the talent in the squad, their great teamwork, and the superb leadership of captain Sakiko Otsuki, supported by vice-captain Kaho Fujihira.

We look forward to next season, when we hope that everyone in the squad will return for our WJAA tournament in March. In particular we really hope to see the G12 students return to win their last tournament before leaving SIS. Sadly SIS G10 Fuka Kariya will be leaving the squad to move overseas this summer, and whilst it will be impossible to replace such a talented athlete and such a brave competitor, we wish her all the very best at her new school, and hope she will continue to play soccer for many years to come.

Our thanks go to Mr Peter Heimer and Mr Toshifumi Mitsuhashi, for organising the games and the tournaments for us, and also for enabling us to practice at Dai II several times this season. Special thanks also go to Ms Leanne Entwistle, who accompanied us to Seoul for the AISA tournament, and helped the girls overcome their aches and bumps and bruises as the tournament progressed.

Submit all athletics forms via Sabers website: sabers.senri.ed.jp

The Sabers athletics schedule is a busy one with many events home and away almost every Saturday. Most tournaments (WJAA, AISA, Sabers invitationals) are listed on the school calendar.

But for much, much more information – weekend schedules, reports, photos, Sabers TV videos, permission forms, homestay information – just about any kind of Sabers information you may need – please visit the Sabers athletics website at sabers.senri.ed.jp. You can also read the Sabers activities handbook, submit digital copies of passport, and view a Google calendar that shows Sabers events, times, and locations.

IMPORTANT CHANGE:

From now, athletics forms for team sign-up, sportsmanship agreement, parent permission, medical waiver, and homestays must be submitted via the Sabers website. Go to the "Forms" tab on the website for more information.

No submission = no practice. No practice = no play. No play = no fun. Let's have fun. Go Sabers!

セイバーズのウェブサイト（sabers.senri.ed.jp）でスポーツ参加手続きをしてください

毎週土曜日に本校や近隣のインターナショナルスクールにおいて、スポーツの試合が行われています。セイバーズのホームページ（sabers.senri.ed.jp）では、学校が発行するカレンダーに記載されているスポーツの各大会（WJAAやAISA、セイバーズ招待試合）の日程に加えて、週末に行われる試合のスケジュール（開催場所や開始時間）やその結果を確認していただけます。また試合でハツラツとプレーしている生徒の写真や、隔週水曜日に放送されるセイバーズTVの映像などもご覧いただけます。それ以外にも、セイバーズ・アクティビティー・ハンドブックやホームステイに関するご案内、セイバーズ スポーツに参加するために必要な保護者承諾書などの提出書類一式などが、ホームページからご覧いただけ、提出することができます。この機会に一度、ホームページにアクセスしてください。

＜重要＞

これまで、セイバーズ・サインアップ・フォームやスポーツマンシップ同意書、保護者承諾書、健康調査書、ホームステイに関する書類をプリントで配布し、提出してもらっていましたが、今年度からは全て、オンライン上での提出に変更しました。スポーツに参加するために必要な全ての書類を、セイバーズのホームページを通じて必ず提出してください。未提出の場合は、練習や試合に参加することができません。セイバーズの一員として楽しい時間を過ごすために、全ての書類の提出をお願いします。詳しい情報は、セイバーズのホームページの「Forms」内をご覧ください。よろしくお願い致します。

Two Schools Together

High-school Boy's Football

Isaac Castro-Driver
Football Coach

The SOIS high-school football team started pre-season training with excitement, anticipation and enthusiasm typical of Sabers athletes. Talented Gerardo Takeuchi was handed the captain's arm-band this year, thereby assuming the honorable responsibility of leading the squad for another season playing the beautiful game.

The season started against KIUA with explosive fire power on a sunny day at our newly appointed ground in the hills at KG's Sanda campus. High-school attacking debuts from Kai Fujita, Hiroto Inui and Inhyek Kim brought intuitive movement, playful touches and destructive finishing. Rintaro Miyamoto once again looked confident in goal, and he helped Tommy Ban with his first attempt as a goal keeper, enabling him to immediately demonstrate his great handling skills, decision making and willingness to place himself between the ball and the goal. Gerardo, Akira Polenghi, Kento Moriguchi, Maaki Okuno and Kaname Teratsuji provided midfield magic with hard work closing down the opposition, constantly winning the ball, and holding possession with slick passing and creativity. At the back, Rion Mukaiyama, Takashi Kasuga, Takashi Homma, Katsuyoshi Uemura and Taku Kitagawa formed an impenetrable defensive wall with strong communication, positional awareness and clinical delivery of the ball to our midfield players, which gave them the time and space on the ball to make good opportunistic decisions. The final score was 15 – 3! Confidence and jovial team spirit was bursting from the smelly leather boots of every Saber's player. With talented and mature ninth grade players such as Leo Sakamoto and Evan Tsubaki pushing for a permanent first team place, was this the most complete all-round SOIS high-school football team to ever grace the theatre of dreams? It just could be.

Lethal team performances the following week against Marist (8-0), and Nagoya (15 - 0), as well as noteworthy cooperation from Kan Sawabe who played temporarily in goal, cemented expectations for a potential cup winning season. We arrived at CA the next week with a composed level of respect for the opposition but a deep sense of hope. The depth of performance in all areas of the pitch demonstrated Saber's quality and we secured a momentous 3-1 victory. The WJAA tournament crept up on us quickly and all eyes were on us. Word was out that the best Saber's team in years could be on show and we didn't fail to impress! We played with great team spirit, individual skill (Kento's incredible long range volley) and collaborative play to bring home the WJAA tournament title for the first time in years. Congratulations Sabers!

Once again Saber's athletic director Pete Heimer hosted another cracking Futsal tournament here at SOIS that was played with great competitive spirit and fast paced football. Sabers entered two teams and team A cruised to the final with comfortable victories while Saber's team B held their nerve to win their semi-final in a heart stopping penalty shoot out. Takashi Kasuga took a personal risk to step-up and slam home the winning penalty. Contrary to tournament form, Saber's team B produced a stunning championship final performance that shocked team A. Kento and Maaki stepping up in the final with speed and surprise, to change a final so quickly, and irreversibly, leading Saber's team B to a fantastic victory. Well done Sabers!

So it was to Korea we headed for the 2015 AISA Championship finals at KIS in Seoul. Well, we came 3rd. An inability to adapt to a small crowded small pitch, a lack of space to play our usual captivating fluid football, some missed chances and not much luck…blame it on whatever, but the fact remains that we were all bitterly disappointed with the result. However, excellent individual tournament performances from Gerado,

(次ページ★に続く)

Two Schools Together

Middle and High School Swim Teams

Kevin Bertman
Swimming Coach

The SOIS middle and high school swim teams took part in the AISA swimming competition hosted at SOIS. Seoul International School and Korea International School also competed. The events consisted of 50 m and 100 m in each stroke, 200 m and 400 m front crawl, 100 m and 200 m individual medley, and boys, girls and mixed front crawl and medley relays. Students from both middle and high school were able to make it through to the finals of many events. This was quite impressive for the middle school students since the competition was high school students.

Notable performances were Haruka Sugimoto who won the 100 m butterfly and came second in the 100 m and 200 m individual medley and 50 m and 100 m backstroke. Natsumi Takeda (SOIS Middle School) won the 400 m front crawl, came second in the 50 m and 100 m front crawl and third in the 100 m individual medley. Wakaha Kokubu (SOIS Middle School) came third in the 50 m breaststroke. Koki Takine (SOIS Middle School) was also able to make the final in the boys 100 m front crawl.

Seoul International School won the competition and some of their swimmers broke many records doing so. It was a great competition and it was also the final chance to swim for many of the SOIS high school students who will be graduating this academic year. However, the success of the middle school team showed that we have many talented young swimmers ready to take their place over the next few years.

（★前ページの続き）

Taku and Akira earned them places on the AISA all-star team. Kazuma Kiyohiro also scored one of the most instinctive, but brilliantly weird goals we've seen for a few years! The camaraderie, and sportsmanship generated and demonstrated by every player, and every team, once again highlighted the immense power of shared team experiences like the AISA annual tournament. Developing the IB learner attributes of communicator, principled, open-minded, balanced and caring young adults. Thank you to our graduates Rion Mukaiyama , Rintaro Miyamoto, Kazuki Okamura, Ken Sogo, and Kota Nakayama for their leadership and enthusiasm with Saber's football.

This was my 4th and last season involved with the high-school boy's football team. It has been an absolute pleasure and I thank the players, Mr. Entwistle and Mr. Heimer for positivity, enthusiasm and dedication. I wish all the success, and enjoyment for Saber's football in the future, with Kento Moriguchi heralded as next season's captain, playing the greatest game on the planet. It's been a blast.

Two Schools Together

10 People Placed in Suita Duathlon

Hiroshi Baba
Triathlon/ Running Coach

5/17 吹田デュアスロン Suita Duathlon

■3/8 箕面森町マラソン
Minoh Shinmachi Marathon

<Placed> <u>5km</u> Gr.7-9 Boys 6th Yuto Baba (OIS9), <u>3km</u> Gr.7-9 Girls 4th Miki Fujito (SIS8), 6th Julia Torieda (SIS7), Boys 5th Goshi Tanaka (SIS7), 6th Takuma Yoshimura (SIS7)

■4/19 吹田陸上競技大会
Suita Track & Field Meet

<Placed> Ren Heimer (OIS6) (1000m of Gr.6), Yuto Baba (OIS9) (1500m & 5000m of Gr.10-12), Shion Fujimori (SIS10) (1500m & 5000m of Gr.10-12), Kai Fujita (SIS10) (High Jump & Long Jump of Gr.10-12), Hiroshi Baba (Faculty) (3000m of Age 50-59)

■5/17 吹田デュアスロン Suita Duathlon

In total 26 people finished and 10 people placed.

<u>Gr.10 and Up: Run 2km +Bike 15km +Run 5km</u>
<Placed> Gr.10-Age39 Male: 1st Shion Fujimori (SIS10), 2nd Yuto Baba (OIS9), Female: 1st May Murakami-Smith (SIS10), 2nd Yui Satake (Faculty), 3rd Fuka Kariya (SIS10)
<Finishers> Kirara Okazaki (SIS10), Hiroshi Baba (Faculty)

<u>Gr.7-9: Run 2 km +Bike 10km +Run 3km</u>
<Placed> Boys: 1st Goshi Tanaka (SIS8), 3rd Neo Yokoyama (SIS8), Girls: 1st Julia Torieda (SIS8), 2nd Miki Fujito (SIS9), 3rd Mai Nanjo (SIS7)
<Finishers> Maki Mukaida (SIS8), Caitlin Gazzard (SIS8), Rika Kariya (SIS8), Kyla Barke (SIS8), Kana Matsumoto (SIS8), Ora Okazaki (SIS8), Aoi Uchikata (SIS7), Hugo Sutton (SIS7), Ryusei Satake (SIS7), Keigo Igarashi (SIS7), Kojiro Tanaka (SIS7), Taiga Ikeda (SIS7)

<u>Elementary: Run 1km</u>
<Finishers> Sam Tamizu (OIS3), Harry Tamizu (OIS5)

■5/24 丹波トライスロン Tamba Triathlon

was held in Tamba city, Hyogo. It was very high level race. The 4 students of SOIS finished but no one placed.
<Finishers>
<u>Gr.7-9 Swim200m+Bike10km+ Run2km</u>
Miki Fujito (SIS9), Julia Torieda (SIS8), Maki Mukaida (SIS8)
<u>Gr.10-12 Swim400m+Bike20km+ Run5km</u>
Shion Fujimori (SIS10)

トライアスロンクラブとランニングクラブは中高男女一緒に練習しています。AISAやWJAAの試合はありませんが、近隣の大会に積極的に参加しています。毎年9月第1日曜に千里北公園で開催される吹田市長杯トライアスロン大会が最も大きなイベントです。詳細はクラブのウェブページをご覧ください。
http://yayoi.senri.ed.jp/clubs/triathlon/

HS Athletic Awards 2014-15

Dr. Fukuda Scholar-Athlete

FUKA UGAI
SAKIKO OTSUKI
GERARDO TAKEUCHI

Outstanding Athlete of the Year

MINAMI UEMURA
TOMOAKI BAN

Two Schools Together

Marist Model of the United Nations

Mark Avery
MUN coordinator

The 2015 Marist Model of the United Nations was a huge success with 120 delegates from eight different international schools participating in the three day conference held between February 25th and 27th, 2015. SOIS had one of the largest delegations with 37 students.

The MUN Director, Mr. Mark Deyss, opened the conference with a powerful keynote speech inspired by the Anne Frank Exhibition that toured Japan. Mr. Deyss spoke of the events that forced Anne into hiding as depicting the level of evil humans are capable of. He emphasized the responsibility we have to challenge the circumstances that give rise to evil: intellectual laziness, prejudice, ignorance, cowardice and apathy. He concluded by categorizing the implicit ways MUN challenges the traits that contribute to evil being allowed to spread. The MUN urges students to challenge intellectual laziness with reason, prejudice with consciousness, ignorance with discernment, cowardice with courage, and apathy with diligence. Mr. Deyss's opening remarks were inspiring and helped the students to grasp the significance of the three days that would follow.

The topics on the agenda this year were Fracking, Palestinian Statehood, Plastic Pollution in the Oceans, and 21st Century Slavery. The debate was lively and students worked hard to uphold their government line as they thrashed out a solution to these ongoing issues. Congratulations to all the SOIS students for the respectful way they followed the dress code and other rules of procedure, the diplomatic manner in which they debated and their consistent efforts to ensure their country's voice was heard in the conference.

◇

Tara Cheney
MUN coordinator

OIS students participated admirably at the Model of the United Nations simulation, Feb. 25 -27 in Kobe. Sangwook Eun was awarded an Outstanding Delegate award and Yuichi Beinard Yoshioka was awarded Outstanding Parliamentarian. Other notable contributors within the OIS delegation included: Sophia Grabowski, Kai Junge and Akira Polenghi. Grade 10 students gave a recent assembly presentation regarding their MUN experience and received participation certificates outlining the various roles they fulfilled as well as the country they represented.

Please encourage your child to participate in our MUN programme as it is a valuable learning experience and important to include within college / university resume submissions.

Two Schools Together

第2回World Scholar's Cup

Steven Sheriff, 水口香
SIS英語科

5月3日・4日、本校にて第2回World Scholar's Cup Kansai Roundが開催されました。九州から関西まで、知識に自信のある高校生・中学生14チーム42名が、熱い戦いを繰り広げました。World Scholar's Cupは世界40カ国で開かれている知識量と思考力を競うトーナメントです。選手は3人で1チームを作り、2日間かけてライティング、ディベート、マーク式テスト、クイズを戦います。幸運にも、SOISは6チームとも上位に選ばれ、6月22日から26日までクアラルンプールで開催される世界大会の出場権を獲得しました。クアラルンプールでは2000人の選手と戦い、その中から強豪チームが、11月に米国イエール大学で行われる決勝戦に挑みます。

世界大会に選ばれた選手は次のとおりです。

中学生の部

Skye Inada, Tyus Sheriff (OIS 7), Satoi Akeda (SIS 7)
Helena Oh, Niki Heimer, Jenifer Menezes (OIS 8)
神津朱里、神藤玲, 菅千都 (SIS 9)

高校生の部

向山あいる(SIS 10), 村上スミス明(SIS 10)、Mia Lewis (OIS 9)
中川愛, 中尾茉莉, 上村青 (SIS 10)
藤井彩由、新納麻里々、山崎希 (SIS 12)

尚、G12の尾沢百音さんは組織委員会のメンバーとして、今回の開催に大きく貢献しました。お疲れ様でした。

Two Schools Together

Clubs All Through the Year 通年クラブ紹介

新入生の皆さんはじめまして！Student Reporter Mです。このコーナーでは2014年の夏から通年のクラブの紹介を始めています。今学期号でちょうど一周するので記事がいつもより少ないですが、そろそろ学校にも慣れてきたし部活始めようかな、とおもっているあなたの役に少しでもたてるとうれしいです。また、私が取材しきれていない、新しくできたクラブもたくさんあるので来学期号をおたのしみに！（下の表は去年の4月のものにReporter Mが知っている限り書き加えたもので、ほかにも新しいクラブがあるかもしれませんがご了承ください。

♡

APC（Animal Protection Club）

月3回、月曜日か金曜日かのどちらかに15:45～16:30にR347で活動しているクラブです。学園祭やInternational Fairへの出店、動物愛護施設への見学、物資を送る、寄付するなどの活動を行っています。動物大好きな人!!動物たちとふれあいながら、ボランティアをしませんか☺ 入部したいという人はMs. UdyかSIS10年生の大治奈央さんまで♪

♡

日本語演劇部 Japanese Drama

毎週金曜日に15:45～18:00にR311でやっているクラブです。インターナショナルフェアで2回の講演をするのでそれにむけて台本を決めたり練習したりしています。演技が初めての人も経験者も大歓迎！！裏方も募集中♪演劇が好きな人、明るい人、ぜひきてみてください。入部したいという人は大迫先生かSIS10年の定久奈央もしくは宮崎真奈まで♪

♡

Mon	English Drama
Tue	茶道　Art　Team Science　Cooking　Dance 年間Badminton（朝）　お菓子Sweets
Wed	点字　English Drama　Break Dance
Thu	Team science　A la mode　Dance　（お菓子Sweets） Let's Have Fun
Fri	Dance　Japanese Drama　English Drama 鉄道研究会　映画同好会
Other	APC（不定期）　Love is all（日曜・月1回）　GNS（週1） Tango（放課後）　年間Badminton（放課後）

CLUBS

Two Schools Together

英検1級に6名合格

Rodney Ray

SIS English

The following students have reported recent results on the Society for Testing English Proficiency's (STEP) Test in Practical English Proficiency (Eiken). Many people reported passing the exam this time (some of these results are for earlier exams); special congratulations to Satoi Akeda, Sophia Smith, Takayoshi Nakagawa, Amy Skerly, Haru Kamimura and Ryoko Izuta, who passed the highest level of the test, and to OIS students Aoto Utsugi, Ouka Maeda (who passed Level P1), and Kazuma Shinohara (who passed Level 2).

Good job everybody! Remember, if you take the Eiken, be sure to report your results to Iihara-san in the Business Office.

School	Grade	Student Name	Level	Passed Date
SIS	07	Akeda, Satoi	1級 (Level 1)	Feb-15
SIS	07	Smith, Sophia	1級 (Level 1)	Feb-15
SIS	08	Nakagawa, Takayoshi	1級 (Level 1)	Feb-15
SIS	09	Skerly, Amy	1級 (Level 1)	Feb-15
SIS	10	Kamimura, Haru	1級 (Level 1)	Jul-14
SIS	12	Izuta, Ryoko	1級 (Level 1)	Feb-15
OIS	05	Utsugi, Aoto	準1級 (Level P1)	Feb-15
OIS	06	Maeda Ouka	準1級 (Level P1)	Feb-15
SIS	10	Ikeda, Hana	準1級 (Level P1)	Feb-15
SIS	12	Ide, Nanako	準1級 (Level P1)	Nov-13
SIS	12	Tanaka, Sahou	準1級 (Level P1)	Nov-14
OIS	06	Shinohara Kazuma	2級 (Level 2)	Nov-14
SIS	08	Takine, Koki	2級 (Level 2)	Nov-14
SIS	08	Yoshimura, Takuma	2級 (Level 2)	Nov-14
SIS	10	Kikuchi, Kyosuke	2級 (Level 2)	Feb-15
SIS	10	Watanabe, Kohki	2級 (Level 2)	Jul-12
SIS	11	Horimoto, Kiho	2級 (Level 2)	Feb-15
SIS	11	Nakamura, Ayana	2級 (Level 2)	Feb-15
SIS	12	Aoki, Soichiro	2級 (Level 2)	Feb-15
SIS	12	Fujiwara, Tsubasa	2級 (Level 2)	Feb-10
SIS	12	Kajimoto, Akari	2級 (Level 2)	Jul-12
SIS	12	Liu, Xiaxi	2級 (Level 2)	Feb-15
SIS	12	Tokuno, Yumi	2級 (Level 2)	Mar-13
SIS	12	Uemura, Minami	2級 (Level 2)	Jul-14

Two Schools Together

プラネタリウムがあるのをご存知ですか？

田中　守

SIS理科

あまり目立たないこの部屋を少しだけご紹介します。場所は校舎3階の北西の角。真っ暗な部屋に4mのドームと星の投影装置があります。最初のSIS校長先生の藤澤先生が、理科をたっぷり学べる学校にしたいと考えて設置を決めたそうです。

授業では、7年生の基礎理科と、高校生の宇宙科学（地学c）の授業で主に使っています。

7年生では夏と冬の星座を見つける練習に使っています。蓄光テープを使って暗闇で輝く星座カードを自作し、プラネタリウムの星の並び方と照らし合わせて、それぞれの星座を見つけます。場所は星座早見盤で見当をつけます。見つけられるまで、何度でも明るくしたり暗くしたりできるのが、プラネタリウムの強みです。その仕上げに8年生で天文台に行き、冬の夜空を見上げます。宇宙科学の授業は冬学期です。宇宙を学んだ最後のまとめにプレゼンテーションとして、授業を受けた生徒全員がプラネタリウムの上演をします。赤色巨星やブラックホールも、普段は気にもしていませんが、夜になったらそこに見えているはずです。宇宙科学は壮大すぎてリアリティのない分野です。夜空の中にはリアルに存在しますが、夜中に授業はできない。本物ではありませんが、授業と夜空の架け橋になってくれます。宇宙が大好きな生徒たちが集まったこの授業。その上演はいつも個性的で、宇宙の魅力が伝わってきます。

SIS Super Global High Schoolに指定されました

関西学院千里国際高等部は、文部科学省より2015年度スーパーグローバルハイスクール（SGH)に指定されました。

Student Reporter Mが、これについての質問を担当の井藤教頭先生に送り、回答をお願いしました。中学生にもわかるように難しい言葉を避けてわかりやすく説明してくださいね、とのお願い付きです。

◇

① SISがスーパーグローバルハイスクールに選ばれたことの経緯を教えてください

みなさんは、SISがスーパーグローバルハイスクールになったと聞いて、どう思ったでしょうか。「なんだかわからないけど、とにかく誇らしいしうれしい！」という気持ちと同時に「え？スーパーグローバル？なんで今？」という思いも混じり合っていたのではないかと想像します。

SIS（とOIS）は、二つの学校がひとつになって教育活動を行うユニークなキャンパスとして、1980年代の文部省（当時）の「新国際学校構想」という提言のもとに作られ、1991年の創立以来（すでに！）「スーパー」に「グローバル」な教育スタイルを実践してきていますからね。

具体的には、アクティブラーニングと言われる、プレゼンテーションやディスカッション、ディベートなどを授業に多く取り入れ、リサーチの方法を学んで論文を書くということにも取り組んでいます。学外での活動にも国内・国外を問わず、各自が自分のペースで積極的に参加できるためのサポートがあります。OISと同じ時間割で動いていて通常の日本の学校に比べて夏休みが長いため、特に夏休みには多くの人が海外に出かけています。在籍中に一年間の留学に出る人もいますし、卒業後海外の大学に進学する人も初年度から変わらず毎年10％前後います。また、創立の時から、OISはIB（国際バカロレア）の学校ですから、一緒に学習活動をしているSISも創立時からずっとIBの理念に触れながら成長してきました。

このように設立の1991年からすでに、最近よく耳にする「21世紀型の学習スタイル」を進めてきたSISですが、20周年を経た数年前から、次に向かうべき方向性について学校としていろんなことを考えていました。今回文部科学省の「スーパーグローバルハイスクール」に申請するにあたり、それらのことを、そのまま企画書として提出しました。それが認められたというわけです。つまり、これまでの成果が評価されたと同時に、ここからさらに「グローバルハイスクール」度を高めるという方向性も認められたということです。

② これから具体的にどんなことが行われるのですか？

もともと考えていた構想を文部科学省に提出したといいましたが、その中身は大きく二つあります。

I 自分で選んだテーマで研究・フィールドワークを行い、研究論文にまとめます

これは、全高校生を対象にしたものです。（現10年生から。現11・12年生は希望者のみ）

SISの高校生はすでに、自分で選んだテーマで論文を書くことができます。これまで10年生の比較文化の授業で全員の取り組みがあり、さらにその他の教科でも取り組んできました。12年生の冬学期には「シニアリサーチ」という授業もあります。ただ、これらの取り組み同士の繋がりや他の授業との関連、学外の活動とのつながりはシステムとしてはありませんでした（個人レベルで自主的にそのようなつながりを作っていた人はいますけれど）。今後は、各自が選んだテーマについて高校生活を通じて研究を深め、そのためのフィールドワークに参加することを学校としてサポートします。また、関西学院大学、特に総合政策学部との連携が強まり、大学の先生方の支援を受けることも可能になります。これらを進め深めるために「知の探究」（高校1年)、「リサーチとフィールドワーク」（高校2年春から3年春のどこかの学期に選択）が新設されますが、これら授業の詳細は別の場所でお話しすることにします。

各自が興味関心を持ったテーマについて深く広く時間をかけて探究し、それを卒業までに研究論文として学校に提出してもらいます。またその成果を発表する場も複数あります。これらを文部科学省の支援を得て学校がサポートします。

II IB(国際バカロレア)の授業履修の可能性がひろがります

こちらは全員を対象にしたものではなく、希望する人のみを対象としています。

すでに2013年秋より、SISに在籍したままOISのIBディプロマプログラムに進むことができる制度ができました。現状ではディプロマの取得というのは英語がネイティブレベルであっても相当な難関コースということになります。今後は、このコースに進む人をよりしっかり支援すること、そして、ディプロマ取得は望まないが教科単位でIBの学びを体験したいという人にもそのチャンスを広げることができるように研究を進めます。

このひとつの形として、この秋から英語科ではIBのEnglish B(英語ネイティブではない人向け)というコースが新設されます。詳細はコースディスクリプションをよく読み、疑問点は英語科の先生に聞いてみてください。

今後も少しずつ可能性を広げていく予定です。現時点ではEnglish Bについて以外まだ詳しいことは伝えることができませんが、学校がこの方向に進んでいるということ、これはスーパーグローバルハイスクールとしての取り組みの二点目です。

③ 先生の思うグローバルハイスクールとはどんな高校ですか？

さて最初に書いたことにもどりますが、スーパーグローバルハイスクールに指定されたと聞いて、「え？スーパーグローバル？SISはOISと一緒に学べる「すでに」グローバルな環境なのになぜ今？」と多くの人が感じたのは自然なことであると思います。確かに、SISは先進的な学びのスタイルは持っていると思います。ところでグローバルとは何でしょう。学びのスタイルの先には何があるべきでしょうか。

私は、「新」国際学校としてスタートしたSISが、25年目、今やすっかり「真」の国際学校となって次にめざすべきは、この恵まれた環境での学びを、きっと「世界のどこかでだれかの役に立つ」ことに結び付けるのだという強い意志をもって学んでいく高校生た

（次ページ★に続く）

SIS 論文が掲載されました

河野光彦
SIS理科

先学期，図書館を入ってすぐのところの真正面に，物理の本のコーナーがあったのを覚えていますか。少しでも物理の本に親しんでもらえるとうれしいです。さて，そこに並べてられている本にとともに,科学雑誌「Langmuir」に今年1月5日付で掲載された私の論文が飾られてありました。そこで，この論文について宣伝させてもらいます。

論文のタイトルは「Treating the Untreatable in Art and Heritage Materials: Ultrafast Laser Cleaning of "Cloth-of-Gold"」，内容は「超短パルスレーザーを使って芸術作品や文化財のおそうじができるぞ」というものです．洗うことも拭いたりすることもできないようなデリケートなものをいったいどうやったら壊さないでクリーニングできるのか，この問題を特殊なレーザーを使えば解決できると提案した論文です。

では，何が特殊なレーザーかというと，光る時間がとっても短いんです。その時間は70フェムト秒…といってもピンとこないかもしてませんね。1秒の1000分の1の1000分の1，そのまた1000分の1のさらに1000分の1，そしてその1000分の70というとても短い時間です。仮に，70フェムト秒を1秒にしてその比率を考えると，1秒は45万年という途方もないことになってしまいます。

レーザーは知っていますね。見たこともあると思います。コンサートなどの演出に使ったりしてますね。プレゼンテーションのポインターで使ったこともあるのではないでしょうか。また，日常的にDVDなどにも使われています。これらのレーザーは連続的（これをCW, continuous wave, という）に光が出ています。一方，カメラのフラッシュのように非常に短い時間だけ（これをパルス，pulse，という）レーザーを光らせることもできるのです。最新のパルスレーザーではアット秒（1000分の1フェムト秒）のパルスを作ることにも成功しています。

パルスレーザーを使って，汚れた表面をきれいにするという実験をしました。汚れにレーザー光が当たると，その汚れはばらばらになって飛ばされてしまいます。これを利用してクリーニングするのです。ところが普通のレーザーであると問題が出てきます。レーザー光があたると汚れだけでなく，汚れの下の大切な表面もレーザーの熱で壊されてしまうからです。では，この問題をどう解決するか。表面に熱が伝わる前に光を止めてやればいいんです。一瞬にして汚れを飛ばし，熱が伝わる前に洗浄をしおえるわけです。実際，70フェムト秒のパルスレーザー光を当てたとき，大切な表面にダメージを与えることなくきれいに洗浄できていることが確認できたのです。詳細は，論文を読んでほしいと思います。

論文の最後に「Present Address: Mitsuhiko Kono is currently at the Senri International School of Kwansei Gakuin, Japan.」と書いてあるのでぜひみてください。

（★前ページの続き）
ちの学校になることだと思っています。

もちろん、今でもSISには他の人のために一生懸命頑張る人、ボランティア活動に熱心な人が多く、そのことを誇りに思っています。そもそも、SOISのミッションである Informed, caring, creative individuals contributing to a global community（知識と思いやりを持ち、創造力を駆使して世界に貢献する個人）にも、関西学院のモットーである Mastery for serviceにもこのことははっきりと示されていますから、何も新しいことではありません。決して新しいことではないけれど、私たちにとっての「グローバルハイスクール」の意味するところ、これから目指すもの、「アクティブラーニング」「語学力」「ICT」などの先にあるべきものは、「本気の貢献」であるべきと考えています。「世界のどこかでだれかの役に立つ」という取り組みにみんなも賛同してくれることと信じています。

②に書いた「I 自分で選んだテーマで研究・フィールドワークを行い、研究論文にまとめます」での各自の課題研究のテーマは、以下のように、総合課題のもと三つの分野を視野に入れて決めていくこととしました。

総合課題：より良い、より平和な地球社会の建設に貢献する

分野：1. より平和な国際社会の建設 2. より良い地球環境の創出 3. より良い、より平和な異文化間コミュニケーションのあり方の模索

④「高い国際通用性を有するレジリエンスに富むグローバルリーダー育成」とは？

これは、今回の構想名ですね。文部科学省に35文字以内での規制の下提出した構想名なので、ちょっと堅苦しい響きですね。

このなかで使っている「レジリエンスResilience」とは、「逆境力」や「折れない心」などと訳されることが多いことばですが、ここでは「他者と協働して粘り強く課題解決に導く力」と定義づけました。

自分の研究課題を見つける作業には自分自身への理解を深めるという過程があり、研究を進めるうえでは、仲間との切磋琢磨、大学の先生方などとの交流など、新たなコミュニケーション力が求められます。粘り強さも必要です。そしてなによりも、「世界のどこかのだれかの役に立つ」ぞ！と本気で貢献について考える過程も心のばねに大きな刺激をあたえてくれることでしょう。スーパーグローバルハイスクールとしての取り組みはきっとSIS高校生のレジリエンスの豊かさにもつながるだろうとの思いがこの構想名に込められています。

◇

スーパーグローバルハイスクールに指定されたことにより、これまで以上に多様で豊かな学びの場、体験のチャンスを提供できる予定です。楽しみにしていてください。そして、繰り返しますが、この恵まれた環境での学びを、いつか世界のどこかでだれかの役に立てることについて、今まで以上に深く一緒に考えていきましょう。

SIS 第22回高等部卒業生79名巣立つ

2015年3月卒業生の進路

区分（地域・学部系統・領域等）		人数	所属（学科・学校等）
海外	英国・米国・カナダ・ニュージーランド	7	York Univ., Royal Holloway Univ. of London, Kapiolani Community College, Glendale Community College, Orange Coast College, Mount Allison Univ., University of Auckland
人文科学	文学・語学	9	英米語（神戸市外大）（関西外大2）（京都外大）／英語キャリア（関西外大）／ブラジルポルトガル（京都外大）／英語観光（神戸海星女子）／日本文学（大阪大）／文芸表現（京都造形芸術）
	哲学・心理学	1	心理（関西学院）
	文化学	1	地理学地域文化学（関西学院）
社会科学	法学	2	法（中央）（上智）
	政治学	1	政治（関西学院）
	経済学	1	経済（大阪大）
	商学／経営学	3	商（関西学院）／経営（神戸大）／国際経営（APU）
	社会学	5	社会（関西学院4）（関西）
	社会科学系統学際	5	社会起業（関西学院）／アジア太平洋（APU）／キャリアデザイン（法政） 社会福祉（上智）（関西学院）
総合・学際	国際学	9	国際（関西学院7）／国際関係（立命館2）
	教養学	6	教養（国際教養）（国際基督教）／国際教養（上智4）
	総合政策学	8	総合政策（関西学院7）（慶應）
	人間科学	2	人間科学（関西学院）（大阪大）
	総合情報	1	総合情報（関西）
生物・農学	海洋	1	海洋（東海大）
医療・保健	看護学	2	看護（森ノ宮医療）（大阪赤十字）
教育	教育学	3	初等教育（関西学院2）教育福祉（関西国際）
芸術	デザイン	2	空間演出デザイン（武蔵野美術）／舞台芸術（近畿）
音楽	音楽	1	声楽（甲陽音楽学院）
資格・技能	美容	2	美容（関西美容専門）／西陣織工
未定	大学等進学予定	7	
	全卒業生の合計	79	

過年度生の進路

区分（地域・学部系統・領域等）		人数	所属（学科・学校等）
文科系	経済	1	（関西）
理科系	理学	1	物理学（大阪大）
	工学	2	建築（東海）／デザイン・建築学（京都工芸繊維）
	医学・生命学	3	医学（大阪医科）（ハンガリー国立大学）／生命環境（大阪府立）
	過年度生の合計	7	

SIS 7ヶ国語で宣誓 入学式

4月1日、満開の桜に迎えられ、第25回入学式が挙行されました。緊張の面持ちで入場した中高新入生152名、及び編入生8名は諸先生方や保護者の方々、そして在校生の温かい祝福を受け、一人一人の紹介のときには堂々と笑顔で応えました。7ヶ国語にも及ぶ宣誓を真摯に受け止め、貴重な祝辞を頂戴してSISの生徒としての第一歩を踏み出しました。新入生、編入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。SISへようこそ！これからの皆さんの前途が素晴らしきものでありますように。

＜生徒宣誓＞日本語:7年 前田進希 Shinki Maeda、フランス語:7年 川和ニコラ Nicola Kawawa、ヒンディ語:9年 佐竹音碧 Neo Satake、韓国語:7年 松岡茜 Akane Matsuoka、イタリア語:7年 ボレアッティ藤原サーラ Sara Boreatti Fujiwara、中国語:7年 劉之琳 Zhi Lin Liu、英語:7年 池田大雅 Taiga Ikeda

(Student Reporter A)

SIS 中等部卒業式

3/11に中等部の卒業式がありました。72人が卒業し、そのうち5人が新しい道へと進んでいきました。みんなそれぞれの3年間を振り返りながらも仲間の新しい門出を祝い合っていました。先生からもあたたかい言葉をいただき、とても素晴らしい卒業式となりました。

(Student Reporter M)

SIS 百聞は一見にしかず

学年旅行報告

田中ポドレルみらん
学年旅行委員会副委員長、SIS12年

2015年3月14日から3月17日まで、私たち2016年卒業組は全員無事に香港・マカオ旅行を終えることができました。帰国後本格的に春休みが始まると、それまでずっと側に居てくれた皆がいないことに違和感を感じるほど、賑やかで濃い5日間を過ごしました。

香港・マカオは、西洋と東洋の文化が交じり合った独特な雰囲気と新鮮な印象を併せ持った所でした。マカオでは、班ごとにミッションをこなしながら世界遺産をめぐり、途中おもしろいお店を見つけたり、人気のスイーツを食べたりして楽しみました。また思い出を形に残せるように全員でアズレージョ(ポルトガル式タイル)を製作しました。企画は良かったのですが、実際に作らせてもらえる所はほとんどなく、最終的に美術学校が引き受けてくれました。近々、皆のタイルを一つに繋げ、校内で展示する予定です。

香港では、体験プログラムを実施。お寺めぐり・漁村ツアー・料理体験・茶道体験・日系企業訪問に分かれ、有意義な時間を過ごしました。私は個人的に、世界経済の大きな波の中で日本の企業はどのような仕事をしているのかに興味があり日系企業訪問を企画しました。幸運にも、香港と中国本土をつなぐ新幹線用トンネル工事をしておられる前田建設の金澤さんが我々の依頼に応じて下さり、大規模な掘削現場の見学や建設業、海外で働くことのメリットとデメリット、鉄道に関する雑学まで幅広いお話を聞かせていただきました。参加者の中には、海外で仕事をすることを真剣に考え始めた人もいます。日本にいるだけでは知りえないことを学べた貴重な体験でした。

このように我々の旅行は思い出深いものになりましたが、ここに至るまでの道のりは決して容易ではありませんでした。それぞれに違う期待ややり方があり、組織としてまとまるまで話し合いの繰り返しでした。しかしどの委員にも「SISらしい、SISだからこそできるような旅にしたい」という一貫した思いがあり、事前学習と現地でしか味わえない感動を掛け合わせた「百聞は一見にしかず」を軸としたプログラムを考えました。一見、楽しげなプログラムを詰め合わせたように見えたかもしれませんが、今回の学年旅行はこのように深い思いを込めて作られました。

最初は思わぬ事態に戸惑うこともありましたが、行程が進むにつれ学年全体が協力し合うようになり、学年全体の絆が深まりました。今回の成功にとどまらず、この団結力が学園祭、スポーツデー、卒業式の成功に繋がってほしいと願っています。

SIS 10th Grade Icebreaker Camp

KG Sengari Camp

Steven Sheriff
SIS English

Ernie Banks, the late great Hall of Fame baseball player was admired for his positive attitude and enthusiasm. Even after a tough game he was known to quip, "We got the setting—sunshine, fresh air, the team behind us. Let's play two." The tenth graders from SIS expressed similar sentiments after attending their Icebreaker Camp last month at Sengari Camp in Sanda. On the Monday morning after our return, my homeroom students told me, " We want to do another Icebreaker."

We Got the Setting

We enjoyed plenty of fresh air and sunshine during the weekend. It was nice seeing the students interact in a setting outside of school. From the moment they entered the bus, the energy level escalated and did not ebb until our return. After a spirited bus ride, during which students were assigned seats to encourage mixing, we arrived at the lovely Sengari Camp. Surrounded by mountains, trees and sunshine, we felt that we were far from Osaka. We quickly began the activities by preparing a barbeque dinner. Again, students were grouped randomly and worked together to build a fire and cook delicious yaki-soba and chicken. Afterwards, the students played some hilarity inducing icebreaker games before bathing and turning in for the night.

We Got the Team Behind Us

The goal behind the Icebreaker Camp is for students to build relationships and create a more unified "team" of 10th graders. I personally enjoyed watching all the students interact and build closer connections. As they cooked and ate and laughed together, the bonds between the classmates strengthened. The students also seemed to enjoy staying in the cabins with their classmates. The camp climaxed with an interactive lesson about career choice and values clarification, lead by Professor Saka, from the accounting department at Kwansei Gakuin University. Her lesson required the students to both think deeply and communicate in small groups about their pasts and future goals in our rapidly changing global environment. I think this was the perfect topic for 10th graders to ponder at this time, as the decisions they make in this upcoming year will have a profound impact on their futures.

We Got Ice Cream Too

A special thanks must go out to Tanaka-sensei and his team of 10th grade leaders who organized and ran the activities for the entire weekend. They did an amazing job. One of the highlights was the integration of ice cream eating into the icebreaking. Our final meal together concluded with cups of delicious chocolate and vanilla ice cream and plenty of contented smiles. I am sure Ernie Banks himself would have approved.

I am not sure if the laws of sociology or physics allow for "two" icebreakers, but I understand why the students (even though they were exhausted) would like to do it again. They thoroughly enjoyed their time together in a beautiful setting. It was a great start to the school year that will hopefully guide the students toward meeting their educational, social and personal goals for the upcoming year.

◇

4月17日、18日にSIS10年生を対象に関西学院大学千刈キャンプ場にてアイスブレイクキャンプが行われました。初日にはバーベキューやリクリエーションなどの新入生と中等部から上がってきた生徒の親睦を深めるイベントが行われ、2日目には自分のこれからの進路を決めるキャリアデザインの授業を関学の阪教授にしていただきました。初日のイベントやグループごとにキャビンで過ごした夜には新入生やそうでなくてもあまり知らなかった友達たちの意外な面を見ることができました。キャリアデザインはいままでその時々のことしか考える時間がなく、将来のことを考えることができなかった人も多い10年生にとって貴重な経験となりました。アイスブレイクキャンプのためにずっと準備をしてくれていた委員の人、先生、そして当日お世話になった関西学院の方々、本当にありがとうございました。 (Student Reporter M)

SIS 特色ある授業紹介

SISの授業はどれを取っても特色のある、工夫のこらされた面白い授業ばかりです。ですが、このコーナーではその中でも特に特長のあるものをご紹介します。今回は、新入生の方にも楽しんでいただける7年生特集です。

基礎理科 Basic Science

この授業では、「理科を学ぶ力」をつけるために、ひたすら実験をします。ガラス細工で実験器具を作ったり、プラネタリウムで星を観察したり・・・冬学期には集大成として、自ら実験の手順や方法を考えて謎の物質Xの正体を暴きます。失敗や苦労、毎回の実験レポート提出など、大変なことも沢山ありますが、実験をやり遂げた時の達成感は格別です。

知の探検隊 Study Explorers

知の探検隊は、SISでの学び方を学ぶ授業です。情報メディアからの情報検索方法、見つけた情報の集積の仕方、その中から必要な情報を選んで発信する方法を一年間かけて学びます。春学期は臓器についての2分半授業、秋学期は偉人についてのレポート、そして冬学期には、その偉人になりきって5分間のプレゼンテーションを行います。また、お互いの作品のプレゼンテーションを見せ合って、評価し合うことも学びます。7年生にとっては作品の締切などに追われ、また先生方の厳しい評価に圧倒されることもありますが、これらが今後のSIS生活に活かされることは間違いありません。

入学したばかりの7年生、SISでの生活や学びに驚いている人は少なくはないのではないでしょうか？そんな7年生の未来への架け橋となってくれるのが基礎理科、そして知の探検隊です。両者ともに共通して言えることは、これらの授業はこれから待ち受けている様々な特色のあるSISの授業の魅力を、凝縮したようなものだということです。さて、次回の特集は7年生の知の探検隊の延長線、比較文化を取り上げたいと思います。さてさて、次はどんなコーナーになるでしょうか？
お楽しみに！

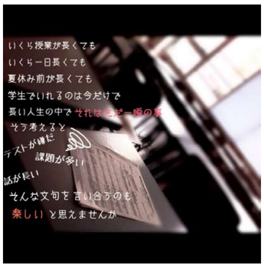
(Sutudent Reporter A)

SIS フォトポエムコンテスト入賞

合志智子
SIS情報科

秋学期の情報科の授業に「iPad Skills」があります。iPadの無料アプリをいろいろ使って、描画・写真・動画の表現力の向上を目指す授業です。この授業での取り組みの一つに自分で撮った写真に詩を付ける「フォトポエム」があります。2013年度から、全員の作品をデジタル表現研究会(D-project)主催の「フォトポエムコンテスト」に出品していますが、2014年度は高校生の部で、2015年SIS卒業生稲葉尚道さんが最優秀賞、同亀田風篤さんが愛媛CATV賞、SIS12年井ノ上渚さんが優秀賞、SIS11年衣斐江里子さんがD-Pro賞を受賞し、賞状と副賞を授与されました。おめでとうございます。

作品タイトル：稲葉尚道「年を経て」 亀田風篤「椅子」 井ノ上渚「長くて短い」 衣斐江里子「この音、未来へ」



SIS 卒業生教育実習で奮闘

和田彩花
SIS2012年度卒業生
関西学院大学国際学部4回生

こんにちは。2012年度卒業生、関西学院大学国際学部4回生の和田彩花です。私は5月7日から23日までの約3週間、教育実習生として7年生sレベルの英語と8年2組のホームルームを担当させていただきました。

私はこれまで教室で生徒を前に先生として授業を行った経験がなく、最初は各クラスでの自己紹介や朝のホームルームを担当するだけでも緊張していました。しかしSISの生徒は本当にフレンドリーでどの授業に参観や実習に行っても挨拶や質問に対して返事をしてくれるので嬉しかったです。

担当していた7年生sレベルの英語の授業では授業の計画を立てそれを実行することの難しさを痛感しました。毎回の授業の目標や教科書の範囲を確認し、それに合わせてできるだけゲームやアクティビティーを行うことで会話の中でたくさん話す練習ができるようにと心がけて授業の計画を立てていました。そのため毎回のアクティビティーが授業の目標に合い、生徒が少しでも興味をもって楽しく取り組めるよう工夫するのは難しかったです。しかし、計画したアクティビティーを実際に授業で行い、生徒の様子や反応が良かった時、勉強したことを正しく使えるようになったときにはとてもやりがいを感じることができました。さらにこのクラスではリピートや音読の際にはいつも皆で声を出してくれたり、私が質問を投げかけても積極的に発言したりと授業に参加してくれる生徒が多く本当に嬉しかったです。

そしてホームルームを担当していた8年2組では、学園祭でお化け屋敷を行いました。お化け屋敷の準備や当日の長時間のシフトなど大変なことも多かったと思いますが、それぞれが役割を果たし協力し合うなど頑張っている姿をたくさん見ることができました。さらに学園祭当日や学園祭の準備を本格的に始めた最後の2日間は特に全体としてだけではなくひとりひとりと話すことができ楽しかったです。

教育実習の3週間は本当にあっという間でしたが、SISらしい良さや先生方の授業はもちろん生徒の皆から学ぶことも多く貴重な経験となりました。そして最後に英語の授業を担当した7年生やホームルームを担当した8年2組の皆、授業の見学を承諾し質問にも丁寧に答えてくださった先生方、職員の方々、関係者の方々本当にありがとうございました。

◇

看舎瑞穂
SIS2011年度卒業生
大阪大学外国語学部外国語学科ヒンディー語専攻4年

いつも「瑞穂」と呼んでくださっている先生方に「看舎先生」、”Ms. Kansha”と呼ばれ、自分が生徒でも卒業生でもなく「教育実習生」としてSISに帰ってきているのだと強く再認識させられるところから私の実習初日は始まりました。18期生として2011年にSISを卒業してから4年強、Just for Kidsやイベントの折に学校に足を運んでいたため「久しぶり感」はほとんどありませんでしたが、全く違う立場での3週間に非常に緊張していました。

5月11日から29日までの間、Grade7s+の英語の授業と10年4組のホームルームを担当させていただきました。

s+レベルは私が卒業した時にはまだなかったクラスで、実習前は想像がつかず「どうなるのだろう」と思っていましたが、皆とても元気で意欲的で、レベルの高さに驚かされました。初めの1週間はMs. Yamamotoの授業を見学させていただき、2週目から15分程のアクティビティを1回と50分の授業を6回担当させていただきました。Unitを丸ごと1つ任せていただけるとのことで、導入から復習まで自由に組み立てられる面白さと共に、7s+の皆の理解度は私にかかっているという責任感がありました。実際授業を始めてみると毎日予想外のハプニングがありなかなか思い通りには進めることが出来ませんでしたが、Ms. Yamamotoが何度もフィードバックやアドバイスをしてくださり、少しずつ改善していくことができました。生徒の皆も私の拙い説明に必死について来てくれ、投げかけた問いにも反応してくれて、皆の助けがあったからこその授業だったように思います。私の考えたアクティビティを楽しそうに一生懸命取り組んでくれたり、授業外にも話しかけてきてくれたりした時は本当に嬉しかったです。皆が書いてくれた手紙、大切にします。ありがとう!

10年4組のHRでは、私が生徒だった時よりも朝のSHRが短くなっていて毎日会える時間が約7分と非常に少なかったため、初めはクラスに馴染めるかとても不安でした。しかし皆フレンドリーで気兼ねなく話してくれ、学園祭の準備を進めていく中でいつの間にかそんな不安は消えてしまっていました。それぞれの得意なことを活かして自分たちの力でどんどん準備を進めてしまう皆を見てただひたすら感心していたのを覚えています。元気でクリエイティブな皆にたくさんパワーをもらいました!

今回、目標の一つとして「なるべく多くの授業見学をする」というものがありました。英語、国語、数学、理科、社会･･･ と様々な教科を見学させていただき、多くの学びを得られると同時に、改めてSISの面白さを肌で感じました。大学生の今でも受講したいと思うような授業がたくさんあり、もっと生徒時代に受けておけばよかったとちょっぴり後悔したりもしました。勉強以外の学びもいっぱい詰まったSISでの生活は毎日が濃く、卒業してからも必ず自分にとってかけがえのない人生の一部になります。生徒の皆さんにはぜひ残りのSIS生活を存分に堪能していただきたいです!

快く授業を見学させてくださった先生方、時間を割いて熱く語ってくださった先生方、7s+や10年4組、また廊下で話しかけてくれた生徒の皆、そして3週間ずっとお世話になったMs. Yamamoto、本当にありがとうございました。

OIS

G9/10 Sailing

G9/10 ARK

G9/10 snowboarding @Northstar

Spring Camp

G8 Miyajima

G7 Northstar, Nagano

G8 Hiroshima

March 2015

G6 Camp Sengari 1

Sengari 2

Sengari 3

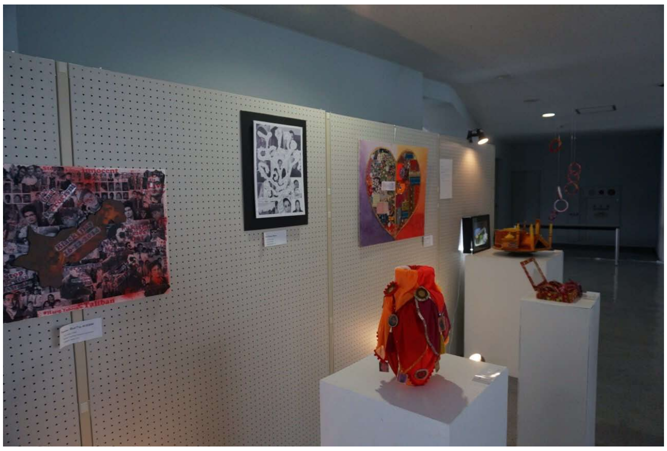
Sengari 4

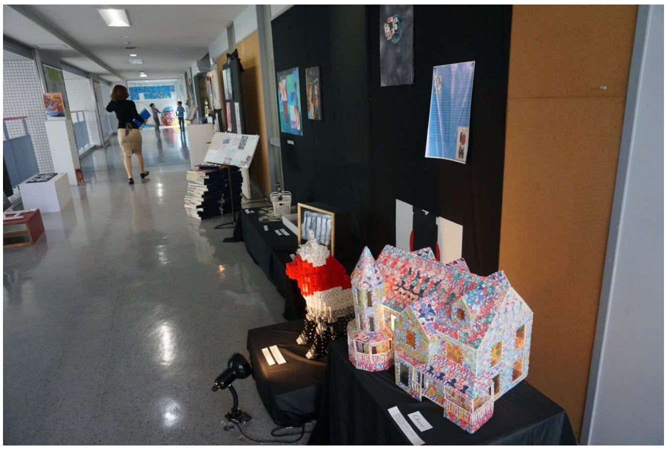
G12 Science Project

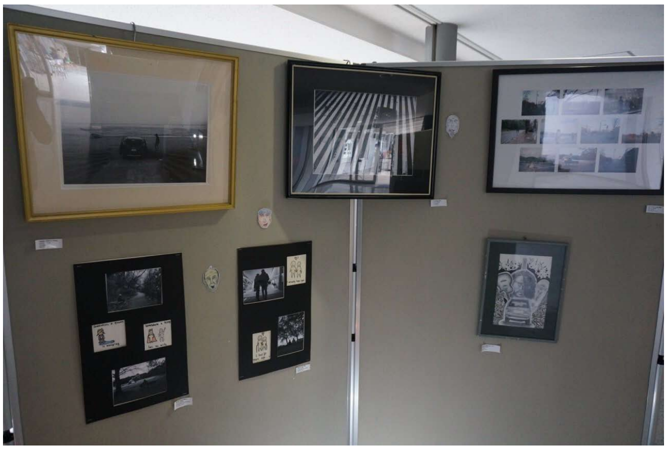
G11 Service Trip To The Philippines

OIS IB Art Exhibition

The Grade 12 IBDP Visual Arts exhibit took place from April 10-30.







It was the culmination of the students' two-year course for art in the diploma programme. Each student set up their individual exhibit to mark the end of their artistic journey in the course. The art pieces in the exhibition were the students' personal expression of their thoughts and ideas on historical and cultural issues visualized using different forms, media and techniques. This year the artists also decided to sell some of their art pieces and donate the proceeds to the school in Bali that their class went to for service trip last year.

Taken by Nao Sadahisa (SIS10)

学年だより Grade Reports

●SIS Grade 7 中等部1年生

4クラス72名でスタート

－理科を教えています－

4組担任の河野光彦です。7年生の授業は担当していませんが、担当の間島先生（4組）・岩本先生（1組と3組）・田中先生（2組）から7年生のことをよく教えてもらっています。7年生の理科は、同じ先生が長い実技時間を一年間担当するので、生徒一人ひとりの行動をよ～く見ています。だから、担任の先生が知らない面もよくわかります。それぞれのクラスの担当の先生と仲良くなって、理科の部屋にどしどし来てください。また、実験レポートを出しに来るときなどは、一番近いところにいるので声をかけてください。

－里山家族－

3組の担任をしている「宗正久志(むねまさひさし)」と言います。担当教科は社会です。1年で全クラスを担当します。まだのクラスは楽しみにしていて下さいね。さて、僕が直接担当している7年生全体のイベントと言えば夏のキャンプです！「里山家族」は大阪の山の中を舞台に高校生が全てを企画し、運営するキャンプです！毎年、楽しく、感動するキャンプですし、おもしろくて優しい高校生たちと友達になれるチャンスです！これも楽しみにしていて下さいね。

－UNITY IN DIVERSITY－

My name is Frances Namba. I'm the homeroom teacher for class 2 this year. This is my first year as a grade 7 homeroom teacher, but so far I'm enjoying it very much! As a "getting to know you" project, the grade 7 students were each given a blank jigsaw piece to write about themselves on. During long homeroom we put the pieces together to make a unique display for our class noticeboards. The title of the project was "Unity in Diversity" and the goal was for students not only to learn about each other, but also to show how we all have differences and individuality but we can all fit together to make one strong, colourful whole. Students were asked to come up with a Japanese translation for the English title and each class had the following different ideas:

7-1:「世界は個性でできている」「みんな違ってこそひとつになれる」

7-2: 多様性と団結性

7-3: 七味のパズル

7-4: みんなちがうけどみんな1つ

Please be sure to come and take a look at the displays whenever you are in school.

－学園祭－

1組担任の合志智子（情報科）です。コンピュータの授業では全クラスを担当していますが、どのクラスもそれぞれ雰囲気が違います。さて、7年生の初学園祭ですが、これもまさにUNITY IN DIVERSITYです。各クラスではそれぞれ個性的なゲーム（DIVERSITY）を考案しました。1組は「トロピカル・ローリングサンダー」という勇ましい名前の的当てゲーム。2組の「大雅's トロピカル天才クイズ」ではクイズとフェイスペインティング。3組の「ラウンド3 in トロピカルアイランド」では生ココナッツでボウリング。4組は「トロピカルトレジャーハント」という宝探しゲーム。そしてこれらのゲーム全体が「トロピカルアイランドリゾート」になっていて、4つのゲームをコンプリートすると、景品がもらえて、高得点ランキングに参加できるという仕組みにしました（UNITY）。予想を上回る来客者数で、大変賑わいました。7年生は当番を忙しく務めつついろいろなブースを巡り、初学園祭を十分楽しめたようです。

●SIS Grade 8 中等部2年生

リフレーミング Reframing

馬場博史

SIS8年担任、数学科

8年生は1名の編入生を迎え、昨年度と同じ担任、馬場、彦坂、山田、牧でスタートしました。この学年はSISとOISの中等部（6～8年生）の中心になるわけですから、下級生の模範になり、OISの生徒とも協力し、新しいアイデアを出し合って、みんなが楽しい学校生活を送れるように協力していってほしいと願っています。

さて、あるテレビ番組で、否定的な言葉を肯定的な言葉で捉え直す「リフレーミング(Reframing)」という方法が紹介されていました。もともとは枠組み(frame)し直すという意味ですが、ここでは例えば次のように言い替えをしてみようというわけです。

- うるさい → 元気
- おとなしい → 人の話をよく聞く
- あきらめが早い → 切り替えが早い
- 集中が続かない → いろいろな発想が浮かぶ
- しつこい → 粘り強い
- なれなれしい → 社交的
- 頑固 → 意思が強い
- おこりっぽい → 情熱的

これは特別支援教育の方法の1つとして紹介されていたのですが、同じようなことを「悪く言う」のではなく「良く言う」ということですから、ごく普通の会話の中でもみんながこのような言い方を意識すれば、お互いに良い人間関係を築くのに役立つのではないかと思いました。

字があまりうまくない人がいたら「へたな字やなあ」というより「個性的な字やなあ」とか「元気な字やなあ」と言う。小さいことを気にする人がいたら、「細かいなあ」というより「よく気がつくなあ」と言う。つまり人の悪口が出そうになったら、同じような意味で「良く言う」方法を考えてみるのです。友達同士や家庭や職場など、あらゆる場面で使えるのではないでしょうか。

先日ある8年生の生徒とこんな会話がありました。

「先生は放任主義やって言われてましたよ」
「それって、言い換えたら生徒を放ったらかしにしてるということなんかな？」
「うーん、良く言えば生徒の自主性を尊重してくれてるってことかな」
なるほど、リフレーミングしてくれてありがとう。

●SIS Grade 9 中等部3年生
志垣満理
SIS9年担任、生活科学科
3名の新しい仲間を迎え、9年生がスタートしました。9年生は秋学期から、クラブ、生徒会、スポーツデイ等、様々なアクティビティでHSの枠に入っていきます。Freshmanとして先輩たちと活動することも増えるでしょう。そして、9年生はスポーツデイ、学年旅行、卒業式と自分たちで考え、学年全体で取り組む機会も増えます。その中で、新たな役割にもどんどん挑戦して、受け身でなく、自分から動けるSIS生になっていって欲しいと思います。さらに、中等部3年は、義務教育最後の1年でもあります。内部進学についての希望調査は既に出していただきましたが、中高一貫校だからということではなく、自分が学びたい場所としてSISの高等部がふさわしいのかどうか、しっかりと考えてもらいたいと思います。SISの高等部では、7、8年生の頃よりもずっと自分自身の責任が増してゆきます。授業選択しかり、様々な活動しかり。自分から動かなければ、SISという環境を最大限活かしきることは出来ません。この区切りで、もう一度、高校で何がしたいのか、どんな高校生活にしたいのかを考え、自分の進路選択の第一歩を踏み出して下さい。何事もそうですが、何かを選ぶということは、何かを捨てるということです。日々の小さな意思決定では、それほど深くは考えないかもしれませんが、いろいろな可能性をあげてみて、それぞれのメリットデメリットを検討した上で、意思決定をすることが大切だと思います。その過程を経て、前向きに自信を持って打ち込める高校生活へとつなげて欲しいと思います。
盛りだくさんの9年生ですが、3月、卒業の時には、あっという間だったけど、楽しかった、成長したなあ（自分ではあまり分からないかもしれませんが、、、）って言える、実りのある一年にしていってくれることを期待しています。

●SIS Grade 10 高等部1年生
田中　守
SIS10年担任、理科
高等部への入学おめでとう。高校生活がいよいよ始まりました。最初の行事はアイスブレイクキャンプでした。千刈キャンプでの1泊。第一の目的は、アイスブレイク…、初対面の不安や緊張を、氷を溶かすように打ち破ることです。そしてもう一つの目的は、人生を真剣に考えはじめる第一歩として、関学商学部の阪先生から「キャリアデザイン」を学びました。中等部から進学した者もそうでない者も、みんなここからスタートです。
学んだのは、生涯にわたる自分らしい生き方をデザインすること。自分が納得する進路に進むためにはどうすればいいのか。社会で求められる能力（社会人基礎力）とは何か。それらを実現していくための高校生活のプラン。でも、こういうことが大切なのはわかってはいても、今ひとつ実感がわかないのが10年生なのかも。自分に向き合うのはとても難しい。自分が何者か、自分はどんな人間か。もっと大人になっても永遠の謎として残るのかもしれない。それでも、たとえぼんやり霞んでいても、まとまりがなくても、何も考えないよりずっといい。10代の自分なりの、自分探しの旅がここから始まるのです。
ではこれから何をすればいいのでしょうか。まずはいろんな自分に出会ってみましょう。「extend your possibility」「自分の可能性を広げる」のです。自分なんてこんなものだと、わかった気になっていませんか？ まだだれも気がついていない「自分」がたくさんあるはずです。欲張って山ほど見つけてみましょう。そして見つけた可能性は全部、人生のどこかで実現させてしまいましょう。
11年は「enrich your vision」「自分のビジョンを深める」時期です。いっぱい見つけた自分の可能性の中から、いくつかを深めていき、その手応えを確かめましょう。人生のビジョンとは、自分の可能性を理解し、それらをどう実現していくのか、どのように人生に組み込んでいくのかということとも言えます。
そして12年生。「set your target」ビジョンを実現させていくために「目標を定める」こと、そしてそれに向けて準備する時期です。たとえばその実現のために進学する必要があるのかどうか、それはどこかなど具体的に決めて、可能な限りの努力をして実現させるのです。必要なら思いっきり勉強すればいいのです。
まずは最初のこの1年。自分の可能性がいったいどれくらいあるのか、見つけてみませんか。普段の学校生活の中にいっぱい可能性の種がころがっています。何気ない日常のなかで見過ごしているものがたくさんあるはずです。

●SIS Grade 11 高等部2年生
新11年は、この春から担任団が総入れ替えとなり、新装開店（！）しました。各ホームルームでは、担任と生徒との面談がすでに終わっていますが、学年集会としては、入学式後に体育館の片隅で10分ほど集まることが出来たのみ。せっかくの新しい〈出会い〉だというのに、生徒の皆さんにも、保護者の皆さんにもきちんと自己紹介できないまま、今日（5月半ば）に至っています。というわけで今日は、紙面を借りて、改めて「新」学年団からご挨拶をさせていただこうと思います。
1組担任　見島直子（ミシマ　ナオコ）
大阪北摂生まれ北摂育ちです。大学では平安時代の和歌を勉強していました。アナログ人間（つまりは「ITカナヅチ」）で、いまだにガラ系の携帯さえ所持していません。希少価値が高じて、遠からず絶滅危惧種に指定されるのではないかと期待しています。
さて、私は貴方たちの学年を、中学のときに一度も教えていません。本来ならどこかで1年間持つはずが、持ち替えの関係上、教えずじまいになりました。高校1年の冬学期にようやく1クラス担当し、少し知った顔も出来たかなと思ったところで、担任に。私も驚きましたが、皆さんも驚いたでしょう。かなり新鮮な出会いですね。高校2年ですから、これから進路関係の話も増えてきます。皆さんの〈今まで〉を少しずつ知りながら、力になれたらと思います。同時に、高校2年は学園の中核集団として活躍する学年です。行事に積極的に参加し、支えてください。そして青春期ならではの、かけがえのない悩みや喜びや失敗を存分に経験してください。そんな素晴らしい時期にいる皆さんとこれから共に過ごせることを、光栄に思っています。どうぞよろしく願いします。
2組担任　松島　勇（マツシマ　イサム）
今年度11年生の学年団に新しく担任として入ることになりました。新しくとは言いましたが、私自身はそれほどと言うよりか新しさの欠片もない教員なのですが、気持ちだけは新たに励んでいき

たいと思っています。大学では近代日本の文学を嗜んでいました。

11年は学校行事の中心として活躍する学年であるとともに、学年旅行という最大の学年行事も備えた学年です。及ばずながら、11年生のそうした活動が充実したものとなる一助になれればと思っています。皆さんとは7年、8年、10年と国語の授業を担当したおかげか、馴染みのある学年です。この一年間11年生の皆さんとクラス、学年で活動していく中で、その親しみがもっと中身のあるものとなってくれることを、自分自身にも皆さんにも期待しています。

3組担任　田中憲三（タナカ　ケンゾウ）

はじめまして。私は生まれも育ちも大阪市内です。大学ではシステム工学を専攻し、研究対象地域の人工衛星から得られる情報と、そこに暮らす人々の健康度との関連について研究していました。大学卒業後は数学の教員として働き始め、本校は4つ目の学校です。SISとの出会いは今から二十数年前、開校1年目に開催された学校見学会においてです。当時わが娘の通う学校としてどうかな、と考えていたのです。若き日の福島先生にキャンパス内を案内していただきました。「これはすごい！ええな～！」と感動、感激の嵐。学内ツアーが終わった時点では、私がここで教員として働くことを夢見ていました。その次の年には、私は幸運にもここの教壇に立っていました。

みなさんとは中学3年生の冬学期に1クラスだけ数学を担当したのが最初でしたね。これまで、そしてこれからも数学の授業ではお目にかかれない人がいることは残念ではありますが、クラス担任として、また学年担当としていろいろな場面でお話ができたらと思っていますので、今後ともよろしくお願いします。

4組担任　間島啓司（マジマ　ケイジ）

半分くらいの人は「初めまして」。もう半分の人は「久しぶり」ですね。これから1年間、よろしくお願いしますね。

簡単に自己紹介させてもらうと、私は関西学院大学理工学部化学科というところを卒業、専門は地球化学と呼ばれるもので、山や川などの環境に対する分析をしていました。4月に4組のみんなと簡単に面談し、個々が色んなことに挑戦している姿にとても感心させられたのを覚えています。なのでこういうやや地味（？）な研究に興味を持つ人も少しはいてるかな？もちろんそうじゃない人もこれから色んなことを話していけたらと思います。11年～12年始めにかけてはどうしても色々悩む時期ですが、そこから逃げずに一緒に頑張って行きましょう！Class-4のクラスメイトの名言、「君は1人じゃない！」を忘れずに！

●SIS Grade 12 高等部3年生

ぼんやりタイム

Shammi Datta

SIS12年担任、社会科

「…PE遅れる！あのインド人先生、また授業終わる時間オーバーしたよ（汗）」

「…移動時間五分はさんで古典の後はShakespeare」

「…プールでぬれた髪を乾かす間もなく理科で浮力の授業が始まる一」

「…放課後はキャンプのMeetingの合間にクラブ部長」

「…受験準備しながら12単位履修中」

「…今学期すでにプレゼン8回目!」

SOISの生徒も教職員も実に多種多様なことを忙しくこなす。たくさんのopportunityがあるだけに目まぐるしく時間が過ぎて行く、そんな人もSOISでは多いのではないか。

いや、日本のどこへ行っても、忙しさを「美」とする文化がある！？

グローバル社会・競争社会の中ではガンジス川の穏やかな流れのような時間が過ぎる都市などもはや、南国インドでも「絶滅危惧都市」となりつつある。

そんな中「ぼんやりタイム」を提唱するNHKのテレビ番組が気にとまった。忙しいからこそ、あえて一見「無駄」な時間を授業に取り入れている進学校のケースが紹介された。HPより内容を引用する。

“ぼんやり”が記憶力アップにつながる？

広島県トップクラスの進学校を取材すると、授業の前後に2～3分、「目を閉じ、黙って何も考えずに過ごす」時間が設けられていました。まさに、“ぼんやり”する時間とも言えるこの時間、去年発表されたイギリスの研究によると、気持ちの切りかえに役立つだけでなく、記憶力のアップにもつながることが分かったんです。

その研究とは、約50人の健康な成人に、本来英語にはない単語を覚えてもらったあと、後にゲームなど別の作業をして過ごした人と、“ぼんやり”して過ごした人とで、成績がどのくらい違うか比較したもの。“ぼんやり”過ごしていた人の方が、１週間後の記憶成績（d’）が2倍以上もよかったのです。

参考文献：Dewar et al. (2014) Boosting Long-Term Memory via Wakeful Rest

取材協力：関口貴裕さん（東京学芸大学　准教授）」

NHKあさイチ、「すごいぞ！驚異の“ぼんやり”パワー」、2015年4月15日http://www1.nhk.or.jp/asaichi/2015/04/15/01.html より引用

番組ではこの他にも東京のIT企業、京都のぼんやり教室、心療内科などの話が紹介された。（興味ある人は上記URLで内容を読める。）冒頭部分で番組の主張がよくまとめられている。

頭の中を空にして何も考えない、いわゆる“ぼんやり”することに、すごいパワーが秘められていることが分かってきました。脳は“ぼんやり”した状態になると、意識のリセットや記憶の整理などが行われ、ストレスの解消や効率アップにつながるというのです。

番組では、実際に“ぼんやり”状態を活用し、授業の理解促進につなげている高校や、会議や業務の効率アップにつなげている会社などを取材。そのメカニズムを脳の活動状態を調べる装置を使って明らかにしました。また、ふだん“ぼんやり”する余裕もなく忙しく家事をしている主婦の皆さんが、短時間でも効果的な“ぼんやり”状態を作り出し、ストレス解消＆家事の効率アップにつなげる方法も大紹介。驚異

(次ページ★に続く)

リラックスしながらもロックコンサートの映像をぼんやり眺める猫

＜新任紹介＞

小中佳子
国語科

四月から、国語の授業をさせて頂いています、小中佳子です。この度、私は、このように素晴らしい学校で、生き生きと学ぶ皆さんと共に学ぶ機会を戴きましたことを、とてもうれしく思っています。私は、大学では、森鷗外に魅せられて文学を学び、次第に登場人物や作者の心理に興味を持って、大学院では心理学を勉強しました。私は国語の教師で、同時に臨床心理士でもあります。私は、文学そして心理学両方の視点から見て、文学はとても面白い力を持っていると思っています。文学は、時代を超えて、様々な人々の感情、生き方を私たちに教えてくれます。不思議なことに、どんな時代の、どんな人の悲しみ、苦しみでも、いったん文章になり文学作品になると、それは立派な芸術となって、私たちを時に励まし慰め、時に感動させるものに変身します。また私たちも、文学の力を借りれば、自分の心の中の葛藤やストレスを、文学作品に変身させてしまうことが出来ます。例えば、自分が小説の登場人物の一人で、その小説の「作者」になったと想像してみましょう。どんなに行き詰まりだと思った時でも、「作者」の視点から見れば、小説の続き、つまりあなたの進むべき道が少し見えてきます。そして、あなたが登場している本は、長い長い小説の最新刊であって、あなたの小説はずいぶん前から続いているシリーズ物なのだと気がつくでしょう。文学は私たちに、過去と未来を覗かせてくれます。私たちに広くて新しい視野を与え続けてくれる、そんな可能性に満ちた文学の力を、皆さんと一緒に味わっていきたいと思います。どうぞ、よろしくお願いいたします。

佐竹由唯
数学科

数学を担当します佐竹由唯です。昨年度まで学生だったので、生徒のみんなと同様、勉強にスポーツに励んでいました。私は幼い頃から水泳をしていました。ひとつの競技に力を注いできたため競争心・協調性と体力を得ることができました。水泳以外に走ることが好きです。本校では色々なスポーツに取り組むことができる機会があり、いろいろな体の動かし方を知ることが出来てとても良い環境だと思います。また、たくさんの部活動をできるところも魅力だと思います。本校のスローガンの一つである『自分を大切に』の自己を見つめ自分の得意分野を発見できれば、勉強・スポーツにおいてどちらも伸ばすことができると思います。まだ本校に来て1ヶ月しか経っていませんが、学校全体がすごく明るく楽しく、良い環境が整っていることがすごくわかります。私自身もこれから成長していかなければいけないことがたくさんあります。毎日生徒のみんなに負けないよう元気で、楽しい授業をしていきたいと思っています。一つひとつ丁寧に頑張っていきますのでよろしくお願いします。

(★前ページの続き)

の“ぼんやり”パワーを余すことなくお伝えします。

<u>番組で紹介する“ぼんやり”とは？</u>

とかく悪いイメージで捉えられがちな“ぼんやり”。しかし、今回、あさイチでは、“ぼんやり”を「頭を空にして、一定時間何もしていない状態」と番組独自の視点で捉え直して取材を行いました。すると、「ストレス解消」、「仕事の能率アップ」、「記憶力アップ」など、暮らしに役立つさまざまなメリットが見えてきました。

NHKあさイチ、「すごいぞ！驚異の“ぼんやり”パワー」、2015年4月15日http://www1.nhk.or.jp/asaichi/2015/04/15/01.html より引用

なるほど！Bonyari is Beautiful！

リラックスするぼんやり時間の大切さは何も科学的に分析されなくても誰しもが人生経験で分かっている。 しかし、リラックス・タイムでも大小の画面から情報を脳に送り続ける一現代人としてこの番組には色々と考えさせられた！

…と同時に番組のタイトルや主張を見ると、「ぼんやり」の良さの前提一つにやはり「more is better」がある。ぼんやりして「仕事の能率アップ」、「記憶力アップ」

Remember more！ Work more！ … with just a little more Bonyari Time ☺ ぼんやりし過ぎには要注意！

… ああ書き終わって！ ちょっとだけぼんやりしよっと！ 次の仕事まで…

(写真はせかいろ、http://www.sekairo.com/1178.html、2015年より)

SISでの最高学年の開始にあたって

髙橋寿弥
SIS12年担任、数学科

楽しかった香港・マカオへの学年旅行が終わり、12年生の1年が始まりました。いよいよ本校での最後の学校生活を送ることになります。皆さんの最大の関心事はやはり「自分の進路を具体的に決定し、第1希望が成就できるように頑張ること」だと思います。勿論皆さんそれぞれ不安な気持ちを抱いていると思います。その中で、何よりも大切なのは「後になって後悔しないように、その場その場で、またその瞬間その瞬間で、自分の最善を尽くして努力していく姿勢」だと思います。また他の人の為に自分の進路を決めるのではなく、自分自身のこれから先の人生のために、自分自身が逐次決断して進んでいかなければなりません。担任や進路情報室の先生方、また保護者の方など身近な大人の人たちに相談するのは勿論その過程で必要かも知れませんが、最終的な決定者は皆さん自身です。そのためには「人任せにするのではなく、自ら必要な情報を入手し、自ら必要な手続きをしていかなければならないという、『自身の積極的な行動力』」が必要不可欠であると思います。今まで生きてきた中で、ひょっとして「最大の難関」になるかも知れませんが、最善を尽くして乗り越えていきましょう！心から応援しています！！！

「学園祭」「運動会」も最後の1回になりますね！「団結力のある学年」だから、「12年生全員が一致団結」でき、それぞれの学校行事で素晴らしい成果を出してくれることだと信じていますし、楽しみにしています！！！

岩本拓也
理科

はじめまして。本年度より理科を担当している岩本拓也です。今年の3月までは関西学院大学理工学部で学生をしていました。化学を専攻していましたが、4年次には分析化学として岩石の成分分析の研究を1年間行いました。この4月からは初めての教師としての生活で、自分が生徒から初めて「先生」と呼ばれるので不思議な感覚になりました。これからは自分がどのような教師になるのか不安な気持ちも少しありますが、たくさんの生徒と関わって色々なことができたらという楽しみの気持ちの方がとても大きいです。

私自身は中学、高等学校と公立の学校を卒業していて、ここSISのユニークな教育環境が全て新しいもので驚きの連続です。教師と生徒との距離がとても近く、自由な校風で生徒は一人ひとりがのびのびとしていて、本当に素晴らしい環境だと感じています。この素晴らしい環境で教師としての生活をスタートできることに感謝しています。

これからはSISの生徒たちと一緒に自分自身も教師として、1人の人として成長していきたいと思います。この素晴らしい学校で教師をさせていただけることを誇りに思いながら精一杯頑張っていきます。よろしくお願いします。

Craig Sweet
English

Hello. My name is Craig Sweet, and I'm the new part-time teacher in the SIS English Department. However, I'm not particularly new to SOIS. My wife, Kaoru, has taught in the OIS Japanese Department for 20 years, and our children both attended OIS from Kindergarten through Grade 12.

I'm from Washington State in the USA. I moved to Japan in late 1983, and taught English as a Foreign Language for 29 years at Poole Gakuin Junior and Senior High School, a private girl's school in Osaka. I retired from Poole in March 2014, and took a year off from work to catch my professional breath. It was a great year, but I was more than ready to start working again, and consider myself very fortunate to be able to close out my teaching career in SIS.

As far as my educational background is concerned, I have a Bachelor's degree in the Liberal Arts from The Evergreen State College in Olympia, Washington, a second Bachelor's degree in Education from Central Washington University in Ellensburg, Washington, and a Masters Degree in Education (TESOL emphasis) from Temple University Japan.

杉下喜清
書写・書道

本年度から書写・書道を担当します、杉下喜清(聖巖)です。

四国大学文学部書道文化学科を卒業後、書家としての活動(作家活動・書道パフォーマンス等)をする傍ら、出身である和歌山で書道教室を開塾し、現在も西村東軒に師事し、古典の書法を基盤に、現代に生きる壁面芸術としての漢字作品を目指し、探求を進めています。

今回、この千里国際キャンパスでお仕事させていただく環境に恵まれ、戸惑いながらも生徒との関わりを大切に、心から書を楽しんでもらえるよう、心血を注いでいく所存です。

ご指導ご鞭撻の程、宜しくお願い致します。

宮川涼子
図書館

4月から図書館で働くことになりました宮川涼子です。アメリカのサンディエゴに2年間住み、約2年前に帰国してきました。バイリンガル図書館で働くのは初めての経験なので、楽しみでもあり不安でもありますが、私もみなさんとともに成長できたらいいなと思っています。どうぞ宜しくお願いします。

NEW FACULTY

2015年度SIS入試結果

入学広報センター

中1	志願者数						受験者数						合格者数					
	海外		国内		計		海外		国内		計		海外		国内		計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
帰国生	4	7	11	21	15	28	4	7	10	19	14	26	3	6	7	18	10	24
一般生・国際生			43	41	43	41			42	41	42	41			23	27	23	27
合　計	4	7	54	62	58	69	4	7	52	60	56	67	3	6	30	45	33	51

高1	志願者数						受験者数						合格者数					
	海外		国内		計		海外		国内		計		海外		国内		計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
帰国生	9	11	5	4	14	15	9	11	4	2	13	13	4	9	1	2	5	11
一般生・国際生			8	10	8	10			8	10	8	10			3	10	3	10
合　計	9	11	13	14	22	25	9	11	12	12	21	23	4	9	4	12	8	21

SIS春学期帰国生

≪最終在留国≫アメリカ 17, イギリス 2, シンガポール 2, タイ 1, マレーシア 1, ベルギー 1, 韓国 1, 中国 6, 国内(インターナショナルスクール等) 7, 計9ヶ国 38

≪学年別≫ 7年生 26, 8年生 1, 9年生 3, 10年生 4, 11年生 3, 12年生 1, 計 38

<Topics>

■中国語資格試験報告

中島かり
中国語

今年の三月この学校から卒業した鈴木実穂が三月に行った第85回中国語検定試験三級を見事合格しました。筆記部分、合格基準点65点、参加者平均点66.9点の中82点を獲得しました。この努力の結果が後輩たちの励ましになるように期待しています。

12年の大川美涼も第85回の検定試験四級を受けました。リスニングの平均点が合格基準点を下回る中80点の高得点で見事合格しました。引き続き三級にチャレンジしてみてください。

中国が世界中で行なわれる中国語検定Chinese Proficiency Test HSK「漢語水平考試」この検定試験の指令などすべて中国語で出すので、ある程度の実力がないとなかなか受からないのにも関わらず、今回は3名合格しました。

12年の前泉由紀は三級300点満点中285点、しかもリスニングが満点の100点で合格しました。更にもう一段上の四級も合格点はるかに上回る点数で合格しました。

10年の秋田毬子も前回に引き続き更に四級を合格しました。

11年の黒崎莉央は主に5000語かそれ以上の常用単語の習得者対象の最高級の六級を見事合格しました。

これらの結果は皆さんが普段からの努力着実に力になっている、何よりもの証です。おめでとうございます。今後とも更なる飛躍を目標として頑張りましょう。

■ワンワールド祭にて世界の紛争解決法紹介

野島大輔
SIS社会科

2014年度「平和学特講」のメンバーが、2月8日開催のワンワールド祭(於:大阪市北公民館、扇町公園)にて、「世界にある様々な紛争の解決を考えましょう」の企画で、紛争解決法(トランセンド法)の紹介にトライしました。昨年度までのクラスでは、学会で専門家の方々にご批評いただくための発表に取り組んだことはありましたが、一般の方々対象の発表は初のチャレンジです。コワイ(?)おじさん達の厳しい突っ込みにタジタジとなりながらも、平和と暴力の概念、紛争解決の考え方、国際社会の変化などについて、来訪者の方々に紹介を実施し、世界の紛争の解決について一緒に考えました。来ていただいた方々によるアンケートの結果は概ね好評で、実際の世界にある紛争の解決の可能性や、若い人たちの力で世界をより平和にしていく可能性について、よい影響があったことが解りました。また、若い人たちが世界平和の問題に真剣に取り組んでいること自体に感銘を受けた、との内容のコメントも頂戴しました。(卒業生のお二人、ご協力をありがとうございました。)

■秋にMath Contest を開催します

馬場博史
SIS数学科

SOIS Math Contest 秋に開催予定

2015年1月に行われたAISA Math Contest出場者の予選を兼ねて、SOIS Math Contestを2014年11月に初めて開催しました。今年度も11月に開催予定なので、少し先のことになりますが、お知らせしておきます。問題はすべて英語で出題されます。出場希望者は英語で題意を理解できるよう準備しておいてください。

AISA Math Contestの難解パズルを解明

AISA Mathコンテストでの問題の1つに"Team Cross number Challenge 1"というものがありました。クロスワードパズルと似ていて、答えの数字をマスに入れてパズルを完成させる問題です。その問題がかなりの難問。一つの問題で答えが何通りもあり、しかも計算がものすごく大変。それをこのコンテストに参加したSIS12年の出田涼子さんが再チャレンジ！かなりの時間をかけて見事に解いたその過程と問題を学校のウェブページからご覧下さい。
ホーム→二つの学校 →授業外活動→AISA Math and Leadership 2015

Student Reporters 生徒記者編集後記

●皆さん、木製ロッカーの穴の位置がロッカーによってバラバラだなぁと思ったことはありませんか？あれは実は音符になっていて、「さくら」のメロディーを刻んでいるんですよ。(Arisa Iwasaki)

●新入生の皆さん初めまして！学校生活にはもうなれましたか？ INTERCULTUREの取材を続けて頑張っていきますのでこれからもよろしくお願いします。(Mana Miyazaki)
★生徒記者をしてみたい人は声をかけてくださいね。

編集後記

▼もうすぐ夏になりますね。炎天下に思いきり汗をかいて走るのが好きです。クラブではなるべく生徒と一緒に大会にも参加しています(P.12)。さて、今回から生徒記者2名に加え、写真担当として定久奈央さん(SIS10)が加入してくれました(表紙とP.25)。編集の方も、自作の論文が科学雑誌に掲載された理科の河野先生(P.17)が協力してくれることになりました。ますます強力なスタッフを迎え、INTERCULTUREをさらに充実させていきます。(馬場博史) ▼今号から編集に加わりました。慣れていないのでドキドキですが頑張ります。(河野光彦)

◆Editor：Hiroshi Baba(Math), Mitsuhiko Kono (Science) ◆Proofreaders：SIS AOPR Centre ◆Student Reporters：Mana Miyazaki (SIS10), Arisa Iwasaki (SIS8) ◆Photo：Nao Sadahisa (SIS10)

＜SIS保護者会＞

2015年度役員紹介

Board 執行部[BD]

会長　岩崎幸恵

BDは会長、副会長、書記、会計で構成され、保護者会総会、学年委員が集まっての定例会、講演会などの開催のほか、各委員会と連携をとりながら、SIS保護者会会員、学校、委員会、各学年、OISとを繋ぐパイプの役割をいたします。

本年度は「和を以って力となす」を活動のテーマといたしました。BDメンバーは住まいひとつとっても学校の近くだったり遠方だったり、仕事を持っていたり、子どもが小さかったりと背景も様々。決して全員がフル稼働できる状態ではありません。だからこそ、お互いの個性を活かし、足りない部分は補いあいながら「これぞSISPA！」と感じていただけるよう、楽しく活動していきたいと思っています。

今年度のBDは、私を始め、SISPA会員歴1ヶ月～1年ほどのメンバーが半数以上います。わからないこともまだまだありますが、今まで当たり前と思われていたことに疑問を持つことができるチャンスととらえ、微力ながらも、地道に着実に誠実に、一つひとつの活動を進めていきたいと考えています。

SISとのご縁に感謝し、子どもたちがよりその子らしく学校生活を送れるよう、保護者の立場から貢献していきたいと思っております。ぜひ、SISPAの活動にご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

Network Committeeネットワーク委員会[NW]

委員長　加治木尚美

NW委員会は、保護者の皆さまが学校や地域の保護者との交流を円滑に進めるためのお手伝いをしています。年に二回の地域リーダー会、年3回の学年の全委員で協力して行う学年懇親会を開催します。

地域リーダーが開催する地域親睦会は、学年を超えた地域の保護者の方からお話を聞けるよい機会になります。学年懇親会は、子どもたちの学校での様子や、学年の話が聞けますので、みなさま、ぜひご参加ください。

地域名簿の作成や、SOISメールの登録、転送の手続きの確認、学校や保護者会からの連絡を受け取ることができるように、サポートもしています。連絡先が変更になった場合はNW委員会までご連絡ください。一年間、よろしくお願いします。

Hospitality Committee ホスピタリティ委員会[HP]

委員長　長谷川裕子

HP委員会では、学校で開催される行事（スポーツ表彰式、春・冬の高等部コンサート、国内・国際招待試合、All School Productionなど）のティーサービスや食事のサービスを行っております。サービスを通して、生徒たちの活動を応援するとともに保護者同士や先生方との交流も深めていきたいと考えています。より充実したサービスを提供できるよう、保護者の皆さまにはボランティアとして参加をお願いしております。行事に参加される皆さまに喜んでいただける、有意義で楽しい活動となるよう委員一同一生懸命頑張りますので、皆さまのご協力を宜しくお願いいたします。

Public Relations Committee広報委員会[PR]

委員長　富口紀子

PR委員会の活動は、保護者会の活動を皆さまにお知らせするということを目的とし、保護者会のホームページの運営と、インターカルチュアの記事の作成を行ってまいります。

学校と保護者の皆さまのよき架け橋となりますよう、今年度も各行事に「PR」の腕章を付け取材に参り、保護者会のホームページに、記事や写真の掲載を致します。また、各委員会や、学年からのお知らせも随時掲載致します。皆さまに楽しんでご覧いただけるよう、今年度も8名で精一杯努めてまいりますので、ぜひSISPAのホームページをご覧ください。

http://www.sispa.jp/

International Fair Committeeインターナショナルフェア委員会[IF]

委員長　奥田岸枝

インターナショナルフェアはSIS・OISの保護者による国際色豊かなイベントです。両校の委員と親睦を深めながら笑顔いっぱいのフェアーを目指し準備を勧めてまいります。今年も多くの保護者の皆さまにご参加して頂き、インターナショナルフェアを一緒に盛りあげていくことができれば幸いです。どうぞご協力宜しくお願い致します。本年の開催予定日は11月14日（土）です。

SIS.OIS保護者主催

International Fair

2015年11月14日（土）

今年もエンターテイメント出演者、ブース出店者、寄贈品、手作り品、ボランティア等を募集する予定です。多数のご参加をお待ちしています。詳細は、夏休み前にお知らせします。お問い合わせは、sispa-if@soismail.jpまで。

各委員会へのお問い合わせアドレス

Board	sispa-bd@soismail.jp
Network	sispa-nw@soismail.jp
Hospitality	sispa-hp@soismail.jp
International Fair	sispa-if@soismail.jp
Public Relations	sispa-pr@soismail.jp