

Autogestión y toma de decisiones

Descripción	Zonas SEL abordadas
<p>Querida familia, durante el tiempo entre El Día de Acción de Gracias y las vacaciones de invierno, las lecciones de asesoramiento se centraron en la autogestión y la toma de decisiones.</p> <p>Semana 1: Gestión del tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes serán capaces de (SWBAT): Identificar estrategias para maximizar la eficiencia del tiempo a través del uso constante de su calendario y hacer la lista SWBAT: Cree una estructura diaria de gestión del tiempo utilizando su agenda y cuadrante de gestión del tiempo SWBAT: Comprométase con al menos una estrategia clave para permitirle administrar eficazmente sus prioridades personales y escolares. <p>SEMANA 2: MOTIVACIÓN Y APATÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> SWBAT: Comprender qué motivación y apatía son SWBAT: Aprender las causas y síntomas de qué falta de motivación SWBAT: Descubre maneras de encontrar motivación, combatir la apatía y buscar ayuda cuando la necesites <p>SEMANA 3: TOMA DE DECISIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> SWBAT: Conozca la definición de toma de decisiones responsable SWBAT: Comprender y aplicar los diversos componentes de la toma de decisiones responsables 	✓
	✓
	✓
	✓
	✓
	✓
Recursos familiares disponibles	
<p>Vea los videos para estas lecciones en nuestro canal de YouTube, bajo la lista de "Advisory Lesson".</p>	

ACTIVIDADES FAMILIARES

Esperamos que haya podido disfrutar de un tiempo libre con su familia el mes pasado. El nuevo año nos ofrece la oportunidad de un nuevo comienzo. En asesoramiento, los estudiantes han estado aprendiendo cómo pueden manejar mejor su tiempo, mantenerse motivados y tomar buenas decisiones. ¡Asegúrese de ver los videos vinculados arriba y pasar algún tiempo preguntando a su estudiante lo que exploraron en el asesoramiento!

Semana 1: Gestión del tiempo

- Analice los sistemas que usted y su hijo usan para administrar su tiempo. Pasa un poco de tiempo haciendo un poco de show y cuenta con esas cosas que funcionan para cada uno de ustedes y algunas cosas que podrían no funcionar tan bien. Comprométase con la mejor manera para cada uno de ustedes y descubra cómo puede apoyarse mutuamente en la implementación de este sistema en el nuevo año.

Semana 2: Motivación y Apatía

- Comparta con su hijo cómo se siente en términos de su propia motivación en una escala de 1 a 10 y luego pídale que comparta su puntuación también. Si alguno de ustedes tiene una puntuación baja, explore cuál podría ser la causa y cómo podría estar afectando su vida
- Revisen juntos la presentación y establezcan algunas metas para combatir la apatía y aumentar la motivación.

Semana 3: Toma de decisiones

Comparta con su hijo una decisión que haya tenido que tomar en el pasado y pídale que use la decisión, haciendo modelo sobre el que aprendieron (Identifique la decisión, recopile información, revise opciones, tome decisiones, evalúe la decisión). Luego pídale a su hijo que comparta una decisión que deban tomar en el futuro y que pase por el proceso juntos.