



Manual del Programa de Aprendizaje Avanzado Servicios para Estudiantes de Alta Habilidad y los Dotados

Distrito Escolar de Salt Lake City

Declaración de la misión

El Distrito Escolar de Salt Lake City aboga por todos los estudiantes, brinda educación de la más alta calidad y prepara a los estudiantes para un futuro de oportunidades.

Visión

Excelencia y equidad: cada estudiante, cada aula, cada día.

Programa de Aprendizaje Avanzado

Declaración de la misión de ELP

El Programa de Aprendizaje Avanzado apoya la misión del Distrito Escolar de Salt Lake City (SLCSD) de cultivar el amor por el aprendizaje en una comunidad escolar diversa e inclusiva, comprometida a la excelencia e integridad educativa. En colaboración con las familias y la comunidad, tenemos altas expectativas para todos los estudiantes, respondemos de manera efectiva a las necesidades individuales y brindamos un ambiente seguro y saludable en el que cada estudiante puede aprender las habilidades académicas, de resolución de problemas y sociales requeridas para tener éxito en la universidad, la carrera, y vida. El distrito ha diseñado e implementado un Programa de Aprendizaje Avanzado para satisfacer las necesidades cognitivas y afectivas de aquellos estudiantes que han sido identificados como estudiantes dotados. A través de ELP, un continuo de opciones de programas proporciona un ambiente de aprendizaje beneficioso y un plan de estudios diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados / talentosos y de alta capacidad.

Lema de ELP

Descubriendo a través de la profundidad y la complejidad

Contenidos

Normas y Procedimientos del Programa de Aprendizaje Avanzado.....	4
Norma Administrativa de Utah R277-707 Mejora para los Estudiantes Avanzados:	4
Norma del programa educativo estándar del distrito escolar de Salt Lake City:	4
Norma del Departamento de Educación del Distrito Escolar de Salt Lake City, incluyendo ELP: 4	
Requisitos de Residencia.....	4
Administración y Personal.....	5
Visión general: Programa de aprendizaje avanzado (ELP).....	5
ELP MAGNET (MELP).....	5
El Magnet ELP en la Primaria	5
El Magnet ELP en las Escuelas Intermedias	5
ELP de Vecindario (NELP).....	5
Continuo de Servicios Educativos	7
Identificación y Elegibilidad.....	7
Determinación de la elegibilidad para los servicios Magnet ELP	8
Diversidad estudiantil.....	8
Estudiantes doble-sobresalientes	8
Escuelas Magnet ELP.....	8
Programa de Aprendizaje Avanzado (grados K-6).....	9
Magnet ELP de la Primaria.....	9
Procedimientos de Evaluación y Elegibilidad en el Magnet ELP (grados K-6).....	10
Procedimientos de identificación.....	11
Programa de Vecindario NELP -Primaria	11
Procedimientos de elegibilidad para ELP de Vecindario en la Primaria (grados 4-6).....	12
Procedimiento de Identificación.....	12
Programa de Aprendizaje Avanzado en la Escuela Intermedia (grados 7-8).....	16
Programa Magnet ELP de la Escuela Intermedia.....	16
Proceso de Elegibilidad del Magnet ELP (grados 7-8)	16
Procedimiento de identificación	16
ELP del Vecindario en la Escuela Intermedia	17
Proceso de Evaluación y Elegibilidad por ELP de Vecindario en la Primaria (grados 7-8)	17
Procedimientos de Identificación	17
Procedimientos de elegibilidad de Vecindario de escuelas intermedias (grados 7-8).....	17

Evaluaciones Universales de Todo el Distrito para Todos los Estudiantes	18
Pre-Kínder (Pre-K al 4)	18
Kínder	18
Cuarto Grado y grados 5 y 6 nuevos al distrito.....	18
Iniciativa de Identificación.....	19
Procesos de Apelación	20
Procedimientos de Traslados	20
Procedimiento de Transporte.....	20
Procedimientos de Terminación	20
Vivir afuera de los límites del distrito escolar	20
Magnet ELP y ELP de Vecindario.....	20
Comité de Asesoramiento.....	20
Plan de Cinco Años 2018-2022.....	21
Currículo e Instrucción.....	21
Modelo del Currículo para Estudiantes Dotados.....	21
¿Qué es el modelo del currículo integrado?	21
Materias Aprobadas para ELP por el Estado y Distrito.....	17
Artes del Lenguaje.....	17
Matemáticas	17
Ciencias y Estudios Sociales.....	17
Proyectos Interdisciplinarios	17
Objetivos de aprendizaje del estudiante (SLO).....	20
Modelos y estrategias de enseñanza	20
Competiciones.....	20
Recursos	21
Apendice A.....	22
Apendice B.....	23

Normas y Procedimientos del Programa de Aprendizaje Avanzado

Norma Administrativa de Utah R277-707 Mejora para los Estudiantes

Avanzados: La organización LEA (Asociaciones de educación local) reciben recursos para mejorar el crecimiento académico de los estudiantes cuyo desempeño académico es avanzado. Estudiantes avanzados significa estudiantes que participan en programas avanzados ... estudiando con mayor profundidad, complejidad o rigor, que incluyen clases avanzadas al nivel de grado, las cuales incluyen: Programas para estudiantes dotados y talentosos. Los programas para estudiantes dotados y talentosos identifican a los estudiantes que tienen habilidades sobresalientes con respeto a su capacidad intelectual general, aptitud académica específica y pensamiento creativo o productivo. Estos instrumentos no dependen únicamente del vocabulario de inglés o las habilidades de comprensión y deben tener en cuenta las habilidades de estudiantes culturalmente diversos y estudiantes con discapacidades, incluyendo los estudiantes de baja representación.

Norma del programa educativo estándar del distrito escolar de Salt Lake City: El Programa de Aprendizaje Avanzado (ELP) es un componente designado de las Normas del Programa Estándar Educativo, tal como fue adoptado por el Departamento de Educación de SLCS D.

Norma del Departamento de Educación del Distrito Escolar de Salt Lake City, incluyendo ELP: El Departamento de Educación del Distrito Escolar de Salt Lake City se asegurará de que todos los estudiantes, independientemente de la escuela a la que asistan, tengan acceso a una educación de calidad basada en estándares comunes que conduzcan a niveles de logro competentes para todos los estudiantes. El distrito se compromete a proporcionar a los estudiantes igual acceso e igualdad de oportunidades y, por lo tanto, no discrimina por edad, color de piel, discapacidad, género, identidad de género, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual o estado de veteranos en sus programas o servicios.

Requisitos de Residencia

- Estudiantes del **preescolar al 3º grado** deben vivir dentro de los límites del Distrito Escolar de Salt Lake City para ser elegibles para solicitar evaluación por ELP. Estudiantes que asisten una escuela del SLCS D pero viven afuera de los límites del SLCS D no son elegibles para solicitar.
- Los estudiantes **de grados 4-7** son elegibles para solicitar si viven afuera de los límites del SLCS D. El costo de la evaluación es \$35.00.
- Hijos de empleados del SLCS D son elegibles para solicitar por evaluación por ELP; sin embargo, se requiere la cuota de \$35.00 si la familia vive afuera de los límites del Distrito Escolar de Salt Lake City.
- Ubicación en el Magnet ELP de la primaria sigue accesible hasta que un estudiante termina el sexto grado o sale del programa. Los estudiantes de grados K-3 que no siguen viviendo dentro de los límites del Distrito Escolar de Salt Lake City necesitan retirarse de ELP, con la excepción de hijos de empleados del distrito. Los empleados no necesitan vivir dentro de los límites del distrito para aprovecharse del Programa de Aprendizaje Avanzado K-8. El transporte no está disponible por ELP del vecindario.

Administración y Personal

El Departamento de ELP de SLCSD es administrado por el Supervisor de ELP del distrito, quien tiene la responsabilidad directa de supervisión de los maestros y programas de ELP del Vecindario en la primaria.

El Departamento de ELP de SLCSD tiene los siguientes empleados que trabajan bajo la dirección del Supervisor de ELP del distrito: Asistente administrativo de ELP, Psicólogo de ELP y Especialista de ELP.

Visión general: Programa de aprendizaje avanzado (ELP)

Los servicios del Programa de Aprendizaje Avanzado se proporcionan para satisfacer las necesidades de los estudiantes identificados como **dotados / talentosos y de alta capacidad**. Los servicios ELP ofrecen a los estudiantes la oportunidad de participar en el aprendizaje con mayor profundidad, complejidad y rigor, a través de un plan de estudios e instrucción diferenciados. El trabajo en ELP se extiende más allá de las clases de la educación general y es más abstracto y complejo, dando a los estudiantes más profundidad de comprensión. El desarrollo de habilidades con habilidades de pensar de orden superior en el pensamiento crítico y creativo es una parte importante de las experiencias del estudiante. Los maestros certificados con un endoso en educación avanzada para estudiantes dotados y talentosos imparten las clases de ELP.

El Programa de Aprendizaje Avanzado sirve a estudiantes dotados / talentosos y de alta capacidad en escuelas primarias e intermedias con dos modelos de servicio, Magnet ELP y ELP de Vecindario. Visítenos en el sitio web de ELP para más información.

ELP MAGNET (MELP)

El Programa Magnet (MELP) de Aprendizaje Avanzado es un programa administrado por el distrito en que los estudiantes son identificados por medidas de evaluación normalizadas por la nación. La elegibilidad se determina a nivel del distrito.

El Magnet ELP en la Primaria

- Magnet ELP sirve a los estudiantes en un programa de día entero en las escuelas Emerson (1-6), Hawthorne (K-6) y Whittier (K-6), enseñado por maestros certificados o que están recibiendo una Aprobación de Educación de los Dotados y Talentosos.
- Se encuentran elegibles los estudiantes por el Magnet ELP a través del proceso de evaluación.
- Las fechas de solicitud y evaluación están publicados en el sitio web de ELP.

El Magnet ELP en las Escuelas Intermedias

- Magnet ELP sirve a los estudiantes en hasta cuatro materias básicas en las escuelas intermedias Clayton, Hillside y en West High School.
- Se encuentran elegibles los estudiantes por el Magnet ELP de las escuelas intermedias a través de un proceso de evaluación.
- Las fechas de solicitud y evaluación están publicadas en el sitio web de ELP.

ELP de Vecindario (NELP)

El Programa de Aprendizaje Avanzado de Vecindario está en todas las escuelas primarias y en las siguientes escuelas intermedias: Clayton, Glendale, Hillside y Northwest.

ELP de Vecindario en la Primaria

- ELP de Vecindario sirve a los estudiantes en un programa de retiro de clases para los grados 4-6 dentro de una escuela primaria de Vecindario hasta 3 horas por semana.
- Se encuentran eligibles los estudiantes por ELP de Vecindario a través del proceso de evaluación.
- Se evalúan a todos los estudiantes del 4º grado y estudiantes de grados 5 y 6 que son nuevos al distrito en su escuela local al comienzo del año escolar.

ELP de Vecindario en la Escuela Intermedia

- ELP de Vecindario sirve a los estudiantes en materias básicas.
- Se encuentran eligibles los estudiantes por ELP de Vecindario en las escuelas intermedias a través de un proceso de evaluación. Las escuelas locales que ofrecen ELP de Vecindario son Clayton, Glendale, Hillside y Northwest.
- Fechas de solicitud y evaluación están Application dates and assessment dates are posted on the ELP website.

Las escuelas secundarias superiores ofrecen una variedad de clases y programas autoseleccionados, incluyendo Ubicación Avanzada y el Programa de Bachillerato Internacional, que no son exclusivamente para para estudiantes que han estado en salones de clase ELP. Programas apropiados de AP y IB para **todos los estudiantes** que desean una experiencia educativa rigurosa y retadora.

Continuo de Servicios Educativos

Continuo de Servicios Educativos del Programa de Aprendizaje Avanzado

El Programa de Aprendizaje Avanzado ofrece un continuo de servicios para los estudiantes dotados/talentosos y de alta habilidad del kínder hasta el octavo grado.

La Primaria				La Primaria		
K-6		K-3	4-6	K-6	7-8	7-8
Colaboración con el maestro de educación general	Programa de Vecindario de Descubrimiento y Grupos de Avance	Programa de Vecindario Grupos de Extracción (NELP)	Salón de clase de día completo de Magnet (MELP)	Programa de Vecindario (NELP)	Programa Magnet (MELP)	
Colaboración con los maestros para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes que están en K-6 pero que no están en una clase MELP o NELP.	Los estudiantes en los grados k-3 pueden recibir una diferenciación acelerada a través de actividades de grupos pequeños con un maestro NELP. Estos grupos cambian a lo largo del año.	Los estudiantes elegibles reciben servicios de extracción para mejorar el aprendizaje que se extiende más allá de los conceptos enseñados en el aula de educación general.	Los estudiantes elegibles reciben instrucción avanzada de día completo para abordar las necesidades académicas en un aula autónoma.	Los estudiantes elegibles reciben instrucción avanzada en dos o más clases.	Los estudiantes elegibles reciben instrucción avanzada en cuatro clases.	

Identificación y Elegibilidad

Los estudiantes Dotados/Talentosos y de alta habilidad necesitan un currículo e instrucción avanzada, más allá de el salón de clase general. Los estudiantes se identifican por servicios ELP usando medidas normalizadas nacionalmente. Las evaluaciones no se presentan más que una vez en un período de doce meses. Los padres pueden pedir que sus hijos sean evaluados cada año para ubicación posible en ELP. Todas las medidas de evaluación son normalizados nacionalmente por edad.

Determinación de la elegibilidad para los servicios Magnet ELP

Para determinar la elegibilidad, se tienen en cuenta los siguientes criterios:

Evidencia: (Resultados de la evaluación) Identifica y apoya al estudiante como dotado o talentoso académicamente, o como teniendo el potencial para desempeñarse en niveles notablemente altos de logro.

Equidad: Reconoce la diversidad, las excepcionalidades y las diferencias económicas e individuales entre los estudiantes y las escuelas dentro del Distrito Escolar de Salt Lake City.

Necesidad: El aprendizaje académico para los estudiantes sobresalientes sería mejor respaldado con instrucción de alta calidad a través de servicios de ELP.

Diversidad estudiantil

Los procesos de identificación, selección y elegibilidad son transparentes y coinciden con los requisitos del estado "para desarrollar su alto potencial y mejorar su crecimiento académico; e identificar a los estudiantes con habilidades sobresalientes que tienen alto desempeño en las áreas de capacidad intelectual general, aptitud académica específica y pensamiento creativo o productivo".

Estudiantes doble-sobresalientes

Cualquier estudiante que asista a una escuela del SLCSD, grados K-7, puede ser evaluado para la colocación en un programa ELP. Los estudiantes sobresalientes son aquellos que se identifican bajo ambos Educación Especial y ELP. Los estudiantes que son sobresalientes han sido y serán ubicados en las clases de Magnet y de Vecindario de ELP.

Es importante que el Programa de Aprendizaje Avanzado tenga disponible las evaluaciones para todas las poblaciones de estudiantes, incluyendo a los estudiantes que son culturalmente diversos, hablan inglés como segundo idioma, tienen una clasificación de educación especial y/o pueden estar en desventaja económica. Los maestros y administradores pueden identificar y recomendar a los estudiantes para que sean evaluados por ELP. Los maestros y administradores seguirán las pautas de identificación de ELP.

Escuelas Magnet ELP

La Primaria Emerson (DLI)	1017 East Harrison Avenue	Salt Lake City, Utah 84105
La Primaria Hawthorne	1675 South 600 East	Salt Lake City, Utah 84105
La Primaria Whittier	1600 South 300 East	Salt Lake City, Utah 84115
La Escuela Intermedia Clayton (DLI)	1470 South 1900 East	Salt Lake City, Utah 84108
La Escuela Intermedia Glendale (DLI)	1430 West Andrew Avenue	Salt Lake City, Utah 84104
La Escuela Intermedia Hillside	1825 South Nevada Street	Salt Lake City, Utah 84108
La Escuela Secundaria West	241 North 300 West	Salt Lake City, Utah 84103

Después de asistir la Primaria Emerson en el programa DLI de ELP, hay dos opciones si a los estudiantes les gustaría continuar en el programa bilingüe al nivel de la secundaria.

- La Escuela Intermedia Clayton ofrece programas Bilingües y de Magnet ELP.
- La Escuela Intermedia Glendale ofrece programas Bilingües y de ELP de Vecindario.

Ambos programas siguen a la Escuela Secundaria East, que también ofrece cursos Bilingües de Español. Los estudiantes que continúan en el sendero bilingüe eventualmente podría tener la oportunidad de matricularse en cursos Bridge de lenguaje al nivel de la universidad en los grados 10-12.

Programa de Aprendizaje Avanzado (grados K-6)

Magnet ELP de la Primaria

El Programa Magnet de Aprendizaje Avanzado de la Primaria es un programa de día completo para estudiantes identificados como dotados / talentosos y de alta capacidad y que necesitan instrucción avanzada. Magnet ELP se encuentra en tres escuelas primarias: Hawthorne, Whittier y Emerson. Los maestros y estudiantes en los programas Magnet son parte del Plan de Apoyo Estudiantil (SSP) y los maestros de ELP comparten el planeamiento de programas y actividades.

Los directores de cada escuela trabajan en estrecha colaboración con el Departamento de ELP para establecer programas de ELP de acuerdo a las pautas del distrito. Cada director de una escuela que alberga un programa Magnet ELP tiene la responsabilidad del programa Magnet ELP y supervisa a los maestros en ese programa. El director de cada escuela trabaja en estrecha colaboración con el Supervisor ELP del distrito compartiendo información y determinando las necesidades del programa Magnet ELP y los maestros.

- **Emerson**

- o Magnet ELP de Inmersión Bilingüe (DLI) es un programa de día completo para estudiantes en los grados 1-6 y se encuentra en la Escuela Primaria de Emerson. Algunas de las características incluyen:

- Inmersión bidireccional la cual proporciona dos grupos de idiomas (inglés y español) con la oportunidad de que el estudiante sea bilingüe en forma hablada y escrita.
- Los estudiantes aprenden a leer, escribir y hablar ambos idiomas.
- El desempeño de ambos idiomas se reconoce como un logro intelectual y cultural significativo que prepara a los estudiantes para ser contribuyentes poderosos en nuestra sociedad global.

- **Hawthorne**

- o ELP en Hawthorne ofrece oportunidades educativas únicas que cuentan con el apoyo de maestros calificados más una organización de padres grande y cohesionada. El objetivo de Hawthorne es promover el amor por el aprendizaje de por vida para los estudiantes intelectualmente dotados y darles las herramientas que necesitan para la resolución efectiva de problemas, el pensamiento crítico y la comunicación. Algunas de las características incluyen:

- Libros de Jr. Great y literatura del Colegio de William y Mary;
- Olimpiadas matemáticas (MOEMS®) y competiciones *Mathcounts*;
- Festival de Shakespeare;
- Instrucción conversacional en español cinco días a la semana.
-

- **Whittier**

- o La Escuela Primaria de Whittier se compromete a proporcionar un programa educativo que promueva el crecimiento social, emocional y académico de nuestros estudiantes dotados y talentosos. Whittier ofrece una educación rigurosa y acelerada en una atmósfera que fomenta los hábitos académicos y la responsabilidad individual del aprendizaje. Algunas de las características incluyen:
 - Aprendizaje basado en la resolución de problemas utilizando profundidad y complejidad;
 - Pensamiento abierto y compasivo;
 - Educación acelerada siguiendo el currículo básico avanzado, y;
 - El estudiante aprende a utilizar un espectro de estrategias cognitivas;
 - Con la participación de los padres y una comunidad de apoyo coherente; Cool-oquium, una serie de discursos que destacan cómo el trabajo en la primaria da una base por el aprendizaje y experiencia futura;
 - Se enseña el latín en el kínder.

Procedimientos de Evaluación y Elegibilidad en el Magnet ELP (grados K-6)

El propósito de la evaluación es identificar a los estudiantes dotados/talentosos y de alta habilidad por servicios de ELP. Ubicación en el Magnet ELP se determina por evaluaciones escogidas por el Departamento ELP. El padre/apoderado de un estudiante elegible termina y presenta una Carta de Preferencia de Escuela. Se dan a los padres la oportunidad de hacer primera a tercera elecciones de ubicación; sin embargo, esto no asegura selección primera o secundaria. La ubicación escolar se basa en varios factores de determinación, incluyendo clases de tamaño iguales. El lugar de residencia no es un factor en determinar la elegibilidad ni ubicación en una escuela magnet. El Departamento ELP toma la última decisión sobre ubicación escolar.

Período de Solicitud por el Magnet ELP de la Primaria

1. Llenar una solicitud en línea en la página web de ELP durante el período de solicitud. Busque las fechas exactas publicadas en el sitio web de ELP:
 - a. Agosto al medio de octubre: Grados 1-5
 - b. Agosto al medio de febrero: preescolar-kínder

Período de Evaluación por el Magnet ELP de la Primaria

1. Estudiantes que asisten una escuela afuera del distrito escolar serán evaluados en la oficinas del distrito. La oficina ELP coordinará las fechas/horarios.
2. Los estudiantes asistiendo una escuela primaria de SLCS D se evaluarán en la escuela. Busque fechas exactas del personal escolar:
 - a. Noviembre: Grados 1-5
 - b. Enero (universal) y Marzo (unirse): Preescuela y Kínder

Procedimientos de identificación

Los estudiantes son evaluados utilizando medidas de evaluación reconocidas y normalizadas a nivel nacional. Las calificaciones se evalúan según los criterios de elegibilidad establecidos. Los resultados son revisados por el Comité de Determinación de Elegibilidad ELP del distrito con todos los nombres e identificadores eliminados. El proceso de evaluación, elegibilidad e identificación considera la siguiente información: calificaciones en las pruebas de habilidad cognitiva (verbal, cuantitativa y no verbal), y comenzando en el cuarto grado, puntajes de las pruebas de desempeño (lectura y matemáticas). A los estudiantes elegibles se les ofrecen servicios apropiados independientemente del tamaño de las clases.

El padre/apoderado recibe los resultados de la evaluación y la determinación de elegibilidad solamente por correo de los EEUU. los resultados no se dan por teléfono.



Programa de Vecindario NELP -Primaria

El Programa de Aprendizaje Avanzado de Vecindario opera en todas las escuelas primarias del Distrito Escolar de Salt Lake City, comenzando en el grado 4. SLCSO proporciona un maestro *NELP* de tiempo parcial para cada escuela del distrito como parte del Plan de Educación Estándar del Distrito. Un maestro de tiempo completo trabaja en dos escuelas. El maestro *NELP* de cada escuela proporciona un programa de extracción de manera óptima durante un mínimo de tres horas por semana por nivel de grado para los estudiantes que han sido identificados para los estudiantes en los grados de cuarto, quinto y sexto grado.

Los maestros de *NELP* colaboran con los maestros de aula de educación general y el director, evalúan la elegibilidad de los estudiantes, participan en el desarrollo profesional mensual y colaboran con los maestros y el personal.

El maestro de *NELP* también sirve a los estudiantes en los grados inferiores como consultor, maestro de inserción o mediante grupos fluidos llamado *Discovery Groups*. Este modelo de servicio está planeado en colaboración con maestros de educación general.

Los maestros de *NELP* tienen o están actualmente en el proceso de completar los requisitos de Endoso como maestro para estudiantes Dotados y Talentosos de Utah. Proporcionan un enfoque interdisciplinario al integrar múltiples materias a través de la instrucción temática. El aprendizaje del estudiante se extiende más allá del aula de educación general. La extensión académica abarca

la aceleración, ritmo, complejidad, profundidad del contenido y el desarrollo de habilidades en la resolución de problemas, habilidades de pensamiento de orden superior y/o pensamiento crítico y creativo.

Procedimientos de elegibilidad para ELP de Vecindario en la Primaria (grados 4-6)

La elegibilidad para el programa de Vecindario (NELP) de primaria es determinada por un comité basado en el sitio escolar usando datos de la evaluación universal de todo el distrito en agosto / septiembre. Cada equipo escolar individual, bajo la dirección del maestro ELP de Vecindario, usando los puntajes de evaluación del Distrito Escolar de Salt Lake City, establece los criterios para la colocación en ELP de Vecindario.

Los estudiantes de *ELP* de Vecindario identificados se reúnen con el maestro de ELP de Vecindario en grupos de nivel de grado de manera óptima durante tres horas por semana y experimentan un plan de estudios que es una extensión del aula de educación general con más profundidad, complejidad y ritmo adecuado.

Los estudiantes identificados de ELP no necesitan retomar las evaluaciones para mantener su ubicación en el programa de Vecindario en la escuela primaria.

Los maestros de ELP de Vecindario colaboran con el director y los maestros de aula de educación general, evalúan la elegibilidad de los estudiantes, participan en el desarrollo profesional mensual y colaboran con el maestro y el personal.

Procedimiento de Identificación

Los estudiantes son evaluados usando medidas normalizadas nacionalmente y medidas reconocidas. Los puntajes son evaluados con los criterios de elegibilidad establecidos. Los resultados son revisados por el Comité de Determinación de Elegibilidad en el Departamento ELP sin los nombres de estudiantes. El proceso de evaluación, elegibilidad e identificación considera la siguiente información: puntajes de habilidad cognitiva (verbal, no verbal y cuantitativa), y los puntajes de logro en lectura y matemáticas comenzando en el cuarto grado. Los estudiantes elegibles son ofrecidos servicios apropiados no importa el tamaño de la clase.

Programa de Aprendizaje Avanzado en la Escuela Intermedia (grados 7-8)

Programa Magnet ELP de la Escuela Intermedia

El Programa de Aprendizaje Avanzado es un programa del distrito en que los estudiantes son identificados por medidas de evaluación nacionalmente normalizadas. Se determinan los puntajes al nivel del distrito. Los estudiantes identificados se encuentran eligibles para el Magnet ELP y ELP del Vecindario.

El Programa de Aprendizaje Avanzado Magnet de la Intermedia, grados 7 y 8, opera en cuatro escuelas intermedias, Clayton, Hillside, Glendale y West High School. El Programa de Vecindario ELP brinda servicios en dos o más materias básicas. Todos los estudiantes en grados 7 y 8 en la escuela West High se encuentran eligibles por el Magnet ELP. El programa Magnet en las Escuelas Intermedias se extiende el aprendizaje en cuatro materias básicas.

Los estudiantes que desean una ubicación de Magnet ELP en las escuelas intermedias deben ser evaluados en grados 6 y 7. Esto incluye todos los estudiantes actualmente en el Magnet ELP en la primaria.

Proceso de Elegibilidad del Magnet ELP (grados 7-8)

Los estudiantes de grados 7 y 8 que viven afuera de los límites del distrito escolar pueden solicitar ser evaluados por posible ubicación ELP. Hay una cuota de evaluación de \$35 para los estudiantes afuera del distrito. Al padre/apoderado se cobra antes de fijar una cita de evaluación. Un padre/apoderado de un estudiante eligible por servicios Magnet ELP que vive afuera de los límites del distrito debe proporcionar transporte para su estudiante. Servicios de transporte no son disponibles para los estudiantes afuera del distrito.

Temporada de solicitud por Magnet ELP en Escuelas Intermedias

1. Llenar una solicitud en línea que se encuentra en el sitio web de ELP durante la temporada de solicitud. La oficina ELP coordinará el calendario.
 - a. Agosto a medios de Octubre: Grados 6-7

Temporada de solicitud por Magnet ELP en Escuelas Intermedias

1. Llenar una solicitud en línea que se encuentra en el sitio web de ELP durante la temporada de solicitud. La oficina ELP coordinará el calendario.
2. Los estudiantes que asisten una escuela intermedia del SLCSD serán evaluados en la escuela. Busque las fechas exactas del personal escolar:
 - a. Noviembre: Grados 6-7

Procedimiento de identificación

Los estudiantes son evaluados usando medidas normalizadas nacionalmente y medidas reconocidas. Los puntajes son evaluados con los criterios de elegibilidad establecidos. Los resultados son revisados por el Comité de Determinación de Elegibilidad en el Departamento ELP sin los nombres de estudiantes. El proceso de evaluación, elegibilidad e identificación considera la siguiente información: puntajes de habilidad cognitiva (verbal, no verbal y cuantitativa), y los puntajes de logro en lectura y matemáticas comenzando en el cuarto grado. Los estudiantes eligibles son ofrecidos servicios apropiados.

El padre/apoderado responsable recibe los resultados de evaluación y determinación de elegibilidad solamente por correo del EEUU; no se comparten los resultados por teléfono. El padre/apoderado de estudiantes elegibles terminan y presentan una *Carta de Intención* por ubicación en el Magnet ELP a más tardar la fecha requerida.

El padre/apoderado responsable recibe los resultados de evaluación y determinación de elegibilidad solamente por correo del EEUU; no se comparten los resultados por teléfono.

ELP del Vecindario en la Escuela Intermedia

El Programa de Aprendizaje Avanzado de Vecindario opera en cuatro escuelas intermedias: Clayton, Hillside, Glendale y Northwest. El ELP de Vecindario ofrece servicios en dos o más materias básicas.

Proceso de Evaluación y Elegibilidad por ELP de Vecindario en la Primaria (grados 7-8)

Temporada de solicitud por Magnet ELP en Escuelas Intermedias

2. Llenar una solicitud en línea que se encuentra en el sitio web de ELP durante la temporada de solicitud. La oficina ELP coordinará el calendario.
 - a. Septiembre a medios de Octubre: Grados 6-7

Temporada de solicitud por Magnet ELP en Escuelas Intermedias

3. Llenar una solicitud en línea que se encuentra en el sitio web de ELP durante la temporada de solicitud. La oficina ELP coordinará el calendario.
4. Los estudiantes que asisten una escuela intermedia del SLCSO serán evaluados en la escuela. Busque las fechas exactas del personal escolar:
 - a. Noviembre: Grados 6-7

Procedimientos de Identificación

Los estudiantes son evaluados usando a elegibilidad para el programa de Vecindario ELP de las escuelas intermedias (NELP) se determina según los criterios establecidos utilizando los datos del proceso de identificación en la ventana de evaluación de noviembre. La mayor parte de la colocación de NELP es un resultado directo de esta evaluación, elegibilidad e proceso de identificación, incluyendo los puntajes de las pruebas de habilidad (Verbal, Cuantitativa y No verbal) y los puntajes de las pruebas de desempeño (Lectura y Matemáticas).

Procedimientos de elegibilidad de Vecindario de escuelas intermedias (grados 7-8)

Los estudiantes del programa de Vecindario de *ELP* que han sido identificados en el grado 7 no necesitan retomar las evaluaciones para mantener su ubicación en el programa de Vecindario de ELP para el grado 8.

Cada equipo de la escuela intermedia, trabajando con el Supervisor de ELP, establece los criterios para la ubicación de los estudiantes en las clases de ELP de Vecindario en su escuela intermedia individual. El personal de la escuela determina el número de clases ofrecidas y las materias básicas para esas clases.



Evaluaciones Universales de Todo el Distrito para Todos los Estudiantes

Pre-Kínder (Pre-K al 4)

Todos los estudiantes inscritos en SLCS D Pre-K-4 reciben la evaluación cognitiva no verbal en línea de *Raven 2*. Esta evaluación se compone de una serie de matrices progresivas que involucran funciones cognitivas como percepción y atención al detalle, razonamiento inductivo, clasificación y capacidad espacial, procesamiento simultáneo, inteligencia fluida, inteligencia visual amplia y memoria de trabajo. No se necesitan conocimientos del idioma inglés para tomar esta evaluación. La evaluación se administra en febrero.

Los resultados de la evaluación también pueden identificar a los estudiantes para una evaluación adicional que se utilizará para determinar la elegibilidad para los servicios de *Magnet ELP*. Los resultados de la evaluación también pueden usarse para ayudar a los maestros a diferenciarse en el aula de educación general. El personal de la escuela puede acceder a los resultados de la evaluación y se pueden compartir con los padres a través del maestro del aula del estudiante.

Kínder

Todos los estudiantes matriculados en un jardín de niños SLCS D reciben la evaluación cognitiva no verbal en línea *Raven's 2* que se compone de una serie de matrices progresivas que involucran funciones cognitivas como la percepción y la atención al detalle, el razonamiento inductivo, la clasificación y la capacidad espacial, el procesamiento simultáneo, la inteligencia fluida, amplia inteligencia visual y memoria de trabajo. No se necesitan conocimientos del idioma inglés para tomar esta evaluación. La evaluación se administra en febrero.

Los resultados de la evaluación también pueden identificar a los estudiantes para una evaluación adicional que se utilizará para determinar la elegibilidad para los servicios de ELP para los estudiantes que ingresan al primer grado, así como la diferenciación en el aula de educación general. El personal de la escuela puede acceder a los resultados de la evaluación y se pueden compartir con los padres a través del maestro del aula del estudiante.

Cuarto Grado y grados 5 y 6 nuevos al distrito

Todos los estudiantes matriculados en el cuarto grado y los estudiantes nuevos en el distrito en los grados cinco y seis reciben una evaluación de detección cognitiva en línea (no verbal, verbal y cuantitativa) al comienzo del año escolar. Los resultados de la evaluación proporcionan datos útiles al

equipo escolar para ayudar a identificar a los estudiantes para posibles servicios de extracción para el Programa de Vecindario de ELP, así como la diferenciación en el aula de educación general. Los datos de la evaluación reflejan de cerca la demografía de cada escuela.

Los resultados de la evaluación también pueden identificar a los estudiantes para una evaluación adicional que se utilizará para determinar la elegibilidad para los servicios Magnet ELP. El personal de la escuela puede acceder a los resultados de las evaluaciones y se pueden compartir con los padres en las conferencias de SEP.

El Programa de Aprendizaje Avanzado tiene administradores, maestros y otros que están comprometidos a la equidad para todos los estudiantes en el programa ELP. Identificar estudiantes más diversos es una conversación continua y una prioridad.



Iniciativa de Identificación

Si bien muchos de los estudiantes toman las evaluaciones para ver si son elegibles para ELP durante el periodo abierto para las evaluaciones, algunos estudiantes dotados / sobresalientes no tienen la oportunidad de tomar las evaluaciones y entrarán a la escuela en un aula de educación general.

El propósito de la identificación es encontrar e identificar estudiantes dotados / sobresalientes que necesitan instrucción avanzada de ELP en un aula Magnet.

El Departamento de ELP se compromete a buscar e identificar a los estudiantes que necesitan colocación en el programa Magnet ELP. Existen procedimientos para identificar a estos estudiantes, que incluyen lo siguiente: Un maestro de la clase u otro miembro de la facultad de la escuela observa un estudiante que sobresale y/o tiene un gran desempeño académico. El maestro de la clase consulta con el director de la escuela y el maestro de ELP del Vecindario y recopila datos (es decir, observaciones, examen, notas, trabajo en el aula, etc.). El maestro ELP del Vecindario hace una observación formal del estudiante. Los datos se presentan en la reunión del Comité de Servicios Estudiantiles (SSC) de la escuela. El maestro de la clase junto con el maestro de NELP, director y el psicólogo de ELP del distrito están invitados a esta reunión. El Comité de Servicios Escolares entonces da una recomendación que el estudiante sea evaluado para una posible ubicación en ELP. La recomendación se envía al Departamento de ELP. El Departamento de ELP fijará una fecha para la evaluación formal después de que se haya cerrado la ventana de solicitud en línea. Toda la información (resultados de la evaluación, observaciones y recomendaciones del SSC) se envía al Comité de Revisión Administrativa ELP del distrito para que se tome la decisión final de elegibilidad y la colocación en la escuela. *(Vea el apéndice B para más información acerca de los Caminos de Evaluación por Elegibilidad para ELP.*

Procesos de Apelación

Si los puntajes de la evaluación de un estudiante no cumplen con los criterios de elegibilidad, y no se identifica el estudiante por los servicios de Magnet ELP, y el padre/apoderado cree que esto es un reflejo inexacto de las habilidades de su hijo, usted puede entregar una Solicitud de Apelación.

El padre / apoderado presenta el Formulario de Solicitud de Apelación de Padres a Magnet ELP en el sitio web de ELP y responde a preguntas sobre las habilidades avanzadas de su estudiante que no habrían sido capturadas en las evaluaciones. Este formulario necesita llegar al Supervisor de ELP a más tardar diez (10) días a partir de la fecha en cuando recibió la carta con los Resultados del Estudiante o de la fecha indicada en el formulario. Además, los padres pueden solicitar que el maestro actual escriba una carta de recomendación.

El Comité de Revisión de Elegibilidad multidisciplinario revisará los puntajes de las evaluaciones y considerará la información presentada por los padres y maestro. El Supervisor de ELP notificará al padre/apoderado sobre la decisión del Comité de Revisión de Elegibilidad por medio de una carta mandado a casa. Esta decisión es definitiva.

Procedimientos de Traslados

Las solicitudes de traslados serán atendidas en función de la disponibilidad de espacio a través de las escuelas Magnet ELP.

Los padres/apoderados de estudiantes que se trasladan a SLCS D desde fuera del distrito necesitan comunicarse con la oficina de ELP con los puntajes de las evaluaciones del distrito/escuela anterior. Para pedir un traslado, los padres/apoderados se pondrán en contacto con la oficina ELP en 801.578.8573

Procedimiento de Transporte

Un padre/apoderado de un estudiante que vive afuera del distrito que cualifica por Magnet ELP deben de proveer transporte para su estudiante. No hay servicios de transporte disponible para los estudiantes que viven afuera de los límites del distrito.

Procedimientos de Terminación

Vivir afuera de los límites del distrito escolar

Los estudiantes de grados 4-6 que no viven dentro de los límites del Distrito Escolar de Salt Lake City necesitarán ser reevaluados por ubicación en Magnet ELP el próximo año después de estar puestos en una clase de Magnet ELP. Se da prioridad a la ubicación de estudiantes del Distrito Escolar de Salt Lake City calificados. Ubicación de estudiantes desde afuera del distrito será determinado en mayo basado en el tamaño de las clases y disponibilidad de espacio (según las pautas del distrito) y en consideración de no sobrellevar las clases.

Magnet ELP y ELP de Vecindario

Seguimos los Procedimientos de Intervención

Comité de Asesoramiento

El Comité de Asesoramiento de ELP es una organización no comercial, no sectaria y no partidista que trabaja con el distrito escolar para proporcionar educación de calidad a los estudiantes sobresalientes. El comité busca participar en el proceso de toma de decisiones del Gobierno Compartido que establece las normas escolares, reconociendo que la responsabilidad legal de tomar

decisiones ha sido delegada por la gente al Departamento de Educación. El Comité de Asesoramiento de ELP coopera con otras organizaciones y agencias relacionadas con el bienestar de los estudiantes, cuya función es asesorar y hacer recomendaciones al departamento en función de la capacidad y los recursos. Los miembros del comité se reúnen un mínimo de ocho veces por año escolar. Sirviendo en el comité hay dos miembros del Departamento de Educación, administradores escolares, maestros de Magnet ELP, ELP de Vecindario y padres.

Plan de Cinco Años 2018-2022

El Plan de Cinco Años 2018-2022 del Programa de Aprendizaje Avanzado nos permite seguir adelante hacia diversidad mayor dentro de los programas ELP. Este plan nos da una oportunidad de proveer más acceso a todos los estudiantes por medio de nuevas opciones de revisión y evaluación. Los educadores ELP tienen una oportunidad de desarrollar infraestructuras culturalmente responsivas y estrategias para validar a los estudiantes con necesidades específicas y únicas. Seis áreas de enfoque guían el trabajo en ELP:

- Identificación y Evaluación del Estudiante
- Ayuda Social y Emocional en ELP
- Programas Académicos Rigorosos y Cohesivos
- Desarrollo de Enseñanza y Profesional de Alta Calidad
- Comunicación
- Diseño de Programa

Estas áreas de enfoque siguen los seis estándares enumerados por la Asociación Nacional de Niños Dotados (NAGC por sus siglas en inglés). “*Los Estándares de Programación para la Educación de los Dotados del Pre-Kínder al 12º grado* eran desarrollados con comentarios de una variedad de partes interesadas. Los estándares mejoran el enfoque en la diversidad y colaboración—dos principios poderosos que guían programas y servicios de alta calidad. Los estándares usan los resultados de metas en vez de prácticas de los maestros, manteniéndolos generalmente en conexión con los estándares educativos. Ya que estos estándares se fundan en paradigmas de teoría, investigación y práctica, ofrecen una base importante para los esfuerzos para los aprendedores dotados de toda etapa de desarrollo.

Se puede acceder el Plan de Cinco Años en el sitio web [Extended Learning Program](#).

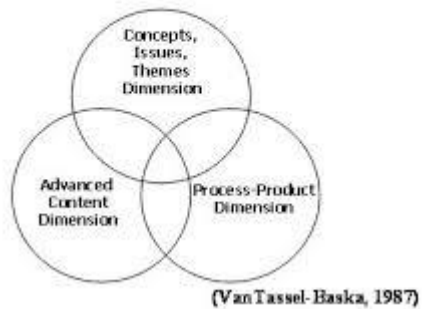
Currículo e Instrucción

Modelo del Currículo para Estudiantes Dotados

¿Qué es el modelo del currículo integrado?

El Modelo Curricular Integrado (ICM) es un enfoque para enseñar a los estudiantes sobresalientes de una manera que cumple con sus necesidades. Este modelo pone énfasis en el conocimiento avanzado del contenido, se basa en habilidades de pensamiento de orden superior y enfoca el aprendizaje en temas importantes que cruzan varias disciplinas. El ICM presenta tres componentes: conceptos generales, contenido avanzado y producto de proceso.

The Integrated Curriculum Model for Gifted Learners



Conceptos generales:

La lectura, reflexiones y discusiones permiten a los estudiantes desarrollar ideas, temas y determinar conceptos e ideas relacionadas entre varios campos de estudio.

Contenido avanzado:

Esto brinda a los estudiantes sobresalientes la oportunidad de profundizar en un área de contenido, en lugar de "sobrepasar" como puede ocurrir en una clase de educación regular. El contenido avanzado brinda oportunidades para que los estudiantes utilicen habilidades avanzadas y avancen por el plan de estudios a un ritmo más rápido o profundo.

Proceso-Producto:

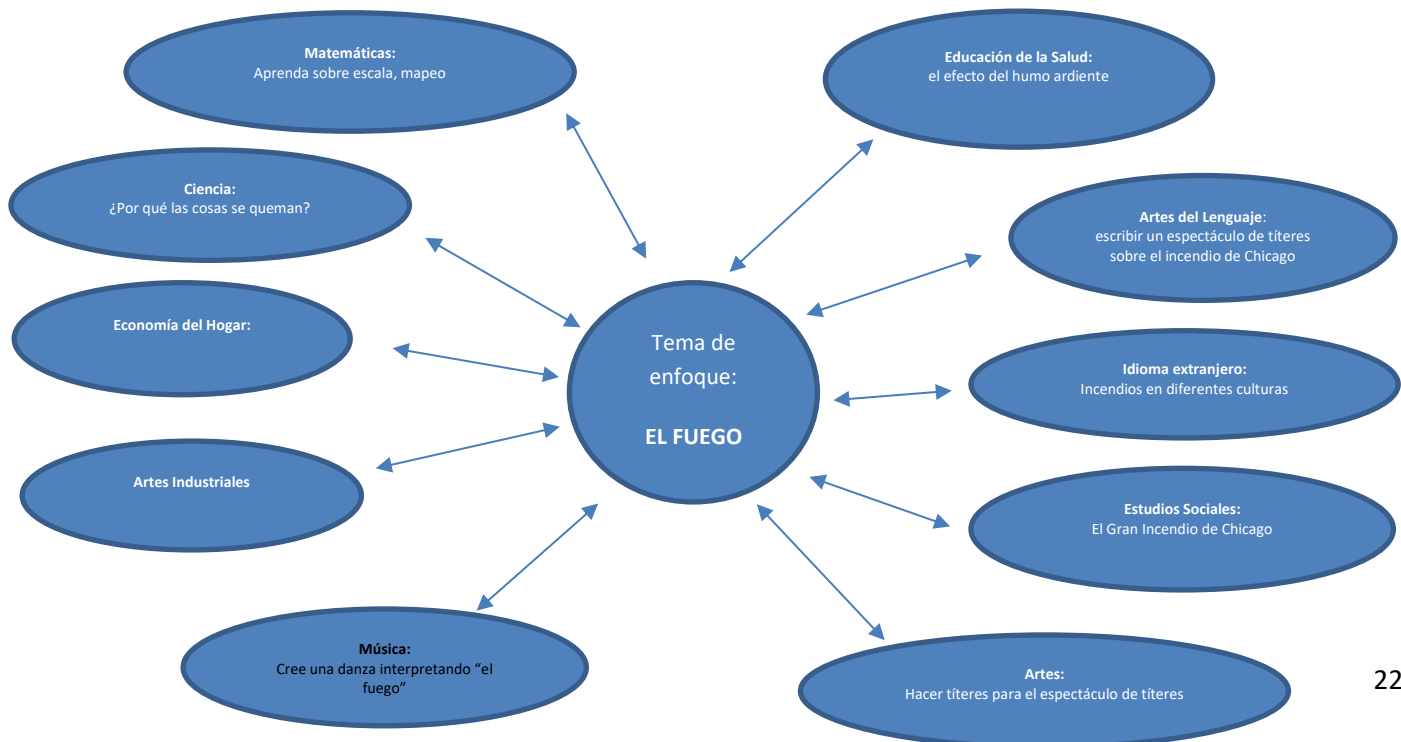
De una manera verdaderamente sobresaliente, este aspecto del ICM permite a los estudiantes explorar un tema y realizar investigaciones relevantes para su tema o participar en una experiencia de aprendizaje basada en problemas.

Características de ICM

Conceptos generales	Contenido avanzado	Proceso-Producto
Cambio	En profundidad	Elementos de razonamiento
Sistema	Lectura Avanzada	Investigación
Patrones	Fuentes Primarias	Aprendizaje basado en problemas
Causa y efecto	Habilidades Avanzadas	Habilidades de Consulta

VanTassel-Baske, J. (2003) Content-based curriculum for high-ability learners: An introduction. In J VanTassel-Baska & C.A. Little (Eds.), Content-based curriculum for high-ability learners (pp. 1-23). Waco, TX: Prufrock Press.

Un ejemplo del Modelo Curricular Integrado en acción:



¿Qué hace que ICM sea apropiado para estudiantes sobresalientes?

Desarrollado como un medio para educar aún más a los estudiantes que tienen el conocimiento básico, no para ser utilizado como una forma de remediación

- Enfatiza la enseñanza de contenido avanzado que enmarca más disciplinas.
- Proporciona un pensamiento y procesamiento de orden superior
- Los estudiantes usan términos intercambiables de un campo de estudio a otro (es decir, un estudiante puede escribir sobre un pionero y su punto de vista, en lugar de simplemente usar el término "punto de vista" en una clase de artes del lenguaje)
- La idea de ICM es crear un andamiaje de aprendizaje para los estudiantes del mundo en general, y darles la oportunidad de explorar una comprensión profunda de los contenidos y conceptos.

Fuente:

Content-Based Curriculum for High-Ability Learners, by Joyce Van Tassel-Baska

School of Education, William and Mary

Materias Aprobadas para ELP por el Estado y Distrito

Artes del Lenguaje

Unidades de artes lingüísticas William y Mary, grados K-8
William and Mary Literature Navigators, grados 1-8
La escalera de Jacob
Literatura, escritura, gramática y vocabulario de Michael Clay Thompson
Junior Great Books
Habilidades de pensamiento de educación primaria (PETS)
Extensiones de Wonders para una comprensión y compromiso avanzados efectivos

Matemáticas

Materiales de William y Mary para la educación de superdotados
Math Quest Simulation
Olimpiadas Matemáticas Resolución de Problemas
Proyecto M2 - Apoderadoía de jóvenes matemáticos
Proyecto M3 - Mentoría de Mentes Matemáticas
Math Counts
Math Pickle
Math Perplexors
Extensiones de Eureka para una comprensión avanzada efectiva y estrategias de participación

Ciencias y Estudios Sociales

William and Mary Estudios Sociales y Unidades de Ciencias, grados 4-8
Unidades de Ciencias de Clarian, grados K-4
NSTA / NGSS / Laboratorio de Genética
Extensiones de ciencias y estudios sociales para una comprensión y compromiso avanzados efectivos
estrategias
Olimpiadas de ciencias
Feria de Ciencias e Ingenieros de SLCS

Proyectos Interdisciplinarios

Los maestros combinan dos o más disciplinas académicas en una sola actividad. Los estudiantes demuestran comprensión interdisciplinaria cuando integran modos de pensamiento y conocimiento de dos o más disciplinas para crear productos, plantear preguntas, resolver problemas y ofrecer explicaciones del mundo que los rodean de maneras que no serían posibles a través de un solo medio disciplinario.

- Envision
- Brydseed.com
- PETS
- Project/Problem Based Learning Units

Objetivos de aprendizaje del estudiante (SLO)

Los SLO guían la instrucción de estudiantes sobresalientes en las aulas de NELP de primaria. Los SLO de NELP son:

- Pensamiento Crítico y Creativo
- Investigación
- Escritura Persuasiva y Argumentativa
- Escritura Narrativa

Modelos y estrategias de enseñanza

- o William o William and Mary Models
 - o Web de Literatura
 - o Web de vocabulario
 - o Elementos de Razonamiento
 - o Razonamiento sobre una situación o evento
 - o Modelo de Hamburguesa para escritura persuasiva
 - o Análisis de Fuentes Primarias
- o Modelo TABA para el desarrollo de conceptos.
- o Los iconos de profundidad y complejidad de Sandra Kaplan
- o Hess 'DOK (Profundidad del Conocimiento por sus siglas / Taxonomía de Bloom)
- o Habilidades de pensamiento de orden superior (HOTS)
- o Pensamiento crítico y creativo
- o Cuestionamiento
- o Hábitos Académicos
- o Hábitos de la Mente
- o Proyectos de Investigación Independientes / PX / University of Learning
- o Diseño al Revés
- o Inteligencias Múltiples
- o Simulacros de Ensayos
- o Círculos Socráticos
- o Seis Sombreros para Pensar
- o SCAMPER

Competiciones

Los maestros de ELP Magnet y Vecindario pueden elegir una competencia o un programa especial para los estudiantes. No se requieren concursos y programas especiales y no deben ser un foco para el currículo y la instrucción. Las competencias aprobadas son:

- o Resolución de problemas futuros (FPS)
 - o Escritura de Escenarios
 - o Escenario de Rendimiento
 - o Resolución de Problemas Comunitarios
- o Olimpiadas de Matemáticas
- o Actividades Creativas
- o Debate Estatal y Programas de Oratoria
- o Feria de Historia de Utah
- o Feria de Ciencias
- o Olimpiadas de Ciencias
- o Feria de Ciencia e Ingeniería de SLCS

Recursos

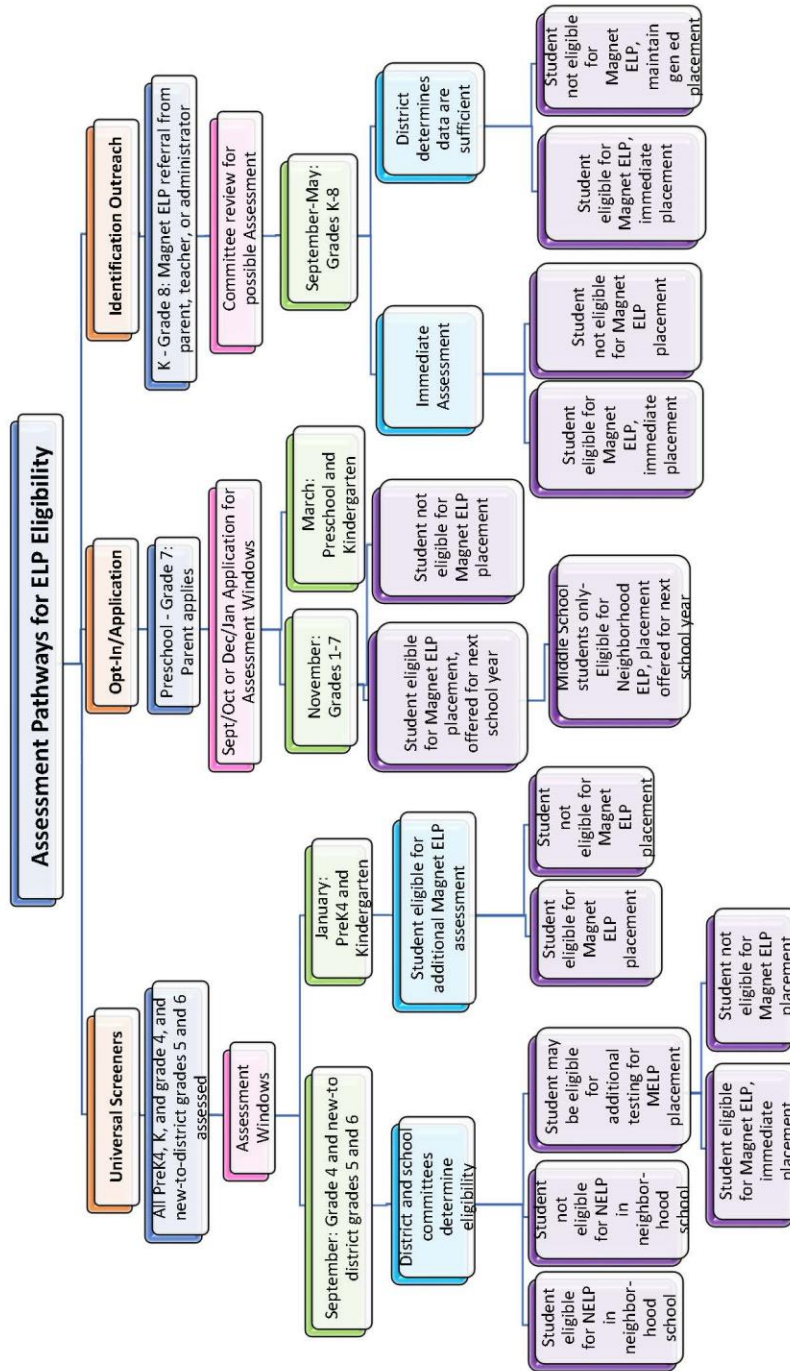
- o Salt Lake City School District Extended Learning Program, www.slcschools.org
- o NAGC National Association for Gifted Children, www.nagc.org
- o NAGC Pre-K-Grade 12 Gifted Programming Standards, www.nagc.org
- o Utah Association for Gifted Children, www.uagc.org
- o Hoagies Gifted Education Page, www.hoagiesgifted.org
- o Davidson Institute, www.davidsongifted.org
- o World Council for Gifted and Talented Children, www.world-gifted.org
- o Supporting Emotional Needs of Gifted (SENG), www.sengifted.org



Apéndice A

Evaluación de ELP y cronograma de elegibilidad		
Fechas para las Evaluaciones	Estudiantes	Evaluación y elegibilidad
Agosto/Septiembre	4° grado y estudiantes nuevos al distrito del 5° y 6° grado, evaluación universal a través del distrito (todos los estudiantes, no se requiere solicitud)	Evaluación universal para la posible elegibilidad y ubicación en la primaria de ELP del Vecindario. (El padre / apoderado del estudiante elegible recibe los resultados de Vecindario ELP a fines de septiembre) Los padres pueden ser contactados por más evaluación si el resultado está al nivel del 98° percentil.
Noviembre	Grados 1-7 (Aceptación, se requiere solicitud en línea) Lugar: cada escuela primaria o intermedia	Evaluación de aceptación • Colocación en Magnet ELP en los grados 2-6 • Colocación de ELP en el Programa de Vecindario o Magnet en el grado 7 (El padre / apoderado recibe la elegibilidad de Magnet ELP Y resultados en enero)
Noviembre	8vo grado (Aceptación, se requiere solicitud en línea) Lugar: cada escuela intermedia	Evaluación opcional <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación en Magnet ELP en grados 2-6 • Ubicación en Magnet ELP or ELP del Vecindario en grados 7-8 (El padre / apoderado recibe los resultados de elegibilidad para Magnet ELP en enero)
Enero	Evaluación universal del Kínder a través de todo el distrito (todos los estudiantes, no se requiere una solicitud) Lugar: cada escuela preescolar	Evaluación universal para la posible elegibilidad a través de una selección completa de evaluaciones que se utilizan para determinar la elegibilidad para los servicios de ELP (Padre / apoderado del estudiante elegible para tomar las evaluaciones recibe una llamada telefónica de la oficina de ELP para que tome la evaluación en marzo)
Enenero	Evaluación universal Pre-K a 4 a través de todo el distrito (todos los estudiantes, no se requiere solicitud) Lugar: cada sitio preescolar	Evaluación universal para la posible elegibilidad a través de una selección completa de evaluaciones utilizadas para determinar la elegibilidad para los servicios de ELP (Padre / apoderado del estudiante elegible para tomar las evaluaciones recibe una llamada telefónica de la oficina de ELP para que tome la evaluación en marzo)
Marzo	Preescuela y Kínder (Aceptación, se requiere solicitud en línea) Lugar: oficina del distrito o CLC	Aceptación para la Evaluación • Colocación de Magnet ELP en el grado 1 (el padre / apoderado recibe los resultados de elegibilidad de Magnet ELP en abril)
Septiembre-Mayo	Buscar e Identificar, Grados K-8	Evaluación de la Búsqueda e Identificación <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación en el programa de Magnet ELP • Enfoque de equipo con los datos como respaldo

Apendice B



Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch—Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.