

ONTEORA CENTRAL SCHOOL DISTRICT

BOICEVILLE, NEW YORK 12412

Victoria McLaren
Superintendent of Schools

(845) 657-6383
Fax (845) 657-8742

14 de enero de 2020

Estimadas familias de Onteora:

Sé que todos están ansiosos por planificar el posible regreso de nuestros estudiantes al aprendizaje en persona. Nuestro plan original era regresar el martes de la próxima semana, después de la observancia del Día de Martin Luther King Jr. Anoche compartí con la Junta de Educación que nos vamos a quedar en el entorno de aprendizaje remoto hasta el comienzo del tercer periodo de calificaciones el 1 de febrero.

Hemos tenido muchas discusiones sobre nuestra capacidad para traer a nuestros estudiantes de regreso mientras seguimos todas las pautas y protocolos requeridos para operar un modelo de aprendizaje en persona. Como recordará, la orientación sobre el cierre de escuelas ha cambiado varias veces durante los últimos seis meses, lo que nos da a todos una sensación de inquietud con respecto a lo que se considera un entorno seguro. Cuando reanudamos la instrucción en septiembre, nuestro documento del Plan de pruebas y rastreo de contratos que fue creado por el Departamento de Salud del Condado de Ulster (UCDOH), indicó que "Si alguna escuela en el Distrito tiene tres o más casos activos a la vez, involucrando más de un aula, la escuela debe cerrar y trabajar con el Equipo de Respuesta Rápida del Departamento de Salud del Condado de Ulster en las pruebas masivas del personal y los estudiantes, sujeto al permiso de los padres o tutores ". Una vez que regresamos al aprendizaje en persona en octubre, y la tasa de positividad en el condado comenzó a aumentar, la UCDOH modificó el plan para incluir una métrica diferente. El plan ahora establece que "si alguna escuela en el distrito tiene más del 3% de su censo (personal, estudiantes y profesores) COVID-19 positivo, deben cerrar y trabajar con el Equipo de Respuesta Rápida de UCDOH en las pruebas masivas del personal y los estudiantes , sujeto al permiso de los padres o tutores ". Para varios de nuestros edificios, el 3% de los designados para el aprendizaje en persona son entre tres (3) y cinco (5) personas. Actualmente tenemos 11 casos positivos y 5 casos presuntos positivos dentro del distrito que atraviesan cuatro edificios escolares, así como la administración central, el departamento de transporte y el departamento de instalaciones. También tenemos 13 empleados adicionales en cuarentena. Esta cantidad de personas que se ven afectadas por COVID-19 afecta significativamente nuestra capacidad para operar escuelas para el aprendizaje en persona. Los números también pueden cambiar significativamente a diario. En un día, experimentamos un aumento de 2 casos positivos, 1 caso presunto positivo y 1 cuarentena adicional. El hecho de que hayamos estado operando en un entorno de aprendizaje completamente remoto indica que los problemas que habíamos experimentado antes de pasar al entorno de aprendizaje remoto solo agravará esta situación. Cuando se opera en persona, las cuarentenas requeridas para aquellos designados como contactos de casos positivos y presuntos positivos son a menudo significativas y muy perturbadoras. Hemos experimentado aulas enteras que han sido puestas en cuarentena debido a la exposición de presuntos casos positivos.

También se nos informó recientemente que la métrica que existe actualmente en el Plan de pruebas y rastreo de contactos según lo dispuesto por la UCDOH ya no es válida y será reemplazada por una métrica que se basa en la tasa de positividad promedio móvil de siete días del condado. Todavía no tenemos ninguna guía por escrito, pero se nos ha informado que si la tasa de positividad promedio del condado de siete días es superior al 9%, todas las escuelas deberán operar en un modelo completamente remoto o comenzar con un protocolo de prueba para regresar para el aprendizaje en persona. Estamos esperando una guía más específica sobre esta métrica y continuamos con los pasos necesarios para determinar si podríamos apoyar un protocolo de prueba.

Además de las preocupaciones que tenemos relacionadas con las métricas y el nivel de tasas de infección a nivel local, el lanzamiento de la iniciativa de vacunación también nos ha creado problemas en términos de garantizar que tengamos una supervisión adecuada dentro de los edificios. La semana pasada, comenzamos a trabajar directamente con el Ejecutivo Adjunto del Condado de Ulster con la intención de coordinar la programación de las vacunas del personal como una cohorte de los Distritos Escolares del Condado de Ulster. Fue una sorpresa para todos nosotros cuando el estado publicó el enlace para programar citas esta semana para todo el personal escolar el domingo. Este comunicado sin previo aviso o planificación ha dado como resultado que nuestro personal programe citas para esta semana sin poder planificar de manera organizada. Estamos absolutamente a favor de que se vacune a la mayor cantidad de personal posible, ya que acelerará nuestro regreso a alguna versión de la vida normal, pero esta implementación fue desordenada y disruptiva. Algunos miembros de nuestro personal pudieron programar una cita esta semana, pero muchos no. Yo anticipo que pronto tendrán que abrir citas para la semana siguiente. Cada individuo que reciba una vacuna requerirá una vacuna adicional en veintiocho días. Nuestra mayor preocupación con este lanzamiento es que, cuando regresemos al aprendizaje en persona, tendremos miembros del personal que deberán irse durante el día para vacunarse y esto solo exacerbará los problemas que tenemos con el personal y la supervisión. Hasta que conozcamos el plan para las próximas semanas y tengamos un control sobre la cantidad de personal que requerirá cobertura, es imposible saber si podemos reabrir de manera segura.

Quiero agradecerles por su continuo apoyo y comprensión mientras navegamos en estos tiempos desafiantes. Únase al Comité de Comunicaciones para el próximo Foro COVID-19 el martes, 19 de enero de 2021 a las 6:00 pm. Publicaremos el enlace en Facebook, Instagram, el sitio web y a través de Shout point.

Atentamente,

Victoria McLaren