



**Nanjing International School**  
An **Inclusive Learning Community**

远程教学计划  
2021学年



# 学习准备……

- ❖ 在南京国际学校，我们始终努力从而确保即使在校园关闭状态下，亦做足准备。感恩2021年伊始，所有年级均已顺利返校。回顾和总结过去一年的经验，能使我校从容应对不可预料的未来。
- ❖ 本手册为我校社区成员提供远程教学计划概述，包括如何去适应不同情况以及常见问题解答。我们致力于制定最佳方案，希望其既能为学生、家庭和整个学习社区提供帮助，也能给予信心。



**Nanjing International School**  
An Inclusive Learning Community

**Inspiring International Mindedness,  
Personal Excellence, Creative Thinking**

# 学习连贯性...

- ❖ 尽管远程学习和校园学习不尽相同，但是我们的教学目标始终如一。我们的教职员工提供优质的教与学，从而确保学生在任何学习环境中均能达到预期的教学目标。

## 远程学习，如同NIS所有的学习方式一样...

- .....源于我们的使命和战略。
- .....基于我们现有的课程。
- .....利用现有的混合式学习平台。
- .....优先考虑师生间交流与沟通。
- .....保持对当下形势的不断适应。





# NIS的远程教学

远程教学经验丰富。

教学过程中的反馈、反思和准备使我们能突出教学重点、加强教学工具的使用，从而更好地为远程教学提供持续支持。



适合不同年龄段的  
同步和差异性混合学习



专注于师生交流  
和班级互动



优先考虑沟通  
和社区支持



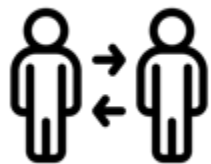
持续致力于儿童保护  
和同龄保护



# 级别一: 校园学习

本级别下, 所有NIS学生都可以进入校园学习。

这是我们默认且首选的学习方式。



所有必须和必要的安全措施均到位。



课后活动正常进行。



无需远程学习计划。



**Nanjing International School**  
An Inclusive Learning Community

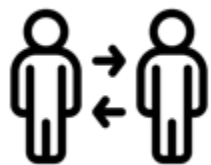
**Inspiring International Mindedness,  
Personal Excellence, Creative Thinking**



## 级别二: 混合学习

本级别下, 部分学生可以进入校园学习, 而另一些则不能。

我校会根据需要, 提供校园学习和远程学习。



所有必须和必要的安全措施均到位。



无法返校的学生进行远程学习。



延迟入境或延期抵达的学生持续进行远程学习。



**Nanjing International School**  
An Inclusive Learning Community

**Inspiring International Mindedness,  
Personal Excellence, Creative Thinking**



## 级别三: 远程学习

此级别下, 学生无法进入校园学习。

*NIS*将全面启动远程学习计划。



所有学生参与NIS远程学习计划。



以最快速度实施远程学习计划。



NIS静候允许安全返校的许可。



**Nanjing International School**  
An Inclusive Learning Community

**Inspiring International Mindedness,  
Personal Excellence, Creative Thinking**



# 教师在远程教学中的任务

- ❖ 开发并记录基于学习单元的有意义的学习经历。
- ❖ 有效利用最新专业教学知识，包括我校的全球在线学院成员资源。
- ❖ 为班级学生提供社交和情感支持。
- ❖ 在课程和评估中为学生提供选择和灵活度。
- ❖ 确保适合不同年龄段的同步学习和差异性学习。
- ❖ 定期向学生提供及时且有益的反馈。
- ❖ 定期与家长沟通，特别是在学生需要额外支持的情况下。
- ❖ 与学习支持和EAL教师合作，为我校所有学生提供最佳支持。
- ❖ 遵守NIS儿童保护准则和行为准则。



# 学生在远程学习中的任务

- ❖ 确定一个舒适安静的学习场所。
- ❖ 参与学校提供的多种学习方式，包括同步和差异性学习。
- ❖ 每天查看相应在线学习平台，获取课程、作业和学习资源。
- ❖ 与老师、父母和同学保持沟通。
- ❖ 做好时间管理，在规定时间内完成作业。
- ❖ 遵守NIS同龄保护和学术诚信准则。
- ❖ 安排体育锻炼和规律作息，以此平衡屏幕时间和学习时间。
- ❖ 需要时寻求帮助。



# 家长在远程学习中的任务

- ❖ 帮助创建一个舒适安静可用于每日学习的地方。必要时提供支持。
- ❖ 确保您的孩子在家中有上网设备，并提供最佳的互联网速度和接入。
- ❖ 确保您的孩子保持健康的日常活动，包括优质睡眠、均衡饮食和运动时间。
- ❖ 确保您在Veracross中的联系信息准确无误。
- ❖ 每天检查您的电子邮件以获取学校的相关信息。
- ❖ 如果您对孩子的学习有疑问，请直接与老师联系。
- ❖ 及时完成学校提供的反馈、健康和旅行问卷调查。
- ❖ 在需要时寻求帮助。



# 常见问题解答(FAQ)

## 同步和差异性是什么意思？

我们的远程教学计划基于差异性学习环境和同步学习的结合。差异性学习环境不需要参与者之间互动，老师和学生也不必同时在线。同步学习是实时的，同学与老师，同学与同学之间可进行面对面互动。教科文组织和国际文凭组织（IB）建议将这些方法相结合，从而促成学生更高质量的学习成果。

## 我孩子的日常学习会是怎样的？

每个孩子的日常学习会根据所在年级和学习方式不同而异。每周所有学生都将通过微软Teams体验同步学习，并通过Managebac、Seesaw和其它NIS提供的资源去体验差异化的学习方式。

## 什么是“重点课程”？

对于小学和初中阶段的学生，减少“重点课程”占比。这种学习方式是基于家长、老师和学生的反馈，旨在帮助学生更好地管理时间、深化学习。

## 9到12年级的学生日常是怎样的？

这些年级的学生将有完整的课程表。课程的设计既符合学生的年龄段，又支持高年级学习的连续性。高年级学生的成绩单上每门学科都需要评分。





# Nanjing International School

## An **Inclusive Learning Community**

请访问NIS网站获取更多关于 [学习连续性的信息](#)。

如果您对远程教学计划有任何疑问，  
请联系教学副校长[Mr. Kasson Bratton](#)

请记住…  
心存善念  
这一切都会过去