



**Plan de Seguridad y Salud**  
**Última actualización 14 de diciembre de 2020**

Estimados padres, tutores y estudiantes:

Mientras continuamos navegando la incertidumbre de este nuevo coronavirus, estamos comprometidos a mantener un ambiente de enseñanza y aprendizaje seguro que apoya las necesidades académicas y socioemocionales de todos nuestros estudiantes. Nuestro Plan de Seguridad y Salud incluye una serie de estrategias de mitigación para lograr esta meta.



Este Plan de Seguridad y Salud detallará cada estrategia y los procesos/protocolos relacionados que los estudiantes, cuerpo docente y personal debe seguir. Cualquier cambio y actualización será comunicado y publicado en nuestra [página de internet de Actualizaciones del COVID-19](#).

1. [Cuestionario de síntomas y salud](#)
2. [Lavado frecuente de manos](#)
3. [Uso universal de cubrebocas](#)
4. [Distanciamiento físico](#)
5. [Ventilación de alta calidad](#)
6. [Limpieza y desinfección](#)
7. [Pruebas en la población estudiantil](#)
8. [Rastreo de contactos](#)
9. [Protocolo para estudiantes durante el día escolar](#)
10. [Pruebas COVID en la escuela](#)

Si usted tiene cualquier pregunta o duda sobre este plan, no dude en contactarme. Usted también puede revisar [estas preguntas frecuentes](#) para más información general sobre el virus y nuestros procesos. Gracias por su paciencia, entendimiento y colaboración mientras trabajamos para mantener segura nuestra comunidad.

Atentamente,

Sean Carney

Asistente del Superintendente para Servicios Empresariales, CSBO

[scarney@d125.org](mailto:scarney@d125.org)

## 1. Cuestionario de síntomas y salud

Los estudiantes, personal docente y empleados deben llenar el [cuestionario diario de salud](#) en casa y mostrar el cuestionario completo (pulgares hacia arriba o “thumbs up”) cuando lleguen a la escuela. El cuestionario diario de salud hará a todos los usuarios una serie de preguntas y al terminarlo presentará unos pulgares hacia arriba, indicando que es seguro que el usuario esté en la escuela, o unos pulgares hacia abajo, indicando que el usuario debe permanecer en casa.

Estudiantes que tuvieron como resultado pulgares hacia abajo en el cuestionario: **por favor quédense en casa** y [llenen esta forma](#). Las formas terminadas van a activar comunicaciones de seguimiento por parte de nuestro equipo de la Clínica COVID, atendida por PediaTrust y nuestras enfermeras SHS.

Las preguntas del cuestionario diario de salud están diseñadas para medir el riesgo potencial de una persona de esparcir el virus COVID-19, basándose en la exposición a otros individuos infectados, así como la presencia de síntomas de COVID-19. Por favor esté siempre alerta a sus interacciones con otros y mantenga la distancia social y use cubrebocas cuando se encuentre cerca de quienes no forman parte de su hogar inmediato. También esté alerta a estos síntomas comunes del COVID-19 y tome medidas extremas quedándose en casa cuando experimente **nuevos síntomas de:**

- Fiebre (100.4 grados)
- Escalofríos
- Tos
- Respiración entrecortada o dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida del olfato o el gusto
- Dolor de garganta
- Esgurrimiento nasal o nariz congestionada
- Náusea o vómito
- Diarrea

## 2. Lavado frecuente de manos

Se ha confirmado que una buena higiene de las manos es una medida de seguridad para combatir la propagación de enfermedades. Los expertos en salud pública recomiendan

lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón por cuando menos 20 segundos, o usar un desinfectante para las manos con un contenido de alcohol de cuando menos 60%. Además de los servicios regulares que están disponibles a los estudiantes, el personal y el cuerpo docente en la escuela, se proporcionará en abundancia desinfectante para las manos con cuando menos 60% de alcohol. También exhortamos a quienes vengán a la escuela a traer su propio desinfectante para las manos.

### **3. Uso universal de cubrebocas**

Se ha comprobado que los cubrebocas son uno de los métodos más efectivos para limitar la propagación del COVID-19. Continuaremos haciendo cumplir nuestra política de cubrebocas a cualquier persona que esté en la escuela. Mientras que Stevenson tendrá un suministro diario de cubrebocas para personas que necesiten una en la escuela, se recomienda que los estudiantes, cuerpo docente y personal encuentren una marca con la que se sientan cómodos y sea apropiada para usarla en la escuela. Los cubrebocas deben seguir las recomendaciones de CDC, IDPH y el LCHD:

- Los cubrebocas deben tener dos o más capas de tela lavable y transpirable.
- Los cubrebocas deben cubrir completamente la nariz y la boca.
- Los cubrebocas deben quedar justos en los lados de la cara y no tener espacios entre la piel y el cubrebocas.
- Polainas de cuello (gaiters) y cubrebocas con válvulas de exhalación **no** están permitidas.

Nuestro equipo médico recomienda que los estudiantes, cuerpo docente y personal utilicen un cubrebocas de tela limpio y diferente cada día para reducir la propagación del COVID-19. Si usted prefiere un cubrebocas desechable, nuestro equipo recomienda que reemplace este tipo de cubrebocas cuando menos diariamente. Recomendamos que los estudiantes traigan un cubrebocas adicional, en caso de que el original se ensucie, se moje o se dañe de alguna manera. También recomienda que los estudiantes, cuerpo docente y personal usen las cintas que van sobre las orejas para manipular el cubrebocas y no toquen el área del cubrebocas que cubre la nariz y la boca. **NOTA:** los deportistas recibirán información adicional por parte de sus entrenadores.

Los estudiantes que escojan asistir a clases en persona, en su día asignado para aprender en persona, y no tengan cubrebocas, recibirán uno. Si el estudiante se niega a usar el cubrebocas, perderá el privilegio del aprendizaje híbrido en la escuela.

### **4. Distanciamiento físico**

Además de una buena higiene de las manos y el uso de cubrebocas, el distanciamiento físico es una táctica clave para prevenir la propagación del COVID-19 en nuestras

comunidades. Todos los estudiantes, cuerpo docente y personal tendrán que mantener una distancia física de cuando menos seis pies con otras personas, y los baños y elevadores (de ser posible) estarán restringidos a una sola persona.

Para apoyar esta política, habrá letreros en toda la escuela para designar en dónde pueden sentarse y pararse los estudiantes, personal y cuerpo docente. Los escritorios en los salones de clase estarán a una distancia de cuando menos 6 pies uno del otro.

## **5. Ventilación de alta calidad**

Se han hecho mejoras en el equipo de nuestro sistema de ventilación y también se han hecho cambios de programación. Cada una de nuestras unidades para el manejo del aire ahora contiene un filtro de rayos UV para ayudar en la eliminación de bacteria y otras impurezas en el flujo del aire. Además, hemos cambiado la programación de todas las unidades de aire para permitir que más aire exterior entre al edificio. Las unidades de aire ahora se prenderán un promedio de más de 8 veces por hora. También hemos ajustado la lógica de nuestros calentadores para tratar de mantener las temperaturas en un rango cómodo.

## **6. Limpieza y desinfección**

Mientras que el personal de la escuela va a realizar una limpieza diaria, así como una limpieza y desinfección más profunda los miércoles de Aprendizaje Remoto, se espera que los estudiantes limpien sus escritorios y asientos antes de cada clase. Cada salón tendrá los productos de limpieza necesarios para apoyar esta responsabilidad diaria.

## **7. Pruebas en la población estudiantil**

Hacer pruebas o análisis de la población es una estrategia clave de mitigación que hemos escogido implementar, basándonos en los estudios que muestran que un examen semanal de la población ha tenido un impacto significativo en la reducción de la transmisión del virus del COVID. Este examen de la población **NO** es una prueba de diagnóstico o evaluación. Más bien es una herramienta para ayudarnos a entender los índices potenciales de incidencia en la escuela y tomar decisiones informadas sobre las estrategias de mitigación y la experiencia de enseñanza y aprendizaje en la escuela.

Después de nuestro programa piloto de diciembre y enero, estamos expandiendo las pruebas semanales de población a todos los estudiantes. Los estudiantes deben entregar muestras de saliva en las cajas de recolección una vez a la semana. Las muestras serán recogidas y llevadas a un laboratorio para su análisis. **En un periodo de 24 horas tendremos los resultados de todas las pruebas de saliva y solamente contactaremos a las personas que se cree son positivas, para darles información de seguimiento.**

[Haga clic aquí para las instrucciones de cómo hacer la prueba de saliva y una lista de preguntas frecuentes.](#)

## **8. Rastreo de contactos**

El movimiento de los estudiantes estará bien documentado, no solo para asegurar que estamos minimizando la densidad de personas en la escuela, pero también para apoyar nuestros esfuerzos de rastreo de contactos. Todos los maestros también comunicarán a sus estudiantes los asientos asignados para apoyar el rastreo de contactos y los reportes, si existe esa necesidad.

## **9. Protocolo para estudiantes enfermos durante la jornada escolar**

Si un estudiante muestra fiebre o alguno de los otros síntomas de COVID-19 (fiebre o escalofríos, tos, dolor corporal o muscular, dolor de garganta, goteo o congestión nasales, náusea/vómito, fatiga, pérdida del gusto o el olfato, dolor de cabeza y diarrea), el estudiante será escoltado y aislado inmediatamente del resto de la población en un consultorio supervisado en nuestra Clínica COVID, ubicada en la oficina principal cerca de la rotonda. El resto de los estudiantes y el maestro serán reubicados inmediatamente a otro salón de clases para que se pueda realizar una limpieza y desinfección. Por favor recuerde que nuestras estrategias de mitigación poseen el riesgo más bajo de transmisión (ventilación de alta calidad, cubrebocas, distanciamiento social, etc.)

Los padres serán notificados inmediatamente para que el estudiante enfermo pueda ser llevado a casa en un periodo de una hora a partir de que este estudiante es llevado al área de aislamiento. Nuestro equipo médico utilizará los contactos de emergencia si un padre no está disponible.

**NOTA:** Asegúrese que sus contactos de emergencia están actualizados, son locales y están generalmente disponibles para el transporte del estudiante. Asegúrese de que sus contactos de emergencia están dispuestos a ayudar en el transporte de su hijo, quien puede ser COVID positivo, a casa.

Si un estudiante es enviado a casa con síntomas de COVID-19 y tiene un hermano en la escuela preparatoria Adlai E. Stevenson High School, el (los) hermano(s) serán enviados a casa también.

## **10. Pruebas COVID en la escuela**

Los estudiantes que tengan síntomas de COVID o están en contacto cercano con alguien con COVID-19, deben contactar a su médico de cabecera para tener más información sobre una posible prueba. Los estudiantes y familias también deben comunicar estos incidentes a nuestro equipo médico de la Clínica COVID. Aunque un alumno reciba

cuidado para el COVID por parte de su médico de cabecera, la comunicación “temprana y frecuente” con nuestra Clínica COVID nos ayuda a mantener segura nuestra comunidad de Stevenson.

Si su médico de cabecera no puede recibirlo o recomienda que se le haga una prueba, pero no tiene la capacidad para hacerla, los estudiantes pueden contactar a la Clínica COVID para hacer una cita de telemedicina antes de hacerse una prueba de COVID-19. [Aprenda más sobre nuestra Clínica COVID](#), incluyendo la información de contacto de la clínica, así como [respuestas a las preguntas más frecuentes](#).