



- **Cómo funciona el mundo**

Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.

- **Cómo nos organizamos**

Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.

- **Cómo compartimos el planeta**

Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.

Los seis temas se abordan todos los años (con la excepción de los alumnos de 3 a 5 años, que abordan cuatro temas cada año).

Asimismo, todos los alumnos del PEP tienen la oportunidad de aprender más de una lengua desde los 7 años.

Estos temas transdisciplinarios ayudan a los maestros a desarrollar un programa de indagación: investigaciones sobre ideas importantes, identificadas por los colegios, que requieren un alto nivel de participación por parte de los alumnos. Estas indagaciones tienen un amplio alcance y profundidad, y suelen durar varias semanas.

Puesto que estas ideas importantes se refieren al mundo más allá del colegio, los alumnos entienden su pertinencia y establecen conexiones estimulantes y significativas con ellas. Los alumnos que aprenden de esta manera comienzan a reflexionar sobre sus funciones y responsabilidades en relación con el aprendizaje y se involucran activamente en su educación. Los alumnos se dan cuenta de que las unidades de indagación les hacen explorar en profundidad ideas importantes, y de que el profesor recopilará pruebas de la medida en que comprenden dichas ideas. Esperarán ser capaces de trabajar de diversas maneras, independientemente y en grupos, para poder sacar el máximo partido a su aprendizaje.

“El reconocimiento de la Seneca Academy como Colegio del Mundo del IB que ofrece el Programa de la Escuela Primaria me hace estar muy orgullosa de nuestros profesores, miembros del personal y padres, quienes se han dedicado de lleno a ayudar a nuestros alumnos para que adopten una actitud de aprendizaje durante toda la vida. Al crear un entorno donde los alumnos establecen relaciones entre lo que están aprendiendo en el aula y el mundo que les rodea, estamos formando a ciudadanos globales que estarán preparados para asumir puestos de responsabilidad en el mundo.”

Dra. Brooke Carroll, directora. Seneca Academy (Estados Unidos)