



Kindergarten Readiness Expectations



According to Minnesota statute, a child is ready for kindergarten when he/she: Is at least 5 years of age by September 1st of the child's start of kindergarten;
Has received early childhood screening; Has received medically acceptable immunizations

Small & Large Motor Skills

- Holds scissors correctly
- Cuts straight & curved lines w/ some skill
- Holds pencil, crayon, and marker correctly
- Writes name w/ only the first letter capital
- Catches & throws a ball
- Gallops & hops on one foot



Social & Emotional Skills

- Listens to adults & follows rules
- Keeps hands & feet to self
- Gets along with other children
- Shares, Takes turns, and solves problems with kindness
- Sits and listens for a short time
- Names feelings & controls actions (impulse control)
- Listens to a story without interrupting
- Stays with task even when difficult
- Tries new things
- Expresses empathy for others

Student Self Help Skills

- Eats a mix of healthy foods
- Sleeps 10-11 hours per night
- Says full name
- Uses toilet independently
- Washes & dries hands
- Blows nose, covers sneezes & cough
- Tells others what they need
- Dresses self including shoes & coat



Math Skills

- Knows numbers 0-10 in any order
- Counts to 20 or higher
- Knows basic shapes (circle, square, etc.)
- Names 10 colors
- Counts a group of 10 objects
- Sees & completes simple patterns (red, blue, red, blue)

Language & Literacy Skills

- Likes books & being read to
- Knows that letters have sounds
- Knows rhymes & sings
- Shows interest in sounds & words
- Holds a book & turns pages
- Exposure to upper and lower case letters
- Talks in full sentences
- Can retell a simple story



Expectativas de Preparación para el Kínder



Según la ley de Minnesota, un niño(a) está listo para el Kínder cuando el/ella: tiene al menos 5 años de edad para el 1 de septiembre del comienzo del kínder; Ha recibido una evaluación de la primera infancia; Ha recibido vacunas médicamente aceptables.

Habilidades Motoras Pequeñas y Grandes

- Sostiene las tijeras correctamente
- Corta líneas rectas y curvas con algo de habilidad
- Sostiene lápiz, crayón y marcador correctamente
- Escribe el nombre con solo la primera letra mayúscula
- Atrapa y lanza una pelota
- Galopea y brinca en un pie



Habilidades Sociales y Emocionales

- Escucha a los adultos y sigue las reglas
- Mantiene las manos y pies a sí mismo
- Se lleva bien con otros niños
- Comparte, toma turnos y resuelve problemas con amabilidad
- Se sienta y escucha por poco tiempo
- Nombra sentimientos y controla acciones (control de impulsos)
- Escucha una historia sin interrumpir
- Permanece con lo que le piden aún cuando es difícil
- Intenta cosas nuevas
- Expresa empatía por los demás

Habilidades de Autoayuda de Estudiantes

- Come una variedad de alimentos saludables
- Duerme 10-11 horas por noche.
- Dice su nombre completo
- Usa el baño de forma independiente
- Se lava y seca las manos
- Se suena la nariz, cubre estornudos y tos
- Le dice a los demás lo que necesita
- Se viste sin ayuda incluyendo poniéndose los zapatos y abrigo



Habilidades de Matemáticas

- Conoce los números 0-10 en cualquier orden
- Cuenta hasta 20 o más
- Conoce figuras básicas (círculo, cuadrado, etc.)
- Nombre 10 colores
- Cuenta un grupo de 10 objetos
- Ve y completa patrones simples (rojo, azul, rojo, azul)

Habilidades de Lenguaje y Alfabetización

- Le gustan los libros y que le lean
- Sabe que las letras tienen sonidos
- Sabe rimas y canciones
- Muestra interés en sonidos y palabras
- Sostiene un libro y da vuelta a las páginas
- Esta expuesto a letras mayúsculas y minúsculas
- Habla en oraciones completas
- Puede volver a contar una historia simple