

Academia Russo/McEntee

Norma del Título I para la Participación de Padres de Familia

2020-2021

Esta norma describe el modo para cumplir con los requisitos designados bajo Título I para la participación de los padres.

La Academia Russo/ McEntee ha desarrollado por escrito la norma de Título I para la participación de los padres mediante las ideas y sugerencias de los padres con niños bajo Título I. La norma fue desarrollada mediante las ideas y sugerencias de los padres durante la reunión del Consejo Escolar. La escuela ha distribuido esta norma a los padres con niños bajo Título I por medio de la aplicación Parent Square y la página web de la escuela. Esta norma describe el modo para cumplir con los requisitos designados bajo Título I para la participación de los padres [Título 20 del Código de los EE.UU 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive]

La participación de los padres en el Programa de Título I

Para tener la participación de los padres de familia en el Programa de Título I de la Academia Russo/McEntee, se han establecido las siguientes prácticas:

Ø La escuela tiene una reunión anual para informarles a los padres con niños bajo Título I sobre los requisitos de Título I y el derecho de participación de los padres en el programa de Título I. La directora escolar describe los detalles del Título I y las maneras en que los padres pueden participar durante el Cafecito con la Directora y en las reuniones del Consejo Escolar, la directora les informa a los padres sobre de qué se trata el Título I, los requisitos y los derechos de padres involucrados en el proceso.

Ø La escuela ofrece flexibilidad mediante un número de reuniones para padres con niños bajo Título I, tales como reuniones matutinas o vespertinas.

Los Cafecitos con la Directora son efectuados los días lunes y jueves de cada mes a las 5:00 p.m. vía Zoom, y las reuniones con el Consejo Escolar son efectuadas los días martes a las 4:30 p.m.

Ø La escuela realiza la participación de padres con niños bajo Título I de una manera organizada, continua, y oportuna para la planeación, la revisión, y el mejoramiento de los programas escolares bajo Título I y de la norma de Título para la participación de los padres**.

A través de encuestas para los padres, se les invita a los padres a dar sus ideas y sugerencias para la planeación, la revisión, y el mejoramiento de los programas escolares de Título I y de la norma de Título I para la participación de los padres

Ø La escuela les proporciona de manera oportuna a los padres con niños bajo Título I información sobre los programas de Título I. Al inicio del ciclo escolar, los padres reciben información mediante boletines y en reuniones en las cuales se habla sobre el programa de Título I

Ø La escuela les proporciona a los padres con niños bajo Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que los estudiantes deberán alcanzar. Durante el Cafecito con la Directora y en la Noche de Orientación para el Regreso a Clases, se presenta el plan de estudios y las evaluaciones escolares que son utilizadas por la escuela. En el Cafecito con la Directora y en las reuniones del Comité Consultivo de Estudiantes del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) se habla sobre el examen ELPAC.

Ø En caso de que los padres con niños bajo Título I lo pidan, la escuela ofrece oportunidades para tener reuniones frecuentes que les ayuda a los padres a participar en las conversaciones relacionadas a la enseñanza de sus hijos. Se les invita a los padres a reunirse con el personal escolar para permitirles a formar parte de las decisiones referentes a la enseñanza de sus hijos.

Todos los padres tienen reuniones con los maestros de sus hijos en las conferencias de noviembre.

** Esta norma deberá ser actualizada periódicamente para atender las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. Si la escuela tiene un proceso implementado para incluir a los padres en la planeación y diseño de los programas escolares, la escuela podrá usar ese proceso en caso de haber incluido la representación adecuada de los padres con niños bajo Título I.

[Título 20 del Código de los EE.UU 6318 © (3)]

Escuela – Convenio entre la escuela y los padres

La Academia Russo/McEntee les distribuye a los padres con niños bajo Título I un convenio entre la escuela y los padres. El convenio ha sido desarrollado en conjunto con los padres, describe el modo en que los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de tener un mejor desempeño académico estudiantil. El convenio describe maneras específicas en que la escuela y las familias trabajarán juntos para ayudarles a los niños a alcanzar los altos estándares académicos estatales. El convenio aborda los siguientes puntos obligatorios por ley, al igual que otros puntos sugeridos por los padres con niños bajo Título I.

Ø La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad.

Ø Las maneras en que los padres tendrán la responsabilidad de ayudar con el aprendizaje de sus hijos.

Ø La importancia de una comunicación continua entre padres y maestros mediante un mínimo de conferencias anuales entre padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso escolar; acceso a personal, oportunidades de voluntariado para los padres y de participación en las clases de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades en las clases.

El convenio entre la escuela y los padres con niños bajo Título I fue creado en conjunto mediante el aporte de ideas y sugerencias de la escuela y de los padres siguiendo las directrices del distrito. Los maestros y los padres revisan el convenio durante las conferencias y firman el documento.

Norma del distrito y de la escuela sobre la participación de los padres

La Academia Russo/McEntee recibe con gusto y aprecia la participación activa de los padres como voluntarios en la escuela. Creemos que los padres voluntarios ayudan a enriquecer la educación de los estudiantes y les brinda ayuda adicional a los maestros y al personal escolar. También existen oportunidades para ser miembros de los comités (a nivel escolar y en la oficina del distrito escolar) que están relacionados con los programas y servicios para los estudiantes. El 2 de julio de 2013, la Mesa Directiva del Distrito Escolar de Alum Rock aprobó la nueva norma para la participación de los padres referente a las oportunidades para padres voluntarios en todas las escuelas. La norma reconoce la importancia de una mayor participación de los padres. La Norma 6020 de la Mesa Directiva especifica: 21 “

“La Mesa Directiva reconoce que los padres/tutores legales son los primeros y más influyentes maestros de sus niños y que la participación continua de los padres en la educación de sus niños contribuye grandemente al desempeño estudiantil y al ambiente escolar positivo. La participación de los padres en el proceso educativo es fundamental para un sistema saludable de la educación pública y la participación familiar en el hogar y en la escuela en la educación de los niños resulta en el mejoramiento del desempeño estudiantil. Por lo tanto, el Distrito considera que es la obligación y la responsabilidad de cada familia y tutor legal el servir como voluntario por lo menos 30 horas por año en el plantel escolar del estudiante, de las cuales 10 de esas horas deberán incluir tiempo de voluntariado en el salón de clase del estudiante.” La Academia Russo/McEntee ofrece muchas oportunidades para que los padres puedan participar en la enseñanza de sus hijos, sirviendo en un comité escolar o del distrito, como voluntarios en los salones de

clases, ayudando a los maestros con fotocopias e ir de acompañantes en las excursiones o eventos escolares. Sin embargo, en tiempos de aprendizaje a distancia reconocemos que los padres son nuestro mayor recurso. La escuela cree que es importante durante el aprendizaje a distancia que los padres asistan a las reuniones escolares, se mantengan en contacto con los maestros y ayuden a sus hijos en casa con su aprendizaje. El tener una fuerte comunicación entre los padres y la escuela es la clave para el éxito de los estudiantes durante el aprendizaje a distancia.

Desarrollando la capacidad para la participación de los padres

La Academia Russo/McEntee mantiene en la escuela interacciones significativas con los padres con niños bajo Título I. La escuela apoya el trabajo colaborativo entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el desempeño académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

Ø La escuela les proporciona apoyo a los padres con niños bajo Título I para ayudarles a entender los estándares académicos estatales, los exámenes, y cómo pueden monitorear y mejorar el desempeño académico de sus hijos. Estos temas son platicados con los padres en las reuniones con el Consejo Escolar y el Cafecito con la Directora, y en las reuniones con el ELAC tanto como en la Noche de Orientación para el Regreso a Clases, y en las conferencias entre padres y maestros.

Ø La escuela les proporciona materiales y capacitación a los padres con niños bajo Título I para ayudarles a trabajar con sus hijos en mejorar su desempeño académico. Cuando los padres asisten a las conferencias con los maestros, ellos reciben recursos y sugerencias para ayudarles a trabajar con sus hijos. En las conferencias, los padres llegan a entender las áreas en las que sus hijos tienen que mejorar. Los maestros también les dan a los padres estrategias y materiales necesarios para ayudarles a sus hijos.

Ø A través de la ayuda de los padres con niños bajo Título I, la escuela les enseña a los miembros del personal acerca del valor de las contribuciones de los padres y cómo puede el personal trabajar con los padres como socios iguales. La Academia Russo/McEntee proporciona capacitación profesional para el personal escolar sobre los valores adicionales que los padres presentan cuando son socios activos en la educación de sus hijos. El personal escolar trabaja estrechamente con los padres para desarrollar una fuerte asociación.

Ø La escuela coordina e integra el programa de Título I para la participación de los padres con otros programas y lleva a cabo actividades, tales como centros de recursos para padres, con el propósito de animar y apoyar a los padres a tener una mayor participación en la educación de sus hijos. La Academia Russo/McEntee proporciona programas para la participación de los padres con otros programas académicos para fomentar la participación de los padres.

Ø La escuela distribuye información relacionada con los programas escolares y los programas para los padres, mediante reuniones y otras actividades para padres con niños bajo Título I y un formato y lenguaje que los padres puedan entender. La Academia Russo/McEntee distribuye boletines mensuales para informar a los padres sobre programas para ellos, reuniones, y otras actividades que se llevan a cabo en la escuela. Esta información también es publicada en la aplicación de Parent Square.

Ø Cuando los padres con niños bajo Título I lo piden, la escuela les ofrece ayuda con las actividades para la participación de los padres. La ubicación del Centro de Recursos para Padres en nuestro cuadrante escolar ofrece clases para los padres.

Accesibilidad

La Academia Russo/McEntee proporciona oportunidades para la participación de los todos los padres con niños bajo Título I, incluyendo padres con dominio

limitado del idioma inglés, padres con discapacidades, y padres de estudiantes migrantes. La información y reportes escolares son proporcionados en un formato y lenguaje que los padres pueden entender.

La Academia Russo/McEntee les proporciona documentos a los padres en inglés y español. Todo papel o documento es enviado a los hogares en el idioma natal designado, ya sea en inglés o español. Proporcionamos documentos en el idioma que representa más del 11% de nuestra población escolar. También proporcionamos servicios de traducción a petición de los padres para documentos y reuniones con el propósito de que los padres y el personal escolar puedan cerrar la brecha de comunicación.