

Junta de Padres Del Titulo I CHS Parent Meeting

2020 de Octubre

2020 - 2025 VISION

FOCUS

on what matters

Calhoun City Schools



Misión de CCS

Misión

Inspirar a todos los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida en la búsqueda de la excelencia.

a tradition of excellence



¿Que es el Título I?

- El propósito del Título I bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA) es garantizar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los desafíos estatales. Los estándares de rendimiento académico y evaluaciones académicas estatales.
- El Título I es el programa de asistencia federal más grande para las escuelas de nuestra nación.
- El Título I proporciona fondos federales a las escuelas públicas con altos números o porcentajes de niños económicamente desfavorecidos para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con los exigentes estándares estatales de contenido académico y rendimiento estudiantil.
- Las escuelas con 40% o más de niños de familias de bajos ingresos pueden desarrollar programas de Título I para toda la escuela para servir a todos los estudiantes.
- La escuela primaria, elemental, intermedia y secundaria de Calhoun opera un programa de Título I para toda la escuela.
- El objetivo principal del programa de Título I para toda la escuela es una educación de alta calidad para cada niño.



a tradition of excellence

¿Cómo funciona el Título I?

- El gobierno federal proporciona fondos a los estados cada año para el Título I. Para recibir los fondos, cada estado debe presentar un plan que describa lo que se espera que todos los niños sepan y puedan hacer; los estándares de desempeño de alta calidad que se espera que cumplan todos los niños y las formas de medir el progreso.
- Las Agencias Educativas del Estado (SEAS) envían el dinero a los distritos escolares según el número de familias de bajos ingresos.
- El distrito escolar local (LEA) identifica las escuelas elegibles y proporciona los recursos del Título I.
- La escuela de Título I (padres, maestros, personal escolar y administradores) establece metas de mejora; mide el progreso de los estudiantes usando los estándares establecidos en el plan estatal del Título I, desarrolla programas que se suman a la instrucción regular en el salón de clases e involucra a los padres en todos los aspectos del programa.



Importante: documentos escolares obligatorios

- Política de participación de los padres - Disponible en línea para ver en nuestro sitio web y será revisada / revisada por las partes interesadas, para incluir al Equipo de Gobierno Escolar.
- Pacto de Personas Interesadas: disponible en línea para ver en nuestro sitio web y enlazado en nuestro PPT de reunión virtual. Será revisado / revisado por nuestros interesados, para incluir al Equipo de Gobierno Escolar. (paso 2)
- Plan de mejora escolar: disponible para su revisión en nuestro sitio web y será la fuerza impulsora del trabajo realizado por nuestro equipo de gobierno escolar.
- Encuesta para padres: disponible y vinculada en nuestra reunión virtual PPT en forma de una encuesta de formulario de Google (paso 3).

Estado de designación del Título I

Como parte de la exención de Georgia de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), GaDOE creó una designación única de Escuelas de Prioridad y Enfoque que recibirían apoyo estatal intensivo durante un período de tres años. La designación de Prioridad se enfocó en el desempeño de todos los estudiantes en una escuela, mientras que la designación de Enfoque enfatizó las brechas de rendimiento dentro de la escuela entre subgrupos. Solo las escuelas de Título I pueden recibir cualquiera de estas designaciones. Según las pautas del ED de EE. UU., GaDOE nombró al 5% de las escuelas de Título I como Prioridad y al 10% de las escuelas de Título I como Enfoque.

Según las pautas del ED de EE. UU., Las escuelas que no pertenecen al Título I no se identificaron como escuelas prioritarias o de enfoque. Como resultado, GaDOE creó tres categorías (Graduación, Subgrupo y Materia) de Escuelas de Alerta que recibirán el mismo nivel de apoyo estatal que las Escuelas de Enfoque durante tres años, pero no tienen que ser escuelas de Título I. A diferencia de las escuelas de prioridad y enfoque, que se nombraron una vez, el estado identifica las escuelas de alerta cada año.

¿Cómo se asignan los fondos del Título I a las escuelas?

Los fondos para este programa se basan en el porcentaje de estudiantes que solicitan y reciben comidas escolares gratuitas o reducidas. Por lo tanto, es importante para nuestro sistema brindar a cada familia la oportunidad de solicitar comidas escolares gratuitas o reducidas a través del programa de nutrición escolar de cada escuela. Cada estudiante recibe una solicitud de comida gratis o reducida al comienzo del año escolar y al inscribirse. Tómese el tiempo para completar esta solicitud si califica cuando la reciba. Este año los formularios se pueden completar electrónicamente. Hay un enlace en el sitio web de nuestro sistema para acceder.

¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en la escuela secundaria Calhoun?

- Para aumentar el rendimiento de los estudiantes
- Evaluación basada en necesidades (realizada por el personal de la escuela, el equipo de liderazgo de la escuela, el PTO, el gobierno escolar)
- Coordinadora de participación familiar
- Facultad y personal adicional
- Suscripciones / recursos de software
- Suministros de instrucción
- Tecnología (Chromebooks)
- Libros comerciales en el aula
- Suministros para talleres para padres
- Libros y publicaciones periódicas para el desarrollo profesional

¿Cómo asignamos los fondos del Título I?

- Evaluación basada en necesidades
 - retirada
 - Reuniones del equipo de liderazgo
 - Reuniones del equipo de gobierno escolar
 - Reuniones / conferencias de padres
 - Reuniones de profesores y personal

- Proceso de mejora de la escuela: Planificar-Hacer-Verificar-Actuar
 - Plan de mejora escolar
 - Comentarios de las partes interesadas (como se indica arriba)
 - Supervisión

a tradition of excellence



Logro estudiantil

- **ACCESO**

- GAA

- Datos de hitos (EOGs)

- MAP

- Proceso de mejora de la escuela: Planificar-Hacer-Verificar-Actuar
 - Plan de mejora escolar
 - Comentarios de las partes interesadas (como se indica arriba)
 - Supervisión

a tradition of excellence



Metas generales de mejoramiento escolar a largo plazo

- **Retrato de un graduado:** Calhoun High School expondrá a los estudiantes a un plan de estudios de empleabilidad al tiempo que proporcionará conciencia comunitaria, profesional y postsecundaria en el año escolar 2020-2021.
- **Logro de los estudiantes:** Todos los estudiantes de Calhoun High School demostrarán un crecimiento positivo según lo medido por la evaluación MAP para la primavera de 2021.

¿Qué exámenes tomará mi hijo este año escolar?

Estado

- Aprendices del idioma inglés (ELL) de 9. ° a 12. ° grado:
ACCESS
- Los estudiantes matriculados en Literatura Estadounidense, Biología, Álgebra I e Historia de los Estados Unidos tomarán las pruebas de fin de curso (EOC).

Local

- MAP (Medida de progreso académico)

¿Qué programas y apoyos existen para ayudar a mi hijo?

- Plan de estudios básico común
- Planificación colaborativa (unidades y lecciones)
- Instrucción diferenciada
- Instrucción en grupos pequeños
- Participación de los estudiantes
- Modelo de taller
- Servicios especiales (ESOL, SPED, Dotados, etc.)
- Puntos de referencia / Monitoreo de progreso (STAR, USA TestPrep, pre / post tests)
- Análisis de los datos
- Tecnología Educativa
- Lecciones de asesoramiento
- Desarrollo continuo del personal
- Intervenciones
- VÁSTAGO
- REAJUSTE SALARIAL

Participación de los padres

- Los distritos que reciben más de \$ 500,000 en fondos del Título I deben reservar un mínimo del 1% para la participación de los padres.
- Las asignaciones escolares de estos fondos reservados se utilizan para actividades de participación de los padres.
- A través del proceso de gobierno compartido, los padres tienen su opinión sobre cómo se gastarán estos fondos para satisfacer las necesidades únicas de participación de los padres en la escuela.
- Además, el Título I proporciona servicios educativos suplementarios y opciones de elección de los padres, cuando las escuelas luchan por cumplir desafiante contenido académico estatal y académico estudiantil estándares de logro.

a tradition of excellence



¿Cómo se gasta el dinero de la participación de los padres de Título I?

El 1% de los fondos que se reservan para la participación de los padres en nuestro sistema se utiliza para apoyar nuestras ofertas de Jacket Parent University, reuniones de padres y otros eventos programados para padres.

Derechos de los padres bajo el Título I

- Solicite reuniones y capacitaciones.
- Revise los resultados de nuestra Encuesta anual de participación de los padres.
- Revise los datos de rendimiento de la escuela.
- Revise el Plan de mejora escolar (en el sitio web).
- Revisar y opinar sobre la Política de Participación de los Padres del Título I y el Pacto de las partes interesadas (en el sitio web).
- Conocer las credenciales de la facultad / personal y el estado de PQ.

Parent Involvement Policy (school and system)

Cada escuela de Título I, en colaboración con los padres, debe desarrollar una Política de participación de los padres. La Política de participación de los padres describe cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I en la escuela.

a tradition of excellence



Pacto de la Escuela-Padres

El Pacto de partes interesadas de la escuela describe las responsabilidades del personal de la escuela, los padres y el estudiante para mejorar el rendimiento estudiantil. Este documento se desarrolla en colaboración entre padres, maestros y estudiantes y se actualiza anualmente. Este documento se revisa individualmente y se firma cada año escolar. Puede encontrar este documento en nuestro sitio web y enlazarlo en este PPT de reunión virtual junto con un formulario virtual de aprobación de formulario de Google.

a tradition of excellence



Cualificaciones del personal

Los padres tienen derecho a saber que sus hijos están siendo enseñados por maestros y paraprofesionales altamente calificados. Todas estas personas deben considerarse altamente calificadas al cumplir con estándares rigurosos. Incluso:

- Competencia en las materias impartidas
- Exámenes estatales aprobados (maestros / paraprofesionales)
- Certificación completa
- Título universitario

¿Cómo involucramos a nuestros padres?

- Reuniones del equipo de gobierno de la escuela y del PTO
- Coordinadora de participación familiar - Marie Funes
- Recursos para padres ubicados en el Centro de recursos familiares
(ubicado en CHS detrás de la oficina de la Sra. Funes)
- Líneas abiertas de comunicación entre el hogar y la escuela
- Boletines semanales administrativos y de nivel de grado
- Programa de voluntariado
- "Almuerzo y aprendizaje" - Talleres para padres
- Conferencias de padres
- Sitio web de la escuela / sistema, correos electrónicos de mensajería escolar, recordatorio (clase y nivel de grado), publicaciones en redes sociales, etc.
- Acceso al portal para padres

a tradition of excellence



Preguntas

Si tiene alguna pregunta sobre el programa de Título I en la escuela de su hijo, comuníquese directamente con el director:

Dr. Peter Coombe

Director

Calhoun High School

706-602-6661

coombep@calhounschools.org

a tradition of excellence

