



**2020-2021**

# **Plan de Mejoramiento del Campus**



## **Southeast Elementary**

**Numero de Campus 101-845-5102  
1900 Strawn Rd.  
Houston, TX 77039**

# PLAN DE MEJORAMIENTO PARA YES PREP SOUTHEAST ELEMENTARY

## TABLA DE CONTENIDO

COMUNICADO DE LA MISION .....	3
2020-2021 INICIATIVAS A LO LARGO DEL SISTEMA .....	3
AGENCIA DE EDUCACION DE TEXAS (TEA) PRIORIDADES ESTRATEGICAS .....	3
TITULO I, PARTE A REQUERIMIENTOS DE PROGRAMA A LO LARGO DE LA ESCUELA (SWP) .....	3
EQUIPO DE SOPORTE PARA EL CNA y CIP .....	4
EVALUACION DE NECESIDADES EXHAUSTIVA – PERFIL ESCOLARES.....	7
Fuentes de Data Examinados durante el proceso CNA .....	9
ESTADO COMPENATORIO DE EDUCACION (SCE) .....	10
Políticas y Procedimientos .....	10
COORDINACION DE LOS FONDOS FEDERALES, ESTADALES Y LOCALES .....	11
META #1 – Crecimiento en Matemáticas de MAP .....	12
META #2 – Crecimiento de Arte del Lenguaje MAP .....	15
META #3 – TELPAS .....	18
META #4 – Promedio Diario de Asistencia.....	21
META #5 – Persistencia de los Estudiantes.....	23

# PLAN DE MEJORAMIENTO PARA YES PREP SOUTHEAST ELEMENTARY

## COMUNICADO DE LA MISION

La escuela YES Prep Southeast Elementary aumentara el numero de estudiantes de comunidades marginadas que se graduen de la Universidad listos para liderar/dirigir.

## 2020-2021 INICIATIVAS A LO LARGO DEL SISTEMA

YES Prep Southeast Elementary es parte de YES Prep Public Schools, Inc. (YES Prep, sistema, o distrito) red de matriculación abierta de escuelas Chárter. Las iniciativas al largo de nuestro Sistema son:

### Resultados de la Mision

1. Construir sistemáticamente escuelas excelentes que preparen a todos los estudiantes para graduarse de la Universidad preparados para liderar.
2. Servir a las comunidades marginadas de Houston a escala.

### Prioridades Estrategicas

1. Comprometer profundamente a los estudiantes, familias y comunidades que servimos.
3. Reclutar, desarrollar, sostener y conservar talento excelente.
4. Construir una organización diversa con valores de inclusión y transparencia.
5. Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables y de alta influencia.
6. Aprovechar la tecnología y los sistemas operativos que promuevan eficiencia y responsabilidad.
7. Ser financieramente estratégicos y sostenible con los fondos públicos.

## **AGENCIA DE EDUCACION DE TEXAS (TEA) PRIORIDADES ESTRATEGICAS**

*Cada niño, preparado para el éxito en la universidad, una carrera o la milicia.*

1. Reclutar, apoyar and conservar a los maestros y directores.
2. Construir un cimiento de lectura y matemáticas.
3. Conectar con las escuelas preparatorias para carreras y universidades.
4. Mejorar escuelas de bajo rendimiento.

## **TITULO I, PARTE A REQUERIMIENTOS DE PROGRAMA A LO LARGO DE LA ESCUELA (SWP)**

- Elemento 1: SWP evaluación exhaustiva de las necesidades (CNA)
- Elemento 2: SWP Requerimientos del Plan de Mejoramiento del Campus (CIP)
- Elemento 3: Requerimientos del compromiso de Padres y Familias (PFE)

**EQUIPO DE SOPORTE PARA EL CNA y CIP**

Diana Rios	Directora
Jessica Walcik	Intervencionista
Gazzia Aleman	Manager de Educacion Especial
Cynthia Luna	Maestra
Alba Galvan	Maestra
Evelyn Gutierrez	Maestra
Danielle Brooks	Maestra
Yesenia Gomez	Maestra
Melissa Quijano	Miembra de la comunidad
Marjorie Pena	Miembra de la comunidad
Blanca Lora	Madre
Lorena Gorena	Madre
Nadia Galvan	Madre – Southeast Secondary

**Reuniones y Acceso de la Comunidad**

El CNA y CIP fueron desarrollados por el Equipo Apoyo Escolar (SST). Las reuniones fueron realizadas el 24 de Julio del 2020 de 12:30pm a 1:30pm y el 24 de Julio de 1:45pm a 2:45pm. Durante la primera reunión, los miembros se presentaron unos a otros, discutimos el propósito del equipo, y analizamos datos conectados a la demografía de los estudiantes y la comunidad, percepciones de la comunidad, logros de los estudiantes, la calidad/reclutamiento, conservación del equipo de trabajo, currículo, procesos escolares y equipo de apoyo para los docentes y estudiantes en grupos pequeños. Durante la segunda reunión, cada grupo compartió diferentes puntos sobre los datos obtenidos. Revisamos las metas de nuestro campus y discutimos si las metas de nuestro campus se alinean con las tendencias que vimos en la data, compartimos algunas acciones claves de alto impacto, incluyendo tener un fuerte compromiso de las familias, crear un fuerte plan de apoyo para el equipo de instrucción y tener un plan cuidadoso para enseñar a los estudiantes y toda la escuela rutinas y procedimientos.

El CIP está disponible en inglés y español en la oficina principal del campus, la página web del campus, en las reuniones de PEE, y en los eventos y actividades de compromiso de los representantes y la comunidad. Las familias serán notificadas a través de nuestras Noticias Familiares y redes sociales que nuestro Plan de Mejora del Campus ha sido puesto en nuestra página web y que tendremos copias disponibles en nuestra oficina principal y durante los eventos de compromiso de los representantes y familias.

El CIP será revisado y actualizado cada trimestre durante el año escolar 2020-2021

### **Política de Compromiso de los Padres y Familias**

Las siguientes personas ayudaran a desarrollar las políticas de Compromiso de Padres y Familias y se sentaran en el comete de Compromiso de Padres y Familias:

Diana Rios	Directora
Jessica Walcik	Maestra
Marjorie Pena	Miembra de la comunidad
Blanca Lora	Representante de Kinder
Priscilla Franco	Representante de Kinder
Lorena Gorena	Representante de 2 <sup>nd</sup> grado
Exaida Evelyn Coello	Representante de 1 <sup>er</sup> grado
Nadia Galvan	Madre

La política de compromiso de Padres y Familias será creada por el equipo antes mencionado, estará disponible en inglés y español en la oficina principal del campus, en la página web del campus, en las reuniones de Padres y Familias y en los eventos y actividades de compromiso de la comunidad. Los padres serán notificados del Compromiso de Padres y Familias a través de nuestras Noticias Familiares y redes sociales de que el Plan de Mejoramiento del Campus ha sido publicado en la página web y tendremos copias disponibles en nuestra oficina principal y durante las reuniones de Compromiso de Padres y Familias.

Repasaremos, evaluaremos y actualizaremos la política de Compromiso de Padres y Familias de manera trimestral, durante el año escolar 2020-2021

Habrà múltiples reuniones flexibles en las cuales los padres de los niños de la escuela Southeast Elementary serán invitados y alentados a atender e informarse de la participación de su escuela en el Título I, El Plan de Mejora del Campus y la Política de Compromiso de Padres y Familias.

### **Metas del Campus (Enfoque/Áreas Críticas) (descritas en la página 12)**

1. 60% de los estudiantes K-2 de YES Prep Southeast Elementary alcanzaran o excederan la calificación RIT proyectada en Matemáticas.
2. 60% de los estudiantes K-2 de YES Prep Southeast Elementary alcanzaran o excederan la calificación RIT proyectada in artes del lenguaje.

3. 50% de los estudiantes de Southeast Elementary EL avanzaran en uno o más niveles de composición según la medida del examen TELPAS (Sistema de Evaluación de Habilidad en el Idioma Ingles).
4. 96.5% (o más) tendrán el Promedio Acumulado de Asistencia Diaria.
5. Por lo menos el 93% de los estudiantes de YES Prep Southeast Elementary quienes estuvieron activos en el otoño del 2020, regresaran al campus en el otoño de 2021.

### **información de Contacto CIP**

Cualquier información referente al CIP deberían ser dirigidas a:

#### **Amir Roohi**

Director del Estado de Conformidad y Coordinación  
Legal.  
YES Prep Public Schools, Inc.  
5515 South Loop East Freeway, Suite B  
Houston, TX 77033  
(832) 475-0813 Office  
[amir.roohi@yesprep.org](mailto:amir.roohi@yesprep.org)

#### **Diana Rios**

Directora  
YES Prep Southeast Elementary  
507 Crenshaw Rd.  
Houston, TX 77034  
(346) 970-3791  
[diana.rios@yesprep.org](mailto:diana.rios@yesprep.org)

## PLAN DE MEJORAMIENTO PARA YES PREP SOUTHEAST ELEMENTARY

### EVALUACION DE NECESIDADES EXHAUSTIVA – PERFIL ESCOLARES

YES Prep Southeast Elementary fue fundada en 2020 para servir estudiantes entre los grados Kinder y 2do Grado. En el año escolar 2023-2024, habremos crecido completamente con grados desde Pre-Kinder hasta 5to Grado. Nuestra visión es aumentar el número de estudiantes de comunidades marginadas quienes se gradúan de la Universidad, preparados para liderar.

#### Demografía de Estudiantes y Personal

La demografía de los estudiantes de toda la escuela para el 2020-2021 (estimados) son:

- ❖ 274 estudiantes en Grado K-2
- ❖ Raza y Etnicidad:
  - 10% Afroamericana
  - 86% Hispana
  - 1% Caucasica
- ❖ 82% en desventaja económica
- ❖ 38% Estudiantes Aprendiendo Ingles (EIs) (área de data circundante)
- ❖ 48% En riesgo (área de data circundante)
- ❖ 6% Educación Especial (SpEd) (área de data circundante)

Además, nuestro campus emplea 19 profesores y 16 personas en el personal administrativo y de apoyo.

#### Vecindarios Atendidas

Los vecindarios atendidos son los siguientes codigos postales: 77034, 77502, 77503, 77504, 77505, 77506, 77536, 77587, 77017

#### Demografía de los Vecindarios

La demografía del vecindario (77034) es:

- 83.3% Hispana
- 8.9% Aforamericana
- 3.6% Caucasica
- Ingresos Medios \$50,035
- 34.1% no tiene título, 8.3% tiene título de bachiller, 29.1% tiene alguna licenciatura o grado asociado, 28% Tiene alguna profesión universitaria y más.

### **Estrategias para Servir a Estudiantes en Riesgo**

- 1) Todos los estudiantes recibirán instrucción en grupos pequeños durante los bloques de matemáticas y lectura.
- 2) Toda la data académica de los estudiantes será rastreada de forma semanal durante las reuniones de Manejo de Casos para diseñar Planes de Intervención Individuales para estudiantes que necesiten apoyo extra.
- 3) YES Prep Southeast Elementary tiene un consejero estudiantil y un Terapeuta de Comportamiento con la clínica Legacy, dos veces por semana en nuestro campus, para atender a estudiantes identificados con necesidad de apoyo extra.
- 4) Nuestro currículum SEL proveerá a los docentes con las herramientas para atender de manera proactiva las necesidades socio-emocionales de todos nuestros estudiantes y diseñar estrategias RTI para aquellos estudiantes que necesiten una instrucción más enfocada en esa área de aprendizaje.
- 5) Tenemos una Manager de Educación Especial a tiempo completo quien se asegurará de que aprendices excepcionales tienen el apoyo y la instrucción requerida por su IEP.

Fuentes de Data Examinados durante el proceso CNA	Título I Elemento SWP
<ul style="list-style-type: none"> <li>• clasificación de Responsabilidad de</li> <li>• Data de STAAR (Desagregada por subpoblación)</li> <li>• Data de Persistencia (Desagregada por subpoblación) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Data de Asistencia</li> <li>○ Abandono de la escuela/Data de retiro</li> </ul> </li> <li>• Data de la demografía de los estudiantes</li> <li>• Data de estudiantes EL</li> <li>• Data de estudiantes de educación Especial</li> <li>• Data de estudiantes En Riesgo</li> <li>• Otra data demográfica de escuelas primarias públicas dentro de los márgenes de asistencia.</li> <li>• Desempeño de los Docentes y evolución de la data</li> <li>• Retroalimentación de los maestros de los entrenamientos a principio del año escolar.</li> <li>• Actividades de Reclutamiento (e.g., Aporte de los padres y miembros de la comunidad)</li> <li>• Actividades de Registración (e.g., aporte de los padres)</li> <li>• Datos de la demografía y tendencias del vecindario</li> </ul>	<p style="text-align: center;">1, 2, 3</p>

## PLAN DE MEJORAMIENTO PARA YES PREP SOUTHEAST ELEMENTARY

### ESTADO COMPENATORIO DE EDUCACION (SCE)

#### Políticas y Procedimientos

YES Prep tiene a lo largo de su sistema escolar, políticas y procedimientos escritos para identificar lo siguiente:

- Estudiantes en riesgo de abandonar la escuela bajo el criterio estatal
- Estudiantes en riesgo de abandonar la escuela bajo criterio local
- Como los estudiantes entran en el programa SCE
- Como los estudiantes salen del programa SCE
- Costo de programa de educación regular en relación con el presupuesto asignado por estudiante y/o personal de instrucción por proporción del estudiante

Fondos totales de SCE asignados a Southeast Elementary: \$ 151,438

El proceso para identificar estudiantes en riesgo es:

- Seis semanas de intervención documentadas una vez que el estudiante está en el proceso de respuesta de intervención (RIT)
- Si el estudiante no mejora después de semanas, será evaluado por el equipo de RIT para identificar otras intervenciones innecesarias.

El proceso que usamos para sacar a los estudiantes del programa SCE porque ya no califican es:

- El equipo de RTI evalúa a los estudiantes en-riesgo al punto de las seis semanas para determinar si necesitan intervención continua o
- Basado en el desempeño, debería salir del programa de SCE.

## PLAN DE MEJORAMIENTO PARA YES PREP SOUTHEAST ELEMENTARY

### COORDINACION DE LOS FONDOS FEDERALES, ESTADALES Y LOCALES

Los fondos Federales serán integrados y coordinados con los fondos Estadales y Locales para cubrir las necesidades de todos nuestros estudiantes.

#### Fondos Federales

- Titulo I, Parte A: \$67,819
- Educacion Especial (IDEA-B): \$ \_13,027
- Programa Nacional de Almuerzos: \$156,364

#### Fondos Estadales y Locales

- Estado General: \$2,916,276
- Estado Compensatorio de educación: \$151,438
- Programa Bilingue/ESL: \$ \_\_ - \_\_\_\_\_

## PLAN DE MEJORAMIENTO PARA YES PREP SOUTHEAST ELEMENTARY

META #1 – Crecimiento en Matemáticas de MAP	
<b>CNA Areas de Enfoque</b>	60% de los estudiantes de K-2 de YES Prep Southeast Elementary alcanzaran o excederan la puntuacion proyectada del RIT en matematicas.
<b>CNA Frotalezas</b>	La Escuelas Públicas YES tienen un proceso estratégico y comprensivo para procurar el mejor currículo para nuestros estudiantes y nuestro horario fue creado en orden de alcanzar las necesidades de todos los estudiantes. Eureka Math es basado en investigaciones y currículo altamente efectivo. El horario principal fue creado para alcanzar las necesidades de todos nuestros estudiantes. Por lo tanto, nuestro bloque de Matemáticas es de 90 minutos y tiene espacios dedicados a pequeños grupos de instrucción. Los estudiantes tienen acceso a manipuladores y el software de Imagine Learning Math durante la instrucción de matemáticas para apoyar su aprendizaje y acelerar el crecimiento para que todos los estudiantes puedan alcanzar o exceder su puntuación RIT proyectada in Matemáticas.
<b>CNA Necesidades o Retos</b>	El equipo de docentes de YES Prep Southeast Elementary es muy nuevo en educación. 6/16 del equipo autónomo de docentes en YES Prep Southeast Elementary están enseñando por primera vez y 4/16 tienen menos de 2 años de experiencia. Si bien tenemos sistemas Fuertes a implementar para el entrenamiento y desarrollo docente junto con apoyo para los niños, esto necesitara tener un enfoque fuerte para asegurar el crecimiento de los estudiantes en matemáticas.  Tendremos estudiantes viniendo de por lo menos dos distritos escolares diferentes y otras escuelas Chárter. Para esta temporada, estamos anticipando que el nivel de fluencia en matemáticas variara de gran manera entre nuestros estudiantes. Necesitaremos establecer sistemas fuertes de RTI para asegurarnos que los estudiantes que no están en el nivel correspondiente a su grado en matemáticas al inicio del año se nivelen y comiencen a desarrollar herramientas requeridas en el nivel actual para alcanzar la puntuación RIT proyectada.
<b>Estrategias y Prioridades a nivel del Sistema</b>	4. Innovar e implementar sistemas académicos claros, manejables, y de alto apalancamiento.
<b>Prioridades y Estrategias de TEA</b>	2. Construir una base de lectura y matemáticas.

Estrategias / Acciones de Alto Impacto	Personal Responsable	Recursos Necesarios	Data de Línea base y Recursos de Monitoreo	Linea de tiempo
--	----------------------	---------------------	--	-----------------

<p>En orden de poder diferenciar a todos los estudiantes, todos los estudiantes recibirán instrucción en grupos pequeños y homogéneos y los estudiantes en-riesgo tendrán un mayor número de oportunidades para trabajar con su maestro en grupos pequeños.</p>	<p>Directora Asistentes de la directora Líderes de Grado Maestros</p>	<p>El currículo de Geodes y Foundations para grupos pequeños de instrucción, la Data de Logro de los Estudiantes, rendimiento de la evaluación del salón de clase y tecnología.</p>	<p>Data MAP Unidad de Evaluación de Progreso en los módulos de Imagine Learning.</p>	<p>La data de logro de los estudiantes en marcha y registro con la directora/Asistente de la directora. En marcha</p>
<p>Los estudiantes que están es riesgo y con desempeño menor al del nivel de su grado en MAP y la evaluación de la alfabetización de principio de año recibirá apoyo adicional en grupos pequeños de instrucción, instrucción individualizada y remediación basada en las necesidades individuales.</p>	<p>Directora Asistente de la directora Intervencionista bilingüe Intervencionista enfocada en dislexia Manager de educación especial Líderes de grado Docentes Asistentes de los docentes</p>	<p>Geodes and Foundations curricula for small group instruction, Student Achievement Data, performance on classroom assessments, case management data and, and technology</p>	<p>MAP Data Unit Assessments Progress on Imagine Learning modules</p>	<p>Biweekly leadership team meetings to review data and assess needs, weekly grade level case management meetings</p>
<p>Los docentes de YES Prep North Centrale intervencionistas usaran MAP Learning para continuar con intervenciones dirigidas para todos los estudiantes y abordar los estándares/habilidades que cada estudiante está listo para aprender de basado en su puntuación MAP</p>	<p>Principal, Asistente de la directora, Intervencionistas and Teachers.</p>	<p>MAP Learning Continuum, Currículo Eureka Math y manipulativas para grupos pequeños de instrucción, data MAP, y tecnología</p>	<p>Data MAP</p>	<p>Después de cada evaluación MAP</p>
<p>Todos los docentes de YES Prep Southeast Elementary tendrán un director o asistente del director</p>	<p>Directora Asistente de la directora</p>	<p>Data de logros de los estudiantes Whetstone/Data de</p>	<p>Data de Rubrica de Excelencia Instrucciona (IER)</p>	<p>Ratings Holísticos A mitad de año y a final de año Mid-Year Data</p>

dedicado a apoyar el Desarrollo y monitorear la data y logros del estudiante.	Docentes	desempeño de los docentes semanal/Registro Bisemanal	Data de logros de los estudiantes	de los logros de los estudiantes en marcha Data (incluyendo Data Map)
YES Prep Southeast Elementary tendrá talleres para educar a las familias en data MAP y su significado para ayudar a sus estudiantes a alcanzar o exceder su puntuación RTI proyectada.	Directora Asistente de la directora Padres/representantes Maestros	Recursos para educación los padres, data MAY y tecnología	Data MAP	Al principio, mitad y cierre del año

## META #2 – Crecimiento de Arte del Lenguaje MAP

<b>Areas de Enfoque CNA</b>	60% de los estudiantes de YES Prep Southeast Elementary K-2 alcanzaran o excederan su puntuacion proyectada de RIT en artes del lenguaje.
<b>Fortalezas CNA</b>	<p>Las escuelas públicas YES Prep tienen un proceso comprensivo y estratégico para procurar el mejor currículo para nuestros estudiantes y nuestro horario fue creado in orden de cubrir las necesidades de nuestros estudiantes. Nuestro programa de alfabetismo dura aproximadamente 3 horas y consiste en bloques de estructura fónica en la que los maestros utilizaran Foundations en orden de asegurar que los estudiantes adquieran habilidades fundamentales de lectura. Utilizaremos el currículo de Arte del Lenguaje en español, HMH Arriba la lectura, y currículo de Arte del Lenguaje, Grandes Mentes: Wit and Wisdom. Pequeños grupos de instrucción enclavados en el bloque de alfabetismo para asegurarse que los docentes trabajen uno a uno y en pequeños grupos con cada niño semanalmente, con más tiempo dirigido a los estudiantes que no alcanzan las metas de alfabetismo para su nivel. Los estudiantes tienen acceso a manipulativos en todas las áreas de contenido y tecnología durante lectura y matemáticas para apoyar su aprendizaje. Todos los maestros de YES Prep tendrán una librería dinámica con libros diversos y auténticos para usar con sus estudiantes.</p> <p>YES Prep Southeast Elementary También ha contratado dos intervencionistas para trabajar de manera cercana con nuestros estudiantes que no están alcanzando el nivel correspondiente a su grado y con necesidad de intervención para dislexia.</p>
<b>Necesidades o retos de CNA</b>	<p>El equipo de docentes de YES Prep Southeast Elementary es muy nuevo en educación. 6/16 del equipo autónomo de docentes en YES Prep Southeast Elementary están enseñando por primera vez y 4/16 tienen menos de 2 años de experiencia. Si bien tenemos sistemas Fuertes a implementar para el entrenamiento y desarrollo docente junto con apoyo para los niños, necesitara haber un enfoque fuerte en entrenar a nuestros maestros en las mejores prácticas para asegurarnos de que nuestros estudiantes alcancen o excedan la puntuación RIT proyectada.</p> <p>Las escuelas YES Prep ofrecen un programa bilingüe para escuelas primarias por primera vez y 30% de nuestros niños califican para clases bilingües. El currículo seleccionado para nuestro bloque de Arte del Lenguaje difiere del currículo de Arte del Lenguaje en inglés. Será un reto asegurarse de que los maestros de cada grado planifiquen juntos para que así TODOS los estudiantes, sin importar el lenguaje de instrucción, están recibiendo la misma instrucción excelente. Periodos de planificación común estarán disponibles para facilitar la colaboración y aun anticipamos que esto será un reto.</p>
<b>Estrategias y prioridades a lo largo del sistema</b>	4. Innovar e implementar sistemas académico-claros, manejables, y de alto apalancamiento.

<b>Prioridades Estratégicas de TEA</b>	2. Construir un base de lectura y matemáticas.
--	--

<b>Estrategias / Acciones de Alto Impacto</b>	<b>Personal Responsable</b>	<b>Recursos Necesitados</b>	<b>Data de Línea base y Recursos de monitoreo</b>	<b>Línea de Tiempo</b>
En orden de poder diferenciar a todos los estudiantes, todos los estudiantes recibirán instrucción en grupos pequeños y homogéneos y los estudiantes en-riesgo tendrán un mayor número de oportunidades para trabajar con su maestro en grupos pequeños.	Directora Asistentes de la directora Líderes de Grado Maestros	Currículo Geodes y Foundations para pequeños grupos de instrucción, Data de logros de los estudiantes, Rendimiento en las evaluaciones del salón y tecnología.	MAP Data Unit Assessments Progress on Imagine Learning modules	Data del logro de los estudiantes en desarrollo y registros con la directora/ asistente de la directora
Students who are at-risk and perform below grade level on MAP and beginning of the year literacy assessments will receive additional small group instruction, individualized instruction, and remediation based on individual need.	Directora Asistente de la directora Intervencionista bilingue Intervencionista enfocado en la lectura y dislexia Manager de educacion especial Lideres de grado Maestros Asistentes de los maestros	Currículo Geodes y Foundations para pequeños grupos de instrucción, Data de logros de los estudiantes, Rendimiento en las evaluaciones del salón y Data de manejo de caso y tecnología.	Data MAP Progreso en las unidades de evaluación en los módulos de Imagine Learning	Reuniones quincenales del equipo de liderazgo para revisar la data y evaluar necesidades, reuniones semanales de los evaluadores de caso por cada grado.
Los maestros e intervencionistas de YES Prep North Central usaran el aprendizaje MAP continuo para llevar intervenciones enfocadas para todos los estudiantes con el fin	Directora Asistente de la directora Intervencionista Maestros	Aprendizaje Continuo MAP, Currículo Eureka Math y manipulativos para grupos pequeños de	Data MAP	Después de cada evaluación MAP

de abordar las habilidades estándar están listas para que cada estudiante pueda aprender basado en su puntuación MAP		instrucción, Data MAP y tecnología		
Todos los docentes de YES Prep Southeast Elementary tendrán un director o asistente del director dedicado a apoyar el Desarrollo y monitorear la data y logros del estudiante.	Directora Asistente de la directora Maestros	Student Achievement Data Whetstone/Teacher Performance Data Weekly/Bi-Weekly Check- ins	Instructional Excellence Rubric (IER) Data Student Achievement Data	Mid-Year and End-of-Year Holistic Ratings, Ongoing Student Achievement Data (including Map data)
YES Prep Southeast Elementary tendrá talleres para educar a las familias en data MAP y su significado para ayudar a sus estudiantes a alcanzar o exceder su puntuación RTI proyectada.	Directora Asistente de la directora Padres/ Representantes Maestros	Recursos para la educación de los padres y Data MAP y tecnología.	Data MAP	Al inicio, a mitad y a cierre de año.

## META #3 – TELPAS

<b>Areas de Enfoque CNA</b>	50% de los estudiantes EL (Aprendices del idioma ingles) de Southeast Elementary avanzaran en uno o más niveles de composición en la medida del examen TELPAS (evaluación de proficiencia en el idioma ingles de Texas).
<b>Fortalezas CNA</b>	<p>YES Prep Southeast Elementary tiene la opción de un programa bilingüe “salida flexible” para los estudiantes que califiquen. Nuestro programa está diseñado para monitorear el crecimiento en la adquisición del segundo lenguaje, mientras se apoyan los logros académicos a través de la instrucción en la primera lengua de los estudiantes en lectura y matemáticas. Nuestro currículo SLA también tiene apoyo para lenguaje dual el cual provee a los docentes con las herramientas para ayudar al Desarrollo del idioma ingles (ELD) con fidelidad durante el bloque de ESL (Ingles como segunda lengua)</p> <p>Adicionalmente tenemos docentes bilingües, el siguiente personal de instrucción también es bilingüe: Manager de Educación Especial, Intervencionista de Dislexia, La Directora, una de las asistentes de la directora y 5 asistentes de los docentes.</p>
<b>Necesidades o Retos de CNA</b>	<p>Como una escuela fundadora, todos nuestros estudiantes vendrán de diferentes distritos escolares con diferentes modelos de educación bilingüe en los que los estudiantes han recibido apoyo diferente para desarrollar su segunda lengua. Nuestros aprendices del idioma ingles necesitaran diferentes niveles de diferenciación en la instrucción de Ingles como Segunda Lengua, mientras se mantiene una instrucción lo suficientemente rigurosa para construir una base fuerte en ambos idiomas.</p> <p>Sin data histórica y solo basados en la data disponible de las escuelas ubicadas a nuestro alrededor, anticipamos que muchos de nuestros estudiantes bilingües de segundo grado pueden aun ser principiantes en sus niveles de composición de TELPAS. Estos estudiantes requerirán instrucción de la adquisición del segundo lenguaje dirigida, enfocada y sistemática para asegurarse de que su crecimiento en uno o más niveles de TELPAS para estar en el camino correcto de ser completamente bilingües al final de sus años de primaria.</p>
<b>Prioridades y Estrategias a nivel de todo el sistema</b>	1. Compromiso profundo de los estudiantes, las familias y las comunidades que servimos.
<b>Prioridades estrategicas de TEA</b>	4. Mejorar las escuelas de bajo rendimiento.

Estrategias / Acciones de Alto Impacto	Personal Responsable	Recursos Necesitados	Data de Línea base y Recursos de monitoreo	Linea de Tiempo
Con el fin de ayudar a nuestros estudiantes EL en salones bilingües y de educación especial, los maestros serán entrenados para utilizar la oración stem en todas las áreas de contenido, enseñar en una manera culturalmente sensible, proveer diferentes oportunidades para participar en el discurso a lo largo de la lección y proveer varias oportunidades para acoplarse con las diferentes modalidades de aprendizaje	Directora Asistente de la directora bilingue y Manager de educacion especial.	IEPs de los estudiantes ELPS Data de los maestros	Rastreador de data en los estándares de la habilidad del idioma ingles (ELPS). Reporte de notas. Data de monitoreo de progreso en Imagine Learning. Data de Excelencia Instruccional de Rubrica (IER)	Al inicio del ano de Desarrollo profesional. Desarrollo de trabajo incorporado en curso.
La intervencionista bilingüe monitoreara los logros de los estudiantes de manera continua y provera apoyo extra a los estudiantes de EL que no están alcanzando el crecimiento estipulado en EL	Intervencionista Bilingue Manager de educacion especial Asistente de la directora bilingue Directora	Libros en Ingles y Espanol, Reporte de Notas, Imagine Learning y Imagine Learning Espanol, Standars de Habilidad en el idioma ingles (ELPS) y Data de manejo de caso.	Rastreador de data en los estándares de la habilidad del idioma ingles (ELPS). Reporte de notas. Data de monitoreo de progreso en Imagine Learning.	Reuniones quincenales del equipo de liderazgo para revisar la data y evaluar las necesidades, reuniones semanales del manager de caso por cada grado.
Con el fin de apoyar a nuestros estudiantes EL, YES Prep Southeast Elementary organizara talleres para educar a las familias con respecto a las estrategias de apoyo para la adquisición del segundo lenguaje en casa.	Directora Asistente de la directora Administrador de LPAC	información de eventos TELPAS a las familias, con estrategias para apoyar la adquisición del lenguaje en casa. Recursos que los padres se pueden llevar a	Rastreo de asistencia de las familias a los eventos.	3 veces al año durante el Café con la directora al principio, a mitad y a final de año.

		casa. Salón de recursos para los padres.		
Estableciendo un comité efectivo para la habilidad del idioma (LPAC) que monitoreara de manera continua el dominio del contenido EL y desarrollo del lenguaje	Directora Asistente de la directora Administrador de LPAC	Alojamiento de lingüística de los aprendices del idioma inglés, Reportes de progreso del trabajo muestra de los estudiantes y el reporte de notas.	Puntuación TELPAS de años anteriores. El uso de Descriptores de nivel de Habilidad (PLDs) Análisis de los resultados MAP Portafolio de los estudiantes	Reuniones quincenales del equipo de liderazgo para revisar la data y evaluar las necesidades. Reuniones BOY, MOY y EOY LPAC
Implementación de estrategias instruccionales a lo largo de todas las áreas de contenido para reforzar la adquisición de la primera y segunda lengua.	Directora Asistente de la directora Administrador de LPAC	Material instruccional estratégico de la adquisición del lenguaje. Recursos ELPS. Recursos PLDs. Recursos TEA's EL Portal. Oportunidades de Desarrollo Profesional	TEKS ELPS Modelo de observación de los docentes. Ciclos de entrenamiento uno a uno PLC	Oportunidades de Desarrollo profesional semanales y mensuales.

## META #4 – Promedio Diario de Asistencia

<b>Areas de Enfoque CNA</b>	96.5% (o mas) sera Asistencia Acumulativa Diaria Promedio
<b>Fortalezas CNA</b>	<p>YES Prep Southeast Elementary tiene una estructura de personal fuerte para ayudar de manera holística a los estudiantes y familias. La directora de Operaciones del Campus (DCO) trabajara con el equipo de la oficina principal (Recepcionista, enfermera, funcionaria de registro e información de los estudiantes) y el equipo de liderazgo para desarrollar sistemas fuertes que hemos desarrollado para premiar la asistencia ininterrumpida (perfecta) con el fin de incentivar la asistencia y mejorar nuestro ADA (Average Daily Attendance). La escuela tiene una enfermera a tiempo completo y una consejera estudiantil a medio tiempo quienes trabajaran con las familias para alcanzar las necesidades de los estudiantes. Adicionalmente, tenemos la Clínica Legacy en la escuela para proveer cuidado/asistencia médica y/o servicios de consejería para los estudiantes que lo necesiten. Esto evitara que los estudiantes falten constantemente a la escuela debido a citas médicas o enfermedades y asegurarnos que estamos cubriendo las necesidades básicas de los estudiantes y puedan ellos así enfocarse en su trabajo escolar.</p> <p>Nuestro distrito está planeando de manera estratégica ofrecer a las familias opciones para asistir a la escuela en cabida al COVID-19.</p>
<b>Necesidades o Retos de CNA</b>	<p>No tenemos data histórica de la asistencia de nuestros estudiantes para planear estrategias proactivas, intervenciones e incentivos. Al inicio del ano, monitorearemos activamente nuestra asistencia para asegurarnos de cumplir esta meta.</p> <p>Como un campus fundador, es probable que sigamos inscribiendo estudiantes después del Primer Dia de Clases y, por lo tanto, asegurarnos de tener una experiencia de inducción para que los estudiantes y familias se sientan exitosos y conectados con la escuela.</p>
<b>Prioridades y Estrategias a nivel de todo el sistema</b>	1. Compromiso profundo con los estudiantes, familias y comunidades que servimos.
<b>Prioridades estrategicas de TEA</b>	1. Reclutar, apoyar y mantener a los maestros y directores.

Estrategias / Acciones de Alto Impacto	Personal Responsable	Recursos Necesitados	Data de Línea base y Recursos de monitoreo	Linea de Tiempo
--	----------------------	----------------------	--	-----------------

Organizar eventos familiares (días de conferencia de reporte de notas, conoce a tu maestro, Noches de diversión familiar, Open House) a lo largo del año escolar.	Directora Directora de Operaciones de Campus (DCO) Asistentes de la directora.	Horarios de Eventos Calendarios de Eventos	Cada seis semanas Encuestas a los padres	Induccion (Tenemos por lo menos dos eventos planeados por mes)
Premios a la Asistencia Ininterrumpida y Reconocimientos individuales de asistencia durante los grupos de grado.	Registradora DCO, Líderes de grado (GLCs) Maestros	Reportes de Asistencia Certificados de Asistencia	Cada seis semanas	Induccion- Cada seis semanas
Crear un plan de acción para estudiantes de preocupación, incluyendo llamadas telefónicas, visitas a los hogares y conferencias familiares.	Directora, Asistente de la directora, Registradora, DCO.	Lista de estudiantes en nivel de preocupación Planes de muestra/ Estrategias de intervención. Pla de acción (cartas, reuniones familiares, visitas al hogar, etc.)	Asistencia Mensual Reportes de asistencia A1-A6. Correlación entre asistencia y desarrollo académico.	Induccion- Cada seis semanas
Nuestra enfermera, consejera estudiantil y la Clínica Legacy trabajaran con las familias para asegurarse de la salud y seguridad de todos nuestros estudiantes.	Directora, Asistente de la directora, Registradora, DCO, Consejera Estudiantil (SSC), Enfermera y Clínica Legacy.	Informacion Medica Confidencial provista por las familias. Flyers de las Organizaciones de la comunidad (eje Baker-Ripley)	Informacion Cualitativa/ Preocupaciones de los maestros y familias Documentos de registro de los estudiantes.	Induccion

## META #5 – Persistencia de los Estudiantes

<b>Areas de Enfoque CNA</b>	Por lo menos el 93% de los estudiantes de YES Prep Southeast Elementary que estuvieron activos en el Otoño del 2020, regresaran al campus en el Otoño del 2021.
<b>Fortalezas CNA</b>	<p>Yes Prep ha estado en la comunidad de North Central por casi 20 años. La escuela secundaria es bien reconocida, y tiene presencia activa en la comunidad y ha tenido un logro estudiantil excepcional desde su primer año. Adicionalmente, el campus de la secundaria h tenido un radio de persistencia estudiantil del 94.5% en los últimos 8 años demostrando un compromiso fuerte con la educación de la comunidad de North Central.</p> <p>Yes Prep Southeast Elementary está comprometida con las familias, un enfoque fuerte en Aprendizaje Socioemocional y educando a nuestros estudiantes de manera holística. Creemos que estos compromisos con nuestra comunidad aseguran fuerte persistencia cuando entremos al segundo año.</p>
<b>Necesidades o Retos de CNA</b>	<p>No tenemos consejero estudiantil a tiempo completo en el campus, lo cual pudiera afectar el apoyo de consejería que se le da a nuestros estudiantes. Trataremos de que esto cambie, utilizando el terapeuta de la clínica legacy que estará en el campus dos días completos de la semana.</p> <p>Siendo una escuela fundadora hemos inscrito estudiantes en YES Prep Southeast Elementary no viven dentro de las fronteras primarias de nuestra zona y esas familias tendrán que proveer transporte. Tenemos que asegurarnos que estas familias permanezcan comprometidas a la comunidad de YES Prep durante el año escolar mientras hacemos la transición al año escolar 2020-2021.</p>
<b>Prioridades y Estrategias a nivel de todo el sistema</b>	1. Compromiso profundo con los estudiantes, familias y comunidades que servimos.
<b>Prioridades estrategicas de TEA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reclutar, apoyar y mantener a los docentes y directiva.</li> <li>2. Construir una Buena base en lectura y matemáticas.</li> </ol>

Estrategias / Acciones de Alto Impacto	Personal Responsable	Recursos Necesitados	Data de Línea base y Recursos de monitoreo	Linea de Tiempo
Múltiples maneras de comunicación que aseguraran que alcancemos a todas las familias de manera responsiva: Carpetas de Viernes, Noticias Familiares Semanales, Post de redes sociales con información y eventos importantes, Cuarto de recursos para padres con tecnología y libros para el uso de las familias.	Directora, Asistente de la directora, DCO	Estructuras y expectativas de las Carpetas de los Viernes Boletín familiar informativo Información de contacto de las familias Páginas de Facebook e Instagram Class Dojo	Encuestas a los padres Informacion de Asistencia	Encuestas familiares- Una por año.  Asistencia- Diario
Establecer una asociación familiar fuerte (PFE) para conectar a las familias con la escuela y comunidad.	Directora Asistentes de la directora DCO	Estructuras y expectativas de las Carpetas de los Viernes Boletín familiar informativo Información de contacto de las familias Facebook e Instagram Class Dojo	Encuestas a los padres Asistencia	Otono 2020
Organizar eventos familiares (Días de conferencia de reporte de notas, Conoce al maestro, Noches de diversión familiar, Café con la directora mensual, eventos a puerta abierta) a lo largo del año.	Directora Directora de Operaciones del Campus (DCO) Asistente de la directora.	Horario de Eventos Calendario de Eventos	Cada seis semanas Encuesta a los padres	De manera continua (Tendremos por lo menos 2 eventos planeados al mes)
Enfoque en el Aprendizaje Socioemocional (SEL, instrucción directa, reuniones de monitoreo diario, reuniones diarias mañaneras, reflexión con respecto al recreo/	Directora Directora de Operaciones del Campus (DCO)	Currículo en línea Sanford Harmony, recursos, entrenamientos.	Cada seis semanas Encuesta a los padres	Encuesta a los estudiantes- Dos veces por año. Encuesta a los padres- Dos veces por año.

tiempo de juego con propósito y reuniones de cierre) para comprometer a las familias y asegurarnos que nuestros estudiantes están bien atendidos.	Asistente de la directora. Consejera estudiantil.			
YES Prep Southeast Elementary tendrá sistemas Fuertes para ayudar a las familias durante el año escolar 20-21 en caso de que el aprendizaje en línea sea la opción que las familias consideran es mejor para su estudiante debido a los retos con COVID-19	Directora, Asistente de la directora, Maestros, Intervencionistas y personal de la Oficina Principal de YES.	Llamadas telefónicas semanales para ayudar a las familias a comprometerse con el material curricular de educación La línea, Microsoft Teams y materiales creados por los docentes.	Data de compromiso de los estudiantes en las clases virtuales sincrónicas y rastreo de comunicación familiar individual	Semanalmente