

COMITÉ DE RESPONSABILIDAD DEL DISTRITO (DAC)

1 de diciembre, 2020 VIRTUAL: Zoom

6:15 p.m. - 8:30 p.m.

1. Bienvenida (Ralph Frid, presidente del DAC)
 - a. La reunión inició a las 6:22 p.m.
2. Revisión y aprobación del acta de la reunión del 3 de noviembre
 - a. Aprobado por unanimidad sin abstenciones
3. Reporte del Consejo de Educación (Kitty Sargent, representante de enlace del Consejo)
 - a. Noticias sobre la reorganización del distrito – se proporcionaron enlaces al estudio y posibles mapas

[https://go.boarddocs.com/co/bvsd/Board.nsf/files/BV2MRS5C39C6/\\$file/Director%20Districting%202020%20Slides%20-%20Study.pdf](https://go.boarddocs.com/co/bvsd/Board.nsf/files/BV2MRS5C39C6/$file/Director%20Districting%202020%20Slides%20-%20Study.pdf)

[https://go.boarddocs.com/co/bvsd/Board.nsf/files/BV26LD156F9C/\\$file/Attachment%20A%20-%20Map.pdf](https://go.boarddocs.com/co/bvsd/Board.nsf/files/BV26LD156F9C/$file/Attachment%20A%20-%20Map.pdf)
 - b. Se adoptó la resolución de disciplina equitativa y se está trabajando en la cronología y el presupuesto para abordar desigualdades disciplinarias escolares

[https://go.boarddocs.com/co/bvsd/Board.nsf/files/BV96BC141CAF/\\$file/Resolucion%2020-33%20clean%2011.10.pdf](https://go.boarddocs.com/co/bvsd/Board.nsf/files/BV96BC141CAF/$file/Resolucion%2020-33%20clean%2011.10.pdf)
 - c. Se comunicaron noticias sobre el plan para eliminar el programa de los SRO a más tardar en enero de 2022
 - d. Se comunicaron noticias sobre Covid-19: La oficina del gobernador creó un grupo de trabajo para analizar el regreso al aprendizaje presencial con el contexto de las órdenes de salud pública

<https://www.colorado.gov/governor/news/3571-governor-polis-announces-back-school-working-group>
4. Reporte del superintendente (Dr. Rob Anderson, superintendente)
 - a. Proporcionó una actualización sobre el plan para regresar al aprendizaje presencial en las escuelas, comenzando en enero
 - I. La decisión se basó en el equilibrio del número de casos comunitarios de Covid-19, la falta de personal, disponibilidad y costo de pruebas rápidas y los requisitos para las cuarentenas

- II. Evaluando la posibilidad de contratar supervisores de aulas y cómo ser dinámicos
- III. Muy pocos casos en las escuelas

b. La situación financiera es mejor de lo que se había esperado, pero habrá que esperar para ver cómo se ve el presupuesto y cómo evoluciona la economía

5. Medidas del Plan Estratégico (Dr. Rob Anderson, superintendente)

a. Noticias sobre la Etapa 1

- I. 13 iniciativas para un plan de 5 años – se abordaron 6 en el primer año (1a, 1b, 3a, 3c, 6a, 5a) – todos siguen siendo trabajos en elaboración <https://www.bvsd.org/about/strategic-plan>

b. Etapa 2 y Etapa 3 – ha habido progreso pero la mayoría del trabajo está en pausa debido a la pandemia

c. La asociación con UVA ha mostrado cambios positivos y se extenderá a otras escuelas

d. Se contestaron preguntas sobre la infraestructura de la instrucción, los efectos de la pandemia en la planificación, medidas y resultados, apoyos diferenciados, cómo comunicar mejor el plan estratégico a la comunidad y partes interesadas, evaluaciones estandarizadas, el efecto de la pandemia en las brechas de aprendizaje, y la salud mental y el bienestar de los estudiantes

6. Sesiones de trabajo en subcomités

a. El subcomité de UIP y DATA está en proceso de explorar la posibilidad de realizar una encuesta para evaluar el aprendizaje en línea, la salud mental y estrés de los alumnos y el estado de ánimo.

b. El subcomité de Participación Familiar está analizando datos de los SAC en las escuelas para tomar próximos pasos hacia incrementar la participación en los SAC, asociarse con los directores y apoyar mejor a nuevos miembros de los SAC.

c. El subcomité de Presupuesto y Finanzas está en proceso de analizar el presupuesto y quiere evaluar más detenidamente las diferencias culturales entre las escuelas académicos de mayor y menor desempeño del distrito para entender mejor las diferencias en el rendimiento. El reporte del presupuesto para el Consejo de Educación debe presentarse a mediados de enero.

d. El subcomité de Políticas está evaluando la manera en que los otros distritos de la región han abordado la participación de padres y familias en sus normas (política KB).

b. La asistencia al DAC se abordará en futuras reuniones de éste:
<https://www.bvsd.org/about/district-accountability-committee>

7. Conclusión

a. 8:44 pm