

Escuelas Públicas de Greenwich

Guía de planificación de GHS



**Greenwich High School
10 Hillside Road
Greenwich, CT 06830**

ÍNDICE

Bienvenido a GHS	Página 2
Cómo utilizar esta guía	Página 2
Selección y planificación de clases	Página 3
Rendimiento académicos y apoyo	Página 7
Visión del graduado	Página 8
Planificación post-graduación de la High School	Página 8
Instrumentos de comunicación y recursos	Página 9
Reuniones, sesiones informativas y eventos	Página 10
Lo que hay que saber y hacer en cada grado	Página 11
Exámenes de ingreso a la universidad	Página 14
Investigando opciones una vez que se gradúa de la High School	Página 18
Componentes de una solicitud universitaria	Página 32
Decidiendo las fechas límite de entrega de la solicitud	Página 35
Financiando tu educación después de la High School	Página 38
Fechas y asuntos a tener en cuenta	Página 44

BIENVENIDOS A LA HIGH SCHOOL DE GREENWICH

Estudiantes, tenéis muchas opciones y oportunidades tanto durante los años que estudiáis en la High School como después de graduaros, y las elecciones que toméis dependerán de vuestros objetivos. Los consejeros escolares del Departamento de Consejería de las Escuelas Públicas de Greenwich trabajarán con vosotros para ayudaros a alcanzar el máximo rendimiento académico posible y maximizar vuestro bienestar y oportunidades. El objeto de esta guía es facilitaros información detallada que os permita obtener el mayor provecho de las clases, programas, actividades y recursos disponibles en GHS y en la comunidad.

Atentamente,
Vuestros consejeros escolares en Central Middle School, Eastern Middle School, Western Middle School, Greenwich High School

CÓMO UTILIZAR ESTA GUÍA

Los alumnos de **noveno grado** o Freshmen deben poner todos su esfuerzos en tener una buena transición a la High School y solamente necesitarán leer esta guía hasta la página 12 donde encontrarán información valiosa para aprovechar al máximo su primer año de High School.

Los alumnos de **décimo grado** o Sophomores deben leer la información relacionada con los exámenes de ingreso a la universidad y deben empezar a investigar las opciones de post graduación. También deben participar activamente en los programas que la High School ofrece a través de los consejeros escolares.

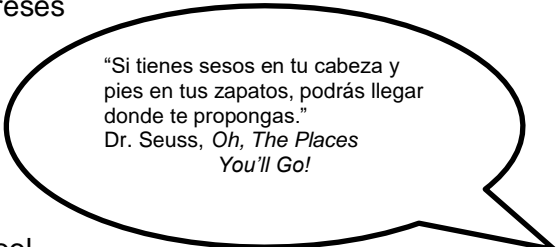
Los alumnos de **onceavo grado** o Juniors necesitan invertir tiempo en investigar las opciones de post-graduación y tomar las medidas necesarias para conseguir sus objetivos. Deberán usar esta guía como

una fuente de referencia y colaborar con su consejero escolar para obtener sugerencias sobre qué decisiones tomar.

Los alumnos de **doceavo grado** o Seniors necesitan trabajar muy estrechamente con su consejero escolar sobre sus planes del futuro cuando se gradúen de la High School. Ellos deberán utilizar esta guía para que este proceso sea lo más eficaz posible.

Animamos a todos los estudiantes a que colaboren estrechamente con sus maestros y consejeros escolares. Creemos que planear el futuro se hace más manejable y placentero cuando se está bien informado y cuando se siguen consejos valiosos. Si después de leer esta guía tenéis preguntas adicionales, rogamos os pongáis en contacto con vuestro consejero escolar. Estamos aquí para ayudaros y esperamos ser de utilidad para que saquéis el mayor partido de la escuela y toméis las mejores decisiones basadas en vuestras necesidades particulares, intereses y objetivos.

SELECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE CLASES



Además de GHS, los alumnos de Greenwich podrán elegir entre otras cuatro High Schools públicas del condado de Fairfield: la Academy of Information Technology & Engineering, J.M. Wright Technical High School y Westhill High School's Agri-Science Program, estas escuelas están en Stamford. También existe el Center para Estudios Globales, una escuela regional especializada dentro de la High School Brien McMahon de Norwalk. En la página Web de consejería de GHS se encuentra disponible un gráfico que compara estos programas. Es muy buena idea que los padres y alumnos hablen de estas opciones con sus consejeros escolares de la Middle School en el octavo grado, ya que la matrícula para estas escuelas tiene que estar completada en diciembre y enero. Los estudiantes recibirán ayuda, si así lo desean, a la hora de completar y entregar estas matrículas.

Datos sobre la selección de clases en GHS:

El plan de estudios de la escuela de Greenwich High, (COSG por sus siglas en inglés) se distribuye cada enero. EL COSG indica los requisitos para graduarse y describe las clases y la secuencia de clases disponibles. La mayoría de las universidades de cuatro años recomiendan que los estudiantes se preparen para la universidad tomando clases preparatorias a la universidad en las cinco "asignaturas esenciales", (core subjects).

Créditos requeridos para graduarse Promoción de 2021-2022	Créditos requeridos para graduarse Generación 2023, 2024 en adelante
Lenguaje (4 créditos)	Humanidades (9 créditos) Lenguaje = 4 créditos Estudios sociales = 3 créditos Bellas artes = 1 crédito
Estudios sociales (3 créditos)	
Matemáticas (3 créditos)	STEM (9 créditos) Matemáticas = 4 créditos Ciencias = 3 créditos Tecnología = se recomienda
Ciencias (3 créditos)	
Lengua extranjera (2 créditos)	Lengua extranjera (2 créditos)
"Arte" Optativas (1,5 créditos)	Profesiones, carreras, conocimientos prácticos (1 crédito)
Educación física y Salud (1,5 créditos)	Educación física (1 crédito) Salud y seguridad (1 crédito)

Créditos adicionales (4 créditos) HASTA LLEGAR A UN TOTAL DE 22	Trabajo de fin de curso (1 crédito integrado en los cuatro años de high school) HASTA LLEGAR A UN TOTAL DE 25 CRÉDITOS
---	--

Teniendo esto presente, tus consejeros escolares te aconsejarán qué clases puedes seleccionar que te permitan optar a una gran gama de opciones en tu futuro. Para la mayoría de los estudiantes, esto significa un plan de estudios que les prepare para la universidad, el cual incluye 4 años de estudios en cada uno de las cinco asignaturas esenciales (Lenguaje, Estudios Sociales, Matemáticas, Ciencias e Idiomas Extranjeros). Los consejeros escolares de los estudiantes de octavo grado de las middle school de Greenwich colaboran con los maestros de octavo, los directores de los distintos programas en GHS y los estudiantes y padres para ayudarles a seleccionar las clases de noveno grado. En enero y febrero se facilitan a los estudiantes y padres las recomendaciones de nivel en las clases de lenguaje, estudios sociales, matemáticas, ciencias y lengua extranjera de Greenwich High School.

Los consejeros escolares y los maestros tendrán en consideración tus capacidades y aptitudes y también tus intereses y objetivos, y te animarán a que lo tengas presente cuando selecciones las clases optativas dentro de la gran variedad de opciones que ofrece GHS. Si se desarrolla un **Plan Individual de Éxito del Estudiante**, los estudiantes en los grados 6 a 12 podrán aprender maneras de conectar sus logros académicos con los objetivos de post-graduación. Los estudiantes y sus padres tienen acceso a las herramientas para crear este plan y obtener información adicional a través de Scoology y Google Classroom (6-8) y Naviance o SCOIR (9-12).

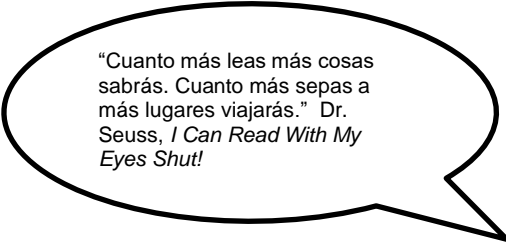
Los estudiantes que se transfieren a GHS de escuelas privadas, otros distritos u otros países, tendrán que tomar exámenes antes de matricularse para ver en qué nivel están y tendrán que reunirse con el consejero escolar de GHS para seleccionar sus clases. **La selección de clases continuará siendo un proceso individual durante todos los cursos de la High School** y tiene lugar en los meses de enero, febrero y marzo. Los consejeros escolares tienen mucha experiencia en determinar las capacidades, intereses y objetivos de los estudiantes y conocen muy bien los criterios y pre-requisitos del *Plan de Estudios de GHS* por lo que son los más indicados para desarrollar el plan de estudios particular para cada estudiante en cada curso de la High School. Nuestra misión es ayudar a los estudiantes a que tengan éxito en las clases, (clases rigurosas académicamente pero también manejables), mientras consiguen los créditos y requisitos necesarios para graduarse. Se anima a los estudiantes a que tomen clases que amplíen sus oportunidades de futuro. Los consejeros son especialistas en seleccionar las clases que mejor encajen con los planes de futuro del estudiante y en ayudarlo a alcanzar sus pasiones, intereses y saciar su sed de curiosidad.

En la página Web de GHS encontrareis un enlace a COSG conteniendo enlaces a las gráficas de planeación de los cursos para los cuatro años. La página Web de GHS también contiene un enlace que describe las clases optativas orientadas a distintas carreras, carreras de formación profesional u otras especialidades que se relacionan entre ellas por estar fundadas en una serie de conocimientos y capacidades diseñados para el éxito. Si seleccionas clases que te armen con el conocimiento y las capacidades necesarias para acceder a carreras de tu interés, estarás más preparado para prosperar en la universidad y en el mundo laboral.

Pasos a tomar para planear y seleccionar las clases de GHS:

1. Los estudiantes y padres deberán conocer las opciones disponibles. Lean con detenimiento la Guía del Plan de Estudios, prestando especial atención a los requisitos de graduación, los criterios de nivel, los pre-requisitos y la secuencia de las clases.
2. Los alumnos de octavo visitan en enero la escuela de Greenwich High para asistir a una orientación que les informará de las clases optativas que la GHS ofrece.

3. Los padres de los alumnos de octavo asistirán en febrero a una orientación por la noche en GHS donde los maestros y los directores de los distintos programas facilitarán información sobre las clases académicas y las clases optativas. Tus consejeros escolares también estarán disponibles para aclarar cualquier duda.
4. Los estudiantes también deben tener en cuenta sus objetivos de post-graduación y qué carreras les interesan a la hora de elegir las clases optativas. Se pueden documentar sobre esto en Naviance y también en El Camino a tu Futuro.
5. Revisa las asignaturas esenciales que te recomendaron tus maestros.
6. Utiliza el gráfico de planificación para cuatro años para crear un borrador de las clases que te interesaría tomar.
7. Habla si es necesario con tus maestros y tu consejero escolar de las clases y de tus ideas.
8. Selecciona las clases optativas más convenientes para ti y entrégaselas a tu consejero escolar antes de la fecha tope de inscripción.
9. Los estudiantes de octavo revisan sus clases con su nuevo consejero de GHS cuando estos visitan las Middle Schools durante la primavera.



“Cuanto más leas más cosas sabrás. Cuanto más sepas a más lugares viajarás.” Dr. Seuss, *I Can Read With My Eyes Shut!*

Preguntas más frecuentes sobre la selección de clases de GHS:

- P1. ¿Es verdad que si en la middle school no tomo clases avanzadas o clases de ALP no podré tomar clases de honores en GHS?
R. No. siempre se recomienda que los estudiantes tomen clases avanzadas y clases de honores en GHS y que estén preparados para pasarlas con éxito sin tener que haber tomado clases de ALP en la middle school.
- P2. Si no tomo clases de honores en noveno grado, ¿las podré tomar más tarde?
R. Sí, la mayoría de los estudiantes empiezan a tomar clases preparatorias para la universidad en el noveno grado y no es hasta los años siguientes cuando empiezan a tomar clases de honores y clases de AP. Ten en cuenta que la secuencia de la mayor parte de las clases es flexible, habla con tus maestros sobre tus ideas
- P3. ¿Es verdad que no podré ir a la universidad a menos que tome clases de honores y de AP?
R. No. Aunque las universidades altamente selectivas esperan que los estudiantes tomen las clases más rigurosas ofrecidas en la High School, un plan de estudios tradicional de preparación para la universidad ofrece a los estudiantes unos buenos cimientos para poder acceder a la mayoría de las universidades
- P4. ¿Cómo se determina “la casa” (house) donde me asignan?
R. La asignación a una de las cuatro “casas” de GHS es aleatoria. No obstante, a los estudiantes que tienen hermanos mayores se les asigna la misma “casa” de estos. Los padres pueden elegir que a su hijo menor no se le asigne la misma “casa” pero tendrán que comunicárselo al subdirector de la escuela antes de la fecha tope establecida. Las asignaciones a las “casas” se anuncian a mediados de abril. A finales de abril se invita a los padres de los futuros estudiantes de noveno a que asistan a la orientación sobre el programa de la “casa”.
- P5. ¿Cómo se ve afectado mi promedio de calificaciones o GPA por las clases que tomo?
R. El GPA es el promedio de tus calificaciones, este promedio se calcula cada vez que se entrega el boletín de notas. El GPA determina tu posición en el cuadro de honores por ejemplo: 3.6+ = honores, 4.0+ = altos honores. Las calificaciones finales también se calculan cada año para el GPA acumulativo. El GPA de las clases de honores o de AP se calcula con un 1.0 extra
- P6. ¿Cuántos créditos necesito para graduarme?
R. El número de créditos y el tipo de clases que necesitas tomar para graduarte depende del año de tu graduación. Consulta en COSG los créditos requeridos para graduarse.
- P7. ¿Cuántas horas de servicio a la comunidad necesito para graduarme?
R. El único requisito de horas de servicio a la comunidad está dentro del proyecto de servicios a la comunidad en el curso obligatorio de Civismo y Gobierno. No obstante, invitaremos a todos los Junior que tienen un GPA acumulativo de 3.6 a que se hagan miembros de la Sociedad Nacional

de Honores, la cual tiene el requisito de tener que completar 60 horas de servicio comunitario al principio del último año de High School. (Consulta la página Web de GHS sobre Actividades Estudiantiles para obtener más información sobre los requisitos para hacerte miembro de la Sociedad Nacional de Honores.

- P8. ¿Cómo se programarán los servicios de educación especial de mi hijo?
R. Durante el mes de abril se organizarán reuniones de PPT en GHS con los estudiantes de educación especial de octavo y sus padres. Previo a estas reuniones, los maestros de educación especial y los especialistas de las middle schools compartirán la información con los maestros de educación especial y los especialistas de GHS para estar preparados para estas reuniones de PPT. El consejero de GHS ajustará cualquier clase que necesite ser revisada como resultado de esta reunión de PPT.
- P9. ¿Qué pasa si no estoy de acuerdo con las clases que me han recomendado?
R. Los directores de los distintos programas de GHS analizan continuamente las recomendaciones y el progreso del estudiante para que las recomendaciones de los maestros estén fundamentadas. Si no estás de acuerdo, habla primero con los maestros y el consejero escolar. Si sigues sin estar de acuerdo, ellos te indicarán que contactes con el director del programa de la asignatura en desacuerdo para que te la cambien. Estas conversaciones tienen que suceder durante el periodo de selección de clases que se sitúa entre enero y marzo cada año.
- P10. ¿Tengo que seguir tomando la misma lengua extranjera que tomaba en la Middle School?
R. No. Los estudiantes tienen la opción de continuar con la misma lengua extranjera o elegir otra lengua extranjera
- P11. ¿Se pueden llenar los 48 bloques de mi horario?
R. No. No recomendamos que elijas clases para rellenar todos los bloques de tu horario. El horario rotativo de GHS se diseñó para que los estudiantes tuvieran tiempo durante el día para ir a centros de aprendizaje/apoyo o para trabajar individualmente con sus maestros o consejeros. A este tiempo se le llama "bloques vacíos" (unscheduled blocks) y se recomienda que los estudiantes tengan de tres a seis bloques vacíos para que puedan completar tareas, estudiar para los exámenes o recibir ayuda si la necesitan. Como las clases de ciencias, de lenguaje y estudios sociales tienen bloques adicionales de tiempo para laboratorio y seminarios, es muy raro que todos los bloques de tiempo en el horario del estudiante se llenen con distintas clases. Recomendamos que no pidas llenar todos los bloques con clases. A todos los estudiantes Freshmen se les manda a centros de aprendizaje durante sus bloques vacíos.
- P12. ¿Qué pasa si no puedo acceder a todas las clases que me asignaron por conflictos de horario?
R. Al crear el horario se intenta que no haya conflictos entre las clases elegidas pero esto no siempre es posible. La prioridad es encajar en el horario las clases académicas esenciales y después se intenta acomodar las clases electivas por orden de preferencia.
- P13. ¿Cuál es la fecha tope para elegir las clases y enrolarse en ellas?
R. Las clases que tu consejero recomienda se utilizan para determinar el número de clases que cada asignatura necesitaría y a partir de ahí crear un horario. Este proceso toma bastante tiempo por lo que los consejeros tienen que saber cuántos alumnos se van a enrolar en las diferentes clases para finales de marzo.
- P14. ¿Qué pasa si cambio de parecer sobre las clases que solicité?
R. Nuestro proceso te da la oportunidad y la responsabilidad de elegir tus clases cuidadosamente. Cada primavera los padres y estudiantes reciben una lista final con las elecciones, la cual tienen que estar revisada para la fecha tope. Esperamos que los estudiantes no cambien de opinión, pero si necesitas cambiar alguna clase, tendrás que solicitarlo a tu consejero escolar. La COSG describe las pautas de cambio de horarios y los protocolos para el movimiento entre cursos.
- P15. ¿Cuándo puedo obtener mi horario de clases?
R. Los horarios se distribuyen a los estudiantes el primer día de escuela en el otoño.
- P16. ¿Qué pasa si tengo que cambiar mi horario una vez que las clases han comenzado?

R. Si se tienen que añadir clases nuevas al horario, esto habrá de hacerse durante los primeros 8 días de clase. La posibilidad de cambio es limitada ya que no podemos sobrecargar las clases ni exceder el número de alumnos por clase estipulado en el contrato de los maestros.

"El optimismo es el credo que conduce al logro."
Hellen Keller

RENDIMIENTO ACADÉMICO Y APOYO EN GHS

El profesorado y todo el personal de GHS están dedicados al éxito del estudiante. Ayudamos a los estudiantes a identificar sus intereses y las cosas que se les dan bien, así mismo queremos que establezcan metas y que participen en actividades, dentro y fuera de la escuela, que les ayuden a alcanzar dichas metas. Esperamos que nuestros estudiantes sean independientes y asuman responsabilidades, pero también les facilitamos mucha estructura y apoyo.

Cada estudiante es valorado como un individuo. En la High School los estudiantes encontrarán tanto oportunidades como retos y esperamos que los estudiantes se esfuercen cada día por superar los fracasos y responder al éxito con reflexión y fortaleza.



"How To Do Well In School Without Studying" is over there in the fiction section."

- **Asistencia** – Lo principal para el éxito académico es asistir a la escuela todos los días.
- **Tiempo empleado en tareas** – Los estudiantes aprenderán a priorizar sus responsabilidades y a manejar su tiempo. Los estudiantes de GHS en los grados 10-12 tienen "espacios de tiempo" durante el día en centros de aprendizaje para estudiar, hacer las tareas o reunirse con maestros o consejeros. Los estudiantes de noveno no tienen tiempo libre y deberán ir a los centros de aprendizaje cuando no tienen clase. El tiempo y el esfuerzo que los estudiantes invierten en la escuela y en las tareas escolares están estrechamente relacionados con el éxito del estudiante.
- **Solucionar las cosas por si mismos**- Es esencial que los estudiantes se comuniquen directamente con sus maestros cuando tienen preguntas o preocupaciones. Reúnete con tu consejero cuando tengas problemas en abogar por ti mismo o quieras aprender a defender tus derechos.
- **Altas expectativas** – La High School ofrece retos y es importante sacar buenas notas. A los estudiantes se les anima a tomar clases que puedan llevar con éxito y cuando se empieza a fallar, los maestros y los consejeros escolares ayudarán a los estudiantes a identificar sus puntos fuertes y los no tan fuertes, a resolver los problemas y a crear planes para mejorar el rendimiento académico y los hábitos de estudio.
- **Salud**- Las investigaciones científicas claramente indican que la falta de sueño, la cantidad de horas enfrente de una pantalla, una dieta desequilibrada y el uso de drogas y alcohol tiene una repercusión negativa en las relaciones sociales y el rendimiento académico. Los estudiantes pueden reunirse con la enfermera en nuestra enfermería, con el consejero escolar o con el trabajador social en caso de tener problemas que afecten su salud física o mental.
- **Manejo del estrés**- Es normal experimentar momentos de estrés y dificultad para concentrarse. Cuando alguien se siente agobiado, una estrategia eficaz para quitar de la mente el motivo de agobio es preguntarse: ¿"qué es lo más inmediato que debería hacer? Toma tu tiempo para respirar y concentrarte en lo más inmediato que tendrías que estar haciendo y en nada más. Respira...reflexiona... y piensa en lo más inmediato. Si estos momentos de estrés se convierten en extensos periodos de estrés, habla de tus preocupaciones con un adulto de confianza.

"No es tanto lo que hagas por tus hijos sino lo que les enseñas a hacer por ellos mismos, lo que hará que se conviertan en seres humanos de provecho."
Ann Landers

Los padres juegan un papel vital a la hora de apoyar las actividades de sus hijos y de establecer estructuras que les permitan tener un buen rendimiento académico y gozar de bienestar general. Los consejeros escolares, los maestros, los trabajadores sociales y los psicólogos escolares en GHS colaboraran con los padres y los aconsejarán lo mejor posible. En el hogar, es importante establecer claras y razonables expectativas, rutinas que les permitan tener una buena salud así como promover la discusión y tomar decisiones en conjunto. Diferentes estudios sobre la auto-determinación muestran que el eliminar todos los obstáculos de la vida de un niño es contraproducente ya que merma su capacidad de competencia y autonomía y esto hace que aumenten los niveles de ansiedad y depresión, bajen las calificaciones escolares y se lleve una vida poco satisfactoria. Se recomienda a los padres que adapten su nivel de involucración en la vida de sus hijos al desarrollo de estos según van creciendo y así dotarles de las capacidades necesarias que les permitan funcionar como adultos. (Holly Schiffrin, University of Mary Washington)

Preguntas frecuentes acerca de las diferentes "casas" dentro de GHS y el trabajo de tu equipo dentro de las mismas

P1. Quién pertenece a mí equipo?

R. Cada "casa" dentro de GHS tiene un Administrador, un Asistente, un Programador de asistencia, un Asistente de director, un trabajador social, un Psicólogo, dos Profesores de Educación Especial, tres Consejeros escolar y un Asistente de Orientación para los consejeros.

P2. De que manera me brindan apoyo y abordan mis inquietudes dentro de mi "casa"?

R. Cada casa trabaja en colaboración para brindar apoyo y alentar a sus estudiantes. Los miembros certificados del equipo se reúnen semanalmente en un "PRT" equipo de revisión de los alumnos para identificar preocupaciones, formar planes de intervención o algún otro soporte que necesite el estudiante. Los equipos revisan los informes de progreso trimestrales, las boletas calificaciones, la asistencia, las acciones disciplinarias, y cualquier referencia, ya sea de los padres, el alumno, o los profesores.

P3. ¿Cómo informo las ausencias y resuelvo los problemas de asistencia?

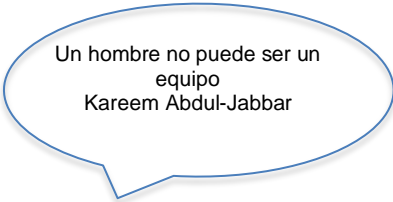
R. GHS requiere que los padres llamen directamente a la secretaria de asistencia en su casa. Recomendamos firmemente a los padres que guarden este número de teléfono directo para que las llamadas sean más eficientes y efectivas.

P5. ¿Cuál es el papel del consejero escolar en GHS?

R. Cada consejero escolar tiene aproximadamente 185 estudiantes en su número de casos. Al trabajar con estudiantes durante cuatro años, los consejeros escolares aconsejan y guían a los estudiantes para que aprendan sobre sí mismos, desarrollen metas y hagan planes para alcanzar sus metas académicas y personales. En dado caso que el consejero estuviera ocupado y el estudiante necesitara ayuda inmediata, deberá comunicarse con el Asistente de orientación.

Q6. ¿Qué debo hacer si tengo una pregunta sobre una clase o necesito ayuda adicional?

R. Alentamos a los estudiantes a comunicarse directamente con sus maestros y también a trabajar con su consejero escolar para generar confianza en la autodefensa y aumentar su independencia como aprendices.



Un hombre no puede ser un
equipo
Kareem Abdul-Jabbar

Trabajando al unísono cada estudiante se dará cuenta de la Visión del Graduado de las escuelas públicas de Greenwich y maximizará sus capacidades individuales para:

- Formular y resolver cuestiones profundas
- Interpretar, evaluar y sintetizar información de manera crítica
- Explorar, definir y resolver problemas complejos.
- Comunicarse de manera clara y efectiva
- Abogar por ideas, causas y acciones
- Generar ideas creativas y productos innovadores
- Colaborar con los demás para producir un trabajo uniforme y aumentar el entendimiento
- Contribuir con la comunidad a través del dialogo, el servicio y el liderazgo.
- Comportarse de manera ética y responsable
- Reconocer y respetar otros contextos culturales y puntos de vista
- Perseguir los intereses de cada uno, las pasiones y aumentar la curiosidad
- Responder al fracaso y al éxito con reflexión y fortaleza
- Ser responsable del propio bienestar físico y mental

" Ser dueños de nuestra historia es lo más valiente que haremos ".
Brene Brown

"Una meta sin ningún plan es solamente un deseo."
Antoine de Saint-Exupery

PLANIFICACIÓN POST-GRADUACIÓN DE LA HIGH SCHOOL

Esta planificación incluye tanto el establecimiento de metas como la creación de un plan para alcanzar dichas metas. En la High School, parte del proceso anual de selección de clases y los PPTs anuales, (si el estudiante tiene un IEP), es revisar las metas que el estudiante tiene cuando este se vaya a graduar de la High School. Los consejeros escolares, los maestros de las diferentes asignaturas y los maestros de educación especial ayudan a los estudiantes a explorar sus opciones de post-graduación, tales como empleos, formación profesional, entrenamiento técnico, certificaciones, servicio militar, diferentes diplomas universitarios etc. A todos los estudiantes se les ofrece ayuda para que tengan confianza en si mismos, obtengan los recursos necesarios para defenderse por si mismos y resuelvan los conflictos cuando se enfrentan con dificultades académicas o personales.

Cada año, un 90% de los graduados de Greenwich High entran en la universidad inmediatamente después de acabar el último curso. La mayoría entran en una universidad de cuatro años con el objetivo de obtener una licenciatura, (Bachelor's Degree). Algunos entran en una universidad de dos años con el objetivo de obtener una diplomatura (Associates Degree) o transferirse a una universidad de cuatro años. El 10% restante se aprovecha de otras oportunidades como enlistarse en el ejército, entrar en el mundo laboral, enrolarse en otros programas de post-graduación o tomar un post graduado.

Todos los maestros y el personal de GHS tiene a mucha honra el trabajar con los estudiantes para ayudarles a desarrollar sus propios intereses y alcanzar sus metas. Los consejeros escolares están preparados para ayudar a los estudiantes a planear su futuro una vez que se gradúan de la High School, incluyendo el proceso de solicitud de plaza en las universidades. En un término más general, "estar preparado para la universidad o el estudio de una profesión" significa que los estudiantes se graduarán de la High School con los suficientes conocimientos y habilidades para alcanzar sus aspiraciones, sean las que sean.

La herramienta de planificación de fácil uso para los estudiantes, está conectada con la base de datos de O*Net (www.onetonline.org), que es la base de datos nacional de ocupaciones y está dotada de herramientas de búsqueda de trabajo, (disponible en inglés y español). Por ejemplo, "Bright Outlook" destaca las ocupaciones que se pronostica van a aumentar rápidamente, van a estar en auge y las nuevas ocupaciones que se van a crear.

Según un reciente informe del Centro de Educación de Georgetown y el Mundo Laboral, 65% de los trabajos de la economía estadounidense requieren una educación y entrenamiento más allá del recibido en la High School. El treinta y cinco por ciento de los puestos laborales requerirán el título universitario, el treinta por ciento requerirá algunos años de universidad o una diplomatura y el treinta y cinco por ciento no requerirán una educación más allá de la High School.

Dado que la mayoría de las ocupaciones requieren un cierto grado de especialización adquirido después de la High School, cuando decimos que hay que estar preparado para la universidad o para una profesión, nos referimos a que los estudiantes salgan de la High School con los conocimientos y habilidades necesarias para seguir sus estudios o recibir entrenamiento adicional, con el objetivo final de conseguir un certificado, una licenciatura, una diplomatura o un título universitario. Los consejeros escolares y los maestros de GHS facilitarán a los estudiantes la información y la orientación necesaria para que estén preparados para estas oportunidades una vez que han finalizado la High School.



Recomendamos energéticamente que los estudiantes y padres inviertan su tiempo en estar informados y en estar preparados para participar en la cantidad de oportunidades que la High School y la comunidad ofrecen



INSTRUMENTOS DE COMUNICACIÓN Y RECURSOS

Existe una gran variedad de instrumentos de comunicación diseñados para mantener a los padres y estudiantes bien informados sobre los logros particulares del estudiante y los recursos disponibles para que la estancia del estudiante en GHS sea productiva y entretenida.

1. Portal de Aspen- Facilita acceso a los estudiante a sus horarios, faltas de asistencia y las calificaciones de cada asignatura. Si necesitan ayuda manden un correo electrónico a la dirección de email que encontrará en Quick Links en la página Web de GHS.
2. Portal de Schoology- Facilita acceso a los materiales de las asignaturas incluyendo recursos de aprendizaje y las tareas que los maestros asignan. Si necesitan ayuda manden un correo electrónico a la dirección de email que encontrará en Quick Links en la página Web de GHS.
3. Naviance- Facilita acceso a herramientas de desarrollo de profesiones y de búsqueda de universidades, ayuda a establecer metas, informa del horario de visitas de los representantes de las universidades, facilita los datos de admisión de las universidades y controla el proceso de solicitud a las universidades. Es importantísimo tener actualizado el email ya que el Departamento de Consejería manda información importante y recordatorios a través del email de Naviance. Si necesitas ayuda ponte en contacto con el asistente del consejero escolar, bien por email o por teléfono.
4. Email proveniente del director escolar, de la PTA, de Actividades Estudiantiles, de los maestros y de Consejería- Es importante leer y responder diariamente a tus mensajes de email de la escuela para que no te pierdas ninguna oportunidad o dejes de enterarte de las cosas.
5. Información en las páginas Web de la escuela de GHS sobre actividades, deportes y consejería. En estas páginas encontrarás los calendarios, las descripciones de las actividades y eventos, videos de las sesiones informativas, materiales útiles y recursos adicionales.
6. Actualizaciones de universidades y profesiones- Semanalmente se cuelga de la página Web de consejería de GHS un boletín informativo producido por el Centro de Carreras y Profesiones conteniendo información sobre las visitas de los representantes de las universidades, las

jornadas de puertas abiertas de las universidades, presentaciones locales, oportunidades de liderazgo, becas etc. Este boletín informativo se manda por email a los alumnos Juniors y Seniors.

7. El Catálogo de Universidades- Es una publicación anual de GHS que contiene los datos de admisión de las universidades. Está disponible para su préstamo en la biblioteca de GHS y en todas las bibliotecas públicas de Greenwich
8. Servicio de empleo para el estudiante o SES por sus siglas en inglés- El SES está abierto a todos los residentes de Greenwich entre los 14 y 25 años de edad. Los empleados de SES son voluntarios de la comunidad y están disponibles en el Centro de Carreras y Profesiones de GHS desde las 11:30 am hasta las 2:00 pm durante los días que hay escuela. Durante el verano, el SES se traslada a la biblioteca de Greenwich en Community Answers y está abierto desde las 9:00 am hasta el mediodía. Su base de datos contiene oportunidades laborales y oportunidades de voluntariado de media jornada o jornada completa. El primer paso es registrarse en la página Web: <https://ghs-ses.org>

REUNIONES, SESIONES INFORMATIVAS Y EVENTOS

- Un día antes de que empiece la escuela para todos los alumnos, se abrirá la escuela durante medio día para la orientación a los futuros alumnos de noveno y para todos los alumnos nuevos de otros distritos escolares y que vayan a entrar en los grados 10, 11 y 12
- Jornada de puertas abiertas en la noche para los padres de alumnos en los grados 9 y 12 y en los grados 10 y 11- Los padres siguen el horario de su hijo y aprenden sobre las asignaturas que están tomando y los maestros que las imparten. (Septiembre/octubre)
- Panel universitario-programa de noche para todos los padres y estudiantes de GHS para informarse directamente de un profesional universitario sobre el proceso de admisión en la universidad. (Octubre)
- Noche universitaria- Es una feria universitaria por la noche con representantes de 250 universidades y formación profesional. Esta feria está orientada para los estudiantes en los grados 10, 11 y 12 y sus padres. (Octubre)
- Presentación de la PTA- Es un programa patrocinado por la PTA para todos los padres de GHS. Un panel de consejeros de GHS informa sobre cómo planear para la universidad y el proceso de admisión. (Noviembre)
- Presentaciones sobre ayuda financiera- Dos programas por la noche para padres. La sesión I cubre los aspectos básicos de cómo financiar los estudios universitarios incluyendo asistencia financiera federal y institucional. La sesión II cubre los temas de cómo interpretar y hacer el seguimiento de las ofertas financieras de las universidades, la importancia que tienen los costes universitarios a la hora de decidir una universidad y cómo acceder a la Asociación de Becas de Greenwich y al Fondo de Préstamos Estudiantiles de Greenwich H.S.
- Reuniones de inicio en el tema de las universidades- Programa de noche en enero orientado a los alumnos de GHS del penúltimo año, (Juniors), y sus padres para prepararles para la reunión individual con el consejero de su hijo donde hablarán de los planes cuando acaben la High School. Los estudiantes Junior y sus padres tienen que asistir a una de las dos reuniones programadas. Los Juniors reciben su carpeta de planificación en esta reunión.
- Reuniones para los padres hispanos- Cuatro programas de noche en español para hablar con los padres sobre una gran variedad de temas tales como: visión general de las oportunidades y apoyos disponibles en GHS (octubre), el proceso para acceder a la universidad (noviembre), planificación de asignaturas y selección (marzo) y salud e información sobre la graduación y bienvenida a los padres de los futuros alumnos de noveno (mayo).

LO QUE HAY QUE SABER Y HACER EN CADA GRADO

GRADO 9:

- Esfuérzate todo lo que puedas en tus asignaturas. Las universidades tienen en cuenta las notas de los estudiantes en las asignaturas de preparación a la universidad y es el criterio más importante en el proceso de admisión a la universidad. Tu expediente escolar mostrará tus notas finales en todas las asignaturas que hayas tomado. Los encargados de la admisión a la universidad quieren ver lo mucho que un estudiante se ha retado a sí mismo y un progreso consistente durante el transcurso de los cuatro años de High School.
- Involúcrate en actividades extracurriculares. La participación en deportes, clubes, servicio de voluntariado y trabajo remunerado proporcionan importantes experiencias de aprendizaje y liderazgo que no encontrarías en la escuela.
- Crea un currículum vitae o resumé de tus actividades y logros. Puedes hacer uso de la herramienta para este propósito localizada en Naviance.
- Se consciente de tu presencia en las redes sociales y actúa con responsabilidad.
- Crea metas anuales y metas para cuando acabes la escuela.
- Realiza las evaluaciones de planificación profesional que tu consejero escolar compartirá con usted.
- Los padres deberán guardar el número de teléfono de la escuela donde se notifica las faltas de asistencia ya que todas las ausencias se deben reportar en la escuela antes del mediodía del día en que falta. Las notas de los padres notificando las ausencias se deberán entregar a la secretaria de la “casa” de su hijo.
- Toma el examen PSAT. Las escuelas públicas de Greenwich pagan las cuotas de este examen para los freshman para que lo hagan en octubre. Los estudiantes no necesitan registrarse por separado para este examen.
 - Cuando ya sepas las puntuaciones que sacaste en el examen PSAT, conéctate en línea a la Academia Khan para practicar los exámenes SAT. Ten cuidado al crear tu cuenta con el College Board. No hagas más de una cuenta y guarda tu número de usuario y contraseña.
- Si eres un atleta notable y estas considerando jugar en la División I o II de la universidad, habla con tu consejero escolar para asegurarte que estas tomando las asignaturas necesarias que piden en la Asociación Nacional de Deportes Universitarios o NCAA por sus siglas en inglés. Para ver los requerimientos visita (NCAA Eligibility Center – www.eligibilitycenter.org).
- Averigua los requisitos para hacerte miembro de la Sociedad Nacional de Honores, (National Honor Society), que están disponibles en la página Web de GHS bajo Student Activities: Beca (3.6 de media para el final del tercer año), Voluntariados (60 horas para el comienzo del último año), Liderazgo y Personalidad.
- Si recibes acomodaciones en GPS cuando haces los exámenes estandarizados debido a un IEP o un Plan 504, completa una petición para acomodaciones para el College Board, Servicios para Estudiantes con Discapacidades. Ponte en contacto con tu consejero escolar o maestro de educación especial para recibir más información.
- Regístrate en la página Web del Servicio de Empleo para Estudiantes o SES en (www.ghs-ses.org). Los voluntarios de SES están localizados en el Centro de Carreras de GHS durante el curso y en la biblioteca de Greenwich durante el verano.

GRADO 10:

- Toma el examen PSAT. Las escuelas públicas de Greenwich pagan los costes de este examen a todos los Sophomores en octubre, no se necesita una registración por separado.
- Se consciente de tu presencia en las redes sociales.
- Asiste a las presentaciones de financiación universitaria en otoño (padres).

- Asiste al Panel Universitario para padres y estudiantes para enterarte del proceso de admisión a la universidad.
- Asiste a la Noche Universitaria para empezar a determinar lo qué buscas en una universidad u otro tipo de educación para cuando acabes la High School.
- Piensa en hacer los exámenes de asignaturas, (subject test) si estas tomando las asignaturas avanzadas o AP de Historia de los Estados Unidos o Pre-cálculo de honores. Consulta con tu maestro o consejero para obtener más información.
- Actualiza tu formulario médico en la oficina de la enfermera. Este formulario y el informe de tu chequeo médico tiene que estar actualizado antes de empezar el tercer año.
- Actualiza en Naviance tu currículum vitae con actividades y logros nuevos.
- Crea metas anuales y actualízalas en Naviance.
- Realiza en Naviance la valoración sobre carreras llamada "Haz en la vida lo que mejor te refleje" (Do What You Are).
- Reúnete con tu consejero para determinar tu plan de estudios para el penúltimo y último año de High School. Selecciona las asignaturas de tu penúltimo año pensando lo que te gustaría tomar en tu último año.
- Si todavía no lo has hecho en el noveno grado, regístrate en la página Web del Servicio de Empleo para Estudiantes o SES en (www.ghs-ses.org). Los voluntarios de SES están localizados en el Centro de Carreras de GHS durante el curso y en la biblioteca de Greenwich durante el verano.
- Si necesitas papeles de trabajo en un empleo en Connecticut, consíguelos en secretaría de GHS. Los documentos y la información que necesitas la puedes encontrar en la página Web de Consejería de GHS. Si necesitas papeles de trabajo para un empleo en el estado de Nueva York, consíguelos en secretaría de la High School de Portchester.

GRADO 11:

- Toma el PSAT. Se anima a todos los Junior a tomar el examen de PSAT en octubre en GHS. Necesitas registrarte en secretaría en los días indicados en el calendario.
- Haz el examen ACT de práctica gratuito que ofrece GHS a los alumnos Junior cada otoño en un sábado.
- Asiste a la presentación otoñal para financiación universitaria (padres).
- Asiste al Panel Universitario para enterarte del proceso de admisión a la universidad.
- Asiste a la Noche Universitaria para presentarte a los representantes de las universidades y para aprender más sobre las universidades que te interesan.
- Reúnete con los representantes de las universidades cuando están visitando el centro de carreras y profesiones de Greenwich High School. Comprueba las fechas de las visitas en Naviance, SCOIR o en el mismo centro.
- Asiste a una de las reuniones sobre el inicio en el tema de las universidades en enero (estudiantes y padres).
- Conoce a los representantes de las universidades cuando visitan GHS. Pídele a tu consejero más información sobre estas visitas. Consulta Naviance, SCOIR o las actualizaciones de College & Career para enterarte de las fechas de las visitas.
- Regístrate para tomar el SAT o ACT o los Exámenes de Asignaturas. El documento para no pagar la tarifa de los exámenes está disponible para los estudiantes que certifiquen que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido. Consulta con tu consejero para obtener más información.
- Programa una conferencia para planear tu año Junior con tu consejero y completa a tiempo todas las partes de la información para el año Senior que tu consejero te ha proporcionado.
- Investiga las diferentes oportunidades para cuando acabes la High School. Añade universidades que estes considerando a tu lista de Naviance.

- Utiliza herramientas para determinar tu contribución familiar esperada e identificar universidades que cumplan con el 100% de la necesidad financiera demostrada.
- Participa en un seminario ofrecido por el Centro de Carreras y Profesiones después de asistir a la reunión sobre el inicio en el tema de las universidades. Después de reunirse con su consejero escolar, los estudiantes pueden concertar una cita con el consejero del Centro de Carreras y Profesiones para obtener más ayuda en la búsqueda de universidades o empezar a planear las ideas para la redacción de admisión en la universidad.
- Si estas considerando jugar en la División I o II de la universidad, regístrate con la Asociación Nacional de Deportes Universitarios o NCAA y entrega al asistente del consejero el formulario de NCAA para solicitar el expediente escolar.
- Piensa en registrarte para tomar una serie de pruebas de Aptitud Vocacional de los Servicios Armados o ASVAB por sus siglas en inglés que se ofrecen en GHS cada abril. Los estudiantes tienen que tener entre 16 y 22 años de edad. Esta prueba de aptitud ayuda a identificar una gran variedad de habilidades y competencias. Los estudiantes pueden utilizar los resultados de estas pruebas cuando hablen con un reclutador militar si están pensando alistarse en el ejército.

GRADO 12:

- Asiste a una reunión obligatoria durante una mañana en el mes de Septiembre para aprender a gestionar el proceso de solicitud de expedientes académicos y cartas de recomendación.
- Reúnete regularmente con tu consejero escolar para discutir tus planes del futuro.
- Asiste a la Noche Universitaria para comunicarte con los representantes de las universidades a las que vas a mandar la solicitud.
- Reúnete con los representantes de admisiones de las universidades cuando visitan el Centro de Carreras y Profesiones de GHS. Podrás comprobar las fechas y las horas de las visitas en Naviance, SCOIR o en las actualizaciones de College & Career.
- Repasa tu lista final de universidades y discute con tu consejero las diferentes fechas límites para mandar la solicitud. Informa a los maestros que te van a escribir la carta de recomendación de tu fecha límite.
- Entrega los formularios de Petición del Expediente al asistente de tu consejero con dos semanas de antelación antes de la fecha límite de entrega de solicitud a las universidades.
- Manda a las universidades tu puntuación en los exámenes de SAT o ACT. El estudiante es responsable de comprobar los requisitos y fechas límites de cada universidad.
- Si el inglés no es tu lengua materna, considera tomar el examen TOEFL de ingreso a las universidades.
- Completa el formulario CSS, la solicitud gratuita para solicitar Ayuda Financiera Federal o FAFSA y cualquier otro requisito que cada universidad tenga sobre ayuda financiera antes de las fechas límites de cada universidad.
- Asiste a la Noche de Ayuda Financiera y Financiación universitaria para enterarte del proceso de cómo solicitar ayuda financiera del gobierno federal y de cada institución de estudios superiores.
- Si cumples los requisitos necesarios, completa la solicitud para becas de la Asociación de Becas de Greenwich (Greenwich Scholarship Association) antes de la fecha límite en marzo.
- Participa en prácticas laborales para Senior o el Proyecto Senior. Las solicitudes para participar se deben de entregar a principios de enero y los pre-requisitos se enumeran en la *Guía de Asignaturas (Study Guide)*.
- Ordena tu toga, birrete y anuario. Para más detalles ponte en contacto con Actividades Estudiantiles (Students Activities).
- Compara el costo total de cada universidad o programa que te ha aceptado, decide tu opción final y notifica a todas las universidades de tus intenciones. Antes del 1 de mayo, manda el depósito monetario requerido a la universidad que has elegido.

- Informa a tu consejero escolar y a su asistente de tus planes finales. El expediente escolar final se manda en junio a la universidad o programa que has elegido y también al NCAA si te has registrado con ellos.

EXÁMENES DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

La mayoría de las universidades de cuatro años requieren que los solicitantes entreguen las puntuaciones obtenidas en los exámenes SAT y/o ACT como parte del proceso de admisión. Recientemente, muchas universidades han desarrollado un sistema donde el estudiante reporta él mismo su puntuación en estos exámenes cuando hace la solicitud de inscripción y solamente pedirá a la agencia que se encarga de los exámenes que mande la puntuación oficial a la universidad a la que va a asistir. Así mismo, un número creciente de universidades dan ahora la **“opción de no tomar estos exámenes” “test optional”**. Podrás encontrar información sobre las universidades que ofrecen esta opción en la página Web de Fair Test: www.fairtest.org. Para una lista de universidades que toman puntajes autoinformados: <https://www.compassprep.com/self-reporting-test-scores/>

Datos sobre el PSAT:

- El **PSAT** es un examen de práctica para prepararse para el SAT. El SAT es uno de los exámenes principales requeridos para la admisión o ingreso en la universidad.
- Los resultados de los PSAT no se mandan a las universidades pero son parte del expediente del estudiante y los consejeros los usan para orientar a los estudiantes en cómo organizarse en los años de post-secundaria.
- El PSAT se administra durante las horas lectivas, un día de la semana durante el mes de octubre (el día exacto lo establece cada año la Junta Universitaria (College Board)).
- Todos los estudiantes Freshman y Sophomores de GHS están registrados automáticamente para examinarse del PSAT. Las Escuelas Públicas de Greenwich cubren el coste de estos exámenes. Los estudiantes reciben su cuaderno de prácticas durante su clase de Sem Skills.
- Los Juniors que deseen tomar el PSAT deben registrarse avisando a la oficina principal de GHS durante las fechas programadas en el calendario. El coste por registrarse es de veinte dólares. La excepción de pago la pueden conseguir fácilmente los estudiantes que están certificados para recibir almuerzo gratuito o a bajo coste. A los Juniors se les proporciona un cuaderno de práctica cuando se registran.
- El repaso de la información contenida en el cuaderno de prácticas del PSAT es, para la mayoría de los estudiantes, suficiente para prepararse para el examen. Cada otoño el Departamento de Educación Continua de Greenwich ofrece a los Juniors una clase a bajo coste de preparación para el PSAT y cada primavera otra de preparación para el SAT. El College Board y la Academia Kahn ofrece exámenes de práctica de PSAT Y SAT gratuitamente. En la página Web del Departamento de Consejería de GHS hay una lista detallada con las diferentes opciones para prepararse para el examen.
- Los resultados del PSAT estarán disponibles online a mediados de diciembre. La interpretación de los resultados se revisará en las clases de Sem Skill que tienen los estudiantes Freshman y Sophomores. Se recomienda a los estudiantes Junior que se reúnan con sus consejeros para discutir sus resultados y para realizar un plan individual de exámenes.
- Todos los Juniors que toman el PSAT son considerados para el Programa Nacional de Becas por Méritos (National Merit Scholarship Program). Los Juniors que puntúen en el PSAT dentro del 1% de puntuación máxima son probablemente candidatos a Semi-Finalistas, a Estudiantes de Honor u a otros premios de Programas Nacionales de Becas por Méritos. En otoño los consejeros avisarán a los estudiantes del último año que han recibido estos premios de Mérito Nacional y sus padres y familiares serán invitados a una celebración en la Junta Directiva de Educación (Board of Education).

Datos sobre el SAT y ACT

- La mayoría de las universidades requieren un examen estandarizado para la admisión en la universidad, es lo que se llama exámenes de ingreso. Los más comunes son el **SAT** o/y el **ACT** y son los exámenes que los estudiantes realizan con más frecuencia en la primavera del penúltimo año o en el otoño del último año. Como cada estudiante es diferente, el consejero les orientará y ayudará a determinar cuándo es el mejor momento de tomar estos exámenes según cada caso.
- El Estado de CT actualmente requiere que todos los estudiantes de tercer año tomen el Día Escolar SAT en la primavera. La participación es mandatoria para estudiantes de GHS, ya que los puntajes se utilizan para cumplir con las competencias de graduación. Los estudiantes también pueden decidir usar estos puntajes con admisión a la universidad. GHS proporcionará más detalles cada año escolar.
- Todos los estudiantes Junior harán el SAT en primavera en el día en que todas las escuelas de Connecticut lo hacen y los resultados podrían ser reportados a las universidades.
- El Examen de Asignaturas SAT (SAT Subject Test) y el SAT no se pueden tomar el mismo día. Las fechas de los exámenes SAT y ACT están reflejados en el calendario de GHS en la página Web de exámenes.
- Los estudiantes se tienen que registrar para el SAT directamente a través de la página Web de College Board www.collegeboard.org y para el ACT directamente a través de la página Web de ACT www.actstudent.org. **Indica tu nombre de usuario y contraseña.** ¡Las vas a necesitar de nuevo! **El código de GHS es 070-240.** Es de vital importancia que utilices el código de la High School cuando te registras.
- Los estudiantes tienen que llevar a todos los exámenes SAT y ACT su recibo de inscripción y una identificación con foto (junto con dos lápices #2, una calculadora, agua y un refrigerio) a todas las administraciones del examen SAT y ACT.
- No se registre para el examen SAT con ensayo ni el ACT con ensayo a menos que sea necesario. Solo un pequeño número de universidades requieren este ensayo.
- Un número creciente de universidades son "Prueba opcional". Se puede encontrar información sobre las universidades de Prueba opcional en el sitio web Fairtest: www.fairtest.org

Datos sobre los Exámenes SAT de Asignaturas (SAT Subject Tests):

Existen 20 exámenes SAT de asignaturas distribuidos en cinco temas generales:

Inglés	Historia	Matemáticas	Ciencias	Lenguas Extranjeras
Literatura	Historia de USA Historia Universal	Matemáticas Nivel 1 Matemáticas Nivel 2	Biología E/M Química Física	Francés Alemán Español Italiano Hebreo contemporáneo Latín Francés con audición Alemán con audición Español con audición Chino con audición Japonés con audición Coreano con audición

Preguntas más frecuentes sobre los Exámenes de Asignaturas:

¿Tengo que tomar los Exámenes de Asignaturas?

- Muchas universidades no requieren los Exámenes SAT de Asignaturas, no obstante, algunas de las universidades más acreditadas (como Emory, Johns Hopkins, Tufts, MIT, Dartmouth, Princeton) los requieren o recomiendan, bien como requisito para el ingreso en la universidad o con propósitos de emplazamiento. Algunas universidades sólo los requieren para programas o especialidades específicas.
- La página Web de College Board lista las 160 universidades que requieren o recomiendan los Exámenes de Asignaturas: <https://collegereadiness.collegeboard.org/sat-subject-tests/about>
- La oficina de admisión o La página Web de cada universidad es el mejor lugar para encontrar información detallada sobre qué exámenes de ingreso se requieren y los que recomiendan.

¿Cuántos Exámenes de Asignaturas tengo que tomar?

- La mayoría de las universidades que requieren o recomiendan los Exámenes de Asignatura quieren dos.
- Puedes tomar hasta tres Exámenes SAT de Asignatura en un sólo día.
- No puedes tomar los Exámenes SAT de Asignaturas y el SAT el mismo día.

¿Cuándo es el mejor momento para tomar los Exámenes de Asignatura?

- Puedes evitar el estrés del último momento si tomas los Exámenes SAT de asignaturas en los cuatro años de la High School, que es cuando estás más preparado para que te salgan bien. La mejor época para tomar los Exámenes de Asignaturas es al final de curso, cuando las materias todavía están recientes.
- Aunque el examen SAT y los Exámenes SAT de Asignaturas se ofrecen varias veces al año, los estudiantes deberían tomar los Exámenes SAT de Asignaturas durante las fechas programadas en mayo o junio.
- **Se explica a continuación cuándo en general los estudiantes se encuentran preparados para tomar los Exámenes SAT de Asignaturas. Lo mejor es que tengas una conversación con tu maestro y consejero antes de decidir.**
 - Historia de USA. – después de Historia de USA avanzada o AP, Historia de USA de Honores, o Historia de USA.
 - Biología E/M – después de Biología Avanzada o AP, Biología de Honores, o Biología
 - Química – después de Química Avanzada o AP, Química de Honores, o Química
 - Física – después de Física Avanzada o AP, Física de Honores, o Física
 - Matemáticas Nivel 1 – después de Álgebra de Honores II, o Álgebra II
 - Matemáticas Nivel 2 – después de Pre-cálculo de Honores, o Pre-cálculo I & II
 - Lengua Extranjera – después o mientras se está tomando el nivel más alto de Lengua Extranjera; en la primavera del penúltimo año o en el otoño del último año. Hay que tener en cuenta que el examen de Lengua Extranjera con Audición solo se ofrece durante noviembre.
 - Literatura Inglesa – en la primavera del penúltimo año o en el otoño del último año

¿Qué más necesito saber de las pruebas por Materia?

- El ACT con escritura puede normalmente reemplazar el Examen SAT y el Examen de Asignaturas
- Si el estudiante saca buena puntuación en un Examen de Asignatura en particular, algunas universidades podrían conceder una exención de asistencia a una de sus clases o extender créditos por una clase obligatoria del primer año de universidad,
- Los Exámenes SAT de Asignaturas pueden ayudar a los estudiantes a determinar su nivel en las materias que van a tomar una vez que entran en la universidad.
- Cuando te vayas a registrar deberás indicar qué Exámenes SAT de Asignaturas planeas tomar. No obstante, podrás cambiar el examen o todos los exámenes que quieras tomar el día que te examinas menos los Exámenes de Lengua con Audición

- Los Exámenes de Lenguaje con Audición siempre se imparten durante la primera hora. Sólo se podrá tomar un examen con audición en el día del examen y sólo se ofrecen una vez al año en noviembre.
- El examen de Matemáticas 1 y Matemáticas 2 no cuentan como dos Exámenes de Asignaturas para las universidades que requieren dos exámenes para su ingreso.

Información sobre acomodaciones especiales para los exámenes estandarizados

Los estudiantes que reciben acomodaciones a través de un Plan 504 o un IEP deberán solicitar las acomodaciones directamente con el College Board o ACT. La información sobre estos procedimientos de elegibilidad esta disponible con su consejero de casa y en el sitio web del College board o ACT. Solo los estudiantes que recibieron la aprobación por parte del College Board o ACT tendrán derecho a las acomodaciones a la hora de tomar el examen del PSAT, SAT, Examen de Materias, APs y ACT.

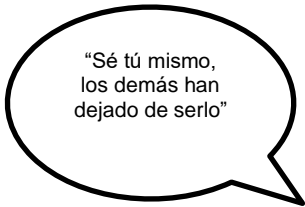
Datos sobre la “Elección de Resultados” (“Score Choice”) y los Súper Resultados “(Super Scoring)”:

- **Elección de Resultados:** proporciona a los estudiantes la opción de elegir qué resultados totales se mandan a la universidad, (si se ha tomado más de un examen SAT, se elige el del día donde los resultados totales fueron los más altos), siempre y cuando se cumplan los requisitos de cada universidad. Si el estudiante decide no utilizar la opción de “Elección de Resultados” todos los resultados de todos los días en que hizo los exámenes se mandarán a las universidades de su elección. Los estudiantes no se deben de preocupar demasiado si se mandan todos los resultados a las universidades ya que la mayoría de ellas solo tiene en consideración la combinación de las puntuaciones más altas del estudiante. La High School de Greenwich no manda los resultados de estos exámenes a las universidades.
- **Súper Resultados:** es cuando la universidad se queda solo con los resultados más altos de cada sección del examen obtenidos en distintas fechas y los combina para crear un resultado más alto o súper-resultado. Por ejemplo, la combinación de los resultados más altos obtenidos en las distintas secciones del SAT (Lectura Crítica, Matemáticas y Escritura) de dos exámenes realizados en dos días distintos o la combinación más alta de sub-resultados sacados en dos exámenes ACT que se hicieron en dos días distintos.

COMPARACIÓN DE ELECCIÓN DE RESULTADOS Y SÚPER RESULTADOS

<u>ELECCIÓN DE RESULTADOS - SAT</u>	<u>SÚPER RESULTADO - SAT</u>
<p>-Según la explicación del College Board: La Elección de Resultados es una ventaja que se ofrece a los estudiantes para aliviar el estrés que se tiene el día del examen. La idea es que al “elegir” los resultados, el estrés disminuirá porque el estudiante puede optar por mandar o no mandar los resultados que saque ese día en particular.</p> <p>-Si el estudiante decide mandar los resultados de ese día del examen, se mandarán todos los resultados. No se podrá seleccionar los resultados individuales de las distintas secciones del examen obtenidos en distintos días.</p> <p>EL TRUCO es que algunas universidades como Yale, Cornell y Georgetown, por citar algunas, no aceptan esta opción y demandan que <i>todos</i> los</p>	<p>Es lo que las universidades hacen con los resultados para poder posicionarse en lugares altos de los rankings universitarios. El estudiante manda los resultados de los días que él quiera y la universidad elige los mejores resultados de cada sección para crear el “Súper Resultado”</p> <p>POR EJEMPLO, tú tomas el examen SAT tres veces y mandas los tres resultados. La universidad elegirá tu mejor puntuación en Lectura Crítica, Matemáticas y Escritura de entre los tres exámenes que has mandado y los combinará para crear el súper resultado. Por supuesto, las universidades ven todos los resultados, pero a ellos les interesa, al igual que a ti, utilizar las mejores puntuaciones porque eso hace que aumente la media general de la</p>

resultados de todos los exámenes que se han tomado sean enviados. El College Board tiene una lista de universidades que siguen esta normativa, pero es recomendable que los estudiantes que quieran utilizar esta ventaja comprueben en la página Web de cada universidad a la que solicitan plaza si admiten esta opción de Elección de Resultados	puntuación SAT que la universidad utiliza para admitir a los estudiantes.
<u>ELECCIÓN DE RESULTADOS - ACT</u>	<u>SÚPER RESULTADO - ACT</u>
- Parecido a con el SAT, tú eliges el examen ACT que se mandará a la universidad.	Debido a la manera en que los resultados del ACT son enviados a las universidades, solo unas pocas universidades realizarán un Súper Resultado con el examen ACT La mayoría solo aceptará el examen de mejor resultado.



INVESTIGANDO LAS OPCIONES UNA VEZ QUE SE GRADÚA DE LA HIGH SCHOOL

En el grado 11, aconsejamos a todos los Juniors que empiecen a investigar las diferentes universidades, profesiones o entrenamiento para el mundo laboral. No obstante, nunca es tarde para visitar las escuelas técnicas y las universidades o para hacer búsquedas en línea por tu cuenta. La preparación para los planes de después de graduarse de la High School no debe ser postergada al último año de High School.

Los estudiantes van a tener que hacer decisiones complejas durante su estancia en el High School. El objetivo es que cada estudiante, con la ayuda del consejero escolar, los maestros y los padres, invierta el tiempo y el esfuerzo necesitado para llevar a cabo su propia indagación y determinar su propio camino.

Esta indagación es una oportunidad fantástica para los estudiantes de desarrollar sus aptitudes comunicativas e interpersonales y de realmente conocer las distintas universidades, profesiones y carreras disponibles. El involucrarse activamente en este proceso, ayudará a los estudiantes a tomar la decisión final sobre cuál será la universidad, profesión u oportunidad laboral mejor para él

Los estudiantes de GHS cuentan con unos excelentes recursos para ayudarles con estas importantes investigaciones:

1. **Tu consejero escolar-** Establece citas para reunirte con tu consejero individualmente o con tus padres.
2. **El Centro de Carreras y Profesiones-** Allí podrás consultar el Libro de Universidades que contiene datos específicos de admisión, el boletín semanal que contiene las últimas novedades sobre universidades y profesiones, (The College & Career Update), libros de referencia sobre universidades, catálogos, videos, programas de verano, programas para un año sabático y podrás también concertar citas individuales o en grupos pequeños con el Consejero de

Universidades y Profesiones y con los representantes de las universidades que visitan la High School.

3. **Los maestros y el personal de GHS-** Todo el mundo está disponible para compartir sus competencias y apoyar tus intereses y objetivos.
4. **Naviance o SCOIR -** Ofrece programas para hacer un inventario de tus intereses en una carrera, herramientas de búsqueda de universidades, información y contacto de universidades, sus especialidades, fechas de visitas de los representantes de las universidades y datos de admisión.
5. **Recursos en la Web-** Además de Naviance, recomendamos bases de datos que contengan datos de admisión a nivel nacional como Collegeboard.org y Petersons.com. Se puede encontrar excelente información especializada en páginas Web respetables tales como <http://www.ctcl.org> (Colleges That Changes Lives), <http://www.nacacnet.org> (Asociación Nacional de Consejeros para la Admisión Universitaria), <http://www.affordablecollegesonline.org/lgbtq-college-student-guide/> (guía y recursos de universidades partidarias de la comunidad LGBTQ), <http://www.ct4adream.org/> (información sobre el acceso a la universidad para estudiantes sin documentos), www.youvisit.com/colleges (túres virtuales narrados por estudiantes), www.eligibilitycenter.org (NCAA Clearinghouse).
6. **Carpeta del plan para después de la High School-** Esta carpeta se distribuye a cada Junior en las reuniones de inicio en el tema de las universidades. Los formularios y materiales que contiene, también se pueden encontrar en la página Web de Consejería de GHS
7. **Guías de referencia-** Los consejeros escolares utilizan una variedad de guías especializadas para ayudarte a encontrar las universidades y las especialidades que buscas. Estas guías también están disponibles para los estudiantes en el Centro de Carreras y Profesiones y son: *Fiske Guide*, *Rugg's Recommendations*, *The College Finder*, *Index of Majors*, *Insider's Guide*.
8. **Artículos y libros-** En la página Web del Departamento de Consejería de GHS se pueden encontrar útiles artículos y libros sobre distintas carreras y sobre el proceso de admisión en la universidad.

OPCIONES UNA VEZ GRADUADO DE LA HIGH SCHOOL

Universidades de Cuatro Años: La experiencia de cuatro o cinco años universitarios que culmina con la licenciatura. (Bachelor's Degree)

Academias militares de los Estados Unidos: son [instituciones federales](#) que ofrecen los primeros cuatro años de educación universitaria y entrenamiento militar para llegar a ser [oficiales](#) de las [fuerzas armadas de los Estados Unidos](#). Existen cinco Academias del Servicio Federal de los Estados Unidos: [La Academia Militar de los Estados Unidos](#), la [Academia Naval de los Estados Unidos](#) la [Academia de los Guardacostas de los Estados Unidos](#), la [Academia de las Fuerzas Aéreas de los Estados Unidos](#) y la [Academia de la Marina Mercante de los Estados Unidos](#)

Colegios Comunitarios/Técnicos/Profesionales: el sistema de Connecticut Comunitario/Universidad Técnica ofrece una amplia variedad de cursos orientativos hacia diversas carreras. Se puede obtener una diplomatura de dos años (associate's degree). Estos centros están orientados a los estudiantes que no viven en la universidad ya que ninguno de estos centros en Connecticut ofrece vivienda, no obstante, la mayoría de las universidades de dos años en el estado de Nueva York (SUNY) y Pennsylvania ofrecen vivienda dentro del campus.

- El Community College de Norwalk también ofrece el programa de L.E.A.P. Es una opción económica para los estudiantes que después de haber completado dos años en esta institución quieran transferirse a una universidad de cuatro años. Se puede obtener más información en su página Web: <http://www.ncc.commnet.edu/dept/admissions/leap/default.asp>

Programa de Aprendiz: este programa sin matricula, basado en empleador, a menudo combinado con el estudio en el aula, te capacita en carreras altamente calificadas y bien remuneradas. Ganan un

sueldo mientras aprenden y obtienen calificaciones y licencias reconocidas a nivel nacional.
www.NABTU.org www.constructyourfuture.com launchcode.org

Junior College/universidades de dos años: aunque el propósito es similar al del Community College, el Junior College es una universidad privada que ofrece y/o vivienda y es más cara.

- **Acuerdo para transferirse:** este acuerdo está diseñado para que el estudiante de una universidad de dos años se pueda transferir a otra de cuatro fácilmente basándose en un convenio entre universidades por el cual se aceptan los créditos de las clases tomadas. Este acuerdo define las clases cuyos créditos se pueden convalidar en las universidades de cuatro años y las calificaciones que se tienen que sacar.

Servicios en las Fuerzas Armadas: los reclutas de todos los cuerpos militares están deseosos de explicar las ventajas de recibir una educación a través de las fuerzas armadas. Los estudiantes que eligen enrolarse primero en el ejército pueden recibir fondos destinados a la educación a cambio de comprometerse a un periodo de servicio activo en el ejército o pueden también servir media jornada en las Reservas y recibir dichos fondos. Se ofrecen becas a los estudiantes que se enrolan en cursos de ROTC en la universidad.

Empleo: algunos estudiantes prefieren incorporarse al mundo laboral inmediatamente después de haberse graduado de la High School. Recomendamos arduamente que estos estudiantes hablen con su consejero y elaboren un plan de acción que les prepare para conseguir un empleo relevante. GHS ofrece una variedad de cursos opcionales que dotan a los estudiantes de conocimiento, habilidades y experiencias laborales necesarias para encontrar empleo inmediatamente después de la graduación de la High School. El Community College de Norwalk tiene programas certificados de una clase o de cinco clases enfocados en formación profesional o en un oficio en particular. Animamos a todos los estudiantes a que se registren en la página Web de GHS de Servicio de Empleo para el Estudiante en www.ghs-ses.org El Centro de Carreras y Profesiones de GHS ofrece talleres y concede citas individuales para crear el Currículo Vitae y practicar entrevistas de trabajo.

Post graduado o año PG: un año típico PG se desarrolla en un colegio interno, lo que permite a los estudiantes tener un año de transición mientras experimentan la misma independencia de vivir fuera de casa, como si estuvieran en la universidad, pero viviendo en un colegio de secundaria más pequeño y más estructurado que una universidad. Esta es una fabulosa página Web para investigar las opciones de un año PG: www.boardingschoolreview.com

Un año sabático: Para que tu tiempo sea productivo necesitas planear y establecer objetivos. Algunos estudiantes se dedican a viajar, participar en prácticas en una empresa o institución, enseñar en el extranjero, prestarse voluntarios en diferentes organizaciones o simplemente trabajar para ahorrar dinero.
<http://www.nationalservice.gov/programs/ Americorps>
<http://www.nhheaf.org/alternative-paths.asp>

Tipos de licenciatura	Qué se necesita	Dónde lo obtienes
Licenciado en Humanidades Bachelor of Arts (B.A.) o Licenciado en Ciencias Bachelor of Science (B.S.)	Los títulos universitarios más comunes en los EEUU requieren un mínimo de 120 créditos. (Cinco cursos x 3 créditos =15 créditos por semestre.	Universidades públicas y privadas Los estudiantes pueden comenzar en un Community College y transferirse a un programa para obtener la licenciatura.

Diplomatura (Associate Degree)	Una diplomatura es un título académico obtenido después de completar un estudio superior de dos años	Community colleges, Junior colleges, y technical colleges. Algunas universidades también ofrecen este título
Programas Certificados	Un entrenamiento especializado. También puede significar que tienes el conocimiento técnico necesario para ejercer en un campo determinado. La mayoría de los programas certificados dura de uno a dos años. Normalmente en estos programas no se obtienen créditos por lo que no se pueden convalidar con una carrera universitaria.	Community colleges, Junior colleges, y technical colleges

Pasos a seguir para crear una lista de universidades de acuerdo a tus necesidades e intereses:

1. Cuando utilizas las bases de datos de búsqueda de universidades, tales como Naviance, College Board o la página Web de Peterson's, el primer paso es reflexionar sobre los criterios que son importantes para ti. Utiliza estos programas de búsqueda para crear listas de universidades o instituciones que quieras analizar con más profundidad y vete reduciendo la lista a medida que vas examinando sus datos y características.
2. Discute con tu consejero escolar o el consejero de Universidades y Profesionales tus valores, necesidades e intereses. Existen varios recursos que puedes utilizar para saber mejor cuáles son tus valores, intereses etc..., tales como las auto-valoraciones que puedes encontrar en www.schoolbuff.com (selecciona Writing > College Planning Worksheets)
3. Con la ayuda de tu consejero, clasifica las universidades en:
 - Casi seguras (universidades donde tengas muchas posibilidades de que te admitan)
 - De mediano alcance (universidades donde cumples sus criterios de admisión y donde tienes aproximadamente un 50% de posibilidades de entrar)
 - De poco alcance (universidades que son las universidades de tus sueños pero que estadísticamente no es muy probable que te admitan según tus calificaciones académicas o porque la admisión es muy competitiva).

Categorías y criterios a considerar cuando utilizas buscadores de universidades para crear tu lista:

Tipo de universidad:

- Universidad de cuatro años o de dos años- Recomendamos que investigues por separado estos dos tipos de universidades y las tengas en dos listas distintas
- Públicas, privadas o las dos
- Mixtas o universidades solo para mujeres o solo para varones
- Emplazamiento: rural, en una ciudad etc.
- Grupos en la universidad
- Afiliación religiosa

Distancia y localidad:

- Puedes seleccionar según la distancia que hay desde tu casa a la Universidad o puedes seleccionar según los distintos estados o regiones.

Demografía del cuerpo estudiantil:

- Número de alumnos matriculados
- Número de alumnos minoritarios
- Porcentaje de alumnos que viven en el campus universitario
- Porcentaje femenino y masculino

Porcentaje de admisión:

- El buscador de Naviance contiene los datos nacionales de admisión, no obstante, los datos más fiables se encuentran en Scattergrams y School Statistics de cada universidad en Naviance.
- Utiliza la herramienta de comparación para saber cómo tu promedio de calificaciones (GPA) y tus resultados en los exámenes de ingreso concuerdan con los datos de admisión de cada universidad.

Deportes universitarios:

- Busca universidades según un deporte en particular, su asociación y la división. Esto te servirá de gran ayuda si el deporte es algo que estas considerando de verdad.

Especialidades:

- Considera los resultados del inventario que hiciste en Naviance sobre tus intereses y genera unas cuantas listas basadas en las especialidades que ofrecen las universidades.

Costos:

- Costos de matrícula en la universidad estatal donde vives o en otro estado

Programas especiales:

- Co-op – un programa en universidades selectas que permite a los estudiantes recibir entrenamiento en una carrera a través de prácticas laborales renumeradas en su especialidad. Los programas Co-op más conocidos son los ofrecidos en Drexel University, Northeastern University y Rochester Institute of Technology.
- Pre-profesional – programas que te guían a la hora de seleccionar especialidades, cursos y preparación de exámenes para la admisión en un post-graduado universitario en carreras como odontología, medicina, farmacia, veterinaria, abogacía, etc.
- Universidades tradicionalmente de componente negro o HBCU- los estudiantes en estas universidades cuentan con la oportunidad de tener la experiencia de grupo mayoritario en una institución académica.
- Instituciones hispanas – universidades donde el total de estudiantes hispanos constituye un mínimo de un 25%

Datos sobre el interés que muestras en la universidad:

No todas las universidades tienen en consideración el interés que muestras en ellas pero para aquellas que lo consideran, sería importante que mostrases tu interés comunicándoles lo bien que encajarías en la universidad. Esto cobra una especial importancia en las universidades clasificadas como “Casi Seguras”. Para averiguar si una universidad considera interés demostrado, busque en Google el nombre de la universidad y el “conjunto de datos comunes”. Existen unas cuantas estupendas maneras de demostrar tu interés:

1. Contactando con los representantes de la Universidad a través de llamadas telefónicas, email o conociéndoles en las visitas que hacen a la High School. Si la universidad te ofrece una cuenta para mirar cómo va tu solicitud, asegúrate que la aprovechas. Uno o dos mensajes de email son suficientes.
2. Visita el campus universitario y asegúrate que estas apuntado para la visita
3. Realiza una entrevista si es que las ofrecen (en campus o fuera, admisiones o con exalumnos, en persona o por Skype)

4. Realiza las redacciones suplementarias- es tu oportunidad de explicar lo mucho que estas familiarizado con la Universidad y lo bien que encajarías en sus programas educativos y en la comunidad de estudiantes.
5. Aprovechate de las oportunidades que ofrecen las redes sociales, como conversaciones en vivo con estudiantes de esas universidades o el personal de admisiones
6. Reúnete con un miembro facultativo en el campus o participa en los tours o sesiones informativas sobre una especialidad en concreto.

Todos los años en octubre, de 7:00 a 9:00, la High School de Greenwich lleva a cabo una Velada Universitaria en el Centro Estudiantil. A esta velada acuden unos 250 representantes de diferentes universidades y todas las divisiones del ejército para facilitar información a los estudiantes y padres. Los consejeros escolares de GHS estarán presentes para contestar a cualquier pregunta.

La orientación de la velada será distinta dependiendo si estas en el grado 10, 11, o 12. Por ejemplo, si eres un Sophomore o Junior, tu objetivo debe ser el conocer unas cuantas cosas sobre diferentes universidades y familiarizarte con lo que tendrás que considerar cuando busques las universidades de tu interés dentro de un año o dos. Si eres un Senior, tu objetivo debe ser el crear una muy buena y positiva impresión en el representante de admisiones y aprovechar la oportunidad para aclarar las dudas más complejas que puedas tener y que no las puedes resolver de otra manera

El Departamento de Consejería de GHS promoverá otras ferias universitarias ofrecidas en nuestra zona (Bridgeport, Hartford, Westchester, New York City) en el otoño o primavera, incluyendo ferias nacionales o ferias especializadas como las de arte dramático. Para averiguar las fechas de las ferias nacionales de universidades visita la página Web nacacnet.org

Esta es una guía general que te ayudará a aprovechar tu tiempo al máximo en las “ferias de las universidades” (college fair).

Antes de la velada sobre universidades:

- Uno o dos días antes de la Velada, el Departamento de Consejería de tu claustro (house) y el Centro de Carreras y Profesiones (Career Center) tendrá disponible una lista con las universidades que van a participar. Si eres un Senior, lo más seguro es que hayas descartado de la lista las universidades que no te interesan. Si eres un Junior, habla con tu consejero antes de la feria sobre sus recomendaciones de las universidades que deberías considerar en la feria o simplemente haz una búsqueda en línea para identificar aquellas universidades que tienen lo que te interesa. Las páginas Web tales como petersons.com, collegeboard.org, y ecampustours.com y Naviance contienen buscadores de universidades fáciles de usar.
- Sophomores y Juniors, deberéis empezar a explorar de forma general las universidades que os gustarían. Seniors, visitad las páginas Web de las universidades de vuestras listas para enteraros de la mayor información general posible. Esto os permitirá hacer preguntas más profundas cuando habléis con los representantes.
- Para ahorrar tiempo a la hora de rellenar las Tarjetas de Interés lleva etiquetas impresas con tu nombre, dirección, dirección de email, número de teléfono, tu High School, cuándo planeas empezar la universidad y la especialidad o especialidades en las que estas interesado
- Viste para causar buena impresión: arreglado y aseado. No te olvides que la primera impresión es la que cuenta.

Durante la velada sobre universidades:

- Preséntate y ofrece al representante de admisiones una idea de quién eres tú (el grado que cursas, tus intereses en los estudios o en lo que te gusta participar, la razón de estos intereses o la razón por la que podrías estar interesado en su universidad)
- Formula una o dos preguntas de las que has preparado para esa universidad en concreto
- Muestra tu agradecimiento por el tiempo que el representante de admisiones empleó en ti.
- Recoge material de interés (catálogos de universidades, tarjetas de presentación etc.)
- Toma apuntes en un cuaderno o una tableta. Si un representante comparte información que te interesa o si tienes alguna pregunta, no te olvides anotarlo para que no se te olvide.
- Pide a los representantes su tarjeta profesional por si quisieras ponerte en contacto con ellos de nuevo en caso de tener más preguntas.
- No se te olvide mandar notas de agradecimiento a todos los representantes que conociste en la velada.
- Evita el enviar mensajes de texto y hablar por teléfono durante la velada, especialmente delante de los representantes de admisiones.
- Se amable y muéstrate seguro de ti mismo.

Una muestra de preguntas para los representantes de admisiones en las ferias de las universidades (college fair) o durante las visitas a las universidades las podrás encontrar en la página siguiente bajo “pasos a tomar”.

Después de la Velada sobre Universidades:

- Organiza y lee los materiales que recogiste.
- Haz una reflexión sobre la experiencia y anota posibles preguntas que te hayan surgido sobre el proceso de búsqueda de universidades, tanto concernientes a ciertas universidades como generales.
- Repasa tu lista original de universidades y realiza las modificaciones necesarias basadas en tu experiencia de la velada.
- Indaga más sobre las universidades que más te interesen a través de la Web, visitas a la universidad, entrevistas, reuniones con tu consejero, etc.
- Para saber las fechas de presentaciones nacionales de universidades visita nacacnet.org.
- ¡Disfruta de este proceso de búsqueda de universidades!

Pasos a tomar a la hora de indagar y visitar universidades:

Toma notas y busca las diferencias entre las universidades que indagas o que visitas, de esta manera podrás tomar decisiones con fundamento y tener más información de las universidades para poder contestar a la pregunta de “¿por qué nosotros?” de la redacción suplementaria para la admisión.

Tópicos a indagar:

ASESORÍA- Asesoría inicial y regularmente: ¿Cómo me van a asesorar desde el primer momento, cómo me seguirán asesorando una vez que elija mi especialidad (major)? ¿Ofrece la universidad un programa en ese campo? ¿Ofrece la universidad un programa de post-graduado en ese campo? Si es así, ¿se podrían combinar para que pudiese tomar cursos de pos-graduado antes de mi graduación? ¿Cuándo tendría que elegir la especialidad?

SEGURIDAD – ¿Es seguro el campus universitario y el vecindario que lo rodea? ¿Cómo controla la universidad la seguridad? Por ejemplo la iluminación, el transporte, servicio de acompañamiento por la noche. Esta información está disponible en todas las páginas Web de las universidades pero es una pregunta interesante de formular.

EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD- La importancia de los distintos requisitos de solicitud varía de una universidad a otra. Por ejemplo, el expediente escolar, la promedio de calificaciones o GPA, la redacción principal, los resultados de los exámenes de ingreso etc. Unas preguntas interesantes serían ¿Cómo se va a evaluar mi solicitud? ¿Qué cualidades busca la universidad en un estudiante? La puntuación de mi GPA y SAT/ACT son (XX), ¿es mi perfil, tanto académico como extracurricular, comparable al de los estudiantes ya admitidos en esta universidad? Cuando me matriculo en esta universidad, ¿tendría que especificar mi especialidad o solicitar un programa de estudio específico desde el primer momento? Sí es así, ¿es muy competitiva mi especialidad o programa de estudio? ¿Qué pasa si estoy indeciso? ¿Considera esta universidad la situación financiera de los estudiantes a la hora de aceptarlos?

NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LAS CLASES – ¿Cuántos alumnos hay en una clase típica? ¿Cuál es la oscilación de número de estudiantes entre diferentes clases? ¿Cuál es la proporción de alumnos por profesor? ¿Están accesibles a los estudiantes los catedráticos? Que una universidad sea grande no significa que los catedráticos no estén accesibles.

TEMAS JUVENILES- ¿Cómo controla la universidad los problemas de uso y abuso de drogas y alcohol? ¿Cuál es su filosofía preventiva y qué ayudas ofrecen a los estudiantes? ¿Qué mecanismos utilizan para detectar el problema con rapidez y con qué rapidez intervienen? ¿Cuáles son las actividades sociales más populares en el campus universitario? ¿Qué clase de empleos y oportunidades están disponibles en la universidad? ¿Cómo es el ambiente universitario durante los fines de semana?

OPORTUNIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE PRÁCTICAS- ¿Cuáles son las oportunidades de investigación y prácticas? ¿Cómo se consiguen? Estas oportunidades son críticas para un post-graduado o para conseguir un trabajo.

CENTROS PROFESIONALES- ¿Qué ofrece la universidad para ayudar a los estudiantes a encontrar un trabajo o a qué los profesionales recluten a los estudiantes de esa universidad? ¿Qué ofrece en cuanto a oportunidades de post-graduado y becas? ¿Cómo ayudan a los licenciados a encontrar trabajo? ¿Encuentran los licenciados trabajo en el campo deseado inmediatamente después de graduarse? Algunas universidades tienen una excelente red de influencias para ayudar a los universitarios una vez que se gradúan.

SERVICIOS – ¿Qué servicios se ofrecen a los estudiantes que académicamente no están yendo bien, por ejemplo tutorías, centros de escritura etc.? ¿Qué servicios están disponibles para los estudiantes de alto rendimiento académico, por ejemplo apoyo con la solicitud a las universidades para un post-graduado en medicina o en abogacía, apoyo para solicitar becas competitivas? ¿Qué programas de ayuda se ofrecen a los estudiantes para ajustarse a la vida universitaria, por ejemplo actividades, clubes, asesoría en las distintas carreras, grupos de estudio etc.?

AÑO SABÁTICO – ¿Apoyaría la Universidad a los estudiantes que desean tomar un año sabático cuando acaban la High School? La mayoría de las universidades apoyan esta decisión retrasando la admisión, siempre y cuando el año sabático es de verdad un año sabático planeado.

BENEFICIOS POR MATRICULARME EN ESA UNIVERSIDAD- ¿Qué beneficios voy a recibir por matricularme y asistir a esta universidad? ¿Cuántos alumnos del primer año se matriculan de nuevo para el segundo? ¿Cuántos estudiantes se gradúan en cuatro años? ¿y en cinco o seis? ¿Garantizan vivienda en el campus durante los cuatro años de asistencia? ¿Ofrecen ayuda financiera o becas basadas en los méritos? ¿Están listadas en su página Web los requisitos para dichas becas? ¿Qué porcentaje de alumnos recibe ayuda financiera? ¿Satisfacen al 100% la necesidad financiera, (previamente verificada por el proceso de solicitud de ayuda financiera), del estudiante?

Visitando la universidad:

1. Nunca es demasiado pronto para empezar a visitar universidades

La mayoría de los estudiantes empieza a visitar universidades durante el otoño de su penúltimo año, pero si empiezas a visitar las universidades antes mejor. Los fines de semana de tres días es una buena ocasión para planear las visitas. Algunas universidades no te dejan asistir a una clase hasta que no estés en tu último año de High School. Asegúrate que te registras para la visita en la oficina de admisión. Si te pones en contacto con antelación con la oficina de admisión, ellos organizarán fechas y horas para que puedas participar en sesiones informativas, visitas guiadas o entrevistas.

2. Intenta visitar la Universidad cuando hay clases

Esto te permitirá relacionarte con los estudiantes, asistir a una clase, ver las actividades y percartarte mejor de la universidad. ¿Ves que podrías encajar en esa universidad? Si no te ves, es mejor que visites esa universidad en verano antes de no visitarla del todo. A menos de que tu solicitud sea de “decisión temprana”, puedes también prestar una visita más profunda a las universidades donde te aceptaron en la primavera de tu último año de High School.

3. Si es posible, quédate a dormir en la universidad.

El conocimiento que adquieres de la universidad con solo una sola visita guiada y un paseo por el campus es limitado. Si te quedas a dormir podrás ver el ambiente social de la universidad, visitar clases y relacionarte de verdad con los estudiantes de la universidad. Tienes que tener en cuenta que no todas las universidades permiten las visitas de quedarse a dormir

4. Atiende varias clases y si es posible relacionadas con tu especialidad.

Cuando visitas una universidad, haz todo lo posible para asistir a alguna clase. La oficina de admisiones te puede facilitar una lista de clases de distintas asignaturas. Recuerda que la calidad de los maestros y las clases varía pero si asistes a varias clases podrás de verdad conocer qué tipo de estudiantes y profesores van a esa universidad.

5. Pregunta a los estudiantes lo que piensan

Hacer preguntas a los estudiantes de la universidad es el recurso más utilizado para averiguar si esa universidad sería la correcta para ti. Cuando estés en el campus, busca a los estudiantes y pregúntales sus opiniones, búscalos en la cafetería, por el campus, en el gimnasio etc. Esta es la mejor manera de tener opiniones honestas, además, los estudiantes universitarios, definitivamente tienen opiniones muy contundentes y normalmente les gusta compartir el amor u odio que sienten hacia la universidad.

6. Ten un cuaderno a mano y haz fotos

Después de visitar varias universidades, las experiencias se van a mezclar en tu mente por eso deberás tener un cuaderno en cada visita y escribir lo que experimentaste y sentiste en cada universidad. Este cuaderno será una pieza clave a la hora de elegir las universidades donde quieras solicitar plaza y también para cuando tengas que escribir la redacción supletoria sobre la universidad.

7. No te limites a la visita guiada, explora otros lugares menos frecuentados

Las visitas guiadas de la universidad normalmente te llevan por una ruta muy estudiada. Después del tour, explora los alrededores por tu cuenta. Podrás descubrir muchos aspectos sobre el barrio, la ciudad y la calidad de las instalaciones y dormitorios.

8. Lee los periódicos de la Universidad

El periódico de la universidad es una buena manera de conocer la universidad y enterarte de las actividades que organizan. Fíjate en los temas principales del periódico, ¿ves muchos artículos sobre robos y vandalismo? ¿Hablan sobre el activismo de los estudiantes? Si la universidad tiene varias publicaciones, asegúrate que las ojeas todas. Este es un enlace donde encontraras la mayoría de los periódicos universitarios http://www.studyworld.com/college_newspapers_online.htm

9. Mira "el sitio de los estudiantes" (student sites)

Otra buena manera de conocer la universidad es mirar los foros en línea que la mayoría de las universidades tiene para que los estudiantes se relacionen entre si y compartan información. No todas las universidades tienen estos foros pero muchas sí. Por ejemplo, el student site de Williams College es: <https://wso.williams.edu>, y otras universidades tienen el Daily Jolt site, como Brown, <http://brown.dailyjolt.com/>, y Amherst, <http://amherst.dailyjolt.com/>

Bienestar y seguridad en la universidad:

Ahora que el problema de la agresión sexual en la universidad está siendo más visible, muchas universidades están tratando una variedad de soluciones al problema. Existen diversos recursos para el consumidor y factores a considerar cuando indagas sobre una universidad para garantizar que la universidad que eliges es proactiva a la hora de proteger tu bienestar y seguridad.

El Departamento de Educación de los Estados Unidos ofrece una herramienta para saber datos estadísticos de cada Universidad relacionados con el bienestar y la seguridad, incluyendo información de contacto para la policía y bomberos. ope.ed.gov/campussafety/#/ Selecciona el enlace “Get data for one institution/campus”

La página Web de CDC College Health and Safety ofrece información muy valiosa que te hará reflexionar www.cdc.gov/family/college/ and www.cdc.gov/features/collegehealth/ www.campushealthandsafety.org – Facilita una variedad de información útil y de publicaciones

www.drugfree.org/resources - Organización contra la droga – Facilita útiles guías y recursos

Preguntas que podrías formular sobre el bienestar y la seguridad en la universidad:

- ¿Qué plan tienen establecido en caso de emergencia?
- ¿Cómo se comunica el profesorado y el personal con los estudiantes durante y después de una emergencia en el campus universitario?
- ¿Dónde puedo encontrar información sobre los crímenes declarados en su universidad, tales como robo y asalto sexual?
- ¿Informan a los estudiantes sobre cómo protegerse y cómo proteger sus pertenencias en la universidad?
- ¿Cómo ayudan a los estudiantes a superar las presiones sociales y sexuales?
- ¿Tiene la universidad programas de prevención de consumo de drogas y alcohol?
- ¿Cómo ayudan a los estudiantes con el problema de la falta de sueño?
- ¿En qué parte de la universidad podrían los estudiantes recibir servicios de salud mental?
- ¿Qué servicios médicos se ofrecen y cuándo están disponibles?
- ¿Hay guardias de seguridad disponibles las veinticuatro horas del día?
- ¿Se cumplen las regulaciones de prevención de incendios?
- ¿Tienen un programa de “transporte seguro”?

Cosas para fijarte durante la visita a la universidad

- ¿Ves fácilmente a la policía universitaria?
- ¿Son de fácil acceso los teléfonos de color azul claro que te conectan directamente con la policía y el servicio de seguridad de la universidad? ¿Está inmediatamente disponible el servicio de acompañar a un estudiante?
- ¿Están los dormitorios cerrados pudiendo acceder a ellos solamente con llaves o IDs?
- ¿Existen cámaras para identificar cualquier amenaza?

Preguntas para formular a los estudiantes sobre su universidad:

- ¿Te sientes seguro caminando por el campus tú solo durante el día?
- ¿Es fácil encontrar a alguien para que te acompañe por la noche? ¿Existe un servicio oficial de acompañamiento?

- ¿Aquí se protegen los estudiantes entre si?
- ¿Son convenientes los servicios médicos (horas de servicio, disponibilidad, localización)?
- ¿Existen servicios de terapia?
- ¿Son comprensivos los estudiantes que trabajan de consejeros de los dormitorios?
- ¿Hay silencio en los dormitorios por la noche?
- ¿Recibes ayuda para resistir a la tentación de beber alcohol o consumir drogas?

Consejos para cuando ya entras en la universidad

- Atiende y participa activamente en las reuniones o sesiones informativas que describen las normativas sobre fiestas, la política del Buen Samaritano, las terapias sobre consumo de drogas y alcohol, seguridad etc.
- Anota en tu celular el número de teléfono del servicio de transporte de la universidad
- Vigila tu teléfono o computadora portátil
- No utilices el celular cuando caminas
- Evita a los pordioseros, que no se te acerquen
- Es un delito usar una identificación falsa (ID)
- No seas un espectador, si ves una situación que podría desembocar en una sobredosis de droga, intervén.
- Descarga y utiliza aplicaciones de celular sobre seguridad tales como Rave Guardian, especialmente si la universidad es partícipe de tales aplicaciones

Información para inscribirte en programas de arte, música, baile o arte dramático:

Los estudiantes que planean especializarse en arte, música, danza o arte dramático puede que tengan que preparar trabajos adicionales para mandar con la solicitud, tales como portafolios o audiciones. Como estos trabajos adicionales requieren mucho tiempo de preparación, si crees que vas a especializarte en uno de estos campos, empieza a averiguar pronto si las universidades que te interesan requieren esos trabajos o pruebas adicionales. Seguramente necesitarás dedicar tiempo durante el verano entre tu penúltimo año y tu último año para preparar las audiciones, los materiales del portafolio, determinar la fecha de la audición, encontrar y ensayar con el acompañante, grabar los CDs o DVDs etc.

Licenciaturas en Artes Plásticas: normalmente las escuelas de bellas artes o los programas de arte de las universidades de humanidades especifican qué clase de trabajo quieren que se añada a la solicitud. Lee detenidamente los requisitos de la escuela de bellas artes o de los programas de arte en la página Web de las universidades. Si las instrucciones no son claras, ponte en contacto directamente con la universidad. Normalmente los dibujos son obligatorios, especialmente dibujos creados a partir de la observación. Algunas escuelas de bellas artes quieren ver una variedad de obras realizadas mediante distintos medios artísticos, otras prefieren ver muchas obras pero realizadas mediante el mismo medio artístico. Muchas escuelas de bellas artes quieren ver dibujos que muestren tu capacidad para resolver problemas, lo que significa que le tienes que dar a la obra un giro imaginativo o un particular punto de vista. Las escuelas de bellas artes quieren ver también que tienes imaginación, que puedes pensar visualmente y que puedes observar.

Tu maestro de arte de GHS puede trabajar estrechamente contigo para que puedas preparar y entregar un portafolio de alta calidad con obras profundas y originales.

Licenciaturas en Arte Dramático: prepara un currículum vitae con tus experiencias y logros en arte dramático. Tanto los programas de teatro, música instrumental, canto y danza de las universidades de humanidades, como los conservatorios, te especificarán que clase de trabajo quieren ver. Los

estudiantes tienen que planear con anticipación y prepararse para expresar a las universidades sus pasiones de tal manera que sus habilidades queden reflejadas con eficacia.

Una vez que tienes la información sobre las audiciones, pide consejos a tus maestros y prepárate. Tus maestros de teatro, coro, banda, orquesta y música electrónica están disponibles y dispuestos a ayudarte en todos los aspectos de planificación y preparación para solicitar la plaza en los programas de arte dramático.

La participación en las producciones, conjuntos musicales, estudio de la teoría, etc., en la High School es importante, pero la audición es quizá más importante a la hora de que te admitan en una universidad y te consideren para una beca. Asegúrate que tienes tiempo suficiente para practicar y prepararte para la audición cuando sea la fecha. Es quizá recomendable que limites tu participación en obras teatrales y demás durante tu último año de High School para que puedas contar con tiempo suficiente para ensayar y prepárate para las audiciones.

Información para enrolarte en las Academias Militares de los EEUU:

Las academias militares te ofrecen una educación universitaria prestigiosa a cambio de tu servicio al país durante cinco años obligatorios como oficial del ejército. Si no estás seguro de la división militar a la que te gustaría pertenecer, puedes indagar en las páginas Web de cada división la historia, los procedimientos de admisión y los requisitos para entrar. Las academias militares son instituciones muy selectivas con un plan de educación gratuito, mixto y de cuatro años de duración. Ofrecen también programas de verano para los Juniors de High School para que estos se puedan familiarizar con sus programas, la vida estudiantil y el proceso de admisión.

Los estudiantes que estén interesados en enrolarse en una de las cinco academias militares, deberían empezar a prepararse en los primeros años de la High School y lo ideal sería que completasen la solicitud preliminar en el penúltimo año de la High School. Puedes pedir la solicitud en la comandancia de tu región, directamente con la institución o puedes hacer la solicitud en línea. Más adelante tendrás que completar solicitudes adicionales como las nominaciones de congresistas y la solicitud regular. En la mayoría de los casos, las solicitudes van acompañadas de entrevistas. Aunque los requisitos pueden variar de una academia a otra, los candidatos a las academias militares tendrán que tomar los mismos exámenes estandarizados de ingreso a la universidad que la mayoría de los estudiantes tuvieron que tomar, es decir, el SAT y/o el ACT.

Información sobre formación profesional, certificación en oficios, trabajos de aprendiz, diplomaturas y oportunidades laborales:

A través de sus estudios, los alumnos de GHS aprenden habilidades que son necesarias en el mundo laboral, tales como razonamiento analítico, adaptabilidad, resolución de problemas, comunicación escrita y oral, colaboración, responsabilidad, ética y el uso de tecnología. Los datos estadísticos provenientes de la fuerza laboral de las EE.UU. indica que 65% de los trabajos en la economía requiere de una educación y entrenamiento que vaya más allá del recibido en la High School, el 30% de estos trabajos requerirán o bien de algunos cursos o de entrenamiento posterior a la High School o de una diplomatura (título superior de dos años). Esto quiere decir que los estudiantes tendrán menos oportunidades laborales que no requieran un título universitario de cuatro años.

La página Web del Departamento de Consejería de GHS y la carpeta de planificación que se entrega a los Juniors contienen un resumen de unos programas excelentes disponibles en nuestra área relacionados con carreras en Empresariales e Informática, Construcción y Diseño, Mantenimiento y

Oficios, Salud, Hostelería, Tecnologías de Ingeniería, Educación y Servicios Sociales, Transporte, Control de los Recursos Naturales, Servicios de Salud en el Hogar y Las Artes.

Información sobre los apoyos en la universidad para los estudiantes que aprenden de manera diferente:

Además de los estudios académicos y los servicios generales de apoyo, también tienes que tener en cuenta el ambiente social de la universidad, los clubes, los comedores, el programa deportivo y la localidad. Además de consultas con tu consejero escolar y tu maestro de educación especial a la hora de establecer tu lista de universidades, es también de vital importancia que visites la universidad donde creas que vas a encajar.

Existen diferencias considerables entre lo que la High School espera de los alumnos que aprenden de manera diferente y lo que esperan las universidades. Las universidades no hacen modificaciones en sus currículos ya que tienen que proteger la integridad del plan de estudios y la licenciatura que quieres obtener, pero facilitarán los servicios de apoyo necesarios para que el estudiante tenga éxito.

En la Universidad los estudiantes tienen la responsabilidad de comunicar a sus profesores qué tipo de discapacidad tienen y qué tipo de servicios necesitan. Las universidades quieren que los estudiantes sean capaces de defenderse por ellos mismos, por eso es importante que los estudiantes conozcan cuáles son sus retos de aprendizaje para que puedan expresar claramente sus necesidades académicas, sociales, médicas y emocionales.

Cuando busques o visites una universidad, habla con el representante de la Oficina de Servicios para Discapacitados de la universidad para saber qué servicios de apoyo y acomodaciones ofrecen y el sistema que utilizan para acceder a dichos servicios y acomodaciones.

Cosas a tener en cuenta cuando indagues sobre servicios de apoyo en las universidades:

- ¿Qué tipo de apoyo académico se ofrece a los estudiantes? Normalmente las universidades tienen centros de apoyo con la escritura, servicios de tutores para las diferentes asignaturas y talleres para aprender técnicas de estudio. Puede que lo único que necesites para tener éxito en la universidad sean solo estos apoyos.
- ¿Qué documentos se necesitan para recibir acomodaciones y servicios de la Oficina de Servicios para Discapacitados de la universidad (ODS, por sus siglas en inglés)? ¿Se necesitan hacer evaluaciones o exámenes determinados? ¿Cuánta vigencia tienen que tener los documentos presentados? ¿Qué proceso se utiliza para determinar el derecho al apoyo especial?
- ¿Desde cuándo la universidad consta de este programa de apoyo?
- ¿Cuáles son las metas y objetivos del programa?
- ¿Cuántos estudiantes universitarios participan en el programa de apoyo? ¿Dónde está localizado el programa? ¿Pone la universidad un gran énfasis en el programa?
- ¿Cuántos empleados tiene la Oficina de Servicios para Discapacitados? ¿Tienen experiencia en tu tipo de discapacidad o necesidad? ¿Quién sería la persona primordial de contacto del estudiante?
- ¿Qué tipo de acomodaciones y servicios se ofrecen? (ejemplo: más tiempo de lo normal para completar exámenes, un sitio especial para hacer exámenes libre de distracción, el uso de calculadora en un examen, posibilidad de tomar notas, libros en audio, el uso de asistencia tecnológica, matriculación prioritaria, tutores profesionales, estudiantes tutores, entrenamiento sobre técnicas de estudio, asesoría académica etc.)
- ¿Se involucran los catedráticos en los servicios de apoyo ofrecidos a los estudiantes? ¿Han recibido entrenamiento en la educación de los estudiantes que necesitan apoyo en la clase? ¿Cómo se estructuran las clases?
- ¿Se separa a los estudiantes que aprenden de manera diferente, o por el contrario están integrados en las clases regulares?

- Fíjate en el sistema de asesoría. ¿Tienen los estudiantes que aprenden de manera diferente consejeros adicionales o distintos durante los cuatro años de universidad?
- ¿Existen estipulaciones especiales por falta de asistencia a las clases debido a la particular discapacidad o condición médica del estudiante?
- ¿Existen asignaturas alternativas en sustitución de las asignaturas obligatorias en caso de que el estudiante no las pueda realizar por su discapacidad? (ejemplo: idiomas extranjeros)
- ¿Cuáles son las vías de comunicación con los padres cuando sus hijos reciben servicios?
- Fíjate en los precios. ¿Se cobra por servicio o por un solo precio se puede acceder a todos los servicios?
- ¿Existen diferentes aspectos en el proceso de admisión a la universidad que los estudiantes con discapacidades deberían tener en cuenta?
- ¿Ofrece la Universidad información sobre el índice de graduación o repetición de los estudiantes que reciben servicios de ODS?

Fuentes:

The K & W Guide to College Programs and Services for Students with Learning Disabilities or Attention Deficit/Hyperactivity Disorder – Disponible en el Centro de Carreras y Profesiones de GHS, en las oficinas de los consejeros y en los salones de educación especial

Landmark College's College-Readiness Assessment - Una autovaloración para los estudiantes con problemas de aprendizaje o síndrome de déficit de atención que identifica el nivel de preparación para la universidad. PDF vinculado en el sitio web de la guía de GHS

Getting Ready – A Self-Assessment – Preguntas que ayudan a los estudiantes a determinar sus necesidades de aprendizaje. Adaptación de *Life After High School: More Than Just a Job*, folleto de Roberta Gajewski y Sylvia Panzer. PDF vinculado en el sitio web de la guía de GHS

QED Foundation/All Kinds of Minds <https://www.qedfoundation.org/all-kinds-of-minds/> – facilita recursos excelentes para los estudiantes, los padres y los educadores.

Servicios del College Board para estudiantes con discapacidades (SSD) – www.collegeboard.com/ssd/student

Servicios de ACT para estudiantes con discapacidades – www.act.org/aap/disab

<https://www.petersons.com/blog/20-great-colleges-for-students-with-learning-disabilities>

Alternativas a la universidad para los estudiantes con discapacidades intelectuales y de desarrollo -

<http://www.thinkcollege.net/databases/programs-database>
<https://studentaid.ed.gov/sa/eligibility/intellectual-disabilities#new-york>

Información para los estudiantes indocumentados:

Las normativas de admisión en la universidad varían dependiendo del estado donde se encuentran y de la propia institución. Algunas requieren prueba de ciudadanía estadounidense o de residencia legal y otras no. Las normativas de ayuda financiera también varían. El Departamento de Educación tiene un folleto que explica los derechos y se puede descargar en:

<https://studentaid.ed.gov/sa/sites/default/files/financial-aid-and-undocumented-students.pdf>

El [Centro Nacional de Ley Migratoria](#) hace un seguimiento de las actividades relacionadas con los fondos estatales dedicados a estudios superiores para los estudiantes indocumentados.

La Red Católica de Servicios Jurídicos de Inmigración tiene recursos para los educadores y facilita un resumen general de la ley de Acción Diferida en las Llegadas de los Jovenes y la ley de Acción Diferida para los Padres de los Programas Estadounidenses, (Deferred Action for Childhood Arrivals and Deferred Action for Parents of Americans programs), incluyendo sus beneficios y riesgos, también contiene información sobre el proceso de solicitud e información sobre cómo conseguir asesoramiento legal cualificado. Para más información pónganse en contacto con los Servicios de Inmigración Católico de Fairfield o Red Católica de Servicios Jurídicos de Inmigración al (203) 964-8228

Connecticut Students for a Dream ofrece información actualizada, apoyo y defensa para los estudiantes sin documentos y sus familias www.ct4adream.org

Los estudiantes pueden solicitar ayuda financiera federal sin necesidad de tener, tanto los estudiantes como los padres, un número de seguridad social (social security). Si este es el caso, la solicitud no se puede hacer en línea, tendrá que mandarse por correo.

Información para los estudiantes cuya lengua materna no es el inglés y para los estudiantes internacionales:

- Los estudiantes que están en cursos de ESL en GHS tienen que tener presente el hecho de que las universidades requieren el dominio académico del inglés.
- Los estudiantes cuya lengua materna no es el inglés y que planean continuar su educación en las universidades de los EEUU, se les podría pedir que tomaran el examen TOEFL o el IELTS como requisito para la admisión en la universidad. Ambos exámenes evalúan las capacidades del estudiante en comprensión, lectura, inglés hablado y dominio en escritura.
- Para registrarte y prepararte el examen de inglés como lengua extranjera o TOEFL, por sus siglas en inglés, visita www.ets.org/toefl
- Para registrarte y prepararte el examen de inglés internacional o IELTS, por sus siglas en inglés, visita www.ielts.org

Información para los estudiantes deportistas:

- Si quieres participar en deportes de la División I o División II en la Universidad, tendrás que tomar los cursos obligatorios aprobados por la NCAA en Greenwich High School.
- Regístrate en la centralita de NCAA en tu año de Sophomore o Junior en: www.eligibilitycenter.org
- Tendrás que mandar el expediente oficial de NCAA de cada High School donde hayas estudiado
- Tendrás que mandar a la NCAA tus resultados en los exámenes SAT y ACT. Utiliza el código 9999 durante la registración al examen o después de que te registras.
- Crea un currículum vitae solo de deportes para que lo puedas usar cuando hablas con los entrenadores

COMPONENTES DE UNA SOLICITUD UNIVERSITARIA Y CÓMO SE USAN PARA VALORAR A LOS SOLICITANTES

El primer y más importante factor que las universidades consideran al evaluar al solicitante son las calificaciones en sus asignaturas académicas obligatorias. El expediente académico de un estudiante normalmente se evalúa primero teniendo en consideración el nivel general de los otros estudiantes de esa High School y después el de los otros estudiantes que también están solicitando plaza en esa universidad. El segundo factor que la mayoría de las universidades considera son los resultados de los exámenes de ingreso a la universidad, a este factor le siguen las recomendaciones formales y las actividades.

El expediente escolar

El expediente escolar oficial es un documento que incluye las notas finales de todas las clases completadas a final del penúltimo año al igual que el promedio de calificaciones que el alumno ha conseguido. También incluye una lista con las asignaturas que el alumno tiene en su último año. El personal de admisión evaluará el expediente escolar de acuerdo a:

Rigor de las asignaturas: ¿Muestra el alumno automotivación al elegir las clases más difíciles?

Asignaturas obligatorias: ¿Ha tomado el estudiante las cuatro clases académicas obligatorias (matemáticas, ciencias, lenguaje, estudios sociales) durante sus cuatro años de High School? ¿Ha habido alguna interrupción en estas clases? ¿Ha tomado el estudiante entre un mínimo de dos a cuatro años de clases en lengua extranjera?

Clases optativas: ¿Muestra el estudiante algún talento especial en un área determinada, por ejemplo: banda, teatro? ¿Muestra el estudiante una gran variedad de intereses o ha preferido encaminarse por una secuencia de clases, por ejemplo: distintas clases relacionadas con empresariales o distintas clases relacionadas con arte)?

Calificaciones: ¿Son constantes las calificaciones del estudiante? Si tiene calificaciones bajas, ¿ha habido mejoría?

Promedio de calificaciones: ¿Cuál es la media académica del estudiante? ¿Cómo es comparándola con la de otros estudiantes de la misma High School?

El boletín de notas

El Departamento de Consejería mandará electrónicamente a cada universidad en la que el alumno solicita plaza, un documento que muestra el perfil de la escuela, (información sobre la escuela, sus estudiantes y los programas académicos), el expediente escolar oficial del estudiante y la carta de recomendación del consejero.

El Departamento de Consejería mandará automáticamente a finales de enero el boletín de notas de mitad del año contenido las calificaciones del primer semestre y cualquier cambio producido en el perfil académico del estudiante.

Si el estudiante ha solicitado plaza bajo la modalidad de “Decisión Temprana”, algunas universidades también quieren ver las calificaciones de la primera parte del semestre. Estas calificaciones solo serán mandadas a las universidades cuando el estudiante lo solicite.

Resultados de los Exámenes de Ingreso

En la mayoría de las universidades el solicitante es el responsable de entregar los resultados de los exámenes de ingreso SAT, Examen de Asignaturas SAT o examen de ingreso ACT directamente a la oficina de admisión de la universidad, (esto no lo hará el Departamento de Consejería de la High School). Algunas universidades permitirán que sea el mismo estudiante el que informe de la puntuación obtenida en estos exámenes, la cual se puede incluir en la solicitud de ingreso a la universidad. Estos resultados forman parte del proceso de selección y su importancia varía de una universidad a otra. Las universidades más selectivas también requieren la entrega de dos o tres Exámenes de Asignaturas. Algunas universidades ya no requieren que se entreguen los resultados de estos exámenes de ingreso. Consulta este enlace para ver las universidades que ya no requieren estos exámenes

<http://www.fairtest.org>

Recomendaciones formales

- Recomendación del consejero: tu consejero escolar escribirá una carta de recomendación que mandará junto con tu expediente. Los consejeros utilizan el documento que se incluye en la “carpeta de planificación” para señalar tus puntos fuertes e intereses. Esta carpeta incluye las hojas para que tú y tus padres anotéis tus logros, recomendaciones informales académicas y extracurriculares y el currículum vitae u hoja de actividades. Tu consejero y tú hablareis sobre “la carpeta de planificación” en tu reunión de planificación cuando eres un Junior.

- Recomendación de los maestros de asignaturas académicas: la mayoría de las universidades requieren una o dos cartas de recomendación de un maestro de asignaturas académicas. Las recomendaciones son escritas por maestros del aula, enfocado en el rendimiento académico del estudiante y su potencial, y enviadas a través de Naviance. Algunas universidades requieren que las cartas las escriban los maestros de algunas asignaturas en particular, por ejemplo: el maestro de lenguaje o de matemáticas, o por nivel (once o doce grado) pero la mayoría son flexibles. Es importante que revises los requisitos de cada universidad. Discutir ideas con su consejero y darle amplia notificación a los maestros. Las recomendaciones no tienen que venir necesariamente del maestro de la asignatura donde sacas las mejores notas, la recomendación puede ser muy válida cuando viene de un maestro que ha visto lo duro que has trabajado para él o que ha visto tu progreso. Los maestros NO están obligados a escribir estas cartas, es totalmente voluntario.
- Otras recomendaciones: la mayoría de las universidades no acepta otras recomendaciones que no sean las dos formales. Si la universidad a la que estas solicitando también acepta recomendaciones adicionales de líderes religiosos, líderes de los scouts, jefes en el trabajo o entrenadores, asegúrate antes de mandarlas que estas añadirán otra dimensión a tu solicitud y que mostrarán una parte de ti que no se refleja en ningún otro lugar. En GHS, tu consejero puede incorporar información adicional en su recomendación a través de comentarios "informales". Cuando hables con tu consejero determinarás los planes que tienes sobre la información adicional que te gustaría ver introducida en la carta de recomendación de tu consejero.

La solicitud

Normalmente el estudiante la completa en línea. Esta incluye información demográfica, familiar y educativa. Normalmente se tiene que añadir una redacción principal y otras redacciones más cortas en algunas universidades. Hay una sección para incluir las actividades en las que el estudiante está involucrado, tanto en la escuela como fuera de ella, por ejemplo: deportes, experiencia laboral, honores y premios recibidos, actividades en el verano. Algunas solicitudes también constan de espacio para que el estudiante añada información adicional. La mayoría de las universidades acepta la Solicitud Común, (Common Application www.commonapp.org). Los estudiantes la completan solo una vez y la mandan a múltiples universidades. Algunas universidades necesitan ver más información a través de una redacción adicional, esto también se puede encontrar en la página Web de la Solicitud Común. Existen universidades que no aceptan la Solicitud Común pero sí aceptan su propia solicitud o la solicitud de Coalición

Actividades

Las universidades buscan estudiantes que se involucren en la universidad. Una de las mejores maneras de predecir esto es valorar las actividades en las que los estudiantes se involucran en la High School. Las universidades buscan estudiantes activos tanto en la escuela como fuera de ella. Los responsables de admisión entienden que las obligaciones familiares podrían no dejar tiempo para involucrarse en otras cosas, pero esto se puede explicar en la solicitud. La sección donde se incluyen las actividades añade otra dimensión del estudiante. Las universidades mirarán:

¿En qué actividades extra curriculares ha participado el estudiante?

¿Qué papel de liderazgo ha desempeñado el estudiante?

¿Qué responsabilidad ha demostrado el estudiante?

¿Cuál es el nivel de compromiso del estudiante en las actividades en las que está involucrado?

¿Ha trabajado alguna vez el estudiante?

¿Qué hace el estudiante durante los veranos?

¿Ha contribuido el estudiante a la sociedad a través de servicios comunitarios?

La redacción

Cada solicitud normalmente tiene que ir acompañada de una redacción de 650 palabras. La redacción es la oportunidad que tiene el estudiante de sobresalir entre los otros solicitantes. Los temas son variados pero los responsables de la admisión buscan una redacción coherente y bien escrita que arroje más luz sobre el estudiante. Las universidades pueden requerir que los estudiantes escriban sobre un tema en particular o que elijan ellos el tema que quieran. Los temas para la redacción de la Solicitud Común se anuncian cada primavera.

Normalmente las universidades más competitivas requieren que se mande también tres redacciones adicionales de 250 a 500 palabras cada una.

La mayoría de las universidades también requieren que se conteste a varias preguntas en forma de redacción, normalmente respuestas de 50 a 150 palabras. Las preguntas pueden ser: ¿Por qué crees que vas a encajar en esta universidad? ¿Por qué elegiste esa especialidad? ¿Qué contribuciones podrías hacer a la universidad?, etc.

El Centro de Carreras y Profesionales de GHS ofrece talleres de ayuda con las redacciones, citas individuales para revisar la redacción y un curso en Escritura de Redacción. Los consejeros escolares pueden ayudar a los estudiantes a determinar el tema de la redacción y tu maestro de lenguaje y el consejero te puede ayudar a mejorarlo, siempre y cuando lo planees con antelación.

Entrevistas

No todas las universidades ofrecen entrevistas, pero si lo hacen deberías aprovecharte de la oportunidad. Entérate de cuándo las universidades ofrecen sus entrevistas. Algunas universidades requieren que entregues la solicitud antes de hacer la entrevista. Prepárate aprendiendo las características básicas de la universidad. Practica algunas preguntas generales sobre ti y preguntas concretas sobre cómo tus experiencias e intereses encajarían en su universidad. Prepara también algunas preguntas para formular al entrevistador que muestren que has investigado sobre esa universidad y que realmente estás interesado en ella. Podrías practicar tus habilidades haciendo un simulacro de entrevista con tu consejero escolar o tu consejero del departamento de carreras y profesiones. En el otoño el Centro de Profesiones y Carreras de la High School ofrece talleres de preparación para la entrevista a los estudiantes del último año.



Ten contigo una copia de tu expediente escolar y tu currículum vitae. Vístete apropiadamente, llega a tiempo, sé positivo y sincero sobre tus cualidades personales y tus conocimientos académicos. Después de la entrevista manda a tu entrevistador una nota de agradecimiento o un email insinuando en el interés que tienes en su institución.

Información supletoria

Algunas universidades permiten que los estudiantes descarguen información adicional como portafolios, música y otros materiales. Los requisitos varían en cada universidad, algunas no aceptarán información adicional. Consulta la página Web de cada universidad para obtener más información.

Redes sociales y las posibles repercusiones en la admisión a la universidad:

Algunos estudiantes infravaloran o ni siquiera tienen en cuenta las repercusiones que sus redes sociales (Twitter, Facebook, Instagram) pueden tener en su solicitud. Un artículo del New York Times titulado "Les gusta tu promedio de calificaciones hasta que ven tus Tweets" ilustra la importancia de comprender esto. El artículo cuenta la historia de cómo los tweets de una joven eliminaron sus posibilidades de entrar en la universidad.

FECHAS LÍMITE PARA ENTREGAR LA SOLICITUD Y DECIDIENDO QUÉ TIPO DE ENTREGA DE SOLICITUD ES LA MEJOR PARA TI

Cuando las universidades tienen una fecha límite de entrega temprana, como el 1 de noviembre, no tiene ninguna ventaja el entregar la solicitud en octubre, ya que cada solicitud se considera de la misma manera, independientemente de la fecha en la que se reciba, siempre y cuando no se reciba después de la fecha límite. Lo importante es que los estudiantes tomen su tiempo en completar la solicitud de la mejor manera posible.

Tipo de decisión	¿Cómo funciona?	¿Es la ideal para mí?	Decisiones
Acción Temprana o (EA, por sus siglas en inglés)	Los estudiantes entregan la solicitud para la fecha límite de entrega y normalmente reciben una respuesta para el 31 de diciembre. Este tipo de decisión no conlleva ningún compromiso y los estudiantes tienen hasta el 1 de mayo para tomar su decisión final. Los estudiantes pueden entregar su solicitud a más de una universidad que ofrezca este tipo de decisión y una sola solicitud a otra universidad del tipo de "Decisión Temprana" *consultar (ED) más abajo.	Normalmente los candidatos tienen buenas calificaciones hasta el año Junior y han completado todos los exámenes de ingreso. Las universidades mirarán las calificaciones del primer cuarto del año Senior.	Los solicitantes son aceptados, rechazados o se aplaza su solicitud para ser revisada de nuevo en el plazo regular con el resto de los solicitantes. Los estudiantes que son aceptados tienen hasta el 1 de mayo para tomar la decisión final.
Acción Temprana de una Sola Elección (EA/SC por sus siglas en inglés) o Acción Temprana Restrictiva (REA por sus siglas en inglés)	Es parecida a la Acción Temprana pero los estudiantes NO pueden entregar una solicitud de "Decisión Temprana" y podrían tener restricciones a la hora de mandar cualquier otro tipo de solicitud de "Decisión Temprana" a otras universidades con la excepción de universidades estatales. Comprueba las posibles restricciones de cada universidad.	Normalmente los candidatos tienen buenas calificaciones hasta el año Junior. Las universidades mirarán las calificaciones del primer cuarto de año Senior. Este tipo de entrega deberá ser considerado detenidamente ya que limita otras entregas de solicitud tempranas.	Los solicitantes son aceptados, rechazados o se aplaza su solicitud para ser revisada de nuevo en el plazo regular con el resto de los solicitantes. Los estudiantes que son aceptados tienen hasta el 1 de mayo para tomar la decisión final.
Decisión Temprana (ED por sus siglas en inglés)	Los estudiantes entregan la solicitud para la fecha límite y reciben la respuesta a finales de diciembre o principios de	Normalmente los candidatos tienen muy buenas calificaciones hasta el año Junior. Las universidades mirarán las	Los solicitantes son aceptados, rechazados o se aplaza su solicitud para ser revisada de nuevo en el plazo regular

	<p>enero. Los estudiantes solo pueden utilizar esta opción con una sola universidad y si es aceptado el estudiante tendrá que asistir a esa universidad. Este compromiso no existe para los estudiantes que son aceptados con posterioridad, después de que su solicitud fue aplazada al proceso regular de admisión con el resto de los solicitantes. Los estudiantes también pueden entregar la solicitud a otras universidades que tengan Acciones Tempranas no Restrictivas o que tengan fechas de entrega continua o prioritaria.</p>	<p>calificaciones del primer cuarto de año Senior. Estas solicitudes son muy competitivas y comprenden a los solicitantes más cualificados. Se entregará la información de ayuda financiera una vez que el candidato haya sido aceptado. Si se está comparando la ayuda financiera de una universidad a otra, esta opción puede que no sea la más apropiada.</p>	<p>con el resto de los solicitantes. Los estudiantes que son aceptados están comprometidos a aceptar la decisión y TENDRÁN que abandonar las demás solicitudes.</p>
<p>Decisión Temprana II (EDII por sus siglas en inglés)</p>	<p>Esta es un tipo de decisión con ataduras, cuya fecha límite es en enero. Los estudiantes pueden entregar una solicitud EDII a una universidad y otras solicitudes de tipo regular a otras universidades. Si se es aceptado, el estudiante TENDRÁ que abandonar las demás solicitudes. Si otras universidades aceptan al estudiante, este tendrá que declinar las ofertas. Los estudiantes que han sido aplazados después de haber solicitado bajo la decisión ED, podrán solicitar utilizando la opción ED II pero en otra universidad.</p>	<p>Normalmente los candidatos tienen muy buenas calificaciones hasta el primer semestre del año Senior. Estas solicitudes son muy competitivas y comprenden a los solicitantes más cualificados. Se entregará la información de ayuda financiera una vez que el candidato haya sido aceptado. Si se está comparando la ayuda financiera de una universidad a otra, esta opción puede que no sea la más apropiada ya que si es aceptado, el estudiante tendrá que asistir a esa universidad incluso si otras universidades le ofrecen una ayuda financiera mejor.</p>	<p>Los solicitantes son aceptados, rechazados o se les coloca en una lista de espera y les dan una respuesta a finales de febrero.</p>

Decisión Regular (RD por sus siglas en inglés)	Las fechas límites de entrega son normalmente el 1 de enero o el 15 de febrero. Las universidades mirarán las calificaciones del primer semestre del año Senior y los estudiantes reciben la respuesta en marzo. Los estudiantes tienen hasta el 1 de mayo para tomar la decisión final.	Este tipo de opción es la más habitual y la más conveniente para las familias que están comparando la ayuda financiera entre universidades.	Los solicitantes son aceptados, rechazados o se les coloca en una lista de espera y les dan una respuesta a finales de febrero o mediados de marzo.
Decisión Continua (ROLL)	No hay fechas límites de entrega y los estudiantes normalmente reciben una respuesta en cuatro o seis semanas después de haber entregado la solicitud. Las universidades podrían mirar las calificaciones disponibles del año Senior. Los candidatos tendrían que entregar la solicitud lo antes posible para tener una respuesta pronto.	Este plan es popular porque los estudiantes reciben una respuesta rápido. Es importante entregar la solicitud pronto para que sea considerada por completo ya que la vivienda puede ser escasa para aquellos que entregan la solicitud tarde.	Los solicitantes son aceptados, rechazados o se les coloca en una lista de espera. Los estudiantes normalmente reciben una respuesta en cuatro o seis semanas después de haber entregado la solicitud.
Decisiones Prioritarias/ Solicitudes VIP	Algunas universidades ofrecen solicitudes especiales para atraer el interés en sus programas. Estas universidades también utilizan la Solicitud Común. Esta solicitud podría ser gratis y no tendría que ir acompañada de una redacción. Esta opción no garantiza la admisión ni aumenta las posibilidades de admisión del estudiante.	Normalmente esta solicitud es gratuita y requiere menos esfuerzo para completarla que una solicitud normal. Esta opción podría ser beneficiosa para los estudiantes que buscan una respuesta más rápida que las que ofrecen otras opciones de solicitud.	Los solicitantes son aceptados, rechazados o se les coloca en una lista de espera. Los estudiantes normalmente reciben una respuesta en cuatro o seis semanas después de haber entregado la solicitud. Consulta la página Web de la universidad para más información.

FINANCIANDO TU EDUCACIÓN DESPUÉS DE LA HIGH SCHOOL

Información sobre ayuda financiera y becas:

¡ALLANA el camino hacia la universidad! Sirve de ayuda considerar el proceso de ayuda financiera en cuatro fases. PREPARACIÓN, SOLICITAR, VERIFICAR Y EVALUAR



PREPARACIÓN

Recomendamos a las familias interesadas en recibir ayuda financiera que empiecen por calcular la cantidad de dinero que se espera la familia contribuya a los costes universitarios, es lo que se llama en inglés **Expected Family Contribution (EFC)**.

Este cálculo se puede empezar a averiguar en el noveno o décimo grado, pero se debe de tener hecho en el año Junior, ya que aporta información vital a la hora de elegir universidades y en la planificación del proceso de solicitud. Este término, **(EFC)**, es un término utilizado por las universidades de Estados Unidos en su proceso de subvención financiera y determina si el estudiante que solicita asistencia tiene derecho a ella en base a su necesidad financiera. Esta ayuda financiera viene de fondos federales y, en la mayoría de los casos, también de fondos estatales y de la propia institución. La cifra de tu **EFC no es** la cantidad de dinero que tu **familia** tiene que pagar necesariamente, ni es tampoco la cantidad de ayuda financiera federal que vas a recibir. El EFC es un indicativo que las universidades utilizan para determinar cuánta ayuda financiera (becas, préstamos o trabajo universitario) **recibirás** si vas a esa universidad. www.finaid.org/calculators o <https://studentaid.ed.gov/sa/fafsa/next-steps/how-calculated>

Lo siguiente que las familias tienen que hacer es calcular los gastos por asistir a la universidad, lo que en inglés se denomina **Cost of Attendance (COA)**. Estos gastos difieren de una universidad a otra, por lo que las familias necesitarán **hacer averiguaciones de estos gastos, cuyas cifras se encuentran publicadas en las páginas Web de cada universidad**. Los gastos de asistencia a la universidad, incluyendo una asistencia de medio tiempo, es una estimación de:

- Cuota de la matrícula universitaria y gastos de inscripción
- Los gastos de alojamiento y manutención, ya sea con la institución o fuera de ella
- Gastos de libros, material, transporte, tarifas de préstamos y gastos variados que incluyen los gastos generados por el uso de la computadora personal
- Una asignación para gastos relacionados con el cuidado de niños o de personas dependientes del estudiante (si es aplicable al estudiante)
- Gastos relacionados con una discapacidad (si es aplicable al estudiante)
- Gastos razonables relacionados con programas de estudios en el extranjero (si es aplicable al estudiante)

Después las familias podrán calcular su **Necesidad Financiera**, (lo que en inglés se llama **Financial Need**) restando lo que se espera que las familias contribuyan (EFC) de los gastos de asistencia (COA)

$$\begin{array}{r} \text{COA} \\ - \text{EFC} \\ \hline = \text{Financial Need (Necesidad Financiera)} \end{array}$$

Las familias tendrán también que calcular el **precio neto** que les costará cada universidad y poder comparar con exactitud la ayuda financiera ofrecida y el precio real que tendrían que pagar entre una universidad y otra. El precio neto es la cantidad que el estudiante paga por asistir a esa universidad durante un año una vez descontadas las becas y las ayudas financieras recibidas. Las becas y las subvenciones son instrumentos de ayuda financiera que el estudiante no tiene que devolver. La página Web del Departamento de Educación de los Estados Unidos te puede conducir a las páginas web de cada universidad donde podrás obtener, a través de calculadoras especiales, el Precio Neto <https://collegecost.ed.gov/netpricecenter.aspx> o puedes hacer una búsqueda en Google escribiendo "net price calculator y el nombre de la universidad". La página Web del College Board, (www.collegeboard.org), es un sitio excelente para hacer cálculos con la ayuda financiera recibida en cada universidad.

SOLICITAR

El proceso para solicitar ayuda financiera consta normalmente de dos partes, dependiendo de las universidades donde vayas a solicitar plaza: Una parte es el proceso FEDERAL que incluye el formulario FAFSA y la verificación federal y la otra parte es el proceso INSTITUCIONAL que incluye el

formulario CSS/PERFIL de Ayuda Financiera u otro documento proveniente de la institución, más la verificación de la institución.

Para completar el FAFSA

El Formulario Gratuito de Solicitud de Asistencia Estudiantil Federal o FAFSA, por sus siglas en inglés se puede encontrar en www.FAFSA.ed.gov - Esta página Web no es “.com”. Si quieres solicitar ayuda financiera federal, deberás completar el formulario FAFSA. *Toda la información está disponible en inglés y español.*

La página Web de FAFSA explica cómo completar el formulario y ofrece respuestas a las preguntas más comunes. Si tienes otras dudas, puedes llamar al Centro de Información de Asistencia Estudiantil Federal (FSAIC) al 1-800-4-FED-AID (1-800-433-3243) o ponte en contacto con el responsable del Departamento de Ayuda Financiera de la universidad.

El primer paso es crear un Número de Identificación de Ayuda Financiera Estudiantil (Federal Student Aid ID). Existe un enlace para ello en la página Web de FAFSA <https://fsaid.ed.gov/npas/index.htm>

Completar y entregar el formulario FAFSA es **gratuito**. Para completarlo necesitas información de la declaración de impuestos del formulario 1040, pero no tienes que haber terminado tu declaración para rellenar y entregar el formulario FAFSA. Una vez que lo hayas completado, imprímelo para tus records.

Día FAFSA – cada año algunas universidades en los EEUU ofrecen la oportunidad a los Seniors y sus padres de hacer una cita para recibir ayuda de un experto en ayuda financiera para completar el FAFSA. Western Connecticut State University en Danbury, Housatonic Community College en Bridgeport, y Norwalk Community College son instituciones en nuestra área. Para más información: www.capfaa.org.

La Asistencia Federal utiliza los datos de tu FAFSA para calcular la cantidad de dinero que se espera la familia contribuya a los costes universitarios, es lo que se llama en inglés **Expected Family Contribution (EFC)**. El EFC es un índice que la universidad utilizará para determinar la cantidad de ayuda financiera (becas, préstamos o trabajo universitario) que el estudiante recibirá si elige esa universidad. Los resultados de tu solicitud FAFSA se transmiten a las universidades que has listado en dicha solicitud.

Las circunstancias extraordinarias, (por ejemplo: facturas médicas sin resolver, discapacidad, pérdida de empleo, cuidado de los padres ancianos), que puedan afectar los ingresos o gastos familiares, deberán ser comunicadas por escrito al Departamento de Ayuda Financiera de cada universidad que se está considerando.

La página Web del gobierno: Studentaid.ed.gov, tiene una sección muy buena de “preguntas más frecuentes” donde se habla de la “Ayuda Financiera y Los Estudiantes Indocumentados”. También en Estudiantes de CT en busca del Logro de un Sueño”

La ayuda financiera o becas basadas en méritos o deportes también requieren el FAFSA o el Perfil CSS. Algunas universidades y organizaciones comunitarias también requieren tener el FAFSA para recibir cualquier tipo de fondos.

Existen tres categorías de asistencia estudiantil federal: becas, préstamos y trabajo universitario. Las becas ofrecen dinero que no hay que devolver, los préstamos ofrecen dinero prestado que hay que devolver con intereses y el trabajo universitario permite a los estudiantes ganar dinero que es utilizado para pagar gastos que se tienen en la universidad mientras estén matriculados en ella.

Normalmente el tipo y la cantidad de ayuda financiera que la universidad te ofrece incluyen fondos federales. El aceptar ayuda financiera federal no te compromete a compensarlo con servicio militar o cualquier otro servicio gubernamental.

En general, para recibir fondos federales tendrás que cumplir estos requisitos:

- Ser un ciudadano estadounidense o un no-ciudadano legal
- Tener o bien un diploma de la High School, o un certificado GED, o pasar un examen de “ability to benefit”, o completar con éxito un crédito de seis horas o el curso equivalente para obtener un título superior, o haber completado una educación de High School en el hogar que sea reconocida bajo la ley estatal.
- Estar matriculado o haber sido aceptado para la matriculación en un programa oficial donde se obtenga un título superior o certificado
- Si es requerido, estar registrado con el Servicio Militar, (Selective Service), en general se requiere cuando eres un varón de entre 18 a 25 años de edad
- Tener un progreso académico satisfactorio que cumpla los estándares establecidos por tu escuela.
- Certificar que no tienes ninguna deuda en préstamos federales o que debes dinero a una beca federal
- Certificar que utilizarás la ayuda financiera federal exclusivamente para asuntos educativos.

Y solamente si ya has recibido anteriormente asistencia estudiantil federal:

- Certificar que no has sido condenado por ningún delito relacionado con drogas mientras estabas matriculado en la universidad y recibiendo asistencia estudiantil federal

EL CSS/Perfil de Asistencia Financiera es un formulario para solicitar ayuda financiera proveniente de la misma INSTITUCIÓN requerido por algunas universidades. El formulario se encuentra en <https://profileonline.collegeboard.org>.

Algunas universidades requieren el Perfil CSS para los solicitantes de Decisión Temprana o Acción Temprana. Normalmente el Perfil CSS pide información financiera más detallada de la familia. Las fechas límite para solicitar ayuda financiera en los casos de decisión temprana y acción temprana coinciden con las fechas de entrega de la solicitud a la universidad y suceden antes que las fechas límites normales de solicitud de ayuda financiera. Consulte las páginas Web de cada universidad para más información.

VERIFICAR

Es de vital importancia que los estudiantes del último año revisen sus mensajes de email y respondan con prontitud a todos los mensajes de email o actualizaciones de los portales de las universidades. Tendrás que cumplir con todas las fechas límite y entregar a tiempo todos los documentos requeridos para la verificación.

Informe de Asistencia Estudiantil o SAR, por sus siglas en inglés es el centro que procesa las solicitudes FAFSA. Deberás verificar cuidadosamente la información en el SAR y hacer las correcciones necesarias.

El Servicio de Documentación Institucional o IDOC por sus siglas en inglés, es un servicio del College Board. Algunas universidades contratan al College Board para que reúna la declaración de los impuestos de la familia y otros documentos necesarios como parte del proceso de verificación institucional. El College Board avisa a los estudiantes de la fecha de entrega de los documentos requeridos. Los estudiantes no tienen que entregar ningún documento a través del IDOC a no ser que hayan sido seleccionados por la universidad. Las universidades que no utilizan este servicio podrían pedir que los mismos documentos sean enviados a su propio departamento de ayuda financiera.

La lista con las universidades que utilizan el servicio de IDOC como parte del proceso de solicitud de ayuda financiera las puedes encontrar aquí

<https://profile.collegeboard.org/profile/ppi/participatingInstitutions.aspx>

Guía para del servicio IDOC:

<https://slides.collegeboard.org/idoc-student-dashboard>

Las universidades podrían pedirte una copia oficial de la declaración de los impuestos de la familia como parte del proceso para solicitar ayuda financiera. Aconsejamos a los estudiantes a que soliciten dicha copia por adelantado en <https://www.irs.gov/individuals/get-transcript> . Para solicitar esta copia y recibirla inmediatamente los estudiantes necesitan la siguiente información de los padres:

- El número de Seguridad Social (Social Security), estatus del declarante y la dirección reflejada en la última declaración de impuestos
- El número de cuenta de una tarjeta de crédito, hipoteca, segunda hipoteca, crédito hipotecario, préstamo de auto
- Teléfono celular con tu nombre en la cuenta

Los estudiantes y los padres también pueden solicitarla por correo pero se demora de 5 a 10 días. Para esto necesitarás:

- Tu número de Seguridad Social o tu número de identificación tributaria o ITIN por sus siglas en inglés
- Tu fecha de nacimiento
- Dirección reflejada en tu última declaración de impuestos

EVALUAR

Descarga la calculadora para hallar el precio neto en la página Web del departamento de consejería de GHS o utiliza esta herramienta en línea para comparar los gastos de una universidad con otra <http://www.consumerfinance.gov/paying-for-college/compare-financial-aid-and-college-cost/>

Los estudiantes y padres pueden visitar **la página Web de Asistencia Estudiantil Federal de los Estados Unidos** www.studentaid.ed.gov para obtener información gratuita más detallada de cómo prepararse y cómo financiar los estudios superiores.

FAFSA4caster es una herramienta en línea que facilita una estimación de la ayuda federal que se podría recibir antes de solicitar dicha ayuda. El FAFSA4caster calcula si el estudiante tiene derecho a ayuda federal para que así pueda tener en cuenta otras fuentes de ayuda.

www.fafsa4caster.ed.gov

Calculadora del Coste Final - studentnpc.collegeboard.org – una herramienta que calcula el “precio final” de cada universidad

Calculadora para Comparar Ayudas – bigfuture.collegeboard.org/pay-for-college

Asequibilidad – US Department of Education Score Card – <https://collegescorecard.ed.gov/>

Crónica de la tasa de graduación de la universidad

<https://collegecompletion.chronicle.com/>

Préstamos:

Un préstamo estudiantil es dinero prestado por el gobierno o un prestamista privado para pagar gastos universitarios, como matrícula, alojamiento comida, libros y cuotas. Los préstamos deben reembolsarse, junto con los intereses que se acumulan con el tiempo. Se accede a los préstamos federales para estudiantes completando el FAFSA y obteniendo la aprobación para un préstamo estudiantil subsidiado directo (el interés no se acumula hasta que el estudiante deja la universidad), un préstamo estudiantil no subsidiado (el interés comienza a acumularse inmediatamente), o un préstamo PLUS (préstamo para los padres). Los estudiantes deben investigar los términos del préstamo (tiempo para devolverlo) y tasa de interés del mismo.

<https://studentaid.gov/understand-aid/types/loans> <https://studentaid.gov/loan-simulator/>

Becas:

Las *Actualizaciones sobre Universidades y Profesiones* promocionarán todas las becas locales y universitarias que el Departamento de Consejería de GHS reciba. Existen **buscadores respetables de becas** tales como [FastWeb](#), [CollegeBoard.com](#), [CollegeNET.com](#) y [Scholarships.com](#). ¡NUNCA se debe pagar nada por recibir información de becas o por solicitar becas!

La asociación de becas de Greenwich o GSA por sus siglas en inglés aconseja a todos los estudiantes que completen el FAFSA si quieren completar la solicitud de obtención de la beca de esta asociación. Estas solicitudes se podrán completar en línea a partir de enero. Se facilitará más información en el taller de GHS sobre Ayuda Financiera II. Se puede acceder a la página Web de GSA, (www.greenwichscholarship.org), y a las preguntas más frecuentes desde la página Web del Departamento de Consejería de GHS, bajo College Process > Financial Aid tab. Para solicitar esta beca se tendrá que haber entregado primero la solicitud FAFSA.



Maneras creativas de reducir los gastos de asistir a una Universidad:

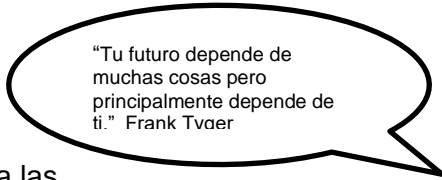
- Ahorra en la matrícula asistiendo primero a una universidad de dos años, (community college).
- Ahorra en los gastos de dormitorios si vives en casa y te trasladas todos los días a la universidad local de cuatro años.
- Aplica a universidades donde tu perfil académico pueda servir para solicitar becas por mérito.
- Aplica para becas anunciadas en el *College & Career Update* o en fastweb, etc.
- Consigue créditos a través del programa UConn Early College Experience de la universidad estatal de CT mientras estás matriculado en asignaturas AP en la High School de GHS. Estos créditos tienen un precio módico y son gratis para los estudiantes que reciben almuerzo gratuito o a bajo coste.
- Consigue créditos mientras estás matriculado en determinadas asignaturas de empresariales y de ciencias del consumidor de GHS a través del programa Dual de Norwalk Community College, (Norwalk Community College Dual Enrollment).
- Matricúlate y asiste a determinadas clases en Norwalk Community College como estudiante de la High School a través del programa de Colaboracion entre la High School y Norwalk Community College, (Norwalk Community College High School Partnership).
- Algunas universidades ofrecen créditos por la puntuación en los exámenes AP. Indaga en: <https://apstudent.collegeboard.org/creditandplacement/search-credit-policies>
- Si realizas y pasas los exámenes CLEP, podrás conseguir créditos en muchas universidades. Busca en <https://clep.collegeboard.org/overview/collegecredit> las normativas de CLEP de las universidades que te interesan

- Becas de programas militares como ROTC o la reserva militar; primero te tienes que enrolar y después tienes que asistir a una universidad. También están las Academias militares de los Estados Unidos
- Intenta trabajar como consejero de los dormitorios universitarios (R.A por sus siglas en inglés). Si eres sociable, maduro y responsable, este es un trabajo ideal que te permitirá ahorrar dinero en el hospedaje universitario.
- Cuando busques universidades, ten en cuenta las que te ayudan al 100% con las necesidades financieras que has demostrado tener.
- El Programa Regional Estudiantil de Nueva Inglaterra ofrece plazos para pagar la matrícula de ciertas especialidades en universidades estatales de Nueva Inglaterra para los estudiantes que no viven en el estado donde está la universidad. Para más información visita:
<http://www.nebhe.org/programs-overview/rsp-tuition-break/overview/>

FECHAS Y ASUNTOS A TENER EN CUENTA PARA EL PROCESO DE BÚSQUEDA DE UNIVERSIDADES Y SOLICITUD DE PLAZA

Otoño del año Junior –

1. Regístrate y toma el PSAT. Revisa los resultados con tu consejero.
2. Crea una hoja de vida incluyendo un correo electrónico apropiado para las aplicaciones de universidad.
3. Asiste a la presentación de Financiamiento Universitario, el Panel Universitario y La Noche universitaria. Investiga opciones utilizando Naviance, College Board, o plataformas de búsqueda de Petersons.



“Tu futuro depende de muchas cosas pero principalmente depende de ti.” Frank Tvaer

Primavera del año Junior -

4. Los Juniors y sus padres deberían asistir a una de las reuniones de inicio en el tema de las universidades que se llevan a cabo en enero
5. Haz una cita con tu consejero escolar para hablar de tus planes cuando te gradúes de la High School. Esta reunión normalmente es de una hora de duración. El asistente de tu consejero te puede ayudar a concertar esta cita para que tanto tus padres como tú podáis asistir. Antes de esta reunión, completa tu estrategia (“Game Plan”) en Naviance en (About Me tab) o cualquier otro documento requerido con por lo menos 48 horas de antelación. Otras auto-valoraciones útiles que podrás encontrar en Naviance en la sección de “About Me” son: Strengths Explorer, Do What You Are, Career Interest Profiler, y Career Cluster Finder.
6. Pide las cartas de recomendación a dos de tus maestros como máximo.
7. Entrega todos los documentos de tu Carpeta de Senior. Estos documentos servirán de ayuda a tu consejero para escribir la mejor carta de recomendación posible.
 - Hoja para presumir de tus logros
 - Hoja para tus padres para que presuman de ti
 - Currículo Vitae o Hoja de Actividades
 - Recomendaciones de compañeros, es opcional
 - Formularios para Comentar o también llamados recomendaciones informales de por lo menos dos personas que te conozcan bien. Una de estas recomendaciones tiene que venir de un maestro.

8. Indaga sobre universidades y otras oportunidades educativas utilizando Naviance o la página Web de College Board. Comprueba los datos de admisión en el Libro de Universidades del año pasado. Visita las universidades para asistir a sus sesiones informativas, hacer un tour del campus, asistir a una de sus clases o para hacer una entrevista, (utiliza el formulario sobre Visitas a la Universidad). Reúnete con los representantes de las universidades que visitan el Centro de Carreras y Profesiones. Asiste a eventos locales, (sesiones informativas, ferias universitarias, chats en la Web), para aprender más sobre las universidades, programas y otras oportunidades educativas. Lee la “Actualización de Universidades y Carreras”, (College & Career Update) y participa en los talleres sobre admisión en la universidad ofrecidos por el Centro de Carreras y Profesiones. Reúnete con el consejero de Universidades y Profesiones.
 9. Inscríbete y toma el examen SAT, el examen de asignaturas SAT y el examen ACT según sea necesario. (www.collegeboard.com o www.actstudent.org). El código de GHS o High School/CEEB es 070-240.
 10. Si planeas participar en deportes universitarios de la División I o II, tendrás que rellenar el formulario de NCAA en www.eligibilitycenter.org. El NCAA necesita el expediente oficial de GHS y de cualquier otra High School donde hayas estudiado y lo necesita tanto al final de tu año Junior y como cuando te gradúas. Entrega una petición (Hoja Verde) para mandar el expediente al asistente de tu consejero. También se necesita el SAT o ACT.
8. Antes de que se acabe el año escolar, haz una cita con tu consejero para hacer un seguimiento

El verano antes del año Senior -

1. Crea uno o dos borradores de tu redacción universitaria principal. Asegúrate que los temas que utilizas son los temas correspondientes al año que vas a solicitar plaza en la universidad.
2. En algún momento, antes del primero de agosto, crea una cuenta con la Solicitud Común, (Common Application) en www.commonapp.org. **NO** invites a tu consejero o a los maestros a que entreguen la carta de recomendación a través de tu Solicitud Común. Encuentra la High School de Greenwich utilizando el código 070-240
3. Continúa actualizando tu lista de posibles universidades en Naviance o Scoir.
4. Desarrolla un sistema para acordarte de tus contraseñas, fechas tope y formularios.

El año Senior -

Septiembre, noviembre y diciembre primera fecha tope de las solicitudes

1. Asiste a la reunión obligatoria de los Seniors: los Seniors deberán tener consigo sus chromebooks con la Solicitud Común y la información de su cuenta de Naviance, (nombre de usuario y contraseña). Los consejeros explicarán a los estudiantes cómo vincular la cuenta de Naviance o Scoir con la de la Solicitud Común y también cómo firmar el Acta de Privacidad del Derecho a la Educación (FERPA, por sus siglas en inglés). Si los estudiantes no completan estas dos cosas los consejeros no podrán mandar sus documentos a la universidad. En esta reunión los consejeros repasarán con los estudiantes el proceso de mandar la solicitud a las universidades y también los estudiantes podrían concertar citas individuales con su consejero.

2. Participa en los talleres que ofrece el Centro de Carreras y Profesiones o haz una cita con el consejero de Universidades y Profesiones para que te ayude con tu redacción, a prepararte para una entrevista, escribir un currículum o con una búsqueda de universidades.
3. Reuniones individuales con los consejeros: Los Seniors deberán hacer una cita con sus consejeros para revisar la lista de universidades y determinar las fechas límites de cada universidad.
4. Habla en persona con los maestros que van a escribir tus cartas de recomendación. Infórmalos de cuándo es la fecha límite
5. Redacción principal y suplementos: los estudiantes deberán enseñar a su consejero y al maestro sus redacciones para que las revisen y las comenten.
6. Antes de entregar tus solicitudes, asegúrate que no haya faltas de ortografía, errores gramaticales o erratas en tus redacciones y en la propia solicitud
7. Para entregar tu parte de la solicitud no tienes que esperar a que se entreguen las cartas de recomendación o tu expediente escolar. Cada parte se entrega por separado. ¡No te retrases!
8. Tienes que pedir a las agencias de SAT o ACT que manden tus resultados de los exámenes directamente a las universidades donde estás solicitando plaza.
9. Puede que las universidades donde estés solicitando plaza tengan formularios para solicitar ayuda financiera, tales como el Perfil CSS (cssprofile.collegeboard.org), los cuales tendrás que completar para la fecha límite de entrega de solicitud. Las fechas límite de las opciones de Decisión Temprana también se aplican a la entrega de formularios de ayuda financiera. Para más información revisa las páginas Web de cada universidad.
10. Asiste a los Paneles de GHS sobre Admisión en la Universidad y a la Feria Universitaria de GHS el día que se organiza la Velada Universitaria.
11. Las calificaciones del primer cuarto de escuela del año Senior solo se mandarán a las universidades mediante petición del estudiante.
12. Los Seniors y sus familias deberán asistir a las presentaciones ofrecidas por GHS sobre ayuda financiera. Las fechas se pueden encontrar en el calendario escolar y en la página Web del Departamento de Consejería de GHS.
13. Las familias que solicitan ayuda financiera deberán completar la solicitud FAFSA (Formulario Gratuito de Solicitud de Asistencia Estudiantil Federal) en línea en www.fafsa.gov . También podrían necesitar completar el Perfil de CSS o cualquier otra documentación de ayuda financiera requerida por la universidad. Tengan en cuenta que deberán entregar toda la documentación financiera requerida antes de que se acabe el plazo de entrega.

Diciembre – Junio

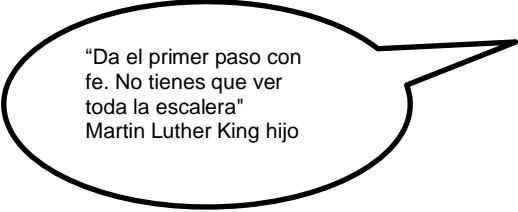
1. Las calificaciones de mitad del año (Primer Semestre) se mandarán automáticamente a las universidades.
2. Los estudiantes que completan el formulario FAFSA también deben completar la solicitud de La Asociación de Becas de Greenwich, (GSA).

3. Matricúlate y envía el depósito monetario a la universidad a la que vas a ir antes del primero de mayo, día de matriculación nacional. Informa también a la secretaria del Departamento de Consejería y a tu consejero de tus planes. Tu expediente final se mandará automáticamente a la universidad que especifiques.

De manera continua durante el año Senior.

1. Lee regularmente el boletín informativo del Centro de Carreras y Profesiones para mantenerte informado de las jornadas de puertas abiertas de las universidades, visitas a la escuela de representantes de universidades y becas.
2. Formulario de Petición de Expediente: una vez que hayas creado tu lista de universidades y establecido con tu consejero las fechas límite de entrega de documentos, deberás completar un Formulario de Petición de Expediente por cada universidad donde estés solicitando plaza y reunirte con el Asistente del Departamento de Consejería para el envío de estos formularios. **Estos formularios de Petición de Expediente se tendrán que entregar al asistente del departamento de consejería con dos semanas de antelación antes de la fecha límite de entrega de solicitud a la universidad. Cumple las fechas límite que podrás encontrar en la cabecera de la hoja de Petición del Expediente.**
3. Dos o tres semanas antes de que se venzan las fechas límites, verifica a través de tu cuenta de admisión que las universidades donde has solicitado plaza han recibido todos los expedientes necesarios y las cartas de recomendación.
4. Si vas a tomar el SAT, el examen de asignaturas SAT o el ACT, continua preparándote para estos exámenes.
5. Demuestra interés en las universidades: es importante que te pongas en contacto con las universidades donde estas solicitando plaza para demostrar que tu interés es sincero y que eres un buen candidato.
 - Acude a la Feria universitaria de GHS en octubre
 - Visita las universidades
 - Reúnete con los representantes de las universidades en el Centro de Carreras y Profesiones
 - Atiende sesiones informativas locales
6. Los Seniors deben de permanecer en estrecho contacto con sus consejeros escolares, informándoles de cualquier cambio en su lista de universidades y en las decisiones de admisión. Los estudiantes deberán continuar buscando opciones, completando los Formularios de Petición de Expediente y entregando las solicitudes cuando sea necesario.
8. Dale las gracias a los maestros que te escribieron cartas de recomendación y mantenles informados de tu progreso.

¡Buena suerte en tu andadura!



“Da el primer paso con fe. No tienes que ver toda la escalera”
Martin Luther King hijo