

## COMITÉ DE RESPONSABILIDAD DEL DISTRITO (DAC)

3 de noviembre de 2020 VIRTUAL: Zoom

6:15 p. m. - 8:30 p. m.

1. Bienvenida (Ralph Frid, presidente del DAC)
  - a. La reunión inició a las 6:16
2. Revisión y aprobación del acta de la reunión del 6 de octubre
  - a. Revisado y aprobado por unanimidad
3. Reporte del Consejo de Educación (Kitty Sargent, representante de enlace del Consejo)
  - a. El Consejo escuchó reportes sobre la reintegración y Covid-19, el Consejo de Equidad, el trabajo de UVA en las primarias Sanchez, Columbine y Kohl y el nuevo control de dislexia
  - b. Recibió recomendaciones del DAC y el Consejo de Equidad con respecto a la eliminación de los SRO y han escrito una resolución preliminar
  - c. Tuvo una sesión de trabajo sobre la reordenación del distrito para posiciones en el consejo escolar, según lo requiere la ley
  - d. Kitty Sargent representa al BVSD en la Asociación de Consejos Escolares de Colorado (CASB), enfocándose en las necesidades inmediatas en el contexto actual
  - e. Pronto habrá un voto en la resolución referente a la disciplina equitativa
  - f. El Consejo está en proceso de revisar todas sus políticas
  - g. Se reunió con el consejo de la ciudad de Broomfield para hablar de la reapertura y los SRO
  - h. Se abordaron preguntas sobre la posibilidad de abrir las escuelas dados los números de casos de Covid en distritos escolares vecinos, el progreso en la creación de la resolución preliminar sobre los SRO, la implementación del control de dislexia y el impacto de reordenar el Consejo
4. Reporte del superintendente (Dr. Rob Anderson, superintendente)
  - a. El Dr. Anderson no estuvo presente, no hubo un reporte
5. Reporte sobre UVA (Robbyn Fernandez, superintendente del área este)
  - a. La asociación con las primarias Alicia Sanchez y Columbine comenzó en el 2019; la primaria Kohl se unió en el 2020.
  - b. En enfoque principal ha sido en capacitar a los empleados y crear una cultura que se enfoca en los datos y la instrucción impulsada por los datos
  - c. Se han implementado considerables intervenciones y apoyos para la transición
  - d. La asociación con el SAC de Sanchez ha sido fundamental para fomentar el apoyo y participación de la comunidad. La mayor comunicación con los padres latinos resultó en un mayor interés y enfoque en el aprendizaje socioemocional y bienestar de los estudiantes
  - e. Kohl – primer plan de 90 días – desarrollar una comprensión común de las mejores prácticas para la instrucción universal; entender y usar datos, un mayor enfoque en el análisis de información

- f. Comenzar una expansión pasiva del programa piloto con “escuelas socias” - un grupo de escuelas listas para comenzar a trabajar en un rango más amplio. El grupo está abierto para cualquier escuela interesada
- g. Se abordaron preguntas sobre la expansión del trabajo de UVA, prácticas fundamentales en todo el distrito y decisiones tomadas con base en datos, al igual que fomentar más participación y comunicación del SAC

#### 6. Sesiones de trabajo en subcomités

- a. Comité de membresía y participación - se seleccionaron dos copresidentes (John - se está trabajando en forjar confianza con las escuelas para fomentar mayor participación en los SAC)
- b. Comité presupuestario - inquietudes sobre la falta de detalles específicos en la encuesta sobre el presupuesto, se está esperando más información presupuestaria
- c. Comité de políticas - se están analizando posibles cronologías para priorizar los plazos de revisión de políticas y se busca fomentar mayor participación de los padres y comunidad
- d. Comité de datos y UIP - se están explorando datos alternativos, analizando posibles plazos para los reportes del consejo escolar y se busca ampliar la capacitación de datos para los SAC

#### 7. Conclusión

8:31 p.m.