

WISEBURN UNIFIED SCHOOL DISTRICT

District English Learner Advisory Committee

Tuesday, December 1, 2020

Minutes

The District English Learner Advisory Committee meeting was called to order by Sarah Nitsos at 2:03 p.m. In attendance were: Patty Lonergan, Eva Rojas, Luis Andrade, Katie Masterson, Albert Parades, Lori Croft, Hugo Rios, Manal Haikal, Hayfa Dawood, Almaz Shumet, Ana Santamaria, Amada Romero, Su Xian Ao, Carmen Flores, Claudia Santibanez, Christen Abdelmalak, Octavio Gutierrez, Grace Houzvicka, Lisa Wilberg, Kiana Clark, Blake Silvers, Aileen Harbeck, Sarah Nitsos, and Eileen Malott.

1. Welcome and Introductions: Introductions were made of site and district personnel of the EL Program.

Dr. Silvers began the meeting with a short address to the group. He was grateful to the staff and community for their support of the students and all the hard work and patience with the current situation.

2. Approval of Minutes: Mrs. Nitsos reviewed the minutes from the last meeting on June 3, 2020 with the committee. The committee read and approved the minutes.

3. Chairperson's Report

- ELD Enrollment: Reviewed number of students identified as EL students per site. Anza – 67 students, 138th – 56 students, Cabrillo – 79 students, and Dana – 57 students.
- Review Initial ELPAC: The ELD teachers remotely tested 44 students in October at Anza and Cabrillo.

Summative testing will start in February through May.

The Needs Assessment Survey is scheduled to go out in April. Mrs. Croft shared some information about the Alternative ELPAC for our most impacted students with special needs. She shared that for the Summative ELPAC we are considering the various testing options depending on what is allowed, whether it will be in-person or remote. She shared that if remote there will be a secure browser that will allow the students and test examiner to video chat with one another. More details will be sent home as testing gets closer and we have more information.

4. Program and Services for English Learners

- Update on EL Master Plan: There have been some changes with the State requirements. More info in March.

- **ELD Site Updates: Anza: Mrs. Lonergan** – At Anza we are supporting the classroom teachers in much the same way as we have done in the past. However, we have found it a bit more challenging with the distance learning model to keep our ELD students engaged. In order to do so, we are utilizing different resources to aid us in this. For our largest group which is mainly our first grade group, my aides and I utilize the Zoom break-out rooms in order to form smaller groups. With all groups, we are using Wonders-ConnectEd online learning games and ELD companions to support our lessons. We are also utilizing their online vocabulary, stories and ELL Reproducibles which include readers and grammar skills worksheets. There are also a variety of online games that are helping us keep students engaged, such as Boom Cards, Connect 4, Kahoot, Art Hub for kids and various You Tube learning videos. We are also providing 1:1 intensive support for various students that are struggling academically in their regular classroom, as well as for our ELAS 1 students.

138th & Dana: Mrs. Croft – I am enjoying this distant learning time because I feel like I'm able/have time to just talk to the students and learn more about them. At both schools, I am using YouTube videos for instruction and following up that instruction with games and activities. At Dana and 138th Street I use Quizziz and Kahoot. At 138th Street I also use education.com and the Wonder's series. At Dana, I am using Common Lit for reading and writing activities. We are working on a "cultures" unit right now. Students seem engaged during our classes. Many students pop into my Zoom room early just to talk.

Cabrillo: Mr. Gutierrez – I am very happy and pleased with the student and parent participation that we have had at Cabrillo. My students are eager to join me every morning in my zoom sessions. We are currently focusing on the proper use of a wide variety of oral skills. To supplement the writing and comprehension components I am using the ELD My Language workbook. I am grateful that we have this valuable resource. My students enjoy the share writing activities with the sentence starters, the engaging puzzles and activities that are directly connected with the content that is being covered in the regular classroom teacher's class. When it comes to parent participation, I feel very lucky to have so many parents join us. Mrs. Wilberg and Mrs. Houzvicka will agree with me, we had an enormous parent turn out at our recent ELAC meeting. Many of our families have asked for all the important flyers and COVID information to be shared in Spanish. At Cabrillo we are sharing information and meeting information in Spanish, thus, we have an enormous parent involvement. I would highly suggest that all the District information that goes out to parents be bilingual. I would like to end by thanking all the parents are attending this meeting.

Mrs. Houzvicka – At Cabrillo, we are having fun in ELD class! The students are coming to class on a consistent basis and attendance has been great. In second grade, I am using the ELD Companion Worktext to provide instruction that is closely aligned to the story of the week to teach reading comprehension and other reading skills. I am supplementing the worktext with supplemental materials to teach phonics, grammar, and other skills. In the afternoons, I am providing one-on-one Intensive ELD Intervention support for students who are struggling. I am focusing on

decoding skills as well as practicing sight words to help these students become fluent readers. During distance learning, I've had the unique opportunity to work with parents more closely. I have had many conversations with parents after class with rich discussions on their child's learning and emotional needs. In turn, I am seeing much more engagement in terms of ELAC and DELAC participation. In Kinder ELD class, Mr. Gutierrez and I co-teach. We use breakout rooms to work with our small groups. We are using the pacing guide that the kinder team uses to teach the letter and sight word of the week. We try to make it engaging by using hands-on activities.

5. Calendar: Review of calendar dates for upcoming DELAC meetings for the 2020-21 school year.
6. Adjournment: The meeting was adjourned at 2:32 p.m.
7. Next Meeting: March 3, 2021

To view the PowerPoint/Slide deck from this meeting click this link:

<https://docs.google.com/presentation/d/1-NGWLnJ6F7wiDDA9dnNq8oOcfmbg3Kn9OaoSSNcX7Vk/edit?usp=sharing>

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE WISEBURN

Comité Consultivo para Aprendices de Inglés del Distrito

Martes, Diciembre 1, 2020

Minutos

La reunión del Comité Consultivo del Aprendices de Inglés del Distrito fue convocada por Aileen Harbeck a las 11:02 a.m. Estuvieron presentes: Patty Lonergan, Eva Rojas, Luis Andrade, Katie Masterson, Albert Parades, Lori Croft, Hugo Rios, Manal Haikal, Hayfa Dawood, Almaz Shumet, Ana Santamaria, Amada Romero, Su Xian Ao, Carmen Flores, Claudia Santibanez, Christen Abdelmalak, Octavio Gutierrez, Grace Houzvicka, Lisa Wilberg, Kiana Clark, Blake Silvers, Aileen Harbeck, Sarah Nitsos, y Eileen Malott.

1. Bienvenida y presentaciones: Se hicieron presentaciones del personal del sitio y del distrito del programa EL.

El Dr. Silvers comenzó la reunión con un breve discurso para el grupo. Estaba agradecido con el personal y la comunidad por su apoyo a los estudiantes y todo el trabajo duro y la paciencia con la situación actual.

2. Aprobación de Informes: Mrs. Nitsos examinó los minutos de la última reunión de Junio 3, 2020 con el Comité. La Comisión leyó y aprobó los minutos.

3. Informe del Presidente

- Inscripción de ELD: Número revisado de alumnos identificados como alumnos EL por sitio. Anza - 67 alumnos, 138th - 56 alumnos, Cabrillo - 79 alumnos y Dana -57 alumnos.
- Revisar ELPAC Inicial: Los maestros de ELD evaluaron de forma remota a 44 estudiantes en octubre en Anza y Cabrillo.

Las pruebas sumativas comenzarán de febrero a mayo.

Está previsto que la Encuesta de evaluación de necesidades se publique en abril. La Sra. Croft compartió información sobre ELPAC alternativo para nuestros alumnos más afectados con necesidades especiales. Ella compartió que para el ELPAC Sumativo estamos considerando las diversas opciones de prueba según lo que esté permitido, ya sea en persona o remota. Ella compartió que si es remoto, habrá un navegador seguro que permitirá a los alumnos y al examinador de la prueba chatear por video entre sí. Se enviarán más detalles a casa a medida que se acerquen las pruebas y tengamos más información.

4. Programas y Servicios para Alumnos de Inglés
 - Actualización sobre el Plan Maestro de EL: Ha habido algunos cambios con los requisitos estatales. Más información en marzo.

- Actualizaciones del Sitio ELD: **Anza: Sra. Lonergan** - En Anza apoyamos a los maestros de las aulas de la misma manera que lo hemos hecho en el pasado. Sin embargo, nos ha resultado un poco más desafiante con el modelo de aprendizaje a distancia mantener a nuestros estudiantes ELD comprometidos. Para hacerlo, estamos utilizando diferentes recursos para ayudarnos en esto. Para nuestro grupo más grande, que es principalmente nuestro grupo de primer grado, mis ayudantes y yo utilizamos las salas de reuniones de Zoom para formar grupos más pequeños. Con todos los grupos, estamos utilizando los juegos de aprendizaje en línea Wonders-ConnectEd y los compañeros de ELD para apoyar nuestras lecciones. También estamos utilizando su vocabulario en línea, historias y reproducibles ELL que incluyen lectores y hojas de trabajo de habilidades gramaticales. También hay una variedad de juegos en línea que nos ayudan a mantener a los estudiantes comprometidos, como Boom Cards, Connect 4, Kahoot, Art Hub para niños y varios videos de aprendizaje de YouTube. También estamos brindando apoyo intensivo 1: 1 para varios estudiantes que tienen dificultades académicas en su salón de clases regular, así como para nuestros estudiantes de ELAS 1.

138th & Dana: Sra. Croft - Estoy disfrutando este tiempo de aprendizaje distante porque siento que puedo/tengo tiempo para hablar con los estudiantes y aprender más sobre ellos. En ambas escuelas, estoy usando videos de YouTube para la instrucción y sigo esa instrucción con juegos y actividades. En Dana y 138th Street utilizo Quizziz y Kahoot. En 138th Street también uso education.com y la serie Wonder's. En Dana, estoy usando Common Lit para actividades de lectura y escritura. Estamos trabajando en una unidad de "culturas" en este momento. Los estudiantes parecen estar comprometidos durante nuestras clases. Muchos estudiantes entran temprano en mi sala Zoom solo para hablar.

Cabrillo: Sr. Gutiérrez - Estoy muy feliz y complacido con la participación de estudiantes y padres que hemos tenido en Cabrillo. Mis alumnos están ansiosos por unirse a mí todas las mañanas en mis sesiones de zoom. Actualmente nos estamos enfocando en el uso adecuado de una amplia variedad de habilidades orales. Para complementar los componentes de escritura y comprensión, estoy usando el libro de ejercicios ELD My Language. Estoy agradecido de que tengamos este valioso recurso. Mis alumnos disfrutaban de las actividades de escritura compartida con los iniciadores de oraciones, los acertijos atractivos y las actividades que están directamente conectadas con el contenido que se está cubriendo en la clase regular del maestro. En lo que respecta a la participación de los padres, me siento muy afortunado de que tantos padres se unan a nosotros. La Sra. Wilberg y la Sra. Houzvicka estarán de acuerdo conmigo, tuvimos una gran asistencia de padres en nuestra reciente reunión de ELAC. Muchas de nuestras familias han pedido que todos los volantes importantes y la información de COVID se compartan en español. En Cabrillo estamos compartiendo información e información de reuniones en español, por lo tanto, tenemos una enorme participación de los padres. Sugeriría encarecidamente que toda la información del Distrito que se envía a los padres sea bilingüe. Me gustaría terminar agradeciendo a todos los padres que asisten a esta reunión. **Sra. Houzvicka** - En Cabrillo, nos estamos divirtiendo en la clase de ELD! Los estudiantes vienen a clase de manera constante y la asistencia ha sido excelente. En

segundo grado, estoy usando el texto de trabajo complementario ELD para proporcionar instrucción que está estrechamente alineada con la historia de la semana para enseñar comprensión de lectura y otras habilidades de lectura. Estoy complementando el texto de trabajo con materiales complementarios para enseñar fonética, gramática y otras habilidades. Por las tardes, estoy brindando apoyo individualizado de Intervención Intensiva ELD para estudiantes que tienen dificultades. Me estoy enfocando en las habilidades de decodificación y en la práctica de palabras reconocibles a la vista para ayudar a estos estudiantes a convertirse en lectores fluidos. Durante el aprendizaje a distancia, tuve la oportunidad única de trabajar más de cerca con los padres. He tenido muchas conversaciones con los padres después de la clase con valiosas discusiones sobre el aprendizaje y las necesidades emocionales de sus hijos. A su vez, veo mucho más compromiso en términos de participación de ELAC y DELAC. En la clase de Kinder ELD, el Sr. Gutiérrez y yo enseñamos juntos. Usamos salas de reuniones para trabajar con nuestros grupos pequeños. Estamos usando la guía de ritmo que usa el equipo de kinder para enseñar la letra y la palabra visual de la semana. Tratamos de hacerlo atractivo mediante actividades prácticas.

5. Calendario: Revisión de las fechas del calendario para las próximas reuniones de DELAC para el año escolar 2020-21.
6. Clausura: La reunión fue aplazada a la 2:32 p.m.
7. Próxima Reunión: Marzo 3, 2021

Para ver la presentación de PowerPoint/diapositivas de esta reunión, haga clic en este enlace:

<https://docs.google.com/presentation/d/1-NGWLnJ6F7wiDDA9dnNq8oOcfmbg3Kn9OaoSSNcX7Vk/edit?usp=sharing>