

# WISEBURN UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## District English Learner Advisory Committee

Wednesday, June 3, 2020

### Minutes

The June District English Learner Advisory Committee meeting was held over Zoom video conferencing due to the California State Health Department Safer at Home orders. An email was sent out to every family in the Wiseburn district who had a student classified as an English Learner. The meeting was called to order by Sarah Nitsos at 11:09 a.m. In attendance were: Tia Berumen, Katie Masterson, Luis Andrade, Eva Rojas, Patty Lonergan, Albert Paredes, Julie Espinosa, Hugo Rios, Stephanie Lopez, Grace Houzvicka, Octavio Gutierrez, Mary Penna, Lisa Wilberg, Lori Croft, Kiana Clark, Blake Silvers, Sarah Nitsos, Aileen Harbeck, and Eileen Malott.

1. Approval of Minutes: Mrs. Nitsos reviewed the minutes from the last meeting on March 4, 2020 with the committee. The committee read and approved the minutes.

2. Chairperson's Report

- ELD Program Review and Site Updates:

**Burnett and Dana** – Mrs. Croft used Google Classroom as her weekly communication with students at Burnett and Dana and also had students complete FlipGrids. Burnett students also completed LEXIA activities weekly and independent reading each day. At Dana, she also communicated through Canvas, and asked kids to complete Lexia: Power Up each week and to read independently each day. Students also completed journal topics, weekly reading logs and FlipGrids as well.

**Cabrillo** – During distance learning both ELD teachers used digital platforms such as Zoom, Remind, Lexia: Core 5, as well as Wonders materials specific to EL learners. Mr. Gutierrez ELD students engaged in an instructional unit on sea turtles and their life cycle. As a culmination of this unit, the students were able to practice the speaking and listening EL standards by formulating questions to ask Crush the turtle from Disney's Finding Nemo in park experience "Turtle Talk with Crush" (voiced by a Crush voice actor) and engaging in dialogue. This was followed up by a writing activity to pull all the learning together. First-grade students were learning about space and objects in our sky. As a culminating project they practiced their speaking and listening standards by conducting a question and answer session with Mrs. Michael (Space Camp Graduate and resident expert.) They submitted questions to Mr. Gutierrez about living in space, the cosmos, scientific research onboard the International Space Station and other questions about astronaut training. Each child was given a turn to ask his or her question and any follow up questions to further understanding. Even some of the parents got involved.

**Anza** – During Distance Learning, Anza's ELD groups had Grade Level Zoom Meetings with breakout rooms with Luis' help, 1:1 meetings were held for struggling students, and virtual "push-in" were held with several classrooms while they were

taking part in their class's regularly scheduled Zoom. One cool thing that has taken place during distance learning has been the ability to get to know students on a personal level as we are teaching virtually through Zoom while they are in their home environment. Also being able to connect with them each week on a 1:1 basis. In order to provide some closure for the students and wrap up the year carefully planned mini lessons were coupled with fun closing activities, that varied by grade level (examples are, step-by-step drawings using kids Youtube, A grammar "escape room" activity by Boom Learning and a Scavenger Hunt.) Suggestions for parents to continue ELD work over the summer: Resource links specific to ELD listening and speaking domains via resource folder on Anza website as well as resource worksheets to continue language practice.

- CAASPP Testing Debrief: The CAASPP testing was suspended for the 2019-2020 school year.
  - ELPAC Report: While the Summative testing was suspended for the balance of the school year. Fortunately the Wiseburn team was able to complete almost all of the testing before the students began Distance Learning and testing had to be put on hold.
3. Program and Services for English Learners – DELAC Responsibilities
- District Needs Assessment: The committee reviewed the survey results. There were 79 responses to the survey. The results were very positive and show that despite distance learning the families felt their student's language needs continued to be supported.
  - LCAP Updates: We have a 3 year plan that will be ending at the end of June for local control funding. The state requested that formal LCAP plans be put on hold and a temporary report about how the school district responded to distance learning for the various populations of students be completed and submitted instead. This new plan will be submitted to the School Board and then the state. Work on the formal LCAP will resume as soon as possible.
  - Master Plan Review – Reclassification and COVID 19: Since the Summative results won't be posted until July/August, the reclassification will be at the beginning of next school year.
4. Adjournment: The meeting was adjourned at 11:35 a.m.
5. Next Meeting: December 2, 2020

## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE WISEBURN

### Comité Consultivo para el Aprendizaje de Inglés del Distrito

Lunes, Junio 3, 2020

#### Minutos

La reunión de Junio del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito se llevó a cabo durante una videoconferencia de Zoom debido a las órdenes del Departamento de Salud del Estado de California por la Seguridad en el Hogar. Se envió un correo electrónico a cada familia en el distrito de Wiseburn que tenía un alumno/alumna clasificado como aprendiz de inglés. La reunión del Comité Consultivo del Aprendizaje de Inglés del Distrito fue convocada por Sarah Nitsos at 11:09 a.m. Estuvieron presentes: Tia Berumen, Katie Masterson, Luis Andrade, Eva Rojas, Patty Lonergan, Albert Paredes, Julie Espinosa, Hugo Rios, Stephanie Lopez, Grace Houzvicka, Octavio Gutierrez, Mary Penna, Lisa Wilberg, Lori Croft, Kiana Clark, Blake Silvers, Sarah Nitsos, Aileen Harbeck, y Eileen Malott.

1. Aprobación de Informes: Mrs. Nitsos examinó los minutos de la última reunión de Marzo 4, 2020 con el Comité. La Comisión leyó y aprobó los minutos.

2. Informe del Presidente

- Revisión del Programa ELD y Actualizaciones del Sitio:

**Burnett y Dana** – Mrs. Croft utilizó Google Classroom como su comunicación semanal con los alumnos de Burnett y Dana y también hizo que los alumnos completaran FlipGrids. Los alumnos de Burnett completaron semanalmente las actividades de LEXIA y todos los días la lectura independiente también. En Dana, también se comunicó a través de Canvas, y les pidió a los niños que completaran Lexia: Power Up cada semana y que leyeran independientemente cada día. Los alumnos también completaron temas de revistas, registros de lectura semanales y FlipGrids.

**Cabrillo** – Durante el aprendizaje a distancia, ambos maestros de ELD utilizaron plataformas digitales como Zoom, Remind, Lexia: Core 5, así como materiales de Wonders específicos para alumnos EL. Los alumnos del Sr. Gutiérrez ELD participaron en una unidad de instrucción sobre tortugas marinas y su ciclo de vida. Como culminación de esta unidad, los alumnos pudieron practicar los estándares EL de hablar y escuchar formulando preguntas para hacerle a Crush the turtle de la experiencia de Disney Finding Nemo en el parque "Turtle Talk with Crush" (con la voz de un actor de Crush) e involucrar en dialogo. Esto fue seguido por una actividad de escritura para unir todo el aprendizaje. Los alumnos de primer grado estaban aprendiendo sobre el espacio y los objetos en nuestro cielo. Como proyecto culminante, practicaron sus estándares de expresión oral y comprensión auditiva realizando una sesión de preguntas y respuestas con la Mrs. Michael (graduada de Space Camp y experta residente). Le enviaron preguntas al Mr. Gutiérrez sobre vivir en el espacio, el cosmos, la investigación científica a bordo del Estación Espacial Internacional y otras preguntas sobre entrenamiento de astronautas. A cada niño se le

dio el turno de hacer su pregunta y cualquier pregunta de seguimiento para una mayor comprensión. Incluso algunos de los padres se involucraron.

**Anza** – Durante el aprendizaje a distancia, los grupos ELD de Anza tuvieron reuniones de zoom de nivel de grado con salas de descanso con la ayuda de Luis, se llevaron a cabo reuniones 1: 1 para alumnos con dificultades, y se realizaron "empujes" virtuales con varias aulas mientras participaban en Zoom de su clase regularmente programada. Una cosa interesante que ha tenido lugar durante el aprendizaje a distancia ha sido la capacidad de conocer a los alumnos a nivel personal, ya que estamos enseñando virtualmente a través de Zoom mientras están en su entorno familiar. También poder conectarse con ellos cada semana en una base de 1: 1. Con el fin de proporcionar un cierre para los alumnos y concluir el año, las mini lecciones cuidadosamente planificadas se combinaron con divertidas actividades de cierre, que variaron según el nivel de grado (por ejemplo, dibujos paso a paso con Youtube para niños, una "sala de escape" de gramática actividad de Boom Learning y Scavenger Hunt). Sugerencias para que los padres continúen el trabajo en ELD durante el verano: Enlaces de recursos específicos para dominios de escucha y habla de ELD a través de la carpeta de recursos en el sitio web de Anza, así como hojas de trabajo de recursos para continuar la práctica del lenguaje.

- Informe sobre las pruebas de CAASPP: La prueba CAASPP se suspendió para el año escolar 2019-2020.
  - Informe ELPAC: Mientras que las pruebas sumativas se suspendieron por el resto del año escolar. Afortunadamente, el equipo de Wiseburn pudo completar casi todas las pruebas antes de que los alumnos comenzaran el aprendizaje a distancia y las pruebas tuvieron que ser suspendidas.
3. Programas y Servicios para los Principiantes de Inglés - Responsabilidades de DELAC
- Evaluación de necesidades del distrito: El comité revisó los resultados de la encuesta. Hubo 79 respuestas a la encuesta. Los resultados fueron muy positivos y muestran que, a pesar del aprendizaje a distancia, las familias sintieron que las necesidades lingüísticas de sus alumnos continuaban siendo apoyadas.
  - Actualizaciones del LCAP: Tenemos un plan de 3 años que finalizará a fines de junio para la financiación del control local. El estado solicitó que se suspendieran los planes formales de LCAP y que se completara y presentara un informe temporal sobre cómo el distrito escolar respondió a la educación a distancia para las diversas poblaciones de alumnos. Este nuevo plan se presentará a la Junta Escolar y luego al estado. El trabajo en el LCAP formal se reanudará lo antes posible.
  - Revisión del Plan Maestro – Reclasificación y COVID 19: Dado que los resultados sumativos no se publicarán hasta julio/agosto, la reclasificación se realizará a principios del próximo año escolar.
4. Clausura: Se levantó la reunión a las 11:35 a.m.
5. Próxima Reunión: Diciembre 2, 2020