

Resumen del Presupuesto LCFF para Padres

Local Educational Agency (LEA) Name: Lompoc Unified School District

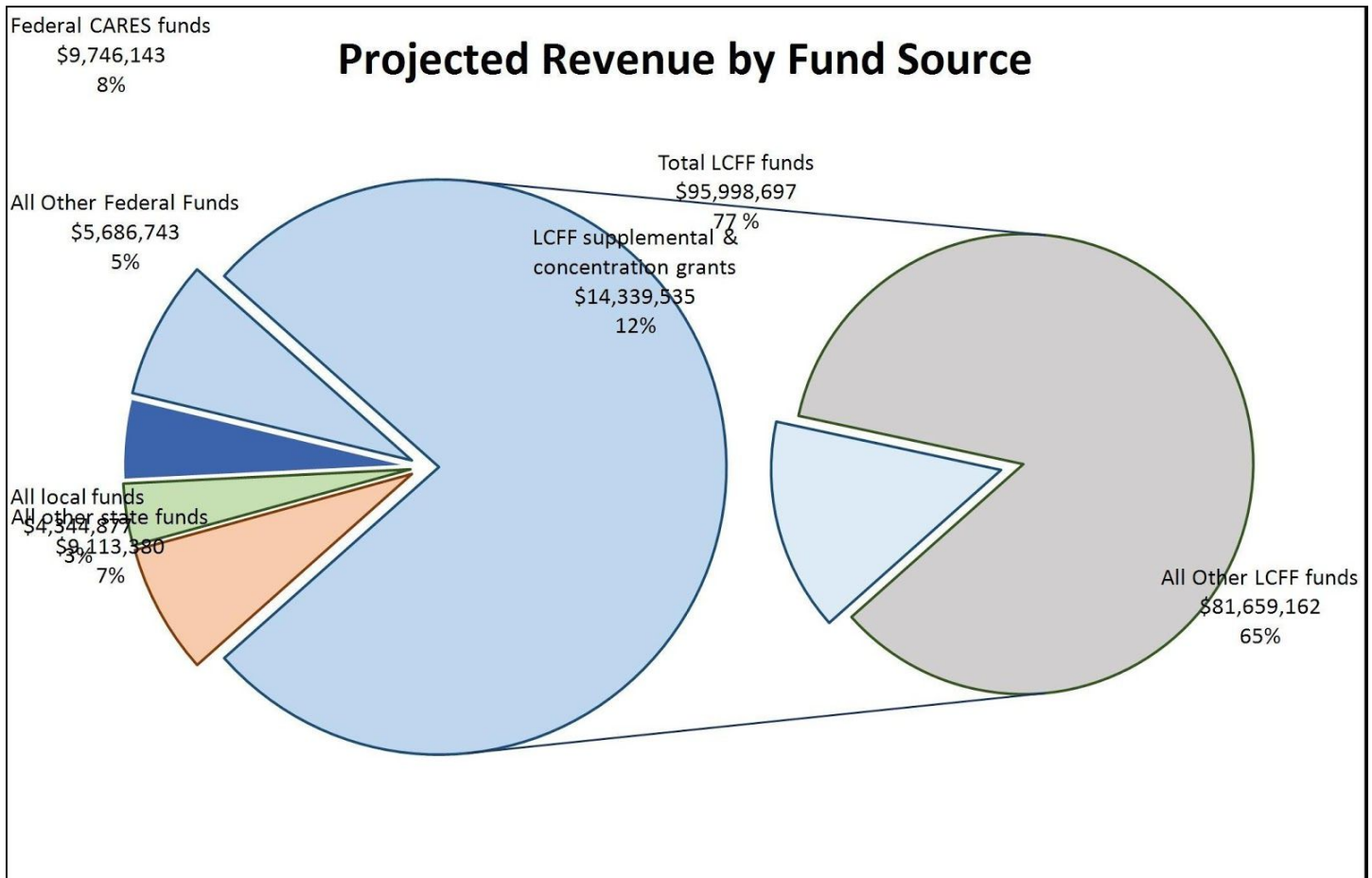
CDS Code: 46-69229-0000000

School Year: 2020-2021

LEA contact information: Trevor McDonald, Superintendent

Los distritos escolares reciben fondos de diferentes fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), otros fondos estatales, fondos locales y fondos federales. Los fondos LCFF incluyen un nivel básico de financiamiento para todas las LEAs y financiamiento adicional -llamados fondos "suplementarios y concentración"- para las LEAs basado en la matriculación de estudiantes con altas necesidades (jóvenes de crianza temporal, estudiantes English learners y estudiantes de bajos ingresos).

Resumen del Presupuesto LCAP año 2020-21

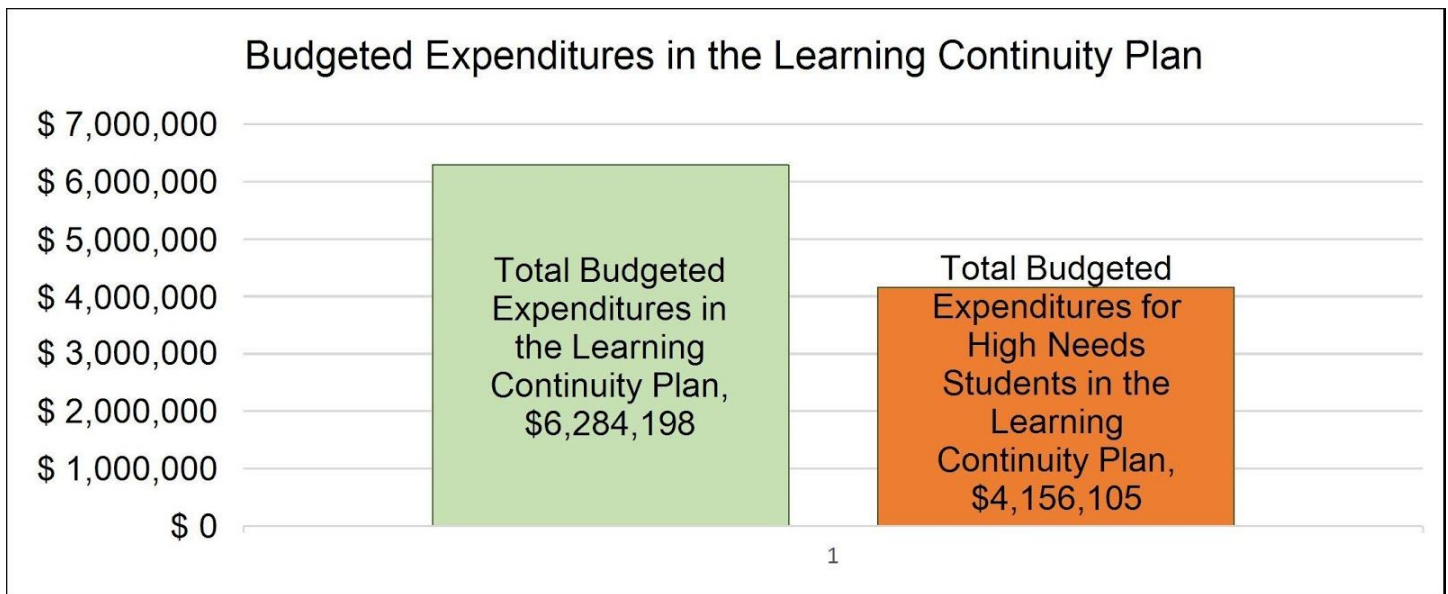


Esta grafica muestra el total general del propósito de ingresos que el Distrito Escolar Unificado de Lompoc espera recibir el próximo ciclo de todas las fuentes.

Los ingresos totales proyectados para el Distrito Escolar Unificado de Lompoc son \$124,889,840, de los cuales \$95,998,697 son financiamiento de la Formula de Financiamiento de Control Local (LCFF), \$9,113,380 son otros fondos estatales, \$4,344,877 son fondos locales y \$15,432,886 son fondos federales. De los \$15,432,886 en fondos federales, \$9,746,143 son fondos federales de la Ley CARES. De los \$95,998,697 en fondos LCFF, \$14,339,535 se generan en base a la inscripción de estudiantes de alta necesidad (jóvenes de crianza temporal, estudiantes English learners y estudiantes de bajos ingresos).

Resumen del Presupuesto LCFF para los Padres

Para el ciclo escolar 2020-21 se requiere que los distritos escolares trabajen con padres, educadores, estudiantes y la comunidad para desarrollar el Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia (Plan de Continuidad de Aprendizaje). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Responsabilidad de Control Local para el ciclo escolar 2020–21 y provee a los distritos escolares la oportunidad de describir como están planificando proveer una educación de alta calidad, apoyos socio-emocionales y nutrición a sus estudiantes durante la pandemia COVID-19.



Esta grafica proporciona un resumen de cuánto el Distrito Escolar Unificado de Lompoc planea gastar para las acciones y servicios planificados en el Plan de Continuidad del Aprendizaje para 2020-2021 y qué parte del total está destinado a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades.

Lompoc Unified School District plans to spend \$128,017,726 for the 2020-21 school year. Of that amount, \$6,284,198 is tied to actions/services in the Learning Continuity Plan and \$121,733,528 is not included in the Learning Continuity Plan. The budgeted expenditures that are not included in the Learning Continuity Plan will be used for the following:

El Distrito Escolar Unificado de Lompoc planea gastar \$128,017,726 para el ciclo escolar 2020-2021. De esa cantidad, \$6,284,198 están destinados a acciones y servicios en el Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$121,733,528 no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. Los gastos presupuestados que no están incluidos en el Plan de Continuidad de Aprendizaje se utilizarán para lo siguiente:

Salarios y beneficios para empleados certificados y clasificados, materiales y útiles de instrucción, servicios profesionales y gastos operativos y equipo. Algunos ejemplos de estos gastos presupuestarios incluyen: Desarrollo y Capacitación profesional de contenido específico para NGSS, Matemáticas, alfabetización, ELD, así como capacitación y servicios relacionados con los apoyos de Intervención y Comportamiento Positivo y el Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles. Otros programas financiados incluyen Servicios Educativos Después de Clases (ASES), AVID, pruebas STAR, programas de intervención de lectura, programa de maestros principiantes, comunicación y apoyo para los padres, vías de carreras y asociaciones CTE, incentivos de asistencia, sistema de administración de dispositivos. Los sueldos certificados y clasificados incluyen fondos para especialistas en alfabetización, proveedores de apoyo para maestros, maestros de educación física, consejo de currículo de primaria, equipo de liderazgo de ELD, co-maestros, tutores de AVID, asistentes de instrucción, consejeros, bibliotecarios, asistentes de instrucción de TK, coordinadores de recursos escolares, ayudantes escolares y de la comunidad, Consejeros de FSA y traductores.

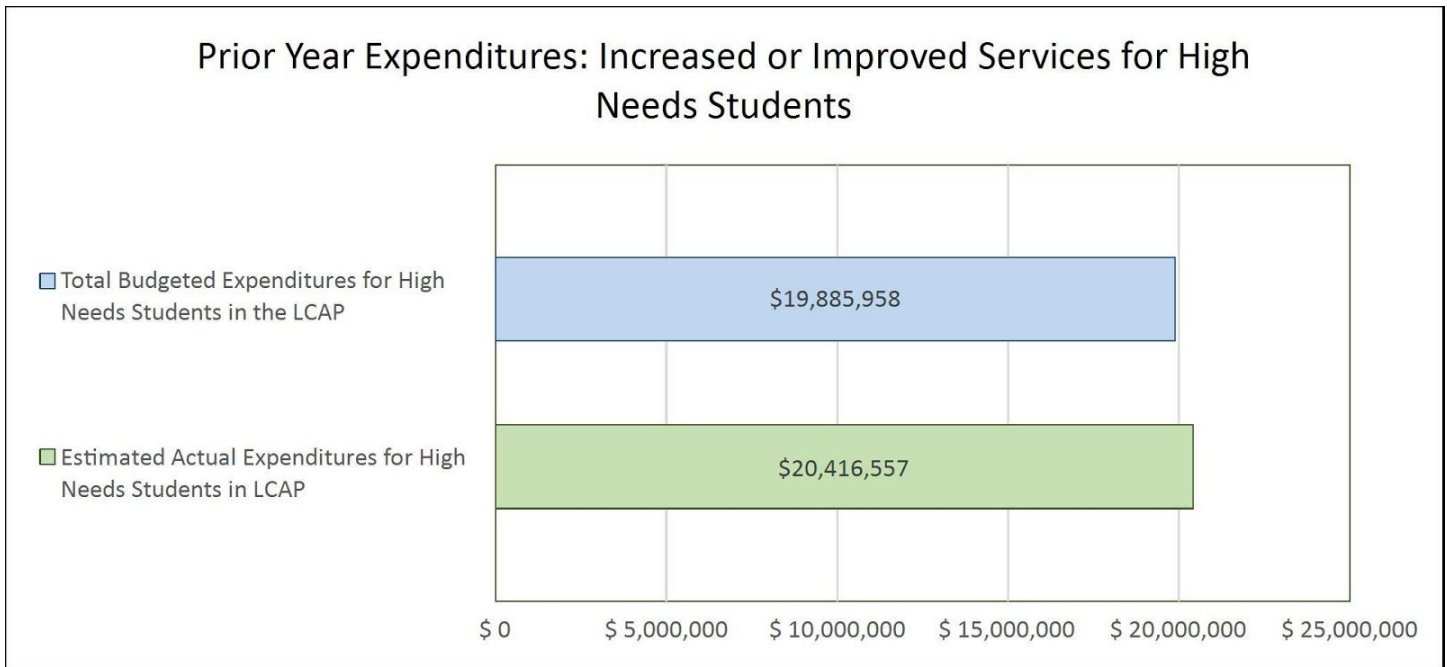
Mejoría y aumento de servicios para estudiantes con altas necesidades en el Plan de Continuidad del Aprendizaje para el ciclo escolar 2020-2021

En 2020-21, el Distrito Escolar Unificado de Lompoc proyecta que recibirá \$14,339,535 en base a la inscripción de jóvenes en hogares de crianza temporal, estudiantes *English learners* y estudiantes de bajos ingresos. El Distrito Escolar Unificado de Lompoc debe describir cómo tiene la intención de aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con altas necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje. El Distrito Escolar Unificado de Lompoc planea gastar \$4,156,105 para cumplir con este requisito, como se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje.

El Distrito financió la mayoría de las acciones y metas que están en el LCAP 2019-2020. El Plan de Continuidad de Aprendizaje fue financiado con Corona Relief Funds. El LCAP 2019-2020 incluyó metas y acciones para mejorar los servicios para los estudiantes de alta necesidad, tales como: Tecnología, Apoyo a los Maestros, Especialistas en Comportamiento, Consejeros, Seguridad Estudiantil, Ayudantes Comunitarios, Asistencia y Apoyo por Ausentismo Escolar, Salud Mental, Capacitación Profesional para los maestros de la clase de día especial y seguridad de los estudiantes. El Plan de Continuidad de Aprendizaje 2020-2021 contiene presupuestos para mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades, tales como: tutoría después de clases con maestros acreditados, maestros adicionales, consejeros adicionales, escuelas y personal adicional para ASES, psicólogos escolares adicionales, conserjes adicionales, conductores de autobuses adicionales, aumento de las conexiones de Internet / banda ancha, incluyendo puntos de acceso, tecnología y dispositivos de hardware como Chromebooks, auriculares, lentes de luz azul, aprendizaje profesional informado sobre traumas y fondos para la nutrición escolar.

Resumen del Presupuesto LCFF para Padres

Actualización sobre el aumento o la mejoría de los servicios para estudiantes con altas necesidades en 2019-2020



Esta grafica compara lo que el Distrito Escolar Unificado de Lompoc presupuestó en el LCAP 2019-20 para las acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con altas necesidades con lo que el Distrito Escolar Unificado de Lompoc realmente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades en el ciclo escolar 2019-20

En 2019-2020, el LCAP del Distrito Escolar Unificado de Lompoc presupuestó \$19,885,958 para acciones planificadas para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con grandes necesidades. El Distrito Escolar Unificado de Lompoc en realidad gastó \$20,416,557 en acciones para aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades en 2019-2020.