

Actividades de aprendizaje independientes en caso de cortes de energía o Internet

Primaria

Las escuelas públicas de Highline proporcionan a las familias la siguiente lista de actividades de aprendizaje en caso de un corte de energía o internet. Cuando la guía refiera a los alumnos a actividades de aprendizaje independiente, por favor utilice las actividades de aprendizaje recomendadas que se proporcionan. Estas actividades se deben utilizar cuando un corte de energía o Internet impida que un estudiante acceda a su aula de aprendizaje a distancia o a sus materiales del curso.

Primaria (Grados PreK-2)

Alfabetización

- Lee un libro o haz que un adulto te lea un libro. Luego:
 - Cuenta el número de palabras en una oración del libro.
 - Cuenta y di el número de sílabas en una palabra.
 - Encuentra palabras de uso frecuente que estás aprendiendo.
 - Actúa la historia.
 - Vuelve a contar la historia con tus propias palabras.
 - Describe los personajes, el escenario, los eventos principales de la historia con tus propias palabras (cuéntale a alguien de los personajes principales, los lugares, el comienzo, el medio y el final de la historia con tus propias palabras).
 - Cuenta la idea principal y los detalles de la historia.
 - Dibuja o escribe sobre tu parte favorita de la historia.
 - Cuenta o escribe un final diferente de la historia.
 - Predice lo que sucedería en la historia si el personaje fuera diferente. (Piensa en un nuevo personaje para agregar a la historia. ¿Qué pasaría con tu nuevo personaje?)
- Dibuja o escribe sobre tu día. Di con tus palabras o imágenes:
 - ¿Qué hiciste?
 - ¿Qué hicieron otras personas de tu familia?
 - ¿Cómo te sentiste?
- Da un paseo alrededor de tu casa, o con permiso de un adulto, da un paseo por tu vecindario.
 - Toma fotos o dibuja lo que vez.
 - Identifica y haz o dibuja una lista de artículos en tu hogar o en tu vecindario que son hechos por una persona y otros que son parte de la naturaleza.
 - Dibuja o escribe sobre tu caminata. Di con tus palabras o imágenes:
 - ¿Qué notaste?
 - ¿Qué preguntas tienes sobre tu casa o sobre cosas en tu vecindario?
 - ¿Cómo crees que se construyó tu casa o de que se hicieron otros edificios de tu vecindario?

Matemáticas

- Encuentra un reloj. Entonces piensa en:
 - Cuántos minutos será hasta el desayuno, el almuerzo, la merienda, la cena; hasta tu programa de televisión favorito.
 - Lleva un registro de cuántos minutos tardas en leer un libro. Determina qué hora sería si volvieras a leer el libro.
 - Lleva un registro de cuántos minutos tardas en hacer las rutinas diarias, como tomar un baño o ducha, vestirse, cepillarte los dientes o desayunar/ almorzar/cenar. Si empezaste una rutina a las 9:00 AM, ¿qué hora sería cuando termines? ¿Cuántos minutos en total te lleva hacer todas estas rutinas?
- Encuentra un dispositivo de medición como una regla, una varilla de yarda o un palo de medir. Si no tienes un dispositivo de medición estándar, elige algo para usar, como un libro o un zapato. A continuación, mide objetos o el cuarto con el dispositivo de medición.
- Cuenta los objetos en tu habitación. ¿Cuántos objetos hay en total? ¿Cuántos son muebles? ¿Cuántos son prendas de vestir? ¿Cuántos son los juguetes? ¿Cuántos son otros tipos de objetos?
- Ordena los objetos en tu habitación. Elige cómo ordenar los objetos, por tipo, por color, por tamaño o por uso.
- Nombra todas las formas geométricas de tu casa. Haz una lista de las formas geométricas, tales como libro - rectángulo; mesita de noche - cuadrado; bowl - círculo/hemisferio; lavaplatos - ovalado.
- Busca patrones (secuencias) en tu casa. Dibuja los patrones que encuentres.

Intermedia (grados 3-5)

Alfabetización

- Lee o escucha un libro:
 - Escribe, dibuja o comparte con un miembro de la familia una narración de la historia con tus propias palabras.
 - Describe los personajes, el escenario, los eventos principales de una historia con tus propias palabras.
 - Cuenta la idea principal y los detalles de la historia.
 - Escribe sobre tu parte favorita de la historia. Explica por qué es tu parte favorita.
 - Resume la historia, incluye los personajes, la configuración, los eventos principales y el mensaje del autor.
 - Elige uno de los personajes principales. Escribe acerca de los desafíos o problemas que el personaje enfrentó y cómo los resolvió.
 - Identifica un personaje de la historia y a continuación, haz que el personaje sea diferente de alguna manera. Reescribe la historia, asegurándote de cambiar la historia de manera apropiada debido a la forma en que cambiaste el personaje.
 - Escribe un final diferente de la historia.
- Lee un texto de no ficción. Luego:
 - Resume el texto, incluidas las ideas claves que aprendiste.

- Compara el texto de no ficción con un texto narrativo similar. Escribe sobre cómo la narrativa tiene hechos en común al compararlo con un texto de no-ficción. Escribe como el autor del texto narrativo se tomó libertades con los hechos.
- Escribe una historia narrativa, un poema o una obra de teatro. Si escribes una obra, actúa para las personas que viven en tu casa.
- Escribe sobre tu día. Comparte:
 - ¿Qué hiciste?
 - ¿Qué hicieron otras personas de tu familia?
 - ¿Qué sentimientos tuviste? ¿Cómo influyeron tus sentimientos en la forma en que actuaste o en lo que elegiste hacer? ¿Por qué?
 - ¿Qué elegirías hacer de manera diferente mañana o en el futuro en función de tu experiencia en el día sobre el cual escribiste?
- Da un paseo alrededor de tu casa, o con permiso de un adulto, da un paseo por tu vecindario.
 - Toma fotografías o dibuja ilustraciones científicas (etiquétalas) de lo que ves.
 - Identifica y haz una lista de los artículos de tu hogar o del vecindario que están hechos por persona y otros que son parte de la naturaleza. Elige uno de los objetos y escribe sobre él en detalle sin usar el nombre del objeto real; utiliza tanto lenguaje descriptivo como sea posible con el objetivo de que otra persona sea capaz de decirte cuál es el objeto.
 - Dibuja o escribe sobre tu caminata. Di con tus palabras o imágenes:
 - ¿Qué notaste?
 - ¿Qué preguntas tienes sobre tu casa o sobre cosas en tu vecindario?
 - ¿Cómo crees que se construyó tu casa o de que se hicieron otros edificios de tu vecindario?

Matemáticas

- Crea un juego de matemáticas utilizando:
 - ... Tarjetas
 - ... Monedas
 - ... Dados
 - ... utensilios para comer, bowl, platos, etc.
- Busca una receta en un libro de recetas o una caja de alimentos / bolsa / lata. Entonces...
 - ... duplica, triplica o cuadruplica la receta y determina cuántas unidades de cada ingrediente serían necesarias
 - Elige un número. Construye ecuaciones que sean iguales a ese número. Trata de usar una mezcla de +, -, Ejemplo: Mi número es 4. $2 + 2 = 4$. $5 - 2 + 1 = 4$. $16 - 8 = 2 \cdot 4$. $4 \times 4 = 16$. $4 + 4 = 8$. $4 - 4 = 0$. $4(4 + 4) = 32$.
 - Busca figuras geométricas en tu casa, en revistas, en libros. Haz una lista de las figuras geométricas que encuentres. Descríbelas, indicando cuántos ángulos, lados y caras (si la forma es tridimensional) tienen.
- Otro
 - Construye algo a partir de objetos en tu hogar. Escribe sobre tu proceso: ¿Qué elegiste construir y por qué? ¿Qué artículos se requerían? ¿Qué herramientas usaste, si las hay? ¿Qué pasos tomaste para construir tu producto terminado?
 - Observa y describe el clima.
 - Toma nota del tiempo a cada hora y escribe lo que observas.

- Describe la temperatura a cada hora (utiliza un termómetro o inventa tu propio sistema para determinar lo caliente o frío que está la temperatura)
- Si hay viento, ¿cuál es la velocidad del viento y de qué dirección viene?
- ¿Qué precipitaciones notas? Determina un sistema para medir la precipitación y monitorear el volumen durante un período de 12 horas y 24 horas de tiempo.

Escuela Secundaria y bachillerato

Alfabetización

- Lee un libro. Luego:
 - Resume la historia, incluyendo los personajes, la configuración, los eventos principales y el mensaje del autor.
 - Escribe sobre el tema. ¿Cuál es el tema que has identificado? Justifica tu posición.
 - Elige uno de los personajes principales. Escribe acerca de los desafíos o problemas que el personaje enfrentó y cómo lo resolvió.
 - Identifica un personaje de la historia y a continuación, haz que el personaje sea diferente de alguna manera. Reescribe la historia, asegurándote de cambiar la historia de manera apropiada debido a la forma en que cambiaste el personaje.
 - Escribe un final diferente para la historia.
- Lee un texto de no ficción. Luego:
 - Resume el texto, incluidas las ideas claves que aprendiste.
 - Compara el texto de no ficción con un texto narrativo similar. Escribe sobre cómo la narrativa tiene hechos en común al compararlo con un texto de no-ficción. Escribe como el autor del texto narrativo se tomó libertades con los hechos.
- Escribe una historia narrativa, un poema o una obra de teatro. Si escribes una obra, actúa para las personas que viven en tu casa.
- Da un paseo alrededor de tu casa, o con permiso de un adulto, da un paseo por tu vecindario.
 - Identifica y haz una lista de los artículos de tu hogar o del vecindario que están hechos por persona y otros que son parte de la naturaleza. Elige uno de los objetos y escribe sobre él en detalle sin usar el nombre del objeto real; utiliza tanto lenguaje descriptivo como sea posible con el objetivo de que otra persona sea capaz de decirte cuál es el objeto.
- Escribe un artículo de opinión sobre un evento actual. Específicamente:
 - Resume el evento actual. ¿Qué pasa? ¿Cuál fue el origen de la situación?
 - Considera ambos lados de un evento actual y escribe sobre las diferentes perspectivas.
 - Forma tu propia opinión sobre el evento y haz valer tu opinión. Proporciona un argumento razonable para apoyar tu opinión.
- Escribe una historia narrativa en tu género favorito.
- Escribe la letra de una canción favorita, ya sea toda la canción, o tal vez sólo el coro. A continuación:
 - Describe el significado de la letra para ti. ¿Por qué te atraen estas letras? ¿Qué mensaje te envían?
 - Reescribe la letra.

Matemáticas

- Crea un juego de matemáticas utilizando...
 - ... Tarjetas
 - ... Dados
 - ... Utensilios para comer, bowl, platos, etc.
- Busca una receta en un libro de recetas o una caja de alimentos / bolsa / lata. Entonces...
 - ... duplica, triplica o cuadruplica la receta y determina cuántas unidades de cada ingrediente serían necesarias
- Elige un número. Crea ecuaciones con ese número que incluyan al menos dos operaciones.
Ejemplo: Mi número es 4. $4(4+4)-32$. $(4 \cdot 4^4)-4-508$. $4(4+4) -(4 \times 4)-16$
- Busca figuras geométricas en tu casa, en revistas, en libros. Entonces...
 - Haz una lista de las figuras geométricas que encuentres.
 - Describe las figuras geométricas, indicando cuántos ángulos, lados y caras (si la forma es tridimensional) tienen.
 - Encuentra el área y el perímetro de cada forma utilizando una herramienta de medición estándar (por ejemplo, regla) o tu propia herramienta de medición (por ejemplo, zapato, lápiz).
- Dibuja y/o construye figuras geométricas. Escribe sobre las características de estas figuras.
Describe el número de ángulos, lados y/o caras. Explica el número total de grados en cada figura y cómo lo determinaste.
- Utiliza un dispositivo de medición de algún tipo - ejemplos: regla, palo de medidor, aplicación de regla en tu teléfono, o incluso un objeto cualquiera. Utiliza el dispositivo para medir el perímetro, el área y el volumen de tu habitación y/o de las habitaciones de tu hogar. Si utilizas un objeto cualquiera, convierte la medición del dispositivo en métricas. Si utilizas una regla típica de 12" que no tiene indicadores métricos, convierte todas las mediciones en unidades métricas.
- Desarrolla, administra y grafica una encuesta utilizando las personas de tu hogar

Otro

- Pide permiso y luego, ensambla un artículo en tu hogar que podría necesitar ser construido.
- Pide permiso y luego, intenta arreglar un artículo de tu casa que podría estar roto.
- Habla con los miembros de tu familia sobre tus profesiones o sobre varias profesiones y luego escribe un resumen de tu conversación. Preguntas para hacer:
 - ¿Qué habilidades o conocimientos se requieren para tu profesión?
 - ¿Qué opciones de profesión exploraste?
 - Si cambiaras de profesión, ¿qué elegirías? ¿Por qué?