



Comunicado a la comunidad

1301 North A St. Lompoc, CA 93436 Phone: 805-742-3320 Fax: 805-737-1703

Estimada Comunidad, Familias, Estudiantes y miembros del Personal:

[San Francisco Chronicle: Legislación propuesta requeriría que las escuelas públicas de California reabran en marzo si el índice de casos es bajo](#)

Las escuelas públicas de California se verían obligadas a reabrir cuando el conteo de casos baje y los oficiales del condado den la autorización bajo la legislación estatal propuesta por el asambleísta demócrata de San Francisco, Phil Ting. El proyecto de ley requeriría que las escuelas reanuden el aprendizaje presencial dentro de las dos semanas después de que el condado baje a los niveles rojo, anaranjado o amarillo. La mayoría de los condados han vuelto recientemente al nivel morado más estricto debido al nuevo aumento. El proyecto de ley, si se aprueba, entraría en vigor el 1º de marzo. La legislación permite a los distritos elegir si usar un modelo híbrido, - que es una combinación de aprendizaje a distancia y clases presenciales -o todo el aprendizaje presencial.

Hasta la fecha, la reapertura de las escuelas públicas es una decisión local, donde cada uno de los 1,000 consejos de educación del estado decide cuándo y cómo reabrir. La mayoría, incluidos San Francisco, Oakland y otros distritos grandes, no han regresado a la instrucción en persona, incluso cuando el conteo de casos avanzó a muchas comunidades al nivel amarillo, lo que permite la reapertura inmediata de las escuelas con la aprobación del condado. La legislación, [AB 10](#), podría presionar a las escuelas del distrito local y escuelas autónomas públicas (chárter) que no han podido o no han querido reabrir a estar listas para traer a los estudiantes de regreso a los salones de clases cuando el número de casos disminuya nuevamente. Sin embargo, no está claro cómo el estado podría obligar a las escuelas a reabrir. El sistema de escuelas públicas depende del control local y la reapertura requiere la participación de personal adicional, así como instalaciones preparadas para una pandemia, así como protocolos para mitigar los brotes de contagio.

Wi-Fi

La primera instalación de nuestra banda de red Wi-Fi se completó el lunes. Primmo / Lokket está trabajando con nuestros electricistas para mostrarles cómo instalar los puentes en nuestros distintos planteles. Una vez que estos estén instalados, habrá una "red" sobre Lompoc que permitirá a los estudiantes acceder a los servicios gratuitos de Wi-Fi. El proceso está actualmente en pausa mientras esperamos algunas construcciones adicionales por parte de la compañía Comcast.

LFT

Nos reunimos con el sindicato de maestros LFT el jueves para hablar acerca del acuerdo MOU sobre la reapertura. No se pudo llegar a un acuerdo en muchos de los temas, pero continuaremos trabajando para que los estudiantes regresen a clases.

Diciembre 11, 2020

CSEA

Nos reunimos con el sindicato de empleados CSEA para repasar el acuerdo MOU. Continuamos esta semana con CSEA para modificar el MOU con los cambios sobre las ausencias referentes al COVID y otros asuntos.

Reconocimientos ACSA

Les compartimos el enlace para el video de los reconocimientos [2020 ACSA AOY Awards Video](#) (presione las letras azules) donde puede ver el reconocimiento a Bree Valla. Si desea avanzar directamente al reconocimiento, adelante la grabación al minuto 4:08. Bree pudo donar \$100 a una caridad de su elección y eligió al YMCA de Lompoc.

Comité de Padres

El lunes 7 de diciembre el Comité de Padres se reunió para revisar el Presupuesto General para Padres. El PAC está compuesto de padres, maestros y miembros del personal quienes se reúnen una vez al mes para hablar acerca del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia y el Plan de Responsabilidad de Control Local. Esta semana el comité repaso el presupuesto general para padres e información actualizada del Plan de Continuidad de Aprendizaje, específicamente abordando como los fondos están asignados para cumplir con las necesidades de la población estudiantil de alta necesidad. Comenzando en enero, el Comité de Padres brindara su aportación en el desarrollo del Plan de Responsabilidad de Control Local del LUSD de tres años 2021-2024. La próxima junta es el lunes 11 de enero a las 5:30 p.m. Toda la información del PAC la puede acceder en: <https://www.lusd.org/departments/curriculumandinstruction>

Clases y juntas para padres del Programa GROW

GROW significa Crecimiento de mentalidad, resiliencia, centrado en otros, ética laboral. El programa GROW es una clase vespertina de educación especial del programa de aprendizaje terapéutico que atiende a los estudiantes con IEPs que son elegibles en base a un trastorno emocional y no han podido recibir servicios educativos en un entorno menos restrictivo. El modelo GROW ha sido creado por SELPA de Santa Bárbara basado en investigaciones, visitas con otros programas y las necesidades de los estudiantes en nuestro condado. SELPA apoya los programas GROW del distrito de manera limitada reuniéndose con nuestro personal GROW y visitas ocasionales. LUSD ha solicitado la transición de GROW a un programa regional que continuará siendo administrado por LUSD. Esto implicará dos cambios: mayor apoyo de SELPA y abrir el programa a referencias de otros distritos escolares.

Evaluaciones Presenciales

Después de consultar con el Departamento de Salud Pública del Condado de Santa Barbara, el LUSD determine que evaluaciones presenciales son esenciales y podrán continuar la semana del 7 de diciembre utilizando todos los procedimientos apropiados y PPE. Esto incluye evaluaciones presenciales por psicólogos escolares, administradores de caso, terapeutas del habla y lenguaje y terapeutas ocupacionales. El LUSD continuara consultando con el Departamento de Salud Pública del Condado de Santa Barbara por algún cambio futuro a los protocolos del Condado.

Apoyo Socio-Emocional

LUSD continúa apoyando a los estudiantes de varias maneras para abordar las necesidades socioemocionales durante el aprendizaje a distancia. Hasta este punto, los estudiantes se han mostrado más indispuestos a participar en la consejería individual debido a preocupaciones con la confidencialidad en el hogar, incomodidad con la consejería en Zoom o el teléfono y factores

externos relacionados con el aprendizaje a distancia. La Oficina del Distrito de LUSD y las escuelas continúan trabajando juntas para brindar niveles de apoyo en esta área, que incluyen apoyos socioemocionales durante el aprendizaje a distancia, plan de estudios socioemocional para los estudiantes y monitorear las listas de espera para determinar las necesidades de consejería adicionales. LUSD ha aumentado los servicios de consejería en algunas escuelas, ha contratado a un psicólogo escolar para apoyo en la escuela primaria y ha contratado a un consejero de secundaria.

Asistencia

SBCEO recomienda que las Agencias Educativas (LEA) miren los formularios de inscripción para asegurarse de que solicitamos la información correcta, así como también cambiar elementos tal como padre y madre a padre / tutor. Estos elementos serán revisados para nuestros formularios y modificados si es necesario.

A2A tuvo un taller de capacitación profesional para todos los empleados de asistencia y repasaron el proceso de cartas de ausentismo escolar, las conferencias y las nuevas maneras de comunicarse con los padres referente las reuniones. También se habló acerca de los datos e información actual.

CTE

Allan Hancock College presentó un excelente taller de capacitación profesional a todos los distritos interesados mostrándonos los programas que ofrecen a los estudiantes y recomendando la colaboración entre los maestros de CTE de las escuelas y los departamentos de AHC. Muchos maestros de CTE del LUSD están colaborando actualmente con las personas correspondientes de AHC.

Seguridad

Behavior Wellness ha ofrecido al LUSD capacitación en el área del tráfico de humanos similar a la que se brindó a todos los administradores hace unas semanas. Se invitó a los ayudantes del distrito y de la comunidad, a coordinadores comunitarios escolares y a los consejeros.

Recursos del LUSD

Un enlace a nuestros protocolos de distrito:

https://docs.google.com/document/d/15oGNQKHo_wGuX4vzHGwQ8xovxZpct5Zwej5nk04_Kd8/edit?usp=sharing

Un enlace a nuestras preguntas frecuentes:

<https://bit.ly/LUSDFAQs>

Los dos documentos anteriores se enviaron por correo electrónico a todo el personal, se publicaron en las redes sociales y en nuestra página web desde el 17 de julio, cuando el gobernador presentó sus directivas para las escuelas.

Un enlace a nuestros documentos de planificación, en los que hemos estado trabajando desde marzo:

<https://docs.google.com/document/d/1IiALJbvpuUeBu4Ja7-TBm7LZjE0dtFIYUlyvzK2zqHs/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/document/d/10AYr6gEVh-U2YGhwE9yElbAG3H1AzYTpKgocDUOYsNI/edit?usp=sharing>

Reapertura

Las escuelas continúan trabajando en sus videos de reapertura. El plan es completarlos antes de las vacaciones para que sean accesibles a nuestras familias.

<https://docs.google.com/document/d/10AYr6gEVh-U2YGhwE9yElbAG3H1AzYTpKgocDUOYsNI/edit?usp=sharing>

[s://docs.google.com/document/d/10AYr6gEVh-U2YGhwE9yElbAG3H1AzYTpKgocDUOYsNI/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/10AYr6gEVh-U2YGhwE9yElbAG3H1AzYTpKgocDUOYsNI/edit?usp=sharing)

Mantenimiento & Operaciones

Esta mañana, la plataforma de Maintenance Direct indica un total de 314 órdenes de trabajo abiertas entre todas nuestras escuelas. Desde el viernes pasado, el personal interno del LUSD completó un total de 44 órdenes de trabajo.

A continuación, se muestra una actualización sobre el progreso de algunos de los proyectos de construcción que están en progreso o que pronto comenzarán en el Distrito:

- B2-21, el proyecto de reemplazo de la línea de gas en Clarence Ruth, se completará sustancialmente hoy con la construcción inicial de todos los servicios y la tubería subterránea que se completará. El lunes, completaremos la inspección con nuestro ingeniero de registro. Ayer, las líneas fueron presurizadas con aire para que hoy el Inspector de Registro pudiera certificar la obra subterránea y enviar su liberación a So Cal Gas. Una vez recibido, So Cal Gas programará la instalación de un nuevo medidor.
- El proyecto de la plataforma de concreto B3-21 fuera del salón de pesas de Cabrillo High School se vertió y se completó en un 90%. El equipo está trabajando actualmente en parches, instalaciones de bordos para disminuir la velocidad (bumpers) y pintando líneas y curvas. Pronto habrá cercos/barandales y puertas
- La instalación de una puerta y 80” de cercas de cadena metálica negra en el Estadio Huyck comenzó el lunes como estaba planeado. Esta mañana el proyecto está completo en un 80% y debería concluir esta tarde o principios de la próxima semana.
- La próxima semana llevaremos a cabo una reunión de revisión de progreso para los proyectos de paneles solares 2021 en Cabrillo High School y Buena Vista. Una vez completado, se proporcionarán los detalles.
- Además de completar algunos elementos de la lista de tareas pendientes, el equipo de reemplazo del inodoro, termino las instalaciones del urinario y lavabos en LHS, LVMS, Hapgood y El Camino esta semana, y planeamos comenzar a trabajar en nuestras dos últimas escuelas, Crestview y Manzanita, la próxima semana.

- Ahora que el sistema de gas de la escuela La Honda está en funcionamiento para el plantel principal, los nuevos calefactores en los salones 1-8 se han encendido y equilibrado. Las unidades demoradas para los salones restantes en La Honda ya se han enviado, por lo que esperamos comenzar la demolición y la posterior instalación de esas unidades de 96% de eficiencia en los próximos diez días. En Lompoc High School el calefactor existente en la Cafetería ha sido removido y esperamos comenzar a instalar la nueva unidad el 17 de diciembre. También en LHS, la demolición de los calentones de agua (boilers) de los vestidores está programada para comenzar la próxima semana. Esperamos los planes para el reemplazo de los calefactores de piscina de Cabrillo High School la próxima semana. Una vez recibido de nuestro ingeniero oficial, comenzará el proceso normal de revisión de la presentación y este proyecto comenzará pronto. Nuestro ingeniero oficial aún está procesando los planes para el reemplazo de varios otros calefactores de CHS con una eficiencia del 80% que abastecen a los salones de clases. A medida que esos detalles sean aprobados, se compartirán con todos.
- Maple High concluyó el sábado pasado, el proyecto de medición de riego está sustancialmente completo.
- Las instalaciones exteriores de luces LED en Miguelito, VMS y LVMS están sustancialmente completas y el trabajo en el Centro de Educación e instalaciones a su alrededor es de aproximadamente el 50%. Durante nuestra caminata de inspección de varias escuelas, determinamos que algunos de los artículos fijos, ubicados en la mayoría de las escuelas, no cumplían con nuestras expectativas y especificaciones. Se han revisado y aprobado las presentaciones y un artículo de reemplazo de muestra, y esperamos que el equipo de iluminación los reemplace en las próximas semanas.
- El proyecto del controlador digital de riego Rainbird ha tenido otro retraso, este relacionado con Covid, por lo que nuestro inicio planificado para el 14 de diciembre en LVMS se ha retrasado. Una vez que los trabajadores estén disponibles y se proporcione un horario actualizado, los detalles se compartirán con todos.

Comidas Móviles de Nature Track y LUSD

Nature Track está ayudando al LUSD a asegurarse de que ningún niño se quede sin comer durante el día escolar. La organización sin fines de lucro de Los Olivos generalmente ofrece excursiones al aire libre para niños en edad escolar, incluyendo niños de las escuelas del distrito de Lompoc. Desafortunadamente, con el cierre de escuelas, no hay excursiones en funcionamiento y Nature Track todavía quería participar en recompensar a los niños. Con la ayuda de los ayudantes escolares y de la comunidad, pudimos identificar a los niños y padres que no pueden ir a un lugar de distribución de alimentos durante el día. La colorida y divertida camioneta Nature Track ofrece entrega a domicilio tres días a la semana. También incluyen una actividad de la naturaleza, tal como diarios con actividades meteorológicas, una actividad para trazar hojas, mapas con sonidos y varios otros recursos educativos de la naturaleza. Estamos agradecidos por nuestros socios comunitarios y esperamos hacer crecer este maravilloso programa para nuestras familias.



Canasta de Comestibles para las Vacaciones de Invierno

El viernes 18 de diciembre de 11:00am a 1:00pm. En todas las escuelas de distribución de alimentos del LUSD, ofreceremos una canasta de comestibles para las vacaciones de invierno para niños menores de 18 años. Esta canasta se ve un poco diferente a nuestras comidas típicas, porque es comida para las vacaciones de invierno. La canasta consistirá en nuestro pavo asado, arroz, cereales integrales para el desayuno, leche y frutas y verduras frescas. Como regalo especial para las fiestas, incluimos un favorito de los estudiantes: ¡kiwi fresco! El equipo de la Cocina Central y las escuelas están trabajando arduamente las próximas dos semanas para asar y cortar más de 1,500 libras de pavo y embolsar 167 libras de productos frescos. Nuestro equipo excepcional distribuirá 22,000 comidas de alimentos en solo un día. Agradecemos a Albertson's por su amable donación de bolsas de papel.

Agradecemos su continuo apoyo.

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas