

BCCA - PACTO ESCUELA-PADRE / TUTOR

Bonnie Cone Classical Academy y los padres / tutores de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres / tutores, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres / tutores construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre la escuela y los padres / tutores entra en vigor durante el año escolar 2020-2021.

Responsabilidades de la escuela

Bonnie Cone Classical Academy hará lo siguiente:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**

Cada niño es único, por lo tanto, Bonnie Cone Classical Academy creará un Plan de Aprendizaje Personalizado (PLP) para cada estudiante, que está diseñado para rastrear las fortalezas, debilidades y progreso acumulativo de un estudiante individual para lograr un año de aprendizaje en un grado específico, nivel. El PLP permitirá a los estudiantes realizar un seguimiento de su propio progreso, lo que inicia la propiedad del estudiante de las metas de aprendizaje. El desarrollo del plan es un esfuerzo de colaboración entre el maestro, el padre / tutor, el estudiante y otro personal involucrado con el rendimiento académico del estudiante. Los maestros actuarán como facilitadores y entrenadores para los planes, ayudando a crear, monitorear y desafiar a los estudiantes a esforzarse. El papel de los padres / tutores es ser animadores o mentores, motivando y guiando a los estudiantes en sus esfuerzos. Más importante aún, los estudiantes son los productores del plan, enfrentados con la responsabilidad de comprender sus datos, tomar buenas decisiones como aprendices y cumplir con las expectativas.

- 2. Llevar a cabo conferencias de padres / tutores y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual del niño.** En concreto, esas conferencias se realizarán:

Las conferencias se llevarán a cabo en otoño y primavera.

- 3. Proporcionar a los padres / tutores informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará a los padres / tutores lo siguiente:

Los padres / tutores tendrán acceso en tiempo real al libro de calificaciones de sus hijos para monitorear el progreso en cada materia a través de Power Schools. Los informes de progreso y las boletas de calificaciones se distribuyen cada trimestre con comentarios detallados sobre el progreso académico. Los informes se enviarán a casa con los estudiantes. Se anima a los padres / tutores a programar conferencias cada semestre para discutir el desempeño del estudiante y el progreso hacia el dominio de los estándares de nivel de grado.

- 4. Proporcionar a los padres / tutores un acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres / tutores de la siguiente manera:

Los padres / tutores tendrán acceso a los maestros en las conferencias de padres / maestros / tutores antes del final de cada semestre; acceso a Internet para maestros a través de correo electrónico y Power Schools (correos electrónicos del libro de calificaciones); Regreso a la escuela llevó a cabo a principios del año escolar, y Curriculum Noches inclusi ve de la representación del Título I y las intervenciones. Los padres / tutores pueden enviar un correo electrónico a los maestros en cualquier momento y llamar a los maestros para las conferencias programadas, sin embargo, permita que los maestros respondan 48 horas.

- 5. Brindar a los padres / tutores oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**

Bonnie Cone Classical Academy fomenta la participación de voluntarios en los programas y actividades de nuestra escuela. Hay muchas oportunidades para ser voluntario y participar activamente en el programa educativo. Las áreas incluyen: Salón de padres para el salón de clases, Ayudante de actividades del PTO (Feria de libros, Box Top y eventos especiales, etc.), Tutoría para estudiantes (lectura en pareja, práctica de operaciones matemáticas, ayuda con las tareas de escritura), Mentor de estudiantes (trabaja directamente con un estudiante ayudándolos y brindándoles un modelo positivo a seguir), y Classroom Helper (preparando materiales de instrucción, ayudando con proyectos especiales, etc.) así como nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar para el componente de representación de padres .

Cabe señalar que algunas de las actividades anteriores estarán limitadas mientras estén bajo las restricciones pandémicas.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Supervisión de asistencia*
- *Asegurarse de que se complete la tarea.*
- *Controlar la cantidad de televisión que ven sus hijos.*
- *Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo. (Cuando reabremos para los visitantes en el sitio)*
- *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Mantenerse informado sobre educat de mi hijo de iones y comunicarse con la escuela de inmediato a leer todos los avisos de la escuela o el distrito escolar bien recibida por mi hijo o por correo y responder, según el caso.*
- *Sirviendo, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres / tutores de Título I, Parte A en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas de todo el Distrito, el Comité Estatal de Practicantes, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoría o políticas escolares .]*

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

- *Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.*
- *Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
- *Entregar a mis padres / tutores o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días.*

Bonnie Cone Classical Academy hará lo siguiente:

1. Involucrar a los padres / tutores en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.
2. Involucrar a los padres / tutores en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa para toda la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.
3. Llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres / tutores sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres / tutores a participar en los programas del Título I, Parte A . La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres / tutores, y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres y la familia , como por la mañana o por la noche, para que la mayor cantidad posible de padres / tutores puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres / tutores de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A (Estudiantes participantes) y los animará a asistir.
4. Proporcionar información a los padres / tutores de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a solicitud de los padres / tutores con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres / tutores puedan entender.
5. Proporcionar a los padres / tutores de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la

escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes reúnanse.

6. A petición de los padres / tutores, brindar oportunidades para reuniones regulares para que los padres / tutores formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
7. Proporcionar a cada padre / tutor un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación de estado en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
8. Proporcionar a cada padre / tutor una notificación oportuna cuando su hijo ha sido asignado o ha recibido clases durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Fed. Reg.71710, 2 de diciembre de 2001).

Para ayudar a construir y desarrollar una asociación con los padres / tutores para ayudar a sus hijos a alcanzar los altos estándares académicos del estado, Bonnie Cone Classical Academy hará lo siguiente:

1. Recomendar a la agencia educativa local (LEA), los nombres de los padres / tutores de los niños participantes de los programas del Título I, Parte A que estén interesados en formar parte del Comité Estatal de Profesionales y Equipos de Apoyo Escolar.
2. Trabajar con la LEA para abordar los problemas, si los hay, en la implementación de actividades de participación de los padres y la familia en la sección 1118 del Título I, Parte A.
3. Trabajar con la LEA para garantizar que se proporcione una copia de los procedimientos de quejas por escrito de la SEA para resolver cualquier problema de violación (es) de un estatuto o regulación federal del Título I, programas de la Parte A a los padres / tutores de los estudiantes y a la escuela privada correspondiente. funcionarios o representantes.

Bonnie Cone Classical Academy Actualizado: diciembre de 2020

