



## Årsrapport

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

### Grundoplysninger:

<b>Navn: International school of Hellerup</b>	
<b>Adresse: Rygårds Alle 131</b>	
<b>Post nr.</b>	Hellerup
<b>Leders navn: Nedzat Asanovski</b>	
<b>Souschefs navn: Stef Flet</b>	

<b>Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.</b>	
<b>Navn:</b>	Luigi Cagliardi
<b>Tlf.nr.</b>	30792325

<b>Dato:03.12.18</b>
----------------------

<b>Institutionstype</b>	
<b>VU</b>	
<b>BH</b>	X
<b>INTGR</b>	
<b>Børnenormering:84</b>	

<b>Institutionens tlf.nr.</b>
<b>70206368</b>

### Pædagogisk indhold:

<u>Læring</u>	<u>Status</u>	<u>Aftalt indsats</u>
Hvilke temaer i pæd. læreplan har der været fokus på?	Se vedlagte skema i mappen	Udmærket, meget struktureret, vi taler om at ISH også er obs. på børns selv og med bestemmelse i forhold til aktivitetsniveauet.
Hvordan arbejdes der med børnemiljøperspektivet i læreplanerne?	Fx ny legeplads, hvor børn og forældre har været inddraget i udformning og indkøb. Alle lærer har været på kursus i playbased learning, med fokus på bla. Indretning. Nyoprettet sanserum. Eleverne bliver interviewet om trivsel mm.	Udmærket, vi aftaler at ISH laver et afsnit til læreplanen om pædagogisk retning fx hvilken tilgang til børnene forventes at have fx altid at have et venligt ansigt og stemme.
Hvordan er der dokumenteret?	Der dokumenteres dagligt på alle børn online, hvor forældrene bla. kan gå ind og se aktiviteter og fx billeder.	
Hvordan er der evalueret? Hvad viste den?	Efter hver class bliver der evalueret af læren og børnene bliver inddraget. Se vedhæftede eks.	



<p><b><u>Forældresamar-</u></b> <b><u>bejde</u></b></p> <p>Forældre:</p> <p>Bestyrelse:</p>	<p>Fungerer godt der er tæt kommunikation og godt samarbejde.</p> <p>-----//-----</p>	
<p><b><u>Sprogindsatsen</u></b></p> <p>Hvordan arbejdes med sprogindsatsen?</p> <p>For børn med dansk som modersmål?</p> <p>For børn med anden kulturel baggrund?</p>	<p><b><u>Status</u></b></p> <p>Der er altid tænkt sprog ind i hvert tema der arrangeres, alle temaer understøttes visuelt og der tages hånd om børn der har det svært sprogligt. Der er ansat en talepæd. Og der er en politik for sprog, se evt hjemmeside. Der mulighed for modersmålsundervisning på 6 forskellige sprog.</p> <p>-----//-----</p> <p>-----//-----</p>	<p><b><u>Aftalt indsats</u></b></p> <p>Udmærket</p>
<p><b><u>Integration</u></b></p> <p>Kendskab og forståelse til forskellige kulturer?</p> <p>Er der mangfoldighed i det pæd. arbejde?</p> <p>Er der lige muligheder for alle, uanset race og religion</p>	<p><b><u>Status</u></b></p> <p>Det er altid en meget stor del af alt i ISH, der er 70 forskellige nationaliteter. Fællesskab, og det at alle er velkomne i fællesskabet uden undtagelse, er gennemsyret i hverdagen.</p> <p>Bestemt</p> <p>Ja alle nationaliteter og religioner er velkomne og en stor del af en international skole.</p>	<p><b><u>Aftalt indsats</u></b></p> <p>Udmærket</p>



<p><b><u>Tidlig indsats og Inklusion</u></b></p> <p>Inklusion for børn med særlige behov – i udsatte positioner – i vanskeligheder?</p> <p>Samarbejde med div. støttefunktioner?</p>	<p><b><u>Status</u></b></p> <p>Der er talepædagog ansat, der er fastlagte wellfare møder hvor trivsel og udvikling er på programmet. Der laves learning support plan, på alle med særlige behov eller i udsatte positioner. Der er et wellfare team bestående af Stef og 2 andre lærer der rykker ud med støtte og vejledning ved behov.</p> <p>Ja ved behov</p>	<p><b><u>Aftalt indsats</u></b></p>
<p><b><u>Børns overgange?</u></b></p> <p>Hvordan arbejdes der i institutionen med skoleforberedende aktiviteter?</p> <p>Samarbejde med skolen?</p>	<p><b><u>Status</u></b></p> <p>Hele læreplanen og PYP er er forberedelse til skolegang</p> <p>Stort, det er altid muligt at besøge og fx starte tidligere i en klasse hvis det er et behov</p>	<p><b><u>Aftalt indsats</u></b></p> <p>Der skal fortsat være fokus på børns selv og medbestemmelse.</p>
<p><b><u>Samlet Tilbage melding</u></b></p>	<p><b><u>Status</u></b></p> <p>Der har været besøg fra sundhedsplejerske vedr. hygiejne, der var enkelte forbedringer som skolen er i gang med.</p>	<p><b><u>Aftalt indsats</u></b></p>

Dato og underskrift: 05.12.18

Leder: 

Pædagogisk tilsynsførende:

