

**Årsrapport****Besøgt af pædagogisk tilsynsførende:**

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

Grundoplysninger:

Navn: International school of Hellerup		
Adresse: Rygårds alle 131		
Post nr.	2900	Hellerup
Leders navn: Nedzat Asanovski		
Souschefs navn: Stef Fleet		

Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.	
Navn:	Luigi Gagliardi
Tlf.nr.	30792325

Dato: 29.01.2020**Institutionstype****VU****BH****X****INTGR****Børnenormering: 82****Institutionens tlf.nr.****70206368****Pædagogisk indhold:**

<u>Læring</u>	<u>Status</u>	<u>Aftalt indsats</u>
Hvilke temaer i pæd. læreplan har der været fokus på?	<p>De 3 årige.</p> <p>Der arbejdes med forskellige læreplanstemaer i løbet af året. I tema om Personlig og alsidig udvikling har børnene et forløb på 10 uger om deres familie. I Sociale kompetencer støtter de børnene i at skabe relationer ud fra leg og kreativitet. The International school arbejder både med de pædagogiske læreplaner, samt deres egne pædagogik som kobles sammen.</p> <p>Andre temaer de har fokus på er, Natur og naturfænomener, hvor de har tema om naturen og årstiderne. I forhold til krop og bevægelse kommer der en lærer en gang om ugen og laver motorik og bevægelse med børnene.</p> <p>De 4 årige.</p> <p>De 4 årige har et overordnet tema for hele året. Kulturelle udtryksformer. De har fokus på Kultur og forskelligheder, fordi de har mange nationaliteter på skolen. The International school arbejder med</p>	



	<p>kommunikation og kropssprog. De har emne om Personlighed og identitet, og hvem er jeg. De 4 årige har også en lærer som kommer og laver rytmik en gang om ugen med dem. Derudover har de 4 årige også musik. (Se Vedlagt materiale om læreplanstemaerne)</p>	
<p>Hvordan arbejdes der med børnemiljøperspektivet i læreplanerne?</p>	<p>Steff taler med lærerne om Hvordan de kan støtte børnene i deres børneperspektiv. Børnene har medindflydelse på mange områder som vedrører dem. Eksempelvis er møbler og andet interiør indrettet efter børnenes behov. I legepladsrenoveringen har de tænkt børnehavebørnenes behov ind i ombygningen. Børnene har fortalt om deres ønsker til legepladsen, og dette er blevet tilgodeset. Pædagogerne har individuelle samtaler med barnet omkring hvordan barnet trives og har det. Børnenes selvstændighed og selvhjulpethed er vigtige fokusområder for The International school, og børnene har medindflydelse på flere af dagens aktiviteter.</p>	
<p>Hvordan er der dokumenteret?</p>	<p>Hver uge lægges billeder og beskeder ud til forældrene. Pædagogerne fortæller hvad de har arbejdet med, og om de pædagogiske bevæggrunde for arbejdet. The International school har indført et nyt tiltag i december, hvor de dokumenterer børnenes perspektiv. Læringshistorie lægges op to gange om året.</p>	
<p>Hvordan er der evalueret? Hvad viste den?</p>	<p>Hvert læringstema bliver evalueret, i et struktureret skema med samme spørgsmål. Evaluerer også med børnene om hvordan det gik, og om hvad de skal forbedre.</p>	
<p><u>Forældresamarbejde</u> Forældre:</p>	<p>Intro forældremøde i foråret for nye interesseret forældre. Fokus på at fortælle om deres legemiljøer og deres pædagogik.</p> <p>I August måned holder de et forældremøde om politikker og forventninger. I September måned afholdes forældresamtaler. I April måned afholder de en konference for børn og forældre hvor forældrene får indblik i børnenes hverdag. Hvis forældrene har behov for samtale</p>	



<p>Bestyrelse:</p>	<p>derudover, kan forældrene altid henvende sig til pædagogerne. Generelt oplever The International school at have et godt forældresamarbejde.</p> <p>Bestyrelsen består af medlemmer både fra børnehaven og skolen. De holder bestyrelsesmøder 1 gang om måneden.</p>	
<p><u>Sprogindsatsen</u></p> <p>Hvordan arbejdes med sprogindsatsen?</p> <p>For børn med dansk som modersmål?</p> <p>For børn med anden kulturel baggrund?</p>	<p><u>Status</u></p> <p>Sproget er tænkt ind i alle temaer og læringsmiljøer. Støtter op om deres modersmål, og børnene må gerne tale deres modersmål i skolen. De kommunikerer også med tegninger og andet. De har et bibliotek med bøger fra mange forskellige lande og på forskellige sprog. Børnene kan låne bøgerne med hjem. The International school bruger talepædagog hvis barnet har brug for stimulering. Har en særlig målsætning for børnenes sprog. Skema over daglige sprogaktiviteter som de arbejder med.</p> <p>The International school, har ca. 20 % familier som kommer og bosætter sig i Danmark, hvorefter de tager tilbage til deres hjemland igen, efter et par år.</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p>
<p><u>Integration</u></p> <p>Kendskab og forståelse til forskellige kulturer?</p> <p>Er der mangfoldighed i det pæd. arbejde?</p> <p>Er der lige muligheder</p>	<p><u>Status</u></p> <p>De afholder mange forskellige danske traditioner blandt andet, Santa Lucia, fastelavn og fødselsdage.</p> <p>Ja</p> <p>Ja, alle er velkomne.</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p>



for alle, uanset race og religion		
<u>Tidlig indsats og Inklusion</u> Inklusion for børn med særlige behov – i udsatte positioner – i vanskeligheder? Samarbejde med div. støttefunktioner?	<u>Status</u> Skolen har ansat en terapeut, som kommer på skolen en gang om ugen. De afholder trivselsamtale om børnene. The International school har et særligt lærerteam som arbejder med børn med særlige behov, og med børn i udsatte positioner. The International school samarbejde med PPR, hvis der er behov.	<u>Aftalt indsats</u>
<u>Børns overgange?</u> Hvordan arbejdes der i institutionen med skoleforberedende aktiviteter? Samarbejde med skolen?	<u>Status</u> I foråret afholdes der et arrangement for nye og gamle børn og forældre på skolen, som giver indsigt i skolen. Forældremøde i august omkring information om skolen. Tæt samarbejde med skolen. Børnene er med i en skoledag, før de starter, for at give børnene indsigt i skolelivet.	<u>Aftalt indsats</u>
<u>Samlet Tilbage melding</u>	<u>Status</u> The International school of Hellerup arbejder bevidst med deres praksis. De har skriftligt beskrevet hvordan de arbejder med læreplanspunkterne. Vedlagt de 6 læreplanspunkter 2019-2020.	<u>Aftalt indsats</u>

Dato og underskrift:

Leder: _____

Pædagogisk tilsynsførende: _____