



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOMPOC
Transmisión de Comunicado a la Comunidad

1301 North A Street Lompoc, CA 93436 Phone: 805-742-3320 Fax: 805-737-1703

Estimada Comunidad del LUSD,

Los siguientes son algunos temas que pueden ser de interés para la Comunidad del LUSD:

Estimados Miembros del Consejo de Educación:

Como ustedes ya saben, el Gobernador anuncio la nueva Orden Regional de Permanecer en Casa que entraría en efecto dentro de 48 horas en las regiones con menos del 15% de capacidad en la Unidad de Cuidados Intensivos. El Condado de Santa Barbara está en la Región del Sur de California y el Estado anticipa que esta región alcanzara estas proyecciones a principios de diciembre, inclusive hasta este sábado. **INFORMACION ACTUALIZADA: El Condado de SB está bajo la Orden de Permanecer en Casa, la cual entro en efecto a partir de la media noche del 6 de diciembre 2020.** Al recibir la notificación del Estado, el Condado tendrá 48 horas para implementarlo. Los siguientes son los detalles disponibles de la página digital del Estado.

Orden Regional de Permanecer en Casa

La Orden Regional de Permanecer en Casa, anunciada el 3 de diciembre entrara en efecto dentro de 48 horas en regiones con menos de 15% de capacidad en la unidad ICU. Prohíbe reuniones privadas de cualquier número de personas, cierra operaciones de sectores excepto para la infraestructura y ventas necesarias, y requiere 100% de mascara y distanciamiento físico en todos los demás.

La orden permanecerá en efecto por lo menos tres semanas y, después de ese periodo, se cancelará cuando la capacidad de la Unidad ICU alcance o exceda el 15%. Esto se evaluará semanalmente después del periodo inicial de tres semanas. [Información detallada acerca de esta orden.](#)

El estado publicó un mapa de cinco regiones y la capacidad en la Unidad ICU actual, así como las fechas proyectadas cuando las regiones alcanzaran menos del 15%. Las regiones son las siguientes:

- **Norte de California:** Del Norte, Glenn, Humboldt, Lake, Lassen, Mendocino, Modoc, Shasta, Siskiyou, Tehama, Trinity
- **Area de la Bahía:** Alameda, Contra Costa, Marin, Monterey, Napa, San Francisco, San Mateo, Santa Clara, Santa Cruz, Solano, Sonoma
- **Sacramento:** Alpine, Amador, Butte, Colusa, El Dorado, Nevada, Placer, Plumas, Sacramento, Sierra, Sutter, Yolo, Yuba
- **Valley de San Joaquin:** Calaveras, Fresno, Kern, Kings, Madera, Mariposa, Merced, San Benito, San Joaquin, Stanislaus, Tulare, Tuolumne
- **Sur de California:** Imperial, Inyo, Los Angeles, Mono, Orange, Riverside, San Bernardino, San Diego, San Luis Obispo, **Santa Barbara**, Ventura

La Orden Regional de Permanecer en Casa entrará en vigor por 3 semanas después de la activación e instruye a los Californianos a quedarse en casa tanto como sea posible para limitar la interacción con otros hogares que puedan conducir a la propagación del COVID-19. Permite acceso a (y viajar para) servicios necesarios y permite actividades al aire libre para preservar la salud física y mental de los californianos. Este cierre limitado ayudará a detener y prevenir el aumento de la capacidad en las Unidades de Cuidado Intensivo o ICU regional.

En cualquier región que se active una Orden Regional de Permanecer en Casa porque cae a menos de la capacidad del 15% en la unidad, los siguientes sectores deben cerrar:

- Parques infantiles en interior o exterior o al aire libre
- Facilidades recreativas en el interior
- Salones de belleza, peluquerías y barberías
- Servicios de cuidado personal
- Museos, zoológicos y acuarios
- Cines y teatros
- Bodegas y viñedos
- Bares, cervecerías y destilerías
- Centros de entretenimiento familiar
- Salas de juegos de cartas y apuestas por satélites
- Servicios limitados
- Deportes de audiencia en vivo
- Parques de atracciones

Los siguientes sectores tendrán modificaciones adicionales además del 100% del uso de cobertura facial o máscara y distanciamiento físico:

- **Instalaciones recreativas al aire libre:** Permitir la operación al aire libre solo sin ventas de alimentos, bebidas o alcohol. Además, no se permitirá campar durante la noche
- **Negocios de Ventas al por menor:** Permite la operación en interiores al 20% de su capacidad con conteo de cupo y sin comer ni beber en las tiendas. Además, se deben establecer horarios especiales para personas mayores y otras personas con enfermedades o condiciones crónicas o sistema inmune comprometidos.
- **Centros comerciales:** Permite el funcionamiento en interiores al 20% de su capacidad con conteo de cupo y sin comer ni beber en las tiendas. Además, se deben establecer horarios especiales para personas mayores y otras personas con enfermedades y condiciones crónicas o sistema inmune comprometidos.
- **Hoteles y alojamiento:** Permitir abrir solamente para apoyo de infraestructura crítica.
- **Restaurantes:** Permitir solo para llevar, recoger o entregar.
- **Oficinas:** Permitir trabajar de forma remota o a distancia solamente, excepto para los sectores de infraestructura necesaria donde el trabajo remoto o a distancia no es posible. Esto afectará al LUSD y necesitaremos estar lo más alejados posible. Ya nos estamos preparando para esto.
- **Lugares de culto y expresión política:** Permitir únicamente servicios al aire libre.
- **Producción de entretenimiento, incluyendo deportes profesionales:** permitir la operación sin audiencia en vivo. Además, se recomienda encarecidamente el protocolo de prueba y mantenerse en grupos “Bubbles”.

Los siguientes sectores pueden permanecer abiertos cuando una opción remota o a distancia no es posible con las medidas preventivas de enfermedades infecciosas adecuadas, incluyendo el 100% del uso de cobertura facial/ máscara y distanciamiento físico:

- Infraestructura necesaria
- Escuelas que ya están abiertas para el aprendizaje presencial
- Cuidado médico no-urgente y cuidado dental
- Cuidado infantil y Pre-Kínder (TK)

Nuevas Recomendaciones para Cuarentena del CDC

El CDC todavía recomienda una cuarentena de 14 días como lo mejor. Es lo más seguro y comprobado. Si no es posible, una cuarentena de 10 días es una opción. También hay una tercera opción con una prueba negativa después de un número determinado de días. California, al igual que otros estados, tomará decisiones para seguir o modificar estas recomendaciones según las condiciones locales y otros factores. Esperamos que el CDPH revise estas recomendaciones y proporcione una nueva orientación en los próximos días. **En este momento, continuaremos con la cuarentena de 14 días.**

- **Solicitudes de Exención para Escuelas Primarias:** El Departamento de Salud Pública actualmente no acepta solicitudes ya que nuestro índice de casos de COVID es superior a 14 casos por cada 100,000 habitantes. El Departamento de Salud Pública creará un documento escrito que refleje los retos y las lecciones aprendidas de las solicitudes de exención aprobadas previamente para informar a las escuelas que anticipan presentar una solicitud de exención en el futuro.
- **Protocolos por síntomas:** el Departamento de Salud Pública creó directivas sobre cómo responder a los estudiantes y al personal con síntomas, resultados positivos y negativos de las pruebas COVID. Estos protocolos se actualizarán para eliminar la "secreción nasal" como síntoma de COVID. Esto se basa en los síntomas indicados en el sitio web del CDPH versus el sitio web del CDC. Esto disminuirá los retos para las escuelas con niños pequeños y su personal.
- **Grupos pequeños específicos y Cuidado Infantil:** Estos pueden continuar en todas las escuelas bajo la guía del CDPH proporcionada anteriormente para grupos pequeños en no más del 25% de la matrícula escolar debe estar en la instalación en cualquier momento. También se deben seguir las directivas de cuidado infantil para esas organizaciones.
- **Datos sobre Niños/Jóvenes:** Se han solicitado datos sobre casos de COVID para niños en una variedad de categorías de niños pequeños, niños en edad de primaria y adolescentes. Traeremos esa información tan pronto como esté disponible.
- **Disponibilidad de pruebas:** Las tres localidades de Optum Serve están muy ocupados y tienen poca disponibilidad. Las localidades de Salud Pública tienen capacidad para trabajadores esenciales, especialmente aquellos con síntomas. Utilice el número de teléfono proporcionado anteriormente para programar ese día o el día siguiente. No hay cambios en las localidades de prueba. Estamos realizando un seguimiento activo con respecto al proveedor Curative que ofrece pruebas móviles. Esperamos tener más información sobre esto muy pronto.

- **Confirmación de los resultados de la prueba:** Si un padre o un miembro del personal informa un resultado positivo de la prueba del COVID, tomen medidas según los protocolos. El Departamento de Salud Pública no confirmará ni divulgará los resultados de las pruebas a nadie más que al paciente directamente. No responda a información de segunda mano sobre otras personas que, según se informa, tienen COVID.
- **El padre tiene un resultado positivo en la prueba; El estudiante tiene síntomas, pero no los resultados de la prueba:** Las enfermeras escolares plantearon una situación en la que un padre dio positivo pero el padre o el proveedor de atención médica no querían hacer la prueba al niño. El Departamento de Salud Pública le gustaría ayudar a ofrecer pruebas para ese niño si ese niño tiene síntomas y no hay otra forma de acceder a las pruebas. Si no se realizan las pruebas, debemos asumir que el niño es un caso positivo y actuar de acuerdo con los protocolos.
- **Patios de recreo:** Si se emite una Orden de Permanecer en Casa para nuestra región, los patios de recreo dentro de las escuelas pueden permanecer abiertos durante el horario escolar. Los patios de recreo en las comunidades y los patios de recreo de la escuela después de clases se cerrarían por la Orden de Permanecer en Casa.

CIF posterga las fechas de inicio de prácticas de competencia para la temporada de otoño de deportes

https://www.noozhawk.com/article/cif_postpones_start_of_full_practice_competition_dates_for_fall_sports_team

Financiamiento COVID

Los fondos CR (la mayor parte de los fondos de COVID) del gobierno federal recibidos por el LUSD deben gastarse antes del 30 de diciembre. El Consejo de Educación recibirá información actualizada de las compras en la próxima reunión del consejo. Actualmente, el LUSD está trabajando en dos grandes compras con estos fondos: muebles del siglo XXI y televisores de pantalla grande en un carrito móvil. Los muebles del siglo XXI se destinarían a los salones de clases de los grados más altos de las escuelas primarias con el propósito de ofrecer flexibilidad para el distanciamiento social y espacios colaborativos del salón de clase para maximizar el aprendizaje. Los muebles del LUSD no se han actualizado en décadas y estos muebles ayudarían a fomentar un ambiente de salón que permita el movimiento, aborde múltiples estilos de aprendizaje y necesidades de aprendizaje individuales. Los maestros y directores participan actualmente en las discusiones para identificar la configuración más apropiada para cada escuela. Los televisores de pantalla grande también tienen el doble propósito de apoyar el aprendizaje en persona y actualizar la tecnología para el futuro. Con tecnología y banda amplia actualizadas en nuestras escuelas, los maestros podrán transmitir su pantalla y reemplazar los proyectores viejos en sus salones de clase.

Wi-Fi Comunitario

La instalación del Wi-Fi para nuestra comunidad está programado para comenzar el lunes. Después seleccionaremos a los estudiantes de la comunidad para que utilicen el servicio Wi-Fi y confirmen que funciona bien. Estamos creando una página web y una campaña de medio social para informar y educar a nuestras familias acerca de cómo acceder los servicios de Wi-Fi.

Educación Gateway

Nos reunimos con Gateway Education justo antes del Día de Acción de Gracias para trabajar en la finalización de los detalles y comenzar a recopilar la información de los estudiantes. Comenzarán a trabajar en la evaluación de los estudiantes, informando a los padres a partir de diciembre.

Desarrollo Profesional Semanal

Los maestros de LUSD asistieron a una sesión de desarrollo profesional de dos horas el 2 de diciembre con la compañía Better Lesson Coaching para aprender más sobre la incorporación del aprendizaje socioemocional y las prácticas informadas sobre el trauma y satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Los maestros exploraron la definición de trauma, aprendizaje socioemocional y cómo integrar prácticas informadas sobre trauma en lecciones de aprendizaje a distancia. Esta sesión brindó a los maestros estrategias y herramientas adicionales que mejorarán la seguridad de los entornos de aprendizaje y ayudarán al personal a cuidar su propio bienestar emocional.

Vea la agenda siguiente:

Educadores de Primaria- Prácticas informadas sobre el trauma: Creación de Espacios Seguros 10:30 - 12:30

Las prácticas informadas sobre el trauma son siempre esenciales para satisfacer las necesidades de los estudiantes, pero aún más ante una pandemia y la violencia racial en curso. Ya sea en la escuela o a distancia, los maestros pueden crear un ambiente seguro, estar al tanto de los factores claves y cuidar su propio bienestar. En entrenamiento o mediante un Taller Virtual, los participantes podrán:

- *Definir el trauma infantil y su impacto*
- *Explorar los escenarios relacionados al auto-cuidado, concientización social, habilidades de relaciones y toma de decisiones*
- *Crear y obtener sugerencias de los compañeros en su plan para la práctica informada sobre el tema.*

Educadores de Secundaria - Prácticas informadas sobre el trauma: Creación de Espacios Seguros 08:00 - 10:00

Las prácticas informadas sobre el trauma son siempre esenciales para satisfacer las necesidades de los estudiantes, pero aún más ante una pandemia y la violencia racial en curso. Ya sea en la escuela o a distancia, los maestros pueden crear un ambiente seguro, estar al tanto de los factores claves y cuidar su propio bienestar. En entrenamiento o mediante un Taller Virtual, los participantes podrán:

- *Definir el trauma infantil y su impacto*
- *Explorar los escenarios relacionados al auto-cuidado, concientización social, habilidades de relaciones y toma de decisiones*
- *Crear y obtener sugerencias de los compañeros en su plan para la práctica informada sobre el tema.*

4^{ta} Colaboración Comunitaria del LUSD

El martes 1º de diciembre, el departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil y el personal de enfermería del distrito organizaron la cuarta reunión con agencias de la comunidad, incluidos LVMC, pediatras locales, FSA, miembros del departamento de policía, CALM, North County Rape Crisis, CADA, CAC, clínicas locales y Behavioral Wellness. LUSD y las agencias discutieron la situación actual en el condado, los preparativos para la reapertura y las experiencias de nuestras familias y estudiantes locales durante este tiempo. Las agencias compartieron sus experiencias con las familias y sus sugerencias para seguir adelante.

Capacitación PBIS

El miércoles 2 de diciembre, siete escuelas (Buena Vista, Crestview, Hapgood, La Cañada, Lompoc Valley Middle School, Lompoc High School y Maple) participaron en la segunda sesión de capacitación PBIS para el año escolar 2020-2021 con John y Jessica Hannigan. Este año está dedicado al nivel 2 PBIS, con un enfoque adicional en el aprendizaje socioemocional durante el aprendizaje a distancia. Cada escuela tiene un equipo que participa en las capacitaciones, planifica la implementación para la escuela y trae información de la escuela para su discusión. El objetivo de PBIS es mejorar el comportamiento de los estudiantes al disminuir los comportamientos no deseados y aumentar los comportamientos deseados mediante el uso de estrategias de manejo del comportamiento.

LUSD en las noticias

<https://keyt.com/news/santa-maria-north-county/2020/11/24/lompoc-unified-community-groups-to-launch-lompoc-youth-prevention-task-force-to-reduce-teen-crime-and-violence/>

https://www.noozhawk.com/article/lompoc_valley_association_of_realtors_gives_6000_to_lompoc_unified_school_d?omhide=true&utm_source=Noozhawk&utm_campaign=ff890d5811-EMAIL_CAMPAIGN_2018_08_27_10_56_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=0_9ec8acd2c4-ff890d5811-247224657

<https://newspress.com/lompoc-realtors-help-district-replace-stolen-laptops/>

Reapertura y necesidades de personal

A continuación, se muestra un correo electrónico enviado a todo el personal certificado la semana pasada y nuevamente esta semana para que podamos apoyar las necesidades de nuestro personal con las necesidades de nuestros estudiantes. Contamos con más de 150 empleados certificados que han respondido y solicitado adaptaciones para la enseñanza a distancia. Eso equivale a más del 25% de nuestro personal docente que solicita el aprendizaje a distancia.

*Recursos Humanos está trabajando para finalizar la contratación de personal para cuando volvamos a abrir nuestras escuelas. Esta información será utilizada por Recursos Humanos y su supervisor para poder prepararse para la reapertura del aprendizaje en persona. **Esto solo debe ser completado por aquellos que no pueden regresar físicamente a la escuela para enseñar.***

Si ya completó esta encuesta a principios de este año, NO es necesario que vuelva a enviarla.

Esta encuesta ES LA MISMA QUE LA ENVIADA LA ÚLTIMA SEMANA, NO es necesario que vuelva a enviarlo si lo completó la semana pasada.

Las respuestas deben recibirse antes del 4 de diciembre 2020.

Apoyo a los Maestros TSPs

Maestros TSP visitaron 71 salones de maestros esta semana. También asistieron a nueve reuniones de personal y siete talleres de capacitación profesional. Además, han estado ocupados con varias oportunidades de capacitación profesional para que puedan ayudar mejor no solo a las nuevas contrataciones, sino a todo el personal. Vea a continuación algunas de las diversas actividades en las que participaron esta semana:

Capacitación de nuevas copadoras del LUSD, seminario web sobre previsión económica y presupuesto estatal, mejor lección: información sobre traumas, capacitación FRISK, foro de directores, mesa redonda de AHC, capacitación de mentores de inducción de SBCEO, seminario web de controlador estatal, consejo de currículo de SBCEO, aprendizaje virtual para estudiantes con discapacidades de moderados a severos (SBCSELP), Academia Principal, PBIS, Reuniones GROW, Reuniones de nivel de grado de PLC.

Minimizando la Exposición

A todo el personal que puede trabajar de forma remota se le ha pedido que lo haga debido a la Orden del Gobernador de quedarse en casa. Además, también hemos suspendido todas las evaluaciones en persona y las prácticas atléticas debido a esta orden.

Como recordatorio, a continuación, hay un enlace a los protocolos de nuestro distrito para espacios de oficina, salas de trabajo, salones de clases, etc.:

<https://drive.google.com/file/d/1EgNecyPkCojskLaK6fFPuZqvlUvd7btp/view?usp=sharing>

También proporcionamos letreros para cada una de nuestras escuelas que se adaptan al tamaño de la escuela y sus espacios de oficinas.

Recursos del LUSD

Un enlace a nuestros protocolos de distrito:

https://docs.google.com/document/d/15oGNQKho_wGuX4vzHGWO8xovxZpct5Zwej5nk04_Kd8/edit?usp=sharing

Un enlace a nuestras preguntas frecuentes:

<https://bit.ly/LUSDFAQs>

Los dos documentos anteriores se enviaron por correo electrónico a todo el personal, se publicaron en las redes sociales y en nuestra página web desde el 17 de julio, cuando el gobernador presentó sus directivas para las escuelas.

Un enlace a nuestros documentos de planificación, en los que hemos estado trabajando desde marzo:

<https://docs.google.com/document/d/1IiALJbypuUeBu4Ja7-TBm7LZjE0dtFIYUlyvzK2zqHs/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/document/d/10AYr6gEVh-U2YGhwE9yElbAG3H1AzYTpKgocDUOYsNI/edit?usp=sharing>

Asistencia

Recientemente, El Programa de Monitoreo de Asistencia (A2A) nos proporcionó datos de las últimas ocho semanas:

<u>Ausencias Injustificadas:</u>	<u>Ausencias Justificadas:</u>
Primera carta 3268	239
Segunda carta 2050	73
Tercera carta 83	17

Las ausencias en escuelas primarias han aumentado, sin embargo, según el promedio estatal, los grados K-3 han aumentado en todo el estado.

Al comparar al LUSD con todos los distritos que están trabajando con A2A, LUSD muestra equidad para los códigos utilizados para todos los estudiantes. Quedaron impresionados porque otros distritos no lo han demostrado.

A2A se alegró de que LUSD hubiera agregado algunos códigos de asistencia ya que algunos distritos no lo hicieron.

2560/9116 estudiantes tienen más de tres (3) ausencias

1875/9116 o el 20% de la asistencia de nuestros estudiantes es crónica debido a más de 10 días de ausencia

896/9116 o el 9.8% de la asistencia de nuestros estudiantes es severamente crónica - promedio de 11.6 días de ausencia

Desde el año pasado hasta este año, estudiantes con ausencias "manejables" han cambiado a ausencias "crónicas" por ausencias excesivas.

¿Entonces, que vamos a hacer?

Nuestras visitas a domicilio han aumentado junto al nivel de intervenciones de cada escuela. En las próximas semanas tendremos Capacitación acerca de A2A para todos los empleados de asistencia. Si el estado permite que las oficinas del Fiscal del Distrito (DA) enjuicien, agregaremos algo de lenguaje a las cartas actuales para reflejar los códigos de educación de ausentismo escolar y las posibles consecuencias. Actualmente, el estado no permitirá que los fiscales de distrito enjuicien debido a la asistencia como lo han hecho en el pasado. Estamos trabajando para que se envíen llamadas automáticas a las familias si sus estudiantes faltaron a la escuela.

Jóvenes en Hogares de Crianza / personas sin hogar

LUSD continúa trabajando en la beca para personas sin hogar para apoyar a estas familias necesitadas.

Todos los administradores recibirán capacitación a finales de este mes sobre cómo apoyar a los jóvenes en hogares de crianza temporal y los jóvenes sin hogar en nuestra comunidad. La Oficina de Educación del Condado de Santa Bárbara llevará a cabo la capacitación.

Seguridad

LUSD continúa colaborando con el Departamento de Bomberos VAFB, del Condado de Santa Barbara y de Lompoc para determinar el lenguaje de los procedimientos de alarma contra incendios para todas las escuelas.

CTE

LUSD recibió un correo electrónico de VAFB solicitando que les pidamos a los maestros interesados que participen en el evento DeSTEMber de este año. Varios maestros respondieron que estaban interesados y participarán este año

La escuela preparatoria Maple recibió recientemente esta placa ICEV para sus estudiantes que reciben certificaciones en el área de CTE.



Chromebooks y iPads

A medida que se hizo evidente que no recibiríamos las tabletas Chromebook a tiempo para realizar la compra con los fondos del COVID, el Departamento IT ha decidido comprar 2,200 iPads para estudiantes de TK-2°. Creemos que las tabletas iPads puede ser una mejor herramienta de aprendizaje que una computadora o Chromebook para estudiantes más chicos, muchos de los cuales no tienen la destreza manual para trabajar un teclado. Las tabletas iPads aumentan la coordinación mano-vista, proveen una pantalla clara que es fácil de cambiar de tamaño y permiten una variedad de aplicaciones de aprendizaje. Las tabletas Chromebook están en espera, con fondos no sensibles al tiempo, permanecer para el uso futuro de los estudiantes de 3° al 12° grado.

Horarios de evaluación provisional (IAB)

Currículo e instrucción están trabajando actualmente con el Departamento de Tecnología (ITS), los directores escolares y el personal docente para agregar Ayudantes de Instrucción Bilingües (IAB) a los protocolos de evaluación del distrito. Horario de evaluación de IAB proporcionados por el CDE para que los estudiantes tengan acceso a preguntas similares a las que pueden ver en la evaluación sumaria del CAASPP. Los IAB son particularmente útiles porque simultáneamente permiten a los maestros identificar deficiencias e informar sus prácticas de instrucción y exponer a los estudiantes al formato de las preguntas y al lenguaje académico regular que verán en las evaluaciones CAASPP. Como práctica recomendada, queremos que nuestros estudiantes respondan correctamente todas las preguntas para las que tienen el conocimiento necesario. No es de beneficio que los estudiantes tengan dificultad por falta de familiaridad con las palabras o el formato de las preguntas. Si nunca han observado la prueba CAASPP, cada una de esas áreas puede ser difícil. Esperamos que al implementar estas prácticas ahora nos beneficie en el futuro, especialmente cuando regresemos a la instrucción en persona, y las pruebas de alto contenido regresen por completo.

Conferencia de Liderazgo ACSA

Varios administradores de la oficina del distrito y del plantel escolar asistieron a la Conferencia de liderazgo ACSA virtual por dos días: Campeones para cada niño. Las sesiones de presentadores principales y los talleres se enfocaron en la equidad, con especial atención en cumplir con las necesidades de las poblaciones estudiantiles más vulnerables durante el cierre de escuelas y el aprendizaje a distancia. Los administradores del LUSD se inspiraron en varias historias y experiencias compartidas por educadores y estudiantes de todo el país, incluyendo Hamish Brewer, Elizabeth Smart, Donna Porter y DJ Batiste. Los talleres de la conferencia proporcionaron a los administradores estrategias, ideas y herramientas para mejorar la justicia educativa, la equidad racial, la cultura escolar, los entornos de aprendizaje inclusivos, la participación de los estudiantes, el bienestar emocional de los educadores y la agencia estudiantil.

Día Mínimo Común – Capacitación Profesional para Especialistas en Aprendizaje con Maestros de Primaria

El miércoles 18 de noviembre, los maestros de primaria asistieron a un taller de capacitación profesional de dos horas dirigido por el Equipo de Especialistas en Aprendizaje. Los maestros participaron en conversaciones interactivas y actividades colaborativas para aumentar su conocimiento del contenido y mejorar la pedagogía en el área de desarrollo del vocabulario. Los especialistas en aprendizaje proporcionaron a los maestros prácticas basadas en la investigación que mejorarán el desarrollo del vocabulario y las habilidades de aprendizaje de los estudiantes. Los maestros tuvieron la oportunidad de colaborar con sus compañeros en grupos, ver videos, explorar juegos y brindar su opinión.

Reclasificación de Estudiantes English Learners

Cincuenta y dos estudiantes han sido reclasificados proficientes en el dominio del idioma inglés entre agosto 2020 a noviembre 2020. También tenemos 22 estudiantes que obtuvieron una puntuación de 4, actualmente pendiente a la reclasificación.

Mantenimiento & Operaciones

La plataforma Maintenance Direct en línea indica 299 órdenes de trabajo abiertas entre todas nuestras escuelas. Durante esta semana, y los dos días laborales de la semana de Acción de Gracias, el personal interno de LUSD completó un total de 89 órdenes de trabajo.

Después de reparar varias fugas en las líneas domésticas de gas natural de La Honda, So Cal Gas ha comenzado a reinstalar el medidor y el regulador frente a la escuela. Esperamos tener gas en el plantel escolar principal esta tarde, aunque la línea que abastece a los salones de clase portátiles todavía tiene problemas y está tapada hasta que se puedan resolver.

A principios de esta semana, nos enteramos de una fuga de agua doméstica cerca del plantel escolar de Fillmore. Afortunadamente, la escuela tiene una tubería de agua separada que abastece solo al edificio E en el extremo este del plantel escolar, por lo tanto, aunque la tubería principal se cerró para reparaciones, los baños y lavabos todavía están disponibles dentro del edificio E.

Ha llegado otra parte del pedido de filtros HVAC MERV13 del LUSD, que ha estado en pedido en espera durante algún tiempo, y nuestro personal de mantenimiento y HVAC están en proceso de instalar esos filtros para aumentar la filtración de contaminantes como polen, polvo de termitas, fibras de alfombras, esporas de moho, bacterias y núcleos de estornudos en nuestros edificios. También se han entregado estaciones portátiles de lavado de manos relacionadas con el COVID en todas nuestras escuelas.

Agradecemos por su continuo apoyo.

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas