

# Primera Infancia

# Los Padres

Diciembre 2020  
Vol. 25, No. 4

## ¡hacen la diferencia!

This Newsletter is Being Provided by  
Education Service Center Region 15



## La hora del juego desarrolla destrezas y promueve el aprendizaje de su hijo

Los estudios demuestran que los niños preescolares aprenden mucho a través del juego. Pero ¿se preguntó alguna vez si su hijo está aprendiendo mientras se divierte? Considere que:

- **Hacer arte inspira** la creatividad y le permite a su hijo coordinar los músculos de las manos. Supervíselo cuando corta, colorea, usa pegamento y cintas, y maravílese con sus obras maestras.
- **El juego simbólico fortalece** la imaginación de su hijo. Los muñecos, los accesorios y los disfraces ayudan a preparar la escena e impulsan a su hijo a preguntarse: “¿Cómo se sentiría alguien en esta situación?” “¿Qué podrían hacer o decir?”
- **Hacer música mejora** la capacidad de escucha, el movimiento y el ritmo de su hijo preescolar. Practiquen

cantar, tocar instrumentos y moverse al ritmo de la música los dos juntos.

- **Construir cosas anima** a su hijo a planificar, contar y resolver problemas. Los bloques, las cajas y las piezas de rompecabezas podrían motivarlo a construir.
- **Jugar a juegos ayuda** a su hijo a cooperar y a aprender sobre el espíritu deportivo. También lo ayuda a aprender las letras, los números y las palabras.
- **La lectura desarrolla** la capacidad de atención, las habilidades del lenguaje y la imaginación. Es la actividad ideal para hacer todos los días.

**Fuente:** M. Yogman y otros, “The Power of Play: A Pediatric Role in Enhancing Development in Young Children,” *Pediatrics*, American Academy of Pediatrics, [nswc.com/ec\\_play3](https://nswc.com/ec_play3).

## Incluya a su hijo preescolar en las tareas familiares



A la mayoría de los niños preescolares les agradan las actividades y los eventos especiales de este

mes, pero lo que más quieren es ser parte de lo que usted hace.

Para incluir a su hijo:

- **Dele una función** en los rituales y las tradiciones familiares. Si siempre le envía una tarjeta a un familiar que vive lejos, no use una tarjeta comprada en una tienda. En cambio, permítale a su hijo decorar un trozo de cartulina doblado a la mitad. Luego usted podrá escribir una nota breve dentro.
- **¡Póngalo a trabajar!** Recuerde que los niños preescolares *quieren* ayudar. Su hijo puede mezclar la masa. Puede ayudar a poner la mesa. Puede sellar sobres. Cada vez que usted esté a punto de hacer una tarea pequeña, pregúntese: “¿Podría hacerla mi hijo?”
- **Hágase tiempo para él.** Cuando salga con su hijo, tómese cinco minutos para detenerse y mirar un escaparate colorido. Prepare el almuerzo favorito de su hijo y siéntese a compartirlo con él. Este tipo de actividades le permiten a su hijo saber que tiene tiempo para él, independientemente de qué tan ocupado esté.

## Promueva el deseo de su hijo preescolar de hacer lo correcto



Cuando los niños son pequeños, se comportan bien para ganarse la aprobación de los padres y evitar las consecuencias negativas. A medida que crecen, necesitan aprender a comportarse bien simplemente porque es lo correcto.

Para inculcar el deseo de hacer lo correcto en su hijo preescolar:

- **Ámelo incondicionalmente.** Los niños que están seguros de que sus padres los aman casi siempre se comportan mejor que los niños que no lo están.
- **Sea un buen modelo a seguir.** Su hijo lo observa *todo el tiempo*. Si lo escucha hablándoles a los demás en un tono irrespetuoso, será más probable que él también hable así.
- **Promueva el buen comportamiento.** Dígale a su hijo cosas como: “En nuestra familia, usamos palabras

amables y no pegamos”. “Pedimos prestadas las cosas que no nos pertenecen. No las usamos sin permiso”.

- **Anímelo a hacer las paces.** Si su hijo hirió los sentimientos de alguien, debería disculparse y preguntar qué puede hacer para remediarlo.
- **Pídale que piense en los demás.** Si a un miembro de la familia se le cae algo al suelo, dígale a su hijo: “Mira el suelo. ¿Puedes ver lo que se le cayó a papá? Podríamos recogerlo y dárselo”. Felicite a su hijo cuando lo haga.

**“Haz lo correcto. Agradará a algunas personas y asombrará al resto”.**

—Mark Twain

## Los rompecabezas aumentan la capacidad de atención de su hijo



Los estudiantes preescolares no necesitan muchos juguetes, pero vale la pena que tengan algún rompecabezas. Armar rompecabezas desarrolla las habilidades motrices finas y ayuda a los niños pequeños a pensar de manera lógica y visual. Los rompecabezas son unos de los mejores juguetes para ayudar a los niños a aumentar su capacidad de atención.

- Armar un rompecabezas puede:
- **Ayudar a su hijo** a aprender a concentrarse en silencio en un proyecto. Una vez que su hijo esté en el jardín de infantes, su maestro esperará que pueda sentarse y trabajar de manera independiente durante períodos cortos de tiempo.
- **Mostrarle a su hijo** su progreso. Podrá ver el progreso a medida que se va formando la imagen. También

podrá ver el progreso al pasar de un rompecabezas simple a uno más difícil.

Comiencen con un rompecabezas de unas ocho piezas. Vaya aumentando el número de piezas de los rompecabezas a su ritmo. Algunos niños preescolares más grandes sorprenden a sus padres y logran armar rompecabezas de 50 piezas.

- **Enseñarle a su hijo** a retomar un proyecto. La atención no se trata solo de cuánto puede aprender y hacer su hijo de una sola vez. Algunas tareas no pueden hacerse de una sola vez, pero aun así deben completarse.

Armar una parte de un rompecabezas un día y luego retomar al día siguiente para seguir armándolo le permite a su hijo poner en práctica una habilidad que lo ayudará a estudiar y hacer proyectos más grandes cuando comience la escuela primaria.

## ¿Conoce los aspectos básicos de la disciplina efectiva?



Disciplinar a los niños es una de las tareas más difíciles la crianza de los niños. ¿Está aplicando usted una disciplina eficaz en el hogar? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Elige** unas pocas reglas importantes y las explica con palabras simples que su hijo preescolar comprenda bien?
  2. **¿Refuerza** las reglas de la casa de forma sistemática para que su hijo sepa qué espera de él?
  3. **¿Tiene** expectativas adecuadas para la edad de su hijo? Esto evita que las reglas sean demasiado indulgentes o estrictas.
  4. **¿Reacciona** con cuidado y con calma cuando su hijo se porta mal y le da un buen ejemplo de comportamiento?
  5. **¿Celebra** usted el buen comportamiento de su hijo con más frecuencia de lo que señala sus errores?
- ¿Cómo le está yendo?**

Cada respuesta *sí* significa que usted está utilizando un método de disciplina efectivo. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente en el cuestionario.

Primera Infancia  
**Los Padres**  
*¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.  
Copyright © 2020, The Parent Institute,  
una división de PaperClip Media, Inc.,  
una entidad independiente y privada.  
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.  
Editora: Rebecca Miyares.  
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

# Desarrolle las habilidades de lectoescritura durante las fiestas



Las fiestas crean muchas oportunidades para que los miembros de la familia pasen tiempo juntos. ¿Por qué no incluir la lectura en parte de ese tiempo?

Estas son algunas maneras efectivas de fortalecer sus vínculos familiares y las habilidades de alfabetización de su hijo preescolar

- **Combine la lectura** con sus actividades festivas, como cocinar y hornear. Léale una parte de una receta a su hijo. Pídale que tome un ingrediente de la despensa. Luego, lea las instrucciones, como “Revolver durante un minuto”. Ayude a su hijo a seguir las instrucciones.
- **Póngase cómodo con su hijo.** Aproveche las temperaturas más frías para tomar una manta, acurrucarse y leer varios libros juntos. Si el clima está más cálido,

organice un picnic de lectura afuera.

- **Escuchen audiolibros.** A veces, tenemos los ojos y las manos ocupados, como durante un viaje en carro para visitar a un familiar. En ese momento, escuche un audiolibro con su hijo y coméntenlo.
- **Intercambie historias con su hijo.** Cuénteles una historia sobre cómo pasaba los meses de invierno cuando tenía su edad. Luego, pídale que le cuente una historia sobre algo que le gustaría hacer (o que ya haya hecho) durante este invierno. Escriba su historia y pídale que haga dibujos para acompañar el cuento.
- **Organicen una noche especial** de lectura en voz alta. Apague el televisor y otros aparatos electrónicos. Tome un bocadillo y lea con su familia sus libros favoritos sobre las fiestas.

# Use palabras que indican posición para enseñar conceptos espaciales



Su hijo está aprendiendo sobre sí mismo como persona durante estos años críticos de aprendizaje temprano. Una parte

fundamental de su aprendizaje es comprender los *conceptos espaciales*. Esto significa tener una idea de dónde se encuentra en relación con lo que lo rodea.

Su hijo preescolar también necesita aprender las palabras que describen la posición de los objetos en relación con otros objetos. Usted puede enseñarle estas *palabras que indican posición*.

Si su hijo tiene:

- **Aproximadamente dos años,** trabaje con conceptos espaciales simples, como *dentro, afuera y arriba*. “Pongamos los bloques *dentro* de la caja”. “Voy a llevarte *afuera*, al jardín”. “Pongamos chispitas *arriba* del pastel”.

- **Aproximadamente tres años,** puede sumar conceptos más difíciles, como *sobre y debajo*. “Hay una lámpara que cuelga *sobre* la mesa”. (Golpee la mesa y luego señale la lámpara). “Pasemos por *debajo* del tobogán”. (Toque el tobogán y luego señale la parte de abajo).
- **Cuatro años o más,** continúe con palabras que indican posición más sofisticadas, como *detrás, delante y al lado de*. Estos conceptos serán especialmente importantes cuando su hijo comience el jardín de infantes. Puede demostrar estos conceptos espaciales con juguetes. Haga una fila de camiones o animales de peluche y muéstrela a su hijo cómo los coloca *detrás, delante y al lado de* los otros. También los puede demostrarlos con miembros de la familia. “¿Puedes pararte *detrás* de tu hermana?”

**P:** Mi hijo es muy competitivo. Si pierde en un juego o las cosas no salen como quiere, se frustra tanto que suele hacer berrinches. A veces lo dejo ganar para no tener que lidiar con ese comportamiento, aunque sé que está mal. ¿Cómo puedo ayudarlo a aprender cómo lidiar mejor con la desilusión?

## Preguntas y respuestas

**R:** Todo niño enfrenta momentos en los que las cosas no salen como quiere o en los que alguien más obtiene el primer lugar. Es una lección difícil, pero es importante ayudar a su hijo preescolar a aprender a aceptarlo y seguir adelante.

Para preparar a su hijo:

- **Hable sobre el espíritu deportivo.** No dé por sentado que sabe lo que significa ser un buen jugador. Dígame: “Ser un buen jugador significa respetar a los demás jugadores. También significa ser un ganador humilde (sin regodearse) y un perdedor maduro (sin hacer pucheros)”.
- **Enséñele cómo perder.** Un niño que nunca experimenta el fracaso esperará ganar todo el tiempo. Por lo tanto, permita que su hijo pierda a veces y luego ayúdelo a expresar sus sentimientos. Dígame que use palabras para decir cómo se siente.
- **Empatice con él.** Hágale saber que comprende su desilusión. Anímelo a decir: “Volveré a intentarlo en otro momento”. Luego, pídale que haga una actividad distinta durante un rato.
- **Ponga el énfasis en el esfuerzo.** Dígame a su hijo que siempre puede sentirse orgulloso si da lo mejor de sí mismo, independientemente de si gana o pierde.
- **Céntrese en la diversión.** Recuérdele a su hijo que los juegos son para divertirse. Si se divierte, es un ganador.

# Aventuras en el jardín de infantes

## Mantenga activo el aprendizaje en las vacaciones



Usted y su hijo merecen vacaciones luego de un año escolar muy ajetreado, pero eso no significa que el

aprendizaje deba detenerse. Podrán disfrutar de desarrollar habilidades importantes durante el invierno si:

- **Juegan a juegos.** Incluya el aprendizaje en actividades como jugar a la tienda (matemáticas), representar un cuento (leer) y jugar a Simón dice (escuchar y seguir instrucciones).
- **Exploran.** Hagan un recorrido virtual de un museo o den un paseo en medio de la naturaleza. Observen una obra en construcción (a una distancia prudente).
- **Cocinan.** Usen la lectura, las matemáticas y las ciencias para seguir una receta.
- **Hablan y escuchan.** Esto le permitirá desarrollar el vocabulario y las habilidades de comunicación. Comenten la vida diaria y hágale preguntas a su hijo que requieran pensamiento creativo, por ejemplo, “¿Cómo sería vivir en el espacio?”.
- **Leen.** Cambien sus rutinas de lectura diaria. Prueben leer en lugares nuevos, como un fuerte construido con una sábana y las sillas de la cocina.
- **Hacen ejercicio.** Desarrolle los músculos de su hijo y, para evitar el embotamiento, salgan o armen una pista de obstáculos segura en la casa.
- **Limita el tiempo** frente a la pantalla. En lugar de ocupar los ratos libres con aparatos electrónicos, establezca límites razonables. Haga una lista de actividades que no impliquen pantallas.
- **Pone en práctica** los buenos modales. Una cena especial para las fiestas o una visita a la casa de alguien es una oportunidad perfecta para que su hijo ponga en práctica el comportamiento educado y respetuoso.

## Los trabajos de jardín de infantes pueden impulsar el éxito futuro

Los trabajos de jardín de infantes ayudan a reforzar el aprendizaje. También ayudan a los niños a desarrollar hábitos de estudio positivos. No se espera que los niños de jardín de infantes le dediquen más de unos pocos minutos a cada tarea, y su hijo debería disfrutar el trabajo.

De la mano de ese disfrute debe venir un sentido de responsabilidad que lo preparará para las tareas que le asignarán en los grados posteriores.

Podrían pedirle a su hijo que:

- **Practique decir su nombre** y su dirección.
- **Mire un video grabado** por el maestro.
- **Dibuje a su familia.**
- **Busque tres cosas** que comiencen con una determinada letra del alfabeto.
- **Cuente los objetos** que hay sobre la mesa.
- **Halle dos tipos diferentes** de hojas.



- **Halle tres formas** y le diga a un miembro familiar qué formas son. Prepare un lugar en su casa que esté libre de distracciones para que su hijo trabaje. Es probable que se sienta orgulloso de tener su propio lugar de trabajo.

## Un poema del invierno podría mejorar las destrezas de escritura



¿Está buscando un proyecto simple que impulse las habilidades de escritura incipientes de su hijo de jardín de

infantes? Ayúdelo a escribir un poema sobre el invierno. Es fácil lograrlo con los siguientes pasos:

1. **Escriba cinco oraciones** que comiencen con “En invierno ...”. Luego, agregue un sentido diferente (*veo, escucho, toco, saboreo, huelo*) a cada oración y deje un espacio para que su hijo agregue una palabra.
2. **Comente qué significa** cada sentido. Es posible que su hijo necesite ejemplos, como “¿Recuerdas

cuando sentiste el crujido de las hojas bajo tus pies durante el otoño?” “¿Recuerdas cuando oliste el césped luego de que lo cortáramos durante el verano?”

3. **Destinen tiempo a observar** el invierno. ¿Qué siente su hijo cuando está adentro? ¿Y afuera? ¿Cuándo hace recados? Lleve el poema a esos lugares y ayúdelo a completar los espacios en blanco.
4. **Ayude a su hijo a elegir** un título para el poema. Anímelo a agregar ilustraciones y su nombre.

**Fuente:** “Instant Poetry! A Writing Exercise,” Education.com, niswc.com/winter-poem.