

 <p>T W E</p> <p>Thornwood's Mission: To inspire every student to learn and be more than they ever thought or dreamed possible.</p> <p>Thornwood's Vision: Thornwood is a kind and safe learning community where everyone is connected and empowered through challenging opportunities.</p>	<p align="center">THORNWOOD ELEMENTARY Spring Branch ISD Jennifer Blaine, Ed.D. Superintendente de Escuelas 955 Campbell Road Houston, Texas 77055 ~ 713-464-1511</p>
<p>Vicki Lullo Principal</p>	<p align="right">14400 Fern Houston, Texas 77079 713- 251 - 73 00</p>

Política de participación de padres y familias de Thornwood

Reconociendo que la participación de los padres y la comunidad es esencial para promover el logro de los estudiantes ; Thornwood forma una alianza con los padres para desarrollar una asociación entre el hogar y la escuela. Esto se describe en nuestro Pacto Hogar / Escuela que fue desarrollado por padres, maestros y niños. El programa de instrucción, incluyendo las estadísticas directrices e para PK a través de 5 grado , SBISD requiere evaluaciones, y se comunicará el progreso de los niños durante todo el año. A través de actividades programadas especiales, los padres tendrán numerosas oportunidades para participar y participar en el aprendizaje de sus hijos.

Las reglamentaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle y distribuya conjuntamente a los padres, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describe los requisitos descritos en la ley del Título I.

A. Participación de la política

1. Convoque una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y animados a asistir:
 - a. Nuestra escuela celebra una jornada de puertas abiertas a fines de octubre para revisar con los padres los requisitos de la Escuela Título I y la Política de participación de los padres de la escuela.
2. Ofrezca un número flexible de reuniones:
 - a. Los padres y las familias están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el transcurso del año escolar . Meet the Teacher se celebra en agosto y Open House se celebra a finales de octubre . En octubre y febrero , se llevan a cabo conferencias de padres

para informar sobre las expectativas de nivel de grado y el progreso específico de sus hijos. Además, se comparten estrategias para ayudar a sus hijos a practicar habilidades en el hogar.

3. **Involucre a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas para incluir la política escolar de participación de los padres:**
 - a. **Los padres son invitados anualmente a participar en reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de Mejoramiento del Campus y la Política de Participación de los Padres. El Equipo de Mejoramiento del Campus, del cual los padres representantes son miembros, revisa la política escolar de manera organizada, continua y oportuna.**
4. **De manera oportuna, proporcione a los padres descripciones y explicaciones del currículo, la evaluación y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen. Según lo solicitado por los padres, brinde oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a las sugerencias lo antes posible.**
 - a. **Las conferencias de padres celebradas en octubre y febrero ofrecen sesiones individuales con los padres informándoles sobre el plan de estudios, la evaluación y el nivel de competencia de sus hijos . La información sobre el plan de estudios, la evaluación y la competencia esperada se comparte de forma general durante la jornada de puertas abiertas y otros eventos vespertinos para padres . Para solicitar la participación de los padres y entregar información, utilizamos una variedad de estrategias de comunicación: Manual del estudiante , Boletín del aula, Página web del campus / clase, Carpetas de comunicación semanal, Mensajero escolar, Conferencias de padres, Reuniones SSC, Reuniones 504, Reuniones ARD / IEP, notas individuales / llama a casa, reuniones / actividades del centro de padres del campus, orientación, puertas abiertas y boletas de calificaciones.**

B. Responsabilidades compartidas por alto rendimiento académico estudiantil

1. **Cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres esta parte del pacto hogar-escuela que describe cómo los padres, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.**
 - a. **Se ha desarrollado un acuerdo entre padres, maestros y estudiantes que se utiliza en nuestra escuela para servir como un acuerdo entre todas las partes de que cumplirán con ciertas obligaciones y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Es revisado y firmado durante las conferencias de padres en el otoño .**

C. Creación de capacidad para la participación : para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia de educación local ayudó en esta parte.

1. Deberá proporcionar asistencia a los padres, según corresponda, para comprender temas como los estándares estatales de contenido académico y los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de su hijo .
 - a. Nuestra escuela proporciona esta disposición como se indica en las secciones de Participación en la política y responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil en este documento.
2. Deberá proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.
 - a. Nuestra escuela proporciona esta disposición como se indica en las secciones de Participación en la política y responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil en este documento.
3. Deberá educar a los maestros, el personal y los administradores con la ayuda de los padres, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo conectarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela. .
 - a. La facultad y el personal tienen conocimiento de la investigación educativa sobre la participación de los padres. Se solicita la opinión de los padres durante todo el año a través de reuniones, encuestas y conferencias. La información aprendida es utilizada por la facultad y el personal para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar para aumentar el rendimiento estudiantil.
4. Deberán , en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con los programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y llevar a cabo otras actividades que fomenten y apoyen la participación de los padres en la educación de sus hijos.
 - a. Se alienta a los padres a postularse para ser un voluntario aprobado para ayudar en las aulas, en viajes de estudio, en las aulas y en todo el campus.
5. Se asegurará de que la información del programa escolar y de los padres se envíe a los padres en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma

que los padres puedan entender.

- a. La información escrita enviada a casa es lo más concisa y compacta posible. Las correspondencias escolares se envían a casa en idiomas representados por al menos el 10% de nuestros estudiantes. Las traducciones orales de carácter general son compatibles con el personal. Las traducciones orales de una naturaleza más técnica y específica para niños son respaldadas por una agencia contratada cuando es necesario.

D. El distrito y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades completas para la participación de padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios para incluir información e informes escolares en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.

1. Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en la escuela de sus hijos. Se brinda asistencia a los padres para ayudarlos a comprender mejor el proceso educativo y el progreso de sus hijos a través de la interpretación en el idioma principal de los padres, la traducción en eventos escolares, reuniones y conferencias de padres y maestros. Los recursos del Centro para padres se proporcionan en idiomas representados por al menos el 10% de nuestros estudiantes