

Escuela Elemental Castle Hayne

Política de participación familiar a nivel escolar para la 'Ley de cada estudiante triunfa'

Declaración de la visión de la escuela: Involucrar a los padres como socios plenos en el rendimiento académico de sus hijos y proporcionar una educación segura y completa.

Lista de garantías:

- Involucrar a los padres en el desarrollo de una política de participación familiar y concientizar a los padres sobre su derecho a participar en la educación de sus hijos.
- Organizar la reunión anual de Título I.
- Dedicar al menos el 1 por ciento de los fondos del Título I para la participación familiar, con los padres involucrados en decidir el mejor uso de estos fondos.
- Desarrollar un pacto que describa las responsabilidades compartidas para el rendimiento estudiantil para los padres y el personal escolar.
- Desarrollar la capacidad de los padres explicando los estándares académicos estatales, mostrando cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa.
- Proporcionar materiales educativos para llevar a casa.
- Coordinar con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas para la primera infancia y para los estudiantes aprendices de inglés.
- Proporcionar materiales en un idioma que los padres puedan entender, en la medida de lo posible.

Plan de acción

- **Reunión anual de Título I:** los derechos de los padres de participar en la educación de los niños, los programas del Título I, las políticas de participación familiar y las evaluaciones estatales se explican en una reunión independiente al principio del año escolar y no como parte de un evento de casa abiertas o evento de regreso a la escuela. Los padres también reciben un folleto de todos los programas y actividades financiados por el Título I. Una reunión de seguimiento en la primavera para recibir comentarios de los padres sobre los programas del Título I y ajustar los programas para el próximo año escolar.
- **Política sobre las reuniones escolares:** la escuela programa horarios de reunión alternativos para la reunión anual de Título I para adaptarse a los horarios de los padres. El transporte y el cuidado infantil también se pagan a través de la reserva de participación familiar del Título I para fomentar la asistencia.
- **Asociaciones escolares:** los servicios de traducción/interpretación en español están disponibles para los padres en las reuniones.
- **Comunicación:** La escuela está comprometida con una comunicación bidireccional significativa. Los mensajes escolares se envían a través de una aplicación para teléfonos inteligentes de participación

familiar, llamadas automáticas y correos electrónicos, pero la escuela ha decidido no usar las redes sociales para evitar confusiones y reducir los mensajes redundantes. La escuela publica un boletín mensual. También encuesta a los padres sobre todas las políticas del Título I, evaluación de necesidades y decisiones de financiamiento.

- **Uso de la reserva de fondos de participación familiar:** el Título I paga por un enlace de padres a tiempo parcial que coordina las actividades de extensión y participación familiar. Este puesto fue creado y financiado después de una discusión con los padres. Se reservan fondos adicionales para materiales educativos para llevar a casa y para proporcionar cuidado infantil y transporte a la reunión anual del Título I.

- **Desarrollo y capacitación de los padres:** una vez al mes, la escuela organiza una actividad académica orientada a la familia, como una noche de matemáticas o una feria de ciencias de fin de semana. Se proporcionan materiales educativos para llevar a casa.

- **Desarrollo y capacitación de los maestros:** Se invita a los padres a hablar sobre sus experiencias como padres de Título I durante un taller profesional para maestros. Los maestros también interpretan o actúan en roles como inmigrantes recién llegados, padres solteros y padres de bajos ingresos, como parte de esta capacitación y de esta manera entender mejor el punto de vista de los padres. Además, trabajan en practicar las habilidades de escuchar y la comunicación.

- **Documentación:** Los padres deben registrarse en todas las reuniones y actividades escolares. Las hojas de registro se registran con fechas y horas y se recopilan y archivan para auditorías. La escuela también conserva los resultados de la encuesta para padres y las minutas de las reuniones, así como copias del plan de Título I y el contrato entre padres y escuela.

- **Acuerdo entre padres y escuela:** esto se incluye como parte de este plan de Título I.

Chrisitanne May

Principal/Directora

Fecha: 17/8/2020