

SEAC meeting

11/19/20

Next SEAC Meeting: January 14th ([Google Meet Link](#))

Attending: Alecia Mobley, Ashley Snoddy, Rosa Rubio, Mary Clarkson, Loreny Cabrera, Teresa Baker, Kristi Carr, Selene Cesares

Introductions

- Name, Site/s where your child/ren attend school, 5 word check in

Powerpoint

[SEAC 2020 Powerpoint presentation](#)

[SEAC Parent/ Guardian Inquiry](#)

Suggestions/difficulties

- Tech (how to use and students w/ sensory needs)
- Apps
- schoology
- Student Comprehension
- How do we do some of the work upfront (if distance learning continues) - set up apps based on the student's IEP goals, not the general ed grade level.
- Communicate with parents lesson plans prior to the student

Future agenda Item

- Have a meeting where someone can go step by step on how to use tech and apps
- Seesaw/Schoology tutorials on website from IT

End with One Word Checkout

progress

breath

Thank you

Grateful

Hopeful

Grace

Family

Helpful links for families:

- RPS Website - [Online Learning Tools](#)

Tools and instruction videos on:

Seesaw

Schoology

Parentvue

Studentvue

Special Education Contact Page by site

(Scroll to bottom of page)

<https://www.richfieldschools.org/depts-progs/special-ed>

Reunión Comité Asesor de Educación Especial (SEAC)

11/19/20

Próxima reunión de SEAC: 14 de enero del 2021 ([Google Meet Link](#))

Asistentes: Alecia Mobley, Ashley Snoddy, Rosa Rubio, Mary Clarkson, Loreny Cabrera, Teresa Baker, Kristi Carr, Selene Cesares

Presentaciones:

- Compartir nombre, escuela(s) a la(s) que asiste(n) su(s) estudiante(s), en cinco palabras comparta cómo se siente

Presentación

[SEAC 2020 Powerpoint presentation](#) (Bilingüe inglés/español)

[SEAC Parent/ Guardian Inquiry](#) (Encuesta para los participantes en SEAC)

Sugerencias/ preocupaciones

- Tecnología (cómo usarla y adaptarla mejor a estudiantes con necesidades sensoriales)
- Apps
- Schoology
- Nivel de comprensión de los estudiantes
- Cómo podemos prevenir parte del trabajo (si seguimos en el modelo de aprendizaje a distancia) - programar los apps según el nivel y necesidades de los estudiantes según su IEP, no basadas en el grado escolar en el que están los estudiantes.
- Comunicar a los padres los planes de las lecciones antes de enviarlas a los estudiantes para que los padres puedan prepararse.

Temas para futuras agendas

- Reunión en la que se explique cómo utilizar la tecnología y los apps paso a paso
- Instrucciones sobre Seesaw/Schoology en la página de tecnología del distrito

Despedida y cierre con una palabra

Progreso Respirar
Gracias Agradecimiento
Esperanza Gracia
Familia

Enlaces útiles para las familias:

- Página Web de las Escuelas Públicas de Richfield (RPS) - [Herramientas para el aprendizaje en línea](#)

Herramientas y videos instructivos sobre:

Seesaw
Schoology
Parentvue
Studentvue

Información de contacto para Educación especial por escuela

(Vaya al final de la página)

<https://www.richfieldschools.org/depts-progs/special-ed>