

Distrito Escolar 196 Kindergarten a 5° grado

Descripciones de las Puntuaciones de la Boleta de Calificaciones de Hábitos de Trabajo y Habilidades Sociales: Aprendizaje Digital

Nota: Utilice la sección de comentarios para apoyar o elaborar estas descripciones para que funcionen en el aprendizaje digital.

	1 – Limitado	2 – En desarrollo	3 – Competente	4 – Ejemplar
Trabaja de forma independiente (se dedica a las reuniones de Zoom y es capaz de utilizar la tecnología de instrucción).	El estudiante no puede trabajar productivamente sin la orientación de un adulto. El estudiante se distrae fácilmente.	El estudiante es un poco independiente, sin embargo, exhibe un comportamiento fuera de lo común. Es capaz de ser redirigido por un adulto.	El estudiante suele ser productivo y comprometido. Requiere poca re-dirección.	El estudiante está muy comprometido en todo momento. El estudiante asume la responsabilidad de aprender.
Sigue las reglas de la escuela/salón de clases (sigue las reglas/normas de Zoom y otra tecnología de instrucción)	El estudiante necesita la intervención constante de parte de los adultos y recordatorios frecuentes sobre las reglas/normas del Zoom. El comportamiento es regularmente perturbador durante los zooms de la clase. Tiene dificultad para mantener un comportamiento apropiado después de la corrección.	El estudiante es inconsistente en seguir las reglas/normas de Zoom. Ocasionalmente necesita intervenciones de adultos y recordatorios. Usualmente es capaz de mantener un comportamiento apropiado después de la corrección.	El estudiante suele seguir las reglas/normas del Zoom. El estudiante suele mostrar respeto por los adultos y los compañeros de clase. Rara vez necesita que los adultos lo redirijan o lo corrijan.	El estudiante sigue consistentemente las reglas/normas de Zoom. El estudiante es respetuoso con los adultos y los compañeros de clase. El estudiante anima y apoya a otros compañeros de clase.
Completa las tareas a tiempo (sólo para los grados 1-5)	El estudiante raramente completa y entrega las tareas. El estudiante necesita que el maestro le recuerde con frecuencia sobre el trabajo que falta o el que está incompleto. Las tareas a menudo se completan sólo parcialmente, si es que se completan.	El estudiante completa y entrega las tareas de manera inconsistente. El estudiante necesita que el profesor le recuerde ocasionalmente sobre los trabajos que faltan y los incompletos. El trabajo a veces está parcialmente completado.	El estudiante normalmente completa y entrega las tareas. El estudiante raramente necesita que se le recuerden los trabajos que faltan o están incompletos. El trabajo suele estar completamente terminado.	El estudiante completa constantemente las tareas de manera detallada y precisa.

Distrito Escolar 196 Kindergarten a 5º grado
Descripciones de las Puntuaciones de la Boleta de Calificaciones de Hábitos de Trabajo y Habilidades Sociales: Aprendizaje Digital

Nota: Utilice la sección de comentarios para apoyar o elaborar estas descripciones para que funcionen en el aprendizaje digital.

	1 – Limitado	2 – En desarrollo	3 – Competente	4 – Ejemplar
Demuestra habilidades de organización y preparación para el aprendizaje	El estudiante es desorganizado y normalmente no puede localizar los materiales y las tareas. Pierde mucho tiempo en la búsqueda de materiales. Si corresponde, el estudiante no utiliza el cuaderno de tareas. El estudiante raramente asiste a las lecciones de Zoom programadas.	El estudiante demuestra una organización inconsistente. A menudo es capaz de localizar materiales y tareas, pero necesita la ayuda y la atención frecuente de un adulto. Si corresponde, el estudiante es inconsistente en el uso del cuaderno de tareas y necesita la ayuda del maestro. El estudiante a veces asiste a las lecciones de Zoom programadas.	El estudiante suele ser organizado. Puede localizar fácilmente los materiales y las tareas. Si corresponde, el estudiante necesita ayuda ocasional del maestro para utilizar el cuaderno de tareas. El estudiante a menudo asiste a las lecciones de Zoom programadas.	El estudiante es muy organizado. Tiene un sistema para localizar y almacenar materiales y tareas. Puede localizar rápidamente los artículos cuando los necesita. Si corresponde, el estudiante utiliza de forma independiente el cuaderno de tareas. El estudiante asiste constantemente a las lecciones de Zoom programadas.
Escucha y sigue instrucciones	El estudiante es incapaz de permanecer atento al orador y a menudo parece distraído. Es incapaz de cumplir con las instrucciones iniciales y necesita ser re direccionado frecuentemente por el	El estudiante está inconsistentemente atento al orador y ocasionalmente parece distraído. Cumple inconsistentemente con las instrucciones y necesita ser redirigido ocasionalmente.	El estudiante suele estar atento al orador y rara vez se distrae. Normalmente es capaz de cumplir con las instrucciones iniciales.	El estudiante está constantemente atento al orador. Cumple con las instrucciones iniciales.

	profesor.			
Interactúa bien con los demás	La interacción de el estudiante con los demás suele caracterizarse por los conflictos y los comentarios inapropiados.	El estudiante interactúa de forma mínima con los demás. El estudiante tiene ocasionalmente interacciones inapropiadas.	El estudiante suele interactuar de manera apropiada y respetuosa con los demás	El estudiante demuestra constantemente interacciones respetuosas y positivas con los demás.
Acepta situaciones nuevas y diferentes (Sólo para el Kinder)	El estudiante es incapaz de realizar las tareas con flexibilidad y creatividad. El estudiante es incapaz de adaptarse y aceptar los cambios en la rutina y las actividades.	El estudiante aborda las tareas de manera inconsistente con flexibilidad y creatividad. El estudiante se adapta y acepta inconsistentemente los cambios en la rutina y las actividades	El estudiante suele realizar las tareas con flexibilidad y creatividad. El estudiante usualmente se adapta y acepta cambios en la rutina y actividades	El estudiante realiza las tareas de manera consistente con flexibilidad y creatividad. El estudiante se adapta consistentemente y acepta los cambios en la rutina y las actividades.