

Murrayville Elementary School

SCHOOL/STUDENT/PARENT COMPACT

Under Section 1118(b) of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), each school receiving funds under Title I, Part A must develop a written school/parent compact for all children participating in Title I, Part A activities, services, and programs. That compact is part of Murrayville's school's written parental involvement policy. This compact outlines how parents, the entire school staff, and students share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards. Therefore:

Murrayville Elementary School pledges to . . .

- Adhere to the *North Carolina Standard Course of Study* that will be taught to your student in a supportive and effective learning environment **Face-to-Face or Remotely** that enables your child to meet the State's student academic achievement standards;
- Provide highly-qualified teachers who will teach the *North Carolina Standard Course of Study* **Face-to-Face or Remotely**;
- Schedule parent/teacher conferences and student led conferences during each quarter of the school year **Face-to-Face or Remotely** which this compact will be discussed and student portfolios as it relates to your student's achievement;
- Provide interim and quarterly reports on your student's academic progress (conferences, progress reports, report cards, telephone, **zoom meetings**, e-mail);
- Provide enrichment and differentiated instruction **Face-to-Face or Remotely** for your student to meet academic, behavior, and social and emotional needs;

Signed: Tim Dominowski, Principal

Date: August 2020

As a student in Murrayville Elementary School, I pledge to . . .

- Respect myself and the rights of others in order to build positive Relationships **Face-to-Face or Remotely**;
- Attend school regularly **Face-to-Face or Remotely**;
- Follow the school-wide expectations of being **Respectful, Responsible, Safe and Kind** during **Face-to-Face or Remotely**
- Come to school dressed appropriately, with necessary materials, and prepared to learn **Face-to-Face or Remotely**;
- Ask my teacher when I do not understand **Face-to-Face or Remotely**;
- **Read daily**;
- Bring home all notices and information received from school in my **take home folder** during **Face-to-Face** instruction.
- Follow our Remote Learning **S.A.I.L.Expectations** during **Remote Instruction Time**.

Signed: _____

Date: _____

As the parent of _____, I pledge to . . .

- Provide time for Remote learning, **especially reading**;
- Make sure my child participates in **Remote learning or Face-to-Face**;
- Stay informed about my child's education and communicate regularly with my child's teacher **Face-to-Face or Remotely**;
- Read, sign, and return my child's interim progress report and report cards;
- Support the school staff in its efforts to promote appropriate behavior **Face-to-Face or Remotely**.

Signed: _____

Date: _____

Murrayville Elementary School

PACTO ESCUELA / ESTUDIANTE / PADRES

Bajo la Sección 1118 (b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), cada escuela que reciba fondos bajo el Título I, Parte A debe desarrollar un acuerdo escrito entre la escuela y los padres para todos los niños que participan en las actividades, servicios y servicios del Título I, Parte A programas. Ese pacto es parte de la política escrita de participación de los padres de la escuela de Murrayville. Este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Por lo tanto:

La Escuela Primaria Murrayville se compromete a hacerlo. . .

- Adherirse al Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte que se le enseñará a su estudiante en un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo presencial o remoto que le permite a su hijo cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado;
- Proporcionar maestros altamente calificados que enseñarán el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte de manera presencial o remota;
- Programar conferencias de padres / maestros y conferencias dirigidas por los estudiantes durante cada trimestre del año escolar, cara a cara o de forma remota, en las que se discutirá este pacto y los portafolios de los estudiantes en lo que respecta al rendimiento de su estudiante;
- Proporcionar informes provisionales y trimestrales sobre el progreso académico de su estudiante (conferencias, informes de progreso, boletas de calificaciones, teléfono, reuniones de zoom, correo electrónico);
- Proporcionar enriquecimiento e instrucción diferenciada cara a cara o de forma remota para que su estudiante satisfaga las necesidades académicas, de comportamiento y sociales y emocionales.

Signed: Tim Dominowski, Principal

Date: August 2020

Como estudiante de la Escuela Primaria Murrayville, lo prometo. . .

- Respetarme a mí mismo y a los derechos de los demás para construir relaciones positivas cara a cara o a distancia;
- Asistir a la escuela con regularidad cara a cara o de forma remota;
- Siga las expectativas de toda la escuela de ser respetuoso, responsable, seguro y amable durante las sesiones presenciales o a distancia.
- Venir a la escuela vestidos apropiadamente, con los materiales necesarios y preparados para aprender presencial o remotamente;
- Preguntarle a mi maestro cuando no entiendo cara a cara o remotamente;
- Leer a diario;
- Llevar a casa todos los avisos e información recibidos de la escuela en mi carpeta para llevar a casa durante la instrucción presencial.
- Siga nuestras expectativas de aprendizaje remoto S.A.I.L. durante el tiempo de instrucción remota.

Signed: _____

Date: _____

Como padre de _____, me comprometo a hacerlo. . .

- Proporcione tiempo para el aprendizaje remoto, especialmente la lectura;
- Asegúrese de que mi hijo participe en el aprendizaje remoto o presencial;
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo cara a cara o de forma remota;
- Leer, firmar y devolver el informe de progreso provisional y las boletas de calificaciones de mi hijo;
- Apoyar al personal de la escuela en sus esfuerzos por promover un comportamiento apropiado cara a cara o de forma remota.

Signed: _____

Date: _____