CHADWICK
INTERNATIONAL

Chadwick International
Distance Learning Guide

원격 학습 가이드

Contents

개요

01 임무
01 이념
02 접근법
03 학생 웰빙
04 지도 방법
05 학교 전체 테크놀로지
06 파트너로서의 학부모
07 학생 관련 기대사항

초등학교

08 의사소통
09 일정
10 커뮤니티 구축
10 테크놀로지 플랫폼
11 교사 관련 기대사항
11 가족의 지원

중학교 및 고등학교

12 의사소통
13 일정
14 커뮤니티 구축
14 테크놀로지 플랫폼
15 교사 관련 기대사항
15 가족의 지원

Mission 임무

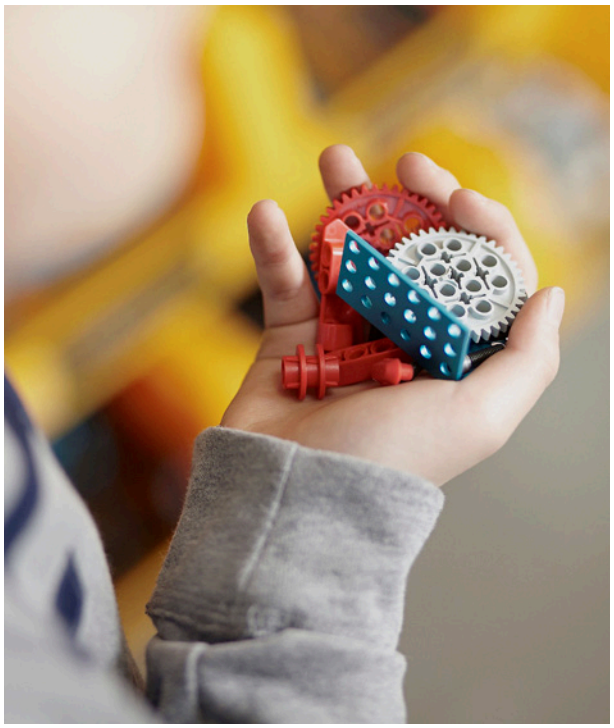
채드윅은 열정적인 사고방식, 모범적인 성격, 지식, 리더십 역량을 갖춘 글로벌 시민을 육성한다.

Philosophy Statement 이념

채드윅은 경험과 성찰을 통해 자아를 발견하는 것을 추구한다. 학생들은 상호적이고 실질적인 경험을 통해 학습의 즐거움을 배우고 자신감, 안위, 호기심을 키운다. 채드윅은 존중, 책임, 정직, 공정, 열정의 핵심 가치를 공유한다.

학생들은 계획적으로 형성된 다양성과 포용성을 갖춘 환경에 적극적으로 참여하면서 소속된 커뮤니티에 긍정적인 영향을 미친다. 우수성, 성실함, 신뢰를 추구하는 학생 중심의 협력적인 분위기에서 생활하고 학습하면서 본인과 다른 사람들의 최선의 모습을 기대하게 된다.

개요
Overview



Approach 접근법

COVID-19 팬데믹으로 인해 모두의 일상생활에 다양한 변화가 요구된다. 이러한 변화는 많은 이들에게 어려움과 불안감으로 다가왔다. 교사진, 직원, 학생 모두 채드윅의 아름다운 캠퍼스에서 하나의 커뮤니티를 형성하고 있다. 그러나 팬데믹이 창궐한 시기에는 채드윅과 같은 강력한 가치 중심의 커뮤니티를 형성하는 일이 중요하다. 채드윅 커뮤니티의 구성원들은 위기의 시간 동안 하나된 마음가짐으로 주어진 역할에 임했으며, 수많은 타의 모범을 보이며 어려운 시기를 극복했다. 이는 채드윅의 가장 큰 도전이자 가장 큰 기회이다.

채드윅은 자체 프로그램과 접근법을 지속적으로 개선하여 학생들에게 최고의 교육을 제공할 수 있도록 노력할 것이다. 상황이 빠르게 변할 수 있고, 새롭게 업데이트되는 정보에 따라 학교가 학습 계획을 수정해야 할 수도 있다.

▶ 의사 결정 과정은 다음의 우선 순위에 따라 진행된다.

1/ 채드윅 커뮤니티 구성원의 건강과 안전
2/ 채드윅 학생들의 교육 경험 수준
3/ 채드윅 커뮤니티의 전반적인 안위

개요
Overview

Student Well-being
학생 웰빙

캠퍼스에서 이루어지는 일정은 학문적으로나 개인적으로 풍요로운 교육 경험을 위해 건강한 마음, 신체, 정신을 함양하는 것을 목표로 구성되었다. 이와 같은 전인적인 교육 접근법은 원격 학습에도 이어진다.

관계 구축

학생들이 학습 환경에서 뛰어난 성과를 거두기 위해서는 소속감과 유대감이 필요하다. 교사들은 수업 시간을 활용하여 학생과의 관계를 구축하고 학생들 사이에 관계를 형성할 수 있도록 지원한다. 각 수업뿐만 아니라 각 학교별 커뮤니티를 형성하기 위한 시간도 마련되어 있다.

스크린 타임

원격 수업은 학생들에게 동기화된 교육을 받을 수 있는 기회를 제공하지만, 그와 동시에 화면 앞에서 보내는 시간과 휴식 시간의 균형을 맞출 필요가 있다. 교사들은 가능하면 학생들이 수업 활동을 종이와 연필 또는 기타 수업에 적합한 도구를 사용하여 진행하도록 권장해야 한다.

상담실

상담실의 목적은 각 학생들의 사회정서적 학습 및 성장을 지원하는 것이다. 각 학교별 카운셀러들은 원격 수업이 진행되는 동안에도 학생들과 학부모들에게 상담을 제공할 수 있다. 학생 또는 학부모는 소속 분과의 상담실에 연락하여 개별 Zoom 세션 일정을 세울 수 있다.

개요
Overview

Method of Instruction
지도 방법

캠퍼스 등교 여부에 관계없이 채드윅은 학생들이 학업 성과, 자기 성장, 자기 표현 능력을 향상시킬 수 있는 기회를 제공한다. 채드윅 교사진은 학생들이 원격 학습을 통해서 채드윅 경험이 지닌 깊이와 폭을 활용할 수 있도록 노력한다. 비록 수업 환경이나 도구가 다르지만, 채드윅 교사들이 추구하는 수업 기준과 커리큘럼은 캠퍼스 수업과 동일하게 유지한다. 학생 지도는 동기화된 수업과 비동기화된 학습 활동 및 과제로 구성된다.

질의 기반

수업이 온라인으로 진행되는 상황에서도, 각 수업은 실제와 같은 주제에 대한 협력적 분위기의 학생 주도 논의를 진행하도록 구성된다. 학생들은 의문과 성찰을 통해 자신만의 결론을 도출하고 의미 있는 피드백을 주고받으며, 수업에서 배운 내용을 실생활에 적용한다. 일주일 동안 진행되는 수업에서 학생들은 수업 전체, 소규모 그룹, 교사진과의 1:1 면담 등을 진행한다.

학습 스타일

다양한 학생들이 있는 만큼 온라인 수업 환경에 대한 반응도 다양하다. 어떤 학생들은 온라인 환경에서 자신의 목소리를 내는 것을 더 편하게 느끼기도 하고, 어떤 학생들은 온라인 활동에 임하는 것을 더 어렵게 느끼기도 한다. 채드윅의 교사들은 각 학생들의 니즈를 충족시킴과 동시에 학생들이 새로운 수업 환경에 적응하여 높은 성과를 낼 수 있도록 노력하고 있다.

교사 간 협력

원격 학습을 진행함에 따라 많은 수의 교사들은 과거보다 더 높은 수준으로 동료 교사들과 협력하게 되었다. 학생들의 니즈를 충족시키기 위해 창의적인 수업 진행 방식을 찾는 과정에서 교사들은 서로의 아이디어를 공유하고 같은 학년의 학생들을 지원할 수 있도록 새로운 방법으로 서로 협력한다.

개요
Overview

School-wide Technology
학교 전체 테크놀로지

채드윅은 1–12학년 학생들에게 1:1 기기 프로그램을 진행한다. 상황이 허락하는 경우, 학생들은 원격 학습을 진행하기 전 캠퍼스에서 지급된 학습 플랫폼과 애플리케이션을 직접 사용하는 것으로 원격 수업에 대비한다. 새로운 학생들은 수업 진행 속도를 맞출 수 있도록 추가적인 교육을 받는다.

수업을 벗어난 학습, 협력 도모, 창의성 촉진, 자가 학습 환경을 도모하기 위해 첨단 기술이 사용된다. 학생들이 캠퍼스 밖에서 학업을 진행하는 동안 교사들은 원격 수업을 통해 지속적으로 발전하는 디지털 리소스와 도구를 활용한다. 이 과정은 교사들이 새로운 도구에 맞춰 수업 방식 또는 학생들의 학업을 촉진하기 위한 더 나은 방법을 찾기 위해 조정할 수 있다.

수용 가능한 기술 활용 정책

채드윅은 학생들이 모범적인 디지털 시민이 되는 데 필요한 역량을 키울 수 있는 안전한 온라인 수업 환경을 조성하기 위해 노력하고 있다. 학생들은 연령에 맞는 수업을 받으며 수용 가능한 활용 동의서 (1–4 학년 및 5–12 학년)를 작성한다. 학부모를 위한 추가적인 자료는 채드윅 홈페이지 포털에서 확인할수 있다.

Parent as Partners
파트너로서의 학부모

학부모도 이 여정의 파트너이며, 채드윅은 명확한 의사소통 채널을 통해 원격 수업을 개선하는 방법을 찾아 최고의 원격 수업을 제공하고자 노력한다. 이를 효과적으로 진행하기 위해 채드윅은 학부모 커뮤니티에서 제공하는 피드백을 통해 올바르게 진행되는 것이 무엇인지, 조정이 필요한 요소가 무엇인지를 확인한다.

채드윅은 다음의 의사소통 채널을 통해 피드백을 받는다

- 캠퍼스에서 진행하는 수업과 마찬가지로, 교사들과 직접 의사소통한다. 교사들은 학부모의 말에 귀를 기울인다. 영어로 대화를 하거나 글을 쓰는 것이 익숙하지 않은 경우, 아이의 분과 교무실에 전화하거나 메일을 보내면, 채드윅에서 기꺼이 해당 내용의 번역을 진행할 것이다.

- 각 학교장은 정기적으로 학부모 설문조사를 진행하며, 학부모의 참여가 권장된다. 과거 설문조사의 결과를 통해 채드윅 프로그램은 많은 발전을 이룰 수 있었다.

- 학교 프로그램과 관련된 우려사항이 있을 경우, 학교장에게 해당 내용을 전달한다. 이때 본인의 이름을 밝히면, 메시지 전달 후 24-48시간 내로 답변을 받을 수 있다.

- 학교장 건의함을 통해 의견을 전달하는 것도 가능하지만, 이 경우 익명으로 제출된다는 점에 유의한다. 실명을 기입하는 경우에만 직접 답변을 보낸다.

- 그 외의 사항에 대한 의견이 있을 경우, 채드윅 국제학교의 총괄 교감인 바비 파고제니스(Mr. Bobby Fagogenis)의 이메일(bfagogenis@chadwickschool.org)로 보낸다.

Student Expectations
학생 관련 기대사항

채드윅의 교사들은 학생들이 원격 학습에 적응하는 데 시간이 필요하다는 점을 이해하고 있다. 각 수업 진행 시 학생들이 원격 학습에서 기대하는 바가 무엇인지를 논의하는 시간을 가진다. 학부모들도 가정에서 원격 학습을 개선할 수 있는 방법을 논의하는 것이 도움이 된다. 학부모와 학생 모두 문의사항이 있을 경우 언제든지 담당 교사에게 연락하는 것이 권장된다.

수업 전

- 조용한 장소 선택 – 집안에 있는 구성원들에게 원격 수업을 진행할 것이라는 점을 알린다.
- 책상 또는 탁자(침대는 안 됨) 등 수업을 진행하기에 적합한 환경을 조성한다.
- 등교할 때와 같은 복장을 착용한다.
- 창문이나 밝은 조명을 등지고 앉지 않도록 한다. 역광으로 인해 교사와 다른 학생들이 본인을 보기 어렵다.
- 주변의 소음원(TV, 음악 등)을 끈다.
- 본인의 주변 환경이 수업에 적합한지 여부를 확인하여 다른 학생들의 수업을 방해하지 않도록 한다.
- 카카오톡 등 메신저를 모두 종료한다.

수업 중

- 다른 학생들 및 교사들과 모두 참여할 준비가 되어 있는 수업에 참여한다
- 본인의 성명을 사용하여 Zoom에 로그인한다.
- 교사의 지침이 있는 경우를 제외하고, 본인의 얼굴이 수업 시간 동안 비춰지도록 카메라를 설정한다. 이는 안전상의 이유로 취하는 조치이다. 이를 따르지 않을 경우, 담당 교사가 수업에서 본인을 제외시키고 진행할 수 있으며, 이 경우 결석 처리된다. 카메라가 고장난 경우, 학부모가 교무실에 이를 통지하여 교무실에서 담당 교사에게 알리게 한다.
- 학교 수업과 동일하게 수업에 집중한다.
- 수업 내용에 집중하며 교사가 질문할 경우 답할 수 있도록 한다.
- 발언 시 또렷하고 큰 목소리로 말한다.
- 학교 수업과 동일하게 교사와 다른 학생들을 존중하고 학교에서 사용했던 언어를 사용하도록 한다.

다음의 행동은 허락되지 않는다

- 해당 수업에 참석하지 않은 학생에게 링크, 암호, 시간 등 수업 정보를 공유하는 행동. 다른 수업을 듣는 학생에게 공유하는 경우, 소셜미디어나 인터넷 홈페이지 등에 공유하는 경우가 포함된다.
- 교사 또는 다른 학생들이 허락한 경우라도, 수업에 참여한 화면의 사진 촬영/화면 캡처/동영상 촬영을 하는 행동.
- 소셜 미디어나 채팅창에 교사 또는 다른 학생의 사진, 스크린샷, 동영상을 게시 또는 공유하는 행동.
- 수업 중 교사 또는 다른 학생을 방해하는 행동(책상 두드리기, 껌 씹기, 다른 사람과 채팅하기, 기타 불필요하게 수업을 방해하는 행동).

수업 후

- 수업 종료 시 원격 수업 세션을 종료한다.
- 수업 내용 중 이해하지 못한 내용이 있을 경우, 담당 교사에게 질문한다.

초등학교
Village School

Division Communication
의사소통

초등학교는 학부모들이 모든 중요 수업 정보를 사전에 받을 수 있도록 노력한다. 담임 교사들은 다음 일주일의 계획과 함께 주간 뉴스레터를 매주 일요일 오후 5시에 발송한다. 해당 계획에는 각 과목별 주간 원격 수업 세션 및 동기화된 미팅 관련 링크가 포함된다. 매일 아침 교사는 Seesaw를 통해 당일 활동에 대한 간략한 정보를 제공한다. 매주 금요일에는 초등학교 관련 업데이트와 이벤트, 뉴스를 전달하는 주간 이메일을 전달한다.

초등학교
Village School

Schedule 일정

수업 시나리오가 변해도(캠퍼스 수업, 하이브리드 수업, 원격 수업) 학생들에게 매끄럽게 이어지는 학습 경험을 제공하기 위해 노력한다. IB PYP 커리큘럼은 초등 원격 학습의 핵심이며, 이와 관련된 모든 필수 구성요소는 일정에 포함되어 있다. 학생 일정은 라이브 Zoom 수업 세션과 학생들이 진행해야 하는 Seesaw 활동으로 구성된다.

오전 미팅

매일 아침에 진행되는 오전 미팅은 커리큘럼의 중요한 구성요소 중 하나이다. 오전 미팅은 학생들이 동료 학생들과 의사소통할 수 있는 기회와 교사들이 이후 진행할 수업과 관련된 질문을 할 수 있는 시간이다. 이 시간 동안 형성된 관계는 학생들의 학업 활동의 중요한 기반을 형성한다. 또한 이 시간은 학생들의 사회정서적 성장과 안위에 집중할 수 있는 기회이기도 하다.

스페셜리스트 데이

매주 화요일과 금요일에는 Zoom 수업, Seesaw 과제, 또는 둘 모두에서 스페셜리스트 수업을 진행한다. 원격 수업 일정 전반에 걸쳐 체육, 미술, 음악, 드라마, 메이커스페이스, 도서관 그리고 세계 언어 세션이 진행된다.

화요일, 레이트 스타트 데이

화요일은 레이트 스타트 데이(late start day)를 계속 유지하며, 오전 9:30에 수업을 시작한다. 이를 통해 학생들은 추가적인 휴식을 얻게 되며 균형 잡힌 일정을 촉진하게 된다. 교사들은 이 시간을 활용하여 서로 협력하거나 커리어 개발 시간을 가진다.

쉬는 시간

수업 일정은 의도적으로 쉬는 시간을 제공하도록 구성되어 있으며, 하루 일과 중 학생들이 휴식을 취할 수 있도록 한다. 학생들은 이 시간을 활용하여 신체 활동이나 영양 보충을 하기 때문에, 쉬는 시간은 매우 중요하다.

초등학교
Village School

Community Building
커뮤니티 구축

커뮤니티 구축 활동을 지속적으로 진행하여 학생들이 소속감을 느낄 수 있도록 도와준다. 정식 학생회에서는 학생 활동, 교사진과 학생 사이의 관계 확대, 학교 정신의 함양 등의 기회를 제공한다.

테크놀로지 플랫폼

- **Seesaw**: Seesaw는 교사-학부모, 교사-학생 간의 의사소통을 위해 빌리지 스쿨이 사용하는 플랫폼이다. 이에 더해 교사들이 학생들에게 과제를 제공하고 학생들이 과제를 제출하는 디지털 포트폴리오의 역할도 수행한다. 비동기화된 학습 과제는 수업일마다 제공된다. Seesaw는 학생들에게 피드백을 전달하는 경로로도 사용된다.
- **Zoom**: 동기화된 수업은 Zoom을 통해 진행한다. 학생들은 학급 단위, 소규모 그룹 단위, 교사와의 1:1 형태로 학습 활동을 진행한다.
- **Flipgrid**: Flipgrid는 학생들이 동영상을 통해 토론을 진행할 수 있는 기회를 제공한다. 학생들은 본인의 아이디어를 제시할 수 있으며 동시에 다른 학생들의 활동에 대한 피드백도 제공할 수 있다.
- **교육 애플리케이션**: 교사들은 RazKids, IXL, GarageBand 등의 교육 애플리케이션을 활용하여 수업을 진행할 수 있으며, 필요한 애플리케이션에 대한 정보는 Seesaw를 통해 학부모들에게 공지된다.

초등학교
Village School

Teacher Expectations
교사 관련 기대사항

▶ **교사들은 다음을 제공하는 책임을 지닌다.**

- 매일 아침 Seesaw를 통해 학생 및 학부모에게 당일 원격 수업 활동을 간략하게 소개하는 메시지를 전달한다.
- 오전 8:30부터 오후 3:30까지 온라인상에서 학생들과 메시지, 이메일, 상호 작용 활동을 진행한다. 화요일은 레이트 스타트 데이이므로 오전 9:30부터 오후 3:30까지 진행한다.
- 일요일 오후 5:00에 학부모에게 주간 뉴스레터를 발송한다.
- 학부모 및 학생에게 시기 적절한 피드백을 제공한다.

Family Support
가족의 지원

초등학교 학생들은 독립심을 키우는 과정에 있기 때문에, 학생의 원격 수업 진행 및 온라인 리소스 접근을 위해 교사-학부모 간 파트너십이 필수적이다. 교사들이 고안한 학습 과제와 활동은 각 가족의 상황에 따라 완료 여부가 달라진다는 이해를 바탕으로 가족들에게 지침과 지원이 제공된다. 학부모님은 한명 이상의 아이를 돌봐야 하거나, 직장을 다니거나, 기타 가족 문제를 해결해야 하는 등의 상황이 있을 수 있다. 가정에서 다음과 같은 지원이 필요하다.

▶ **학부모들은 다음과 같은 지원을 제공해야 한다.**

- Seesaw에 게시된 학습 과제 및 활동 지침을 아이와 함께 읽는다.
- 일요일 오후 5:00에 전달되는 주간 뉴스레터를 읽는다.
- 아이가 스스로 과제와 하루 읽기 분량을 완료할 수 있는 공간을 확보한다.
- 아이가 Seesaw 과제를 본인의 능력 한도 내에서 완료한 후 자유 시간을 가지도록 지도한다.
- 아이가 질문이 있거나, 추가적인 지도 또는 지원이 필요하다고 판단될 경우, Seesaw를 통해 담당 교사에게 메시지를 전달한다.
- Zoom, Seesaw와 원격 수업 진행에 사용될 기타 애플리케이션이 최신 버전으로 업데이트되어 있는지 확인한다.

중학교 및 고등학교

Middle and Upper School

Division Communication
의사소통

중학교 및 고등학교 학생 및 학부모와의 일관된 의사소통이 유지될 수 있도록 다양한 시스템을 마련했다. 원격 학습을 진행하는 학생들은 Google Calendar를 통해 교사의 수업 및 기타 활동에 초대된다. 이에 더해 매주 금요일에는 학교장이 관련 업데이트, 이벤트, 뉴스를 전달하는 주간 이메일을 학부모들에게 전달한다.

중학교 및 고등학교

Middle and Upper School

Schedule 일정

8일 일정

중학교 및 고등학교 학생들은 캠퍼스, 하이브리드, 원격 수업 여부에 관계없이 8일 일정에 따라 학업을 진행한다. 학교는 새로운 일정으로의 전환 시 주기적으로 알림을 전달하여 학생들을 지원한다. 학교 수업은 오전 8:20에 시작하여 오후 3:35에 종료된다.

화요일, 레이트 스타트

화요일은 레이트 스타트를 계속 유지하며, 오전 9:30에 수업을 시작한다. 이를 통해 학생들은 추가적인 휴식을 얻게 되며 균형 잡힌 일정을 촉진하게 된다. 교사들은 이 시간을 활용하여 서로 협력하거나 커리어 개발 시간을 가진다.

동기화된 학습

원격 수업 진행 시 모든 과목의 모든 수업은 정해진 일정에 동기화된 (라이브) 수업 형태로 진행된다.

Community Building
커뮤니티 구축

중학교 커뮤니티 시간

화요일-금요일 오후 2:35부터 오후 3:35까지로, 클럽활동, 자문 프로그램, HOUSE, 학생회 회의 등을 진행하는 시간이다. 이 시간은 학생들의 유대감을 확대할 뿐만 아니라, 새로운 역량, 학교 정신 함양 등의 효과를 지닌다.

중학교 클럽

학생들에게 매주 세 가지 클럽에 참여할 수 있는 기회가 주어진다. 일부 클럽은 학생 주도(교사 보조)로 운영되고 일부는 교사 주도로 운영된다. 일주일에 한 번은 '파워 부스트' 클럽도 일부 운영된다. 이러한 클럽들은 학생들의 특정 니즈와 관련한 학업 지원을 제공할 수 있도록 고안되었다. 수학 파워 부스트, 작문 파워 부스트, 수업 접근 방식 파워 부스트가 존재한다. 교사들은 일주일에 한 번 운영되는 파워 부스트 활동에 학생들의 참여 여부를 확인한다.

고등학교 커뮤니티 시간

화요일-금요일 오후 2:35부터 오후 3:35까지로, 클럽활동과 자문 프로그램은 화요일과 목요일에 운영된다. 수요일에는 학생들이 스포츠 활동에 참여할 수 있다. 스포츠 활동을 하지 않는 학생들에게는 다른 선택이 주어진다. 추가 학업 지원을 받거나 로봇 등 취미 그룹을 형성하거나, 학교 스포츠 경기에 관중으로 참석하거나, 일찍 귀가하여 건강을 챙기는 것이 가능하다. 금요일은 학생회 및 기타 학교 활동과 같은 정기 활동이 진행된다. 커뮤니티 시간은 학생들의 유대감을 확대하고 커뮤니티에 봉사할 수 있을 뿐만 아니라, 새로운 역량, 학교 정신 함양 등의 효과가 있다.

고등학교 클럽

학생들은 매주 커뮤니티 시간에 두 가지 클럽 시간에 참여할 수 있다. 대부분의 학생들은 추가적인 학생회 또는 위원회 활동, 열정 프로젝트를 위한 소규모 그룹, 기타 활동에 참여한다. 대부분의 클럽은 학생 주도로 운영되지만, 화요일 클럽과 목요일 A 클럽은 학생들을 보조하는 역량을 갖춘 교직원이 클럽 활동을 감독한다. 클럽 활동은 상급반 학생들이 CAS 결과에서 요구되는 활동 시간을 충족시킨다.

테크놀로지 플랫폼

Google Classroom

각 수업은 Google Classroom을 사용하여 진행한다. 학생들은 Google Calendar를 통해 동기화된 모든 수업에 초대된다.

Google Meet and Zoom

동기화된 수업은 Zoom을 통해 진행한다. 학생들은 학급 단위, 소규모 그룹 단위, 교사와의 1:1 형태로 학습 활동을 진행한다.

ManageBac

ManageBac은 커리큘럼 계획, 평가, 보고, 출석을 관리하는 통합 원격 학습 플랫폼이다.

중학교 및 고등학교

Middle and Upper School

Teacher Expectations
교사 관련 기대사항

▶ **교사들은 다음을 제공하는 책임을 지닌다.**

- Google Calendar를 통해 모든 학생들을 동기화된 수업에 초대한다.
- 오전 8:30부터 오후 3:30까지 온라인상에서 학생들과 메시지, 이메일, 상호 작용 활동을 진행한다. 화요일은 레이트 스타트 데이이므로 오전 9:30부터 오후 3:30까지 진행한다.
- 학부모 및 학생에게 시기 적절한 피드백을 제공한다.

Family Support
가족의 지원

▶ **학부모들은 다음과 같은 지원을 제공해야 한다.**

- 모든 수업에서 출석 여부를 확인한다. 학생이 수업을 들을 수 없는 상황이 발생한 경우, 학부모는 오전 8시 20분 전까지 중학교 오피스 (songdo-middleoffice@chadwickschool.org) 또는 고등학교 오피스 (songdo-upperoffice@chadwickschool.org)에 알려야 한다.
- 교사가 학생에 가지는 기대를 강조한다. 수업 시간에 맞춰 준비하여 수업에 적극적으로 임할 수 있도록 독려한다.
- 우려 사항이 있을 경우 담임 교사 또는 학교 오피스에 해당 내용을 전달한다.