



## 2020-2021 Title I Family & School Compact for Learning

Duncanville Independent School District values the collaborative role that parents, students, and the community has to make our schools a place where productive, contributing, and happy members of society are created. The purpose of this compact is to outline the shared responsibility that schools, families, and students have to attain high standards and a quality education in accordance with programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act (2015).

### **As Duncanville ISD Schools, we will:**

- Respect cultural, racial, and ethnic differences to provide a family and student-friendly, safe atmosphere where staff listens to families and students can learn and grow.
- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables participating children to meet the State of Texas academic standards.
- Hold Title I Information Sessions during the first marking period and parent-teacher conferences during which this Compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.
- Provide streamlined communication with families in a timely manner of student expectations for each grading period, campus events, and other information using a variety of methods and in the language of the home to the extent practicable.
- Provide parents and guardians with timely, accurate, and frequent reports on their children's progress, including phone calls, written reports or communication, and conferences according to district guidelines.
- Provide parents and guardians reasonable access to staff during the teacher's planning period and/or time specified and agreed upon between parent/teacher, according to district guidelines.
- Provide parents and guardians with opportunities to volunteer, participate in their child's class, strategies to support learning, and to observe classroom activities.
- Provide capacity building opportunities to ensure effective engagement of families and to support partnerships amongst schools, the community, and families.
- Help children resolve conflicts in positive, non-threatening ways.
- Provide motivational activities and recognition for academic achievement and positive character.

### **As Duncanville ISD Families, we will:**

- Support mychild by assuring that he or she attends school daily, arrives on time and comes to school clean and dressed appropriately, according to the Student Code of Conduct and Student Handbook.
- Provide required school supplies and replenish as needed.
- Participate in parent-teacher conferences by phone or in person, at a time agreed to by both parties.
- Ensure on-going communication with educators regarding strategies to best support mychild.
- Respond to campus notices in a timely manner.
- Adhere to campus guidelines and expectations.
- Engage in my child's learning by discussing the events of the day.
- Monitor daily assignments via Skyward or Google Classroom and ensure homework is completed and returned when due.
- Utilize provided academic resources such as the TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) Resource System to support learning at home.
- Support the school by participating in events and assisting in school activities at least twice a semester.
- Support school and district discipline policy.

### **As Duncanville ISD Students, we will:**

- Be cooperative and conduct myself in a courteous manner by following all school and district policies and procedures outlined in the Student Code of Conduct and Student Handbook.
- Come to class prepared to learn with supplies and completed assignments.
- Take ownership of my work and ask for help as needed, including before or after class.
- Give to my parents and guardians all notices and information received from my school every day.
- Use all hardware and software in a responsible way.
- Believe in myself and have a positive attitude towards others, school, and learning.



## **2020-2021 Convenio de Aprendizaje entre Familias & Escuelas de Título I**

Distrito Escolar Independiente de Duncanville aprecia el papel colaborativo que juegan los padres, alumnos y la comunidad en hacer de nuestras escuelas lugares donde se crea miembros productivos, colaboradores y felices de la sociedad. El propósito de este Convenio es de resumir la responsabilidad compartida que tienen las escuelas, las familias y los alumnos para alcanzar los estándares más altos y una educación de calidad, en conformidad con los programas financiados por el Título I, Parte A de la ley Cada Estudiante Triunfa (2015).

### **Como escuela del ISD de Duncanville, prometemos:**

- Respetar las diferencias culturales, raciales y étnicas para proveer un ambiente apto para familias y alumnos y seguro, donde el personal escucha a las familias y los alumnos pueden aprender y crecer.
- Proveer planes de estudio y enseñanza de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permite a los alumnos participantes cumplir con las normas académicas del Estado de Texas.
- Realizar Sesiones Informativas de Título I durante el primer período de calificación y conferencias de padres y maestros, durante las cuales se tratará este Convenio en lo que se relaciona al aprovechamiento de cada alumno.
- Comunicar a las familias de manera optimizada las expectativas para los alumnos en cada ciclo de calificación, los eventos del campus, y otra información, usando una variedad de métodos y, al grado factible, en el idioma del hogar.
- Proveer a los padre y tutores informes oportunas, precisas y frecuentes sobre el progreso de sus alumnos, incluso en forma de llamadas telefónicas, informes o comunicaciones escritos, y conferencias, todo en conformidad con las directrices del distrito.
- Proveer a los padres y tutores acceso razonable al personal durante la hora de planificación del maestro y/o a una hora especificada y aceptada entre el padre y el maestro, según las directrices del distrito.
- Proveer a los padres y tutores oportunidades para servir de voluntarios, participar en las clases de sus hijos y observar las actividades del salón.
- Proveer oportunidades de formación de habilidades para garantizar la participación efectiva de las familias y apoyar la colaboración entre las escuelas, la comunidad, y las familias.
- Ayudar a los alumnos a resolver los conflictos de maneras positivas, no amenazantes.
- Suministrar actividades motivacionales y reconocimiento del desempeño académico y carácter positivo.

### **Como familia del ISD de Duncanville, prometo:**

- Apoyar a mi alumno, garantizando que asista a la escuela cada día, llegue a tiempo y esté aseado y vestido de la manera apropiada, según el Código de Conducta de Duncanville y el Manual Estudiantil.
- Suministrar los materiales escolares necesarios y reponerlos según sea necesario.
- Participar en conferencias de padres y maestros por teléfono o en persona, a la hora acordada por ambas partes.
- Comunicar a la escuela sobre maneras para mejor apoyar a mi alumno.
- Responder de manera oportuna a los avisos del campus.
- Acatar las directrices y expectativas del campus.
- Participar en el aprendizaje de mi hijo mediante conversaciones sobre los eventos del día.
- Asegurar comunicación constantemente con los educadores sobre estrategias para mejor apoyar mi hijo.
- Monitorear los trabajos diarios y garantizar que las tareas escolares se completen y entreguen en el momento debido.
- Utilizar los recursos académicos proporcionados, como el Sistema de Recursos TEKS (Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas), para apoyar el aprendizaje en la casa.
- Apoyar a la escuela, participando en eventos y ayudando en actividades escolares por lo menos dos veces por semestre.
- Apoyar la política disciplinaria de la escuela y del distrito.

### **Como alumno del ISD de Duncanville, prometo:**

- Cooperar y comportarme de manera cortés, siguiendo todas las políticas y los procedimientos escolares y distritales que se explican en el Código de Conducta Estudiantil y Manual Estudiantil.
- Llegar a la clase preparado para aprender, con mis materiales y las tareas completadas.
- Responsabilizarme de mi trabajo y pedir ayuda cuando la necesite, incluyo antes o después de clases.
- Entregar a mis padres o tutores todos los avisos e información que reciba de la escuela cada día.
- Utilizar el hardware y software de manera responsable.
- Creer en mí mismo y tener una actitud positiva hacia los demás, la escuela, y el aprendizaje.