

17 de noviembre de 2020

PLAN Y DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN DE MHUSD



PLAN Y DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN DE MHUSD

- 1. Estado de la orden de salud pública del condado de santa clara**
- 2. Revisión general- de 3 programas de retorno anticipado en persona**
- 3. Protocolo de seguridad**
- 4. Cambios de instalaciones**
- 5. Fases en persona**
- 6. Ventaja de regresar en fases**
- 7. Desventaja de regresar en fases**
- 8. Recomendación del plan de regreso a la escuela**

**ESTADO DE LA ORDEN DEL DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA
DEL CONDADO DE SANTA CLARA**

Novel Coronavirus (COVID-19)

slow the spread • frene la propagación • 減緩傳播

hãy làm chậm sự lây nhiễm bệnh • ipabagal ang pagkalat

Risk Reduction Order

Orden para Reducir el Riesgo



EL CONDADO DE SANTA CLARA SE MUEVE AL NIVEL PÚRPURA 16 DE NOVIEMBRE

PORQUE?

- Aumento **repentino y rápido de casos de COVID-19**, aumento significativo de hospitalizaciones
- El promedio de casos nuevos por día se ha más que **duplicado** desde principios de octubre

QUE?

- Es posible que las escuelas no vuelvan a abrir completamente para recibir instrucción en persona hasta que el condado haya estado en el Nivel Sustancial (Rojo) durante dos semanas. Los funcionarios escolares y de salud locales pueden decidir abrir escuelas primarias, y los funcionarios escolares pueden decidir impartir instrucción en persona para un grupo limitado de estudiantes en grupos pequeños.
- Nota sobre la excepción: las escuelas que ya han reabierto si el condado estaba en un nivel menos restrictivo no tienen que cerrar. Sin embargo, si una escuela aún no había reabierto para recibir instrucción en persona, es posible que no vuelva a abrir hasta que el condado regrese al Nivel Sustancial (Rojo) durante 14 días.

SIGUIENTES PASOS?

- Preventivo para que los distritos abran escuelas durante el Nivel Morado, a menos que hayan tenido estudiantes en programas en las escuelas. Posible regreso al orden total de Refugio en el lugar del condado, estado o orden nacional de salud pública (CDC)



NIVEL MORADO vs. REFUGIO EN LA CASA



La designación de NIVEL MORADO actualmente no tiene impacto en las escuelas por definición. Sin embargo, continuaremos vigilando y en comunicación con el Departamento de Salud Pública para recibir guía en implementar nuestro plan y si tenemos que hacer cualquier cambio:

En el CASO de que se imponga una orden de quedarse en casa:



jakub Porzycki | NurPhoto | Getty Images

- Continuaremos proveyendo comida para estudiantes
- Hemos pasado por esto antes y hemos demostrado perseverancia. El personal y los estudiantes continuarán trabajando/aprendiendo desde sus casas.
- There is hope and maybe relief with an expedited vaccine and possible widespread inoculation in spring of 2021. There is a broad-based effort to have educators on a priority list for getting the vaccine

Revisión general- de 3 programas de retorno anticipado en persona

Centros de conectividad



Grupos Pequeños



Programa Piloto



CENTROS DE CONECTIVIDAD

- Grupos de Estudiantes
- En sitios escolares para usar el internet para asistir a sus clases virtuales
- Similar a lo que están haciendo en casa
- Interacción estudiantil es con los maestros o con instrucción sincronizada por medio de su computadora asignada
- Asignados a una locación específica en una clase en un sitio escolar
- Protocolos estrictos como explicado por nuestro grupo de Salud y Seguridad.
- Forma de Consentimiento de los padres es requerida



APOYO PARA GRUPOS PEQUEÑOS

- Iniciado por director de la escuela
- Solicitud aprobada y envío para aprobación
- Más de un estudiante
- Apoyo educativo y / o socioemocional
- Más allá de su horario de clases virtual o en persona
- Las clases diurnas especiales pueden calificar como tiempo de clase principal
- Clases de educación especial requieren aprobación de Dra. O'Brien
- Se requiere una invitación de la escuela y un formulario de compromiso de los padres para que el estudiante participe en el apoyo de grupos pequeños



PROGRAMA PILOTO

- Establecido en varias escuelas
- Modelo híbrido de instrucción en vivo
- Parte de la clase recibe instrucción en el aula.
- El modelo piloto varía según el maestro y la escuela.
- Al mismo tiempo que los estudiantes en clase, otra parte de la clase recibe instrucción en casa o en otro lugar a través de su computadora.
- La tecnología educativa está integrada para la instrucción concurrente
- Los sistemas tecnológicos permiten la instrucción en vivo con estudiantes de aprendizaje a distancia
- Mantiene intacta la clase básica original



PROTOCOS DE SEGURIDAD

- Recorridos escolares utilizando las [listas de verificación del sitio escolar de MHUSD](#) (creadas por el Grupo de trabajo de salud y seguridad del distrito) para implementar la reapertura durante una pandemia por la administración del sitio y la enfermera del distrito y designada de COVID Noel Weeks
- Cada sitio envía los protocolos de seguridad del sitio al condado



PROTOCOS DE SEGURIDAD



- [Las guías de CDC, del condado y del distrito](#) se implementan como guías y se actualizarán según sea necesario
- Expectativas y guías universales para los estudiantes y los padres para que la administración del sitio y los maestros se involucren con los padres y los estudiantes en zoom antes de asistir a la instrucción en persona
- Exención de COVID para estudiantes / padres

¿POR QUÉ SE NECESITA UN DESIGNADO DE COVID-19?

- Capacitación y apoyo regulares proporcionados a las personas designadas del condado
- Único punto de contacto en el Distrito de Salud Pública
 - Asegura mensajes consistentes
 - Comunicación simplificada
- Mejor respuesta a individuos sintomáticos, casos confirmados de COVID-19 y contactos cercanos en el campus

DESIGNADO DE COVID Y SUS RESPONSABILIDADES

- Trabaja como el punto de contacto principal para asuntos relacionados con COVID-19 en el distrito y dirige la responsabilidad del Distrito para responder a todos los casos relacionados con el COVID-19.
- Actúa como el punto de contacto singular con el Departamento de Salud Pública para preguntas, reportando casos, procedimientos de notificación, y continuación.
- Identifica y reporta casos y sus contactos para el Portal de Educación
- Sigue con acciones apropiadas de pasos a seguir para cada escenario de COVID-19 con la guía de Salud Pública
- Provee instrucciones a las escuelas/lugares para estar en cuarentena
- Provee los formularios/cartas apropiados para las comunicaciones de empleados y estudiantes/familias
- Trabaja con los administradores de las escuelas para seguir los resultados de exámenes y monitorear los periodos adecuados de cuarentena para el personal y los estudiantes.
- Notifica al Administrador de Recursos Humanos si un miembro del personal necesita estar en cuarentena o aislado. Advises facilities staff on required cleaning protocols for identified areas
- Asiste regularmente a las juntas de Entrenamiento para Personas designadas del COVID-19 en el Departamento de Salud Pública y en la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara.

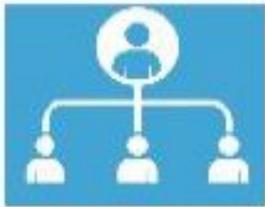
ESCENARIOS DE COVID DESIGNADO



SCENARIO 1

Individual exhibits one or more symptoms

Individual muestra uno o más síntomas.



SCENARIO 2

Student or Staff identified as a close contact to a person who has tested positive for COVID-19

Estudiante o personal identificado como un contacto cercano a una persona quien ha dado positivo de COVID-19



SCENARIO 3

Student or Staff member tests positive for COVID-19 in a cohort or non-cohort setting

Estudiante o personal dan positivo por COVID-19 en una cohorte o no cohorte

SCENARIO 4

Routine COVID-19 Screening (No Symptoms, Not Close Contacts)



Detección de COVID-19 de rutina (sin síntomas, sin contacto cercano)

CAMBIOS DE INSTALACIONES

- PPE En todo el distrito:
protectores faciales,
mascarillas, desinfectante de
manos, guantes, aerosol
desinfectante y toallas de
papel, señalización,
termómetros temporales,
barreras en las áreas de
recepción
 - Presupuesto específico del
sitio para otros PPE y
materiales de instrucción



CAMBIOS DE INSTALACIONES



- Estaciones de lavado de manos, cambio de secadores de manos eléctricos a toallas de papel, filtros HVAC actualizados al filtro más alto que el sistema HVAC puede manejar y mayor frecuencia de reemplazo de filtros
- Realizado una limpieza profunda de todos los sitios, incluido el equipo del patio de recreo, limpió las alfombras, lavando a presión el exterior de los edificios y el concreto, y completó el mantenimiento de rutina.

FASES DE RETORNO - PROGRAMA PROPUESTO

Se discutirá en la reunión de la Junta 17/11/20

Phase I: 4 de noviembre o 9 (en proceso- 6 clases)

Phase II: 30 de noviembre (regresando del receso de día de acción de gracias)

Phase III: 4 de enero (regresando del receso de vacaciones)

Phase IV: 19 de enero (día regresando de vacaciones del cumpleaños de MLK)

Phase V: 8 de marzo (día comenzando el 3er trimestre académico)

Phase VI: 22 de marzo (día comenzando el 4o trimestre académico)

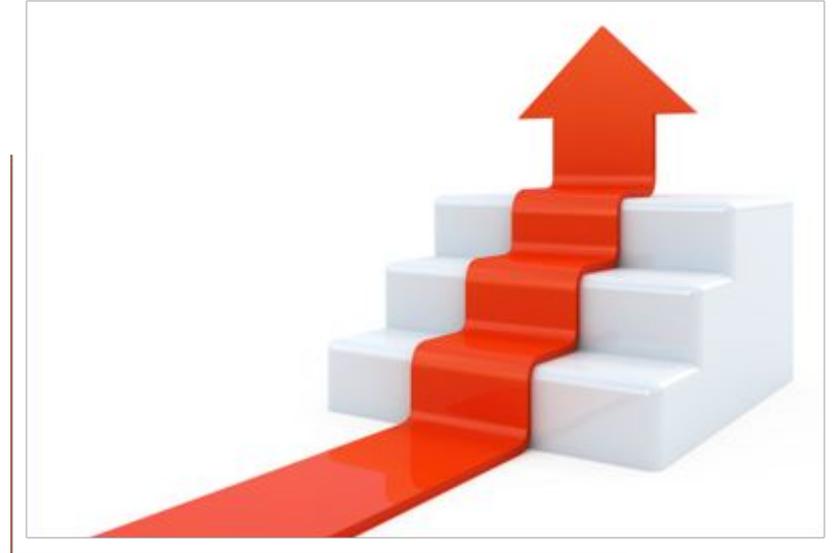
Características de Regreso en Fases



- Estudiantes/personal regresan a su nivel de comodidad
- Permite flexibilidad para ajustarse al contagio del virus
- Permite horarios de clase estructurados individualmente para cumplir con las circunstancias únicas de los edificios, el nivel de grado de la clase, el programa de instrucción, la condición de salud y las circunstancias del maestro.
- Alinea el equipo de tecnología de instrucción y el soporte para escalar a medida que se agregan clases en persona
- Proporciona a los estudiantes para que se vean e interactúen entre sí en persona, impulsando el desarrollo académico y socioemocional y mejorando el bienestar mental.

VENTAJAS DE REGRESAS EN FASES

- Proporciona una opción para una opción personal sin penalizaciones para oportunidades académicas de estudiantes o pérdida de trabajo para maestros.
- Las fechas pueden ser ajustadas, pospuestas, o pueden ser mejoradas en el futuro basándose en órdenes de salud, condiciones locales, necesidades de estudiantes, padres y personal, y disposición.
- Poner a prueba la tecnología y varios modelos de instrucción con menos clases Piloto ayuda para informar y crecer el desarrollo de clases en el futuro.



DESVENTAJAS DE REGRESAR EN FASES



- El reunirse genera un riesgo más alto que el estar refugiados en casa.
- La presentación de la instrucción a diferentes niveles crea un imbalance en acceso para aquellos que no pueden o han escogido asistir a clases en persona.
- Padres de familia pueden sentirse culpables y con un conflicto interno al hacer una decisión.
- Puede ser exhausto para los maestros el tratar de enfocarse en los estudiantes en persona y en Zoom.

DESVENTAJAS DE REGRESAR EN FASES



- Los estudiantes en una clase híbrida pero que están aprendiendo a distancia pueden sentirse excluidos
- Algunos maestros pueden tener sentimientos contradictorios sobre la elección o temer la presión de los padres para participar en el programa piloto cuando no desean hacerlo.
- Los horarios híbridos para un mayor número de aulas en los programas secundarios posiblemente crearían la necesidad de rehacer todo el horario maestro.

RECOMENDACION

Adoptar, o enmendar y adoptar el cronograma de introducción gradual para el programa piloto de instrucción en persona

ASESORAMIENTO DE VIAJES VACACIONALES PARA PERSONAL Y FAMILIAS

- NO se recomiendan los viajes no esenciales, incluyendo los viajes de día de fiesta.
- El viajar afuera del Área de la Bahía incrementa la posibilidad de infectarse y de contagiar el virus a otros cuando regrese.



- Si han viajado fuera del Área de la Bahía, se recomienda fuertemente que se pongan en cuarentena por 14 días después de viajar.