

Preguntas frecuentes II

1. ¿Se reevaluará la configuración de las aulas de aprendizaje en persona y en línea en cualquier momento este año? Mis hijos tienen clases en línea que parece estar funcionando muy bien, pero mi sobrina está en un aula híbrido. El aula híbrido ha sido muy estratificada para ella, puede ser muy difícil escuchar la lección. El maestro no siempre es capaz de ver notas de los estudiantes en línea de inmediato, lo que los lleva a perder la mayor parte de la clase.
 - a. Se revisan regularmente con los maestros. Si hay alguna inquietud, comuníquese con sus maestros y director para que el problema pueda ser abordado.
2. ¿El trabajo tiene que ser presentado por una hora específica el martes o viernes de aprendizaje asincrónico para que el estudiante sea marcado como presente para propósito de asistencia?
 - a. Habrá cierta flexibilidad a medida que comprendamos los desafíos a los que se enfrentan las familias para el cuidado y la supervisión de los niños. Sin embargo, el trabajo debe ser presentado antes de regresar a la escuela el siguiente día en persona.
3. ¿Con que frecuencia se limpia el baño de la cafetería durante todo el día?
 - a. Como mínimo dos veces al día.
4. Si mi hijo de Kindergarten en Phoenicia tiene que quedarse en casa debido a una enfermedad, ¿puede unirse a la clase remota durante los días en casa?
 - a. Desafortunadamente, el niño no puede simplemente unirse a la clase remota. Comuníquese con el maestro de su hijo si su hijo necesita quedarse en casa debido a una enfermedad para que se puedan hacer los arreglos apropiados.

5. ¿Por qué la regla de que los niños no pueden tocar pelotas con las manos mientras juega afuera en el recreo? ¿Seguramente si lavan sus manos inmediatamente después de jugar una probabilidad muy baja de transmisión del virus?
 - a. La guía de NYSED requiere que eliminemos los suministros y equipos compartidos tanto como sea posible. Si los niños están utilizando pelotas de baloncesto en el recreo, cada uno tendrá su propia pelota.

6. ¿Se requiere que los niños permanezcan a 12 pies de distancia el uno del otro mientras está afuera, usando máscaras? Si es así, ¿cuál es la lógica?
 - a. Según las pautas de NYSED, cuando los estudiantes se dedican a la actividad aeróbica, se les requiere mantener el distanciamiento social de doce pies.

7. Si mantengo a mi hijo en casa por razones no relacionadas con una enfermedad, como un día de salud mental, ¿necesitarán una nota del médico para regresar?
 - a. No. Sólo si están en casa debido a síntomas relacionados con COVID como se describe en nuestra herramienta de detección. Por favor, no se sorprenda si recibe una llamada de la enfermera del edificio preguntando sobre el motivo de la ausencia de su hijo. Nuestro personal de enfermería ha estado realizando un seguimiento diligente de las ausencias de los estudiantes con el fin de garantizar que podamos permanecer dentro de nuestro modelo de aprendizaje en persona tanto como sea posible. Han estado haciendo una increíble cantidad de trabajo y sería negligente si no les diera felicitaciones por llevar un registro de los estudiantes dentro de sus edificios a un grado increíble.

8. Dado el número muy bajo de estudiantes, algunas clases que tienen sólo uno, dos o tres estudiantes, que actualmente asisten en persona en el nivel secundario, ¿existe un plan para combinar cohortes?

- a. Nuestra facultad secundaria y administración está trabajando absolutamente para aumentar el número de estudiantes en los edificios. Están trabajando en la identificación de si podemos aumentar nuestra capacidad de cohorte al 50%. Esto requiere mucha planificación y si y cuando sea posible, lo comunicarán a todas nuestras familias secundarias.
9. ¿Por qué los maestros de secundaria no programaron reuniones de puertas abiertas o informativas o al menos enviaron información a casa a los padres acerca de las expectativas de la clase? Es evidente que los maestros tienen grandes expectativas sobre lo que se supone que los padres deben hacer, pero nunca nos dan las herramientas para lograr esto y ayudar a mantener a nuestros adolescentes en el camino con la mayoría de las escuelas virtuales.
- a. Las expectativas generales se han comunicado con frecuencia a través de las actualizaciones del director. Por multitud de razones, no fue posible tener una casa abierta virtual este año. Se pidió a los maestros que proporcionaran a los estudiantes un plan de estudios del curso para que entendieran las instrucciones. Además, el primer día de clases en línea se dedicó exclusivamente a revisar las expectativas de los maestros y a la construcción de la comunidad. A sus maestros se les ha pedido que actualicen sus registros de calificaciones regularmente y se comuniquen con los padres según sea necesario. Hemos reservado los miércoles para que los maestros estén disponibles para reunirse con estudiantes/padres.
 - b. Las conferencias de los padres maestros están programadas para la noche del 2 noviembre y durante el día el 3 de noviembre.
10. ¿Comenzará Oteora a probar a los estudiantes para COVID sin el consentimiento de los padres? Además, una vez que se libera una vacuna, ¿podrá la escuela administrar una vacuna COVID a niños sin el consentimiento de los padres?
- a. No, no vamos a probar a los estudiantes o administrar vacunas. Si hay una infección generalizada en nuestro Distrito, trabajaremos con la UC DOH y nos traerán una unidad de pruebas rápidas, pero no preveo

realizar ningún procedimiento médico en nuestros estudiantes sin el consentimiento de los padres. Tampoco estamos en condiciones de administrar vacunas y ciertamente no sin el consentimiento de los padres. No tenemos licencia como centro médico.

11. ¿Se requerirá la vacunación COVID para los estudiantes y para el personal?
 - a. No tenemos la autoridad para determinar qué vacunas serán necesarias para los estudiantes. Eso es guiado por el NYSED. Históricamente no hemos estado en condiciones de dictar que el personal tenga vacunas tampoco. Esto está fuera de nuestro control.

12. ¿Qué se está haciendo para diferenciar claramente las enfermedades? Nuestro estudiante de primaria fue mantenido en casa con congestión y fue diagnosticado como tener estreptococo. ¿Se espera que corramos al médico cada vez que nuestro hijo estornuda?
 - a. Si su hijo está presentando síntomas relacionados con COVID como se describe en nuestra herramienta de detección en línea, debe ser autorizado por un proveedor de atención médica para regresar a la escuela. Estamos siguiendo las pautas que nos ha proporcionado el Departamento de Salud. Entendemos que este protocolo es un desafío para las familias por cualquier número de razones. Si tiene preguntas, por favor utilice los diagramas de flujo en el plan de pruebas y seguimiento de contactos en el sitio web, o llame a su enfermera de la escuela.

13. ¿Los descansos de máscaras se programarán en el horario del día?
 - a. Los descansos de máscara son parte del día y deben estar en cada nivel de grado.

14. Tengo una pregunta sobre el virus, ya que obviamente hay preocupaciones sobre la seguridad de nuestros hijos y el personal debido al COVID, me preguntaba si sería una buena idea para todos los niños que asisten a la educación en persona, todos deben ser probados para el virus. De hecho, había pensado que esa habría sido una de las pautas antes de la reapertura de la escuela. Sinceramente, creo que sería una gran idea para los estudiantes y

el personal para ser probado al menos cada par de meses. Sé que a la mayoría de la gente puede no gustar eso, pero si es por la seguridad de nuestros hijos y el personal es bien vale la pena de las familias descontentas.

- a. Si bien entiendo la sugerencia de tener pruebas cada dos meses, realizar pruebas, incluso si fuéramos capaces, sólo nos daría un estado para ese momento en el tiempo. Si alguien estuvo expuesto al virus, podría tomar hasta dos semanas infectar a la persona que entró en contacto.

15.¿Cuánto tiempo seguirán usando Chromebooks en sus pupitres los estudiantes que están aprendiendo en persona? Y, suponiendo que eventualmente consigamos más picos en casos COVID en nuestro condado y /o estado, ¿hay un plan para comenzar a alejarse de algunos de estos protocolos y a un ambiente escolar más "normal"? Gracias por todo el tiempo y el esfuerzo que está poniendo en mantener nuestra escuela en marcha.

- a. Actualmente no planeamos alejarnos del uso de Chromebooks debido a la posibilidad de cuarentena del aula o cierres de edificios. Si necesitamos poner en cuarentena un aula o un edificio entero, podremos pivotar a la instrucción remota porque continuamos utilizando la tecnología necesaria. No podemos alejarnos de algunos de los protocolos hasta que los requisitos sean levantados por NYSED y NYDOH.

16.¿Puede un estudiante venir a la escuela para reunirse con un maestro para obtener ayuda después de clases con una asignatura?

- a. No, en este momento no estamos proporcionando ayuda después de clases en persona. Sin embargo, los estudiantes pueden programar tiempo para reunirse con los maestros de forma remota. Nuestra facultad tiene y continúa hacer todo lo que puedan con el fin de asegurar que nuestros estudiantes tienen éxito. Anime a sus hijos a comunicarse con sus maestros si necesitan ayuda adicional.

17.¿Cuál es la aplicación para entrar en la escuela?

- a. Lo llamamos una aplicación, pero es realmente una herramienta de detección en línea. La herramienta de detección es una lista de

preguntas que se pide a todo el mundo para completar con el fin de garantizar que cualquier persona que tiene síntomas similares a COVID no entra en nuestros edificios. El otro aspecto de la herramienta de detección es el reconocimiento de que somos responsables como toda una comunidad escolar para mantener este entorno seguro y protegernos a nosotros mismos y a los demás. Nuestro objetivo es mantener a los niños en la escuela y continuar operando nuestros edificios. Sólo podemos hacer eso si cada uno hace su parte y acepta su parte de la responsabilidad. Si su hijo está enfermo, por favor guárdalo en casa.

18. ¿Los estudiantes tienen que usar máscaras cuando están en clase de educación física? ¿Y si salen afuera para la clase de educación física?
 - a. Actualmente todos los estudiantes llevan máscaras, incluso si van afuera para la clase de la educación física.

19. En cuanto al aprendizaje en pantalla, y esto probablemente se aplica más a la MS y el HS ya que todos están presentes como máximo 1 día/semana, ¿Hay maneras de que los niños puedan ser subdivididos en grupos más pequeños que promuevan una mayor interacción, conversación y participación? es decir, salas para grupos pequeños
 - a. Nuestro director de tecnología, que ha trabajado incansablemente para proporcionar toda la tecnología que nuestros profesores y estudiantes necesitan, está implementando la función de sala de grupos pequeños en Google Meet.

20. En el nivel secundario, las tareas de Google Classroom pueden convertirse en una confusión grande, con múltiples tareas de varios profesores. Además del gran número de asignaciones, hemos visto asignaciones dadas sin fechas de entrega y con pocas / ninguna instrucción escrita, lo que hace difícil como padre supervisar y ayudar a la planificación. Las desconexiones entre Classroom y el "portal" también complican las cosas. ¿Qué puede hacer el distrito para ayudar a los maestros en esta área?
 - a. Nuestros directores están trabajando con ellos para perfeccionar y agilizar sus procesos de forma continua. Por favor, proporcione sus

comentarios directamente a los maestros y directores para que puedan responder.

21. Por favor, actualice la aplicación Onteora con los días en que K-6 no estará en el edificio
 - a. Enviaremos las fechas del aprendizaje asincrónico mañana al final del día.

22. En los días asincrónicos, ¿habrá asistencia durante todo el día?
 - a. La asistencia se realizará a través del envío de asignaciones en días asincrónicos.

23. ¿Darán los maestros instrucciones en vivo en estos días? ¿Se exigirá a los estudiantes que estén en línea? O es más un día de trabajo independiente, como son los miércoles para 7-12.
 - a. Habrá un momento en que los estudiantes pueden registrarse con sus maestros y hacer preguntas, pero la mayoría del día será tiempo independiente.

24. ¿Toman asistencia los especiales en estos días libres?
 - a. La asistencia se realizará mediante la entrega de asignaciones.

25. ¿Hay alguna posibilidad de que cambies el plan para los estudiantes de primaria para que los niños en persona puedan estar fuera de sus Chromebooks? ¿Podrían algunos maestros dedicarse a la instrucción en persona y otros a la remota?
 - a. En este momento no podemos cambiar el plan. Tenemos que seguir utilizando los Chromebooks para que sí y cuando necesitamos pivotar al aprendizaje remoto debido a los requisitos de cuarentena, podemos hacerlo rápidamente. Hay algunos maestros en el nivel primaria K-3 que se dedican a la enseñanza en persona, pero esto depende del número de estudiantes que han sido colocados en el aprendizaje en persona o remoto. Esta no es una opción viable para todos los niveles de grado y no es en absoluto viable de grados 4-12.

26. Mi hijo está en sexto grado. Normalmente, los alumnos pasaban entre clases durante el día, pero ahora permanecen en el mismo salón de clases mientras los maestros rotan. Parece que hay veces que los estudiantes se sientan durante tres horas seguidas, porque sólo tienen alrededor de un minuto de descanso antes de que comience la asistencia para la siguiente clase. Me preocupan las consecuencias para la salud de permanecer sentado tanto tiempo. ¿Existe la posibilidad de ofrecer más oportunidades para que los estudiantes se pongan de pie y se muevan durante el día?

a. Llevaremos esta sugerencia de vuelta a nuestro director de primaria y estoy seguro de que la compartirá con la facultad.

27. ¿Hay alguna manera de abordar la política de "cámaras encendidas" que es frecuente durante todo el día? Es importante recordar que las familias a menudo no pueden tener sus cámaras encendidas por muchas razones diferentes. "Cámaras encendidas" es algo que se oye todo el día.

a. Entendemos completamente que esto no es normal para nadie.

Nuestros maestros no están acostumbrados a estar en la casa de todos, y sabemos que hay muchas razones por las que un estudiante podría no querer toda la clase en su casa a través de la cámara.

Recientemente hemos añadido la capacidad de desenfocar el fondo cuando participas en una reunión de Google. Esto permite que un estudiante sea visible, pero no la casa detrás de ellos. Es increíblemente importante para nuestros maestros ser capaces de ver las caras de los estudiantes. Nuestros maestros son superhumanos y pueden decir por las expresiones de sus alumnos si el alumno está entendiendo la lección, o si no están comprendiendo la lección del todo, o si tienen preguntas y son indecisos para preguntar.

28. ¿Cómo se manejarán retrasos de dos horas?

a. Seguiremos utilizando retrasos como lo hemos hecho junto con nuestros días de nieve. Todavía transportamos a los estudiantes a programas que están fuera de nuestro Distrito y necesitamos asegurarnos de que todos nuestros estudiantes estén seguros si están siendo transportados. Como sabemos, un retraso de dos o tres horas puede hacer la diferencia entre poder estar en la escuela o no. Nuestro

objetivo es siempre llevar a nuestros estudiantes a la escuela para que puedan acceder a sus maestros, el programa de comidas escolares y los muchos servicios y apoyo que están disponibles.

29. ¿Los estudiantes remotos también tendrán los días asincrónicos o continuarán sus reuniones en vivo?
 - a. En los días asincrónicos, todos los alumnos participarán en el trabajo asincrónico. Todos nuestros profesores tendrán la misma oportunidad de un desarrollo profesional y colaboración.

30. Así que algunos padres están preocupados por el hecho de que su hijo se perderá los especiales. Me preocupa que mis hijos se pierdan 140 horas de instrucción educativa. Si el personal puede ser contratado, ¿continuaría a tiempo completo en persona?
 - a. No creemos que contratar más personal resuelva este problema.

31. Mi hija es una estudiante de secundaria y está haciendo modelo híbrido. Es la única persona en todas sus clases, así que no hace ningún sentido para ella no venga a la escuela. ¿Existe la posibilidad de que se le añada a una cohorte diferente?
 - a. Todas las preguntas relativas a las cohortes deben dirigirse al edificio director, pero las cohortes se crearon en base a nuestras limitaciones de espacio y personal. Entendemos que la estructura actual en el nivel secundario no es óptima, pero es la mejor estructura que podemos ofrecer sin dejar de cumplir con las directrices existentes.

32. ¿Hay alguna posibilidad de que los estudiantes de secundaria se amplíen a más de un día por semana?
 - a. Los administradores secundarios y los profesores han estado trabajando diligentemente para crear una situación en la que más estudiantes puedan regresar al edificio. El siguiente objetivo sería traer al 50% de los estudiantes a la vez. Esto requiere una cantidad significativa de planificación y preparación. Estoy seguro de que cuando y si esto se convierte en una posibilidad, los padres y estudiantes serán notificados. El regreso de los estudiantes a nuestros edificios es el objetivo final para todos.

33. ¿Por qué los parques infantiles están cerrados cuando los parques infantiles de la ciudad están abiertos?
- a. No tenemos control sobre cómo se manejan los patios de recreo de la ciudad, pero debemos seguir las pautas que rigen las escuelas. Nuestras pautas indican que cuando los niños corren, necesitan mantener doce pies de distanciamiento social, lo que sería imposible para asegurarse de que mientras los estudiantes jugaban en el equipo del patio de recreo. También tendríamos que asegurarnos de que el equipo se limpiara y desinfecte entre cada estudiante, lo cual no es factible.
34. Entiendo que los estudiantes en los grados K-3 están recibiendo deberes (tareas). ¿Puede abordar la postura del Distrito sobre los deberes durante la pandemia?
- a. Entendemos que no hay tarea para los estudiantes K-8 mientras estamos en este modelo de aprendizaje.
35. ¿Hay alguna diferencia entre en persona para un estudiante de secundaria y remoto una vez que están sentados en su escritorio?
- a. Nuestra facultad está tratando de crear una experiencia diferente para aquellos estudiantes que están en persona, pero nuestros estudiantes que están aprendiendo remotamente también deben tener participación en sus clases.
36. ¿Quién será el maestro de los estudiantes de aprendizaje remoto quienes cambian a aprendizaje en persona? ¿Se añadirán a las aulas en persona?
- a. No podemos responder a esta pregunta sin saber cuántos estudiantes cambiarán su modelo de aprendizaje.