



Glenmore Elementary

2020-2021

Teri Gould
Principal

Irene Terrazas
Assistant Principal

A Title I School Wide Program

What does it mean?

Special points of interest:

- **Parent’s Rights in Elementary & Secondary Education Act (ESSA) Section 1116**— will be posted on the district and school websites.
- **Parent/Student/Teacher/Principal Compacts**—compacts will be shared with parents during parent/teacher conferences and a copy can be found on our website.

It means high-quality academic assessments, accountability systems, teacher preparation and training, curriculum, and instructional materials are aligned with challenging State academic standards so that students, teachers, parents, and administrators can measure progress against common expectations for student academic achievement.

Title funds are given to **Glenmore** so that we can meet the educational needs of low-achieving children in a high-poverty school. These funds help us close the achievement

gap between high- and low-performing children, especially the achievement gaps between minority and nonminority students, and between disadvantaged children and their more advantaged peers. The funds hold our school and our school district accountable for improving the academic achievement of all students. The funds are provided by the federal government to target and distribute resources sufficiently to make a difference to local educational agencies and schools where needs are greatest. For the 2020-2021 school year, our

school will receive Title 1 funds to buy materials, pay for computer programs, tutors, and substitutes to serve our students.

As a result, our students at **Glenmore** are provided an enriched and accelerated educational program, including the use of school wide programs or additional services that increase the amount and quality of instructional time. Our students have access to effective, scientifically based instructional strategies and resources.

Glenmore Parent Engagement Policy

At Glenmore we strongly believe in home/school collaboration. Without it, we can hope to achieve only a fraction of our potential. Parental engagement promotes open communication between the school and home. Parent engagement is defined as an ongoing process to support, facilitate, promote, evaluate, and coordinate with school personnel in order to provide a

positive and safe learning environment. Therefore, we plan monthly parent involvement activities, encourage parents to participate in Volunteers In Public Schools (VIPS), and invite parents to serve on our Site-Based Decision Making (SBDM) team. We also provide a school-parent compact and parent/school survey that helps us evaluate

and plan our program. Many of our parents are not native English speakers; their primary language is Spanish. Therefore, every parent meeting is conducted in both languages and communication (newsletters, class notes, etc.) are printed in both languages.

Parent Pointers:

- Get involved in your children’s schools.
- The type of parental engagement that makes a positive difference in student achievement is more than “volunteering”.
- Become aware of the curriculum that your child is being taught, the amount of time they spend on core subjects and testing instruments.
- Ask yourself the following questions:

*** Do I see my child’s home work every night?**

*** Do I know the educational objectives my child is being taught?**

*** Am I teaching my children the value of being responsible for school work?**

*** Do I attend at least two parent conferences a year at school?**

Participate in decisions relating to the education of your child—request opportunities for regular meetings with the staff—contact us by phone at 659-3657, e-mail us through our website, or in person.

Our doors are always open! Please use safety precautions during these times of COVID.

Remember,
it’s a
partnership.



Glenmore Elementary

2020-2021

Teri Gould
Principal

Irene Terrazas
Assistant Principal

Un Programa de Título I Para Toda la Escuela...¿Qué significa?

Puntos especiales de interés:

- **La Sección 1116 de la Ley de Derechos de los Padres en la Educación Primaria y Secundaria (ESSA)**—se publicará en los sitios web del distrito y de la escuela.
- **Pacto entre padres, estudiantes, maestros y directores**—los pactos se compartirán con los padres durante las conferencias de padres y maestros y se puede encontrar una copia en nuestro sitio web.

Recuerde, es una asociación.

Significa que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de responsabilidad, la preparación y capacitación de los maestros, el plan de estudios y los materiales instructivos están alineados con los exigentes estándares académicos estatales para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso frente a las expectativas comunes para el rendimiento académico de los estudiantes. Los fondos del Título 1 se otorgan a la Glenmore para que podamos satisfacer las necesidades edu-

cativas de los niños de bajo rendimiento en un escuela de alta pobreza. Estos fondos nos ayudan a cerrar la brecha de rendimiento entre los niños de alto y bajo rendimiento, especialmente la brecha de rendimiento entre los estudiantes de minorías y no minorías, y entre los niños desfavorecidos y sus compañeros más favorecidos. Los fondos hacen que nuestra escuela y nuestro distrito escolar sean responsables de mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Los fondos son proporcionados por el gobierno federal para

orientar y distribuir los recursos lo suficiente como para marcar la diferencia en las agencias educativas locales y las escuelas donde las necesidades son mayores. Para el año escolar 2020-2021, nuestra escuela recibirá fondos de Título 1 para comprar materiales, pagar programas de computadora, tutores y substitutos para atender a nuestros estudiantes. Como resultado, nuestros estudiantes en Glenmore reciben un programa educativo enriquecido y acelerado, que incluye el uso de programas para toda la escuela.

Glenmore Política de Participación de los Padres

En Glenmore creemos firmament en la colaboración entre el hogar y la escuela. Sin él, podemos esperar alcanzar solo una fracción de nuestro potencial. La participación de los padres promueve la comunicación abierta entre la escuela y el hogar. La participación de los padres se define como un proceso continuo para apoyar, facilitar, promover, evaluar y coordinar con el personal de la escuela a fin de pro-

porcionar un ambiente de aprendizaje positivo y seguro. Por lo tanto, planificamos actividades mensuales, alentamos a los padres en voluntarios en las escuelas públicas e invitamos a los padres a formar parte de nuestro equipo de toma de decisiones basada en el sitio (SBDM). También proporcionamos un pacto entre la escuela y los padres y una encuesta para padres/escuela que

nos ayudara a evaluar y planificar nuestro programa. Muchos de nuestros padres no son hablantes nativos de inglés; su idioma principal es el español. Por lo tanto, cada reunión de padres se lleva a cabo en ambos idiomas y la comunicación de (boletines, notas de clase, etc) se imprime en ambos idiomas.

Puntos para los padres:

- Participe en las escuelas de sus hijos.
- El compromiso que hace una diferencia positiva en el rendimiento de los estudiantes es más que "ser voluntario".
- Conozca el plan de estudios que se le está enseñando a su hijo, la cantidad de tiempo que dedica a las materias básicas y los instrumentos de evaluación.
- Pregúntate a ti mismo las siguientes preguntas:

* ¿Veo el trabajo de mi hijo todas las noches?

* ¿Conozco los objetivos educativos que se le están enseñando a mi hijo?

* ¿Le estoy enseñando a mis hijos el valor de ser responsable del trabajo escolar?

* ¿Asisto al menos a dos conferencias de padres al año en la escuela?

Participe en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo; solicite oportunidades para reuniones periódicas con el personal; comuníquese con nosotros por teléfono al número 659-3657 envíenos un correo electrónico a través de nuestro sitio web o en persona.

¡Nuestras puertas siempre están abiertas! Utilice precauciones de seguridad durante estos tiempos del COVID.