

November 13, 2020

GPS Families,

Decisions Regarding Learning Model Changes

Many of you have reached out to ask if GPS will be changing its learning model (in-person, hybrid, full remote) due to the rise of COVID cases in Greenwich and our region. Currently, our local and state health professionals are telling us that the spread of COVID is not coming from inside of our schools. The leading Connecticut Department of Health epidemiologist believes that schools should be open right now. Until our local and state health professionals advise us differently, we will continue to offer the same options to our families as we do now.

Before school started, there was a color-coded chart put out by the Connecticut Department of Health which was meant to guide a school district on in-person, hybrid, or full remote learning. The model was based on the number of COVID cases in the region. In the past many months, experts in the field continue to learn and modify their approach. Currently, "secondary factors" are just as important as local spikes push a locality from orange to the red phase. Secondary factors include where the spread is taking place. If GPS secondary factors start to change, our health and safety guidance would direct us accordingly.

From the district perspective, COVID is monitored every day. While the district is taking this one week at a time, we do not have an expected date or marker that would push the district to go fully remote. We realize that Greenwich is in the red zone, but our school population of staff and students is not mirroring the community numbers.

These decisions are not made lightly. Each school district in Fairfield County must make decisions based on their local metrics, staffing challenges, and individual district nuances such as number quarantined and managing overall buildings. While some think full remote is better, for many it is not. If we learned anything from last Spring, it was that remote learning is challenging for many of our staff, children, and young people. We also learned that many staff felt isolated and overwhelmed as they worked to teach from home with their own children at their feet. We acknowledge that there are some staff that would prefer a hybrid or full-remote model, and we respect those feelings. We are working to balance the interest of everyone, which unfortunately, sometimes competes with each other.

Please think about your plans for Thanksgiving. We need everybody to be responsible and follow the state guidance.

Quarantine Letters and Cohorting

GPS recognizes that parents from some schools have seen many Health Alerts, and it can make people feel anxious. Please note a few important points, which we hope will help alleviate some of the anxiety.

Quarantine- This is a mitigation strategy to keep people safe. Quarantine simply tells students and/or staff that they must stay home out of an abundance of caution as they were close to a person who tested positive for longer than 15 minutes, and within 6 feet. It does not mean that we think all of those in quarantine are positive. To date, those who quarantine are generally not testing positive, with the few exceptions of those students who were at the same social gathering, exposed to the same family member, or played on the same sports team as the positive case.

Cohorting- GPS approached cohorting with a granular vision. We have microcosms of children and staff who mix during the day while at school. WMS and CMS have six different cohorts, while EMS

has nine. This is important because when we contact trace, we can narrow-down the possible exposures. In Elementary, it's even more separated, as they are cohorted by grade levels. Separate letters are generated for each cohort, but we may also have students that interact with other cohorts playing on the same private team, or attending a birthday party. Having multiple cohorts allows us to keep the majority of our students in school.

Contact Tracing

Many have asked how contact tracing works. The tracing begins by having a discussion with the person who tested positive. The tracer must determine those individuals who were within 6 feet for greater than 15 minutes to the individual person from the time of the onset of the symptoms. Seating charts are utilized, attendance rosters may be checked, and when a challenging case is being worked, the principal may pull the video from the day in question to determine where the student or staff member traveled within a building. Those who need to quarantine are contacted individually, or in the case of a full cohort, a notification is sent out. An entire cohort could be impacted because the student or staff were in multiple locations, and the tracer is not confident they can eliminate an exposure while outside or inside the building. If the tracer has great information, a student could be in the same room, but 20 feet away and have no contact, which means they do not need to quarantine.

COVID Tracker

GPS continues to update the district's information every Tuesday and Friday on the [COVID Tracker](#).

BoE Meeting

The next Board of Education meeting is scheduled for Wednesday, November 18. To make a public comment, please fill out the [speaker form](#). Please be advised that the Board will be taking one hour of public comment during the public hearing portion at the start of the business meeting, with additional time allotted for public comment following the completion of the business agenda. Speakers will be recognized in the order they signed-up. Each speaker will be allotted three minutes and a timer will appear on the screen.

Parent Video Chats

During these challenging times, please join us for a virtual "Parent Video Chat" facilitated by one of our GPS psychologists. The theme for November is, "Parenting with the Brain in Mind – learn effective parenting strategies from a Non-Drama Discipline Approach."

Elementary School Parents: Monday, November 16th at 7pm

To join this chat, please use [Google Meet](#) or [read the flyers](#).

Greenwich Together Survey

As a final reminder, please participate in an anonymous survey that was distributed to the parents of students in grades 7-12 in all the public and private schools in Greenwich.

[Greenwich Together Survey](#)

Have a safe, healthy, and fun weekend!

Dr. Toni Jones

13 de noviembre de 2020

Familias de GPS,

Decisiones sobre cambios en el modelo de aprendizaje

Muchos de ustedes se han acercado para preguntar si el GPS cambiará su modelo de aprendizaje (en persona, híbrido, completamente remoto) debido al aumento de casos de COVID en Greenwich y nuestra región. Actualmente, nuestros profesionales de la salud locales y estatales nos dicen que la propagación de COVID no proviene del interior de nuestras escuelas. El principal epidemiólogo del Departamento de Salud de Connecticut cree que las escuelas deberían estar abiertas ahora mismo. Hasta que nuestros profesionales de la salud locales y estatales nos aconsejen de manera diferente, continuaremos ofreciendo las mismas opciones a nuestras familias como lo hacemos ahora.

Antes de que comenzaran las clases, el Departamento de Salud de Connecticut publicó una tabla codificada por colores que estaba destinada a guiar a un distrito escolar sobre el aprendizaje en persona, híbrido o remoto completo. El modelo se basó en el número de casos de COVID en la región. En los últimos meses, los expertos en el campo continúan aprendiendo y modificando su enfoque. Actualmente, los “factores secundarios” son tan importantes como los picos locales empujan una localidad de la fase naranja a la roja. Los factores secundarios incluyen dónde se está produciendo la propagación. Si los factores secundarios del GPS comienzan a cambiar, nuestra guía de salud y seguridad nos dirigirá en consecuencia.

Desde la perspectiva del distrito, COVID se monitorea todos los días. Si bien el distrito está tomando esto una semana a la vez, no tenemos una fecha esperada o un marcador que empujaría al distrito a volverse completamente remoto. Nos damos cuenta de que Greenwich está en la zona roja, pero nuestra población escolar de personal y estudiantes no refleja los números de la comunidad.

Estas decisiones no se toman a la ligera. Cada distrito escolar en el condado de Fairfield debe tomar decisiones basadas en sus métricas locales, desafíos de personal y matices individuales del distrito, como el número de edificios en cuarentena y la administración general. Si bien algunos piensan que el control remoto completo es mejor, para muchos no lo es. Si aprendimos algo de la primavera pasada, fue que el aprendizaje remoto es un desafío para muchos de nuestro personal, niños y jóvenes. También aprendimos que muchos miembros del personal se sentían aislados y abrumados mientras trabajaban para enseñar desde casa con sus propios hijos a sus pies. Reconocemos que hay parte del personal que preferiría un modelo híbrido o completamente remoto, y respetamos esos sentimientos. Trabajamos para equilibrar el interés de todos, que, lamentablemente, a veces compite entre sí.

Piense en sus planes para el Día de Acción de Gracias. Necesitamos que todos sean responsables y sigan la guía estatal.

Cartas de cuarentena y cohorte

El GPS reconoce que los padres de algunas escuelas han visto muchas alertas de salud y puede hacer que las personas se sientan ansiosas. Tenga en cuenta algunos puntos importantes, que esperamos ayuden a aliviar parte de la ansiedad.

Cuarentena: esta es una estrategia de mitigación para mantener a las personas seguras. La cuarentena simplemente les dice a los estudiantes y / o al personal que deben permanecer en casa por precaución, ya que estuvieron cerca de una persona que dio positivo durante más de 15 minutos y dentro de los 6 pies. No significa que pensemos que todos los que están en cuarentena sean positivos. Hasta la fecha, los que están en cuarentena generalmente no dan positivo, con las pocas

excepciones de aquellos estudiantes que estuvieron en la misma reunión social, expuestos al mismo miembro de la familia o jugaron en el mismo equipo deportivo que el caso positivo.

Cohorte: el GPS se acercó a la cohorte con una visión granular. Tenemos microcosmos de niños y personal que se mezclan durante el día en la escuela. WMS y CMS tienen seis cohortes diferentes, mientras que EMS tiene nueve. Esto es importante porque cuando contactamos a Trace, podemos reducir las posibles exposiciones. En Primaria, está aún más separado, ya que están agrupados por niveles de grado. Se generan letras separadas para cada cohorte, pero también podemos tener estudiantes que interactúen con otras cohortes jugando en el mismo equipo privado o asistiendo a una fiesta de cumpleaños. Tener múltiples cohortes nos permite mantener a la mayoría de nuestros estudiantes en la escuela.

Seguimiento de contactos

Muchos han preguntado cómo funciona el seguimiento de contactos. El rastreo comienza teniendo una discusión con la persona que dio positivo. El trazador debe determinar aquellas personas que estuvieron dentro de los 6 pies durante más de 15 minutos hasta la persona individual desde el momento de la aparición de los síntomas. Se utilizan tablas de asientos, se pueden verificar las listas de asistencia y, cuando se está trabajando en un caso desafiante, el director puede extraer el video del día en cuestión para determinar a dónde viajó el estudiante o miembro del personal dentro de un edificio. Aquellos que necesitan ponerse en cuarentena son contactados individualmente o, en el caso de una cohorte completa, se envía una notificación. Una cohorte completa podría verse afectada porque el estudiante o el personal se encontraban en varias ubicaciones y el rastreador no está seguro de poder eliminar una exposición mientras se encuentra fuera o dentro del edificio. Si el rastreador tiene buena información, un estudiante podría estar en la misma habitación, pero a 20 pies de distancia y no tener contacto, lo que significa que no necesita ponerse en cuarentena.

COVID Tracker

GPS continúa actualizando la información del distrito todos los martes y viernes en [COVID Tracker](#).

Reunión de BoE reunión de

La próxima Mesa Directiva de Educación está programada para el miércoles 18 de noviembre. Para hacer un comentario público, por favor complete el [formulario de orador](#). Tenga en cuenta que la Junta tomará una hora de comentarios públicos durante la parte de la audiencia pública al comienzo de la reunión de negocios, con tiempo adicional asignado para comentarios públicos después de completar la agenda comercial. Los oradores serán reconocidos en el orden en que se inscribieron. A cada orador se le asignarán tres minutos y aparecerá un temporizador en la pantalla.

Videoconferencias para padres

Durante estos tiempos desafiantes, únase a nosotros para una "Videoconferencia para padres" virtual facilitada por uno de nuestros psicólogos de GPS. El tema de noviembre es "Crianza con el cerebro en mente: aprenda estrategias efectivas para la crianza de los hijos desde un enfoque disciplinario no dramático".

Padres de la escuela primaria: Lunes 16 de noviembre a las 7 pm

Para unirse a este chat, use [Google Meet](#) o [lea los folletos](#).

Encuesta Greenwich Together

Como final recordatorio, participe en una encuesta anónima que se distribuyó a los padres de los estudiantes de los grados 7-12 en todas las escuelas públicas y privadas de Greenwich. [Encuesta de Greenwich Together](#) ¡

Que tenga un fin de semana seguro, saludable y divertido!
Dr. Toni Jones