



2020-2021 Tulsa Public Schools Seal of Biliteracy Requirements

Definition and Purpose

The Seal of Biliteracy is an award given by Tulsa Public Schools in recognition of students who have studied and attained proficiency in two or more languages by high school graduation. (See *application link below.*)

- To encourage students to study languages
- To certify attainment of biliteracy skills
- To recognize the value of language diversity
- To prepare students with 21st-century skills that will benefit them in the labor market and the global society

General Requirements

Silver Seal

Obtain a minimum score of **intermediate-mid** proficiency in each available domain (reading, writing, speaking, listening) in the target language aligned to the [ACTFL](#) (American Council on the Teaching of Foreign Languages) scale. All domains will be assessed if the target language is offered by the district.

Score a minimum of **460** or higher on the **SAT Evidence-Based Reading and Writing section**, or 32 or higher on the ACT English+Reading section or a minimum score of 4.8 on ACCESS 2.0

Completion of all state and district graduation requirements



Gold Seal

Obtain a minimum score of **advanced-low** in each available domain (reading, writing, speaking, listening) in the target language aligned to the [ACTFL](#) (American Council on the Teaching of Foreign Languages) scale. All domains will be assessed if the target language is offered by the district.

Score a minimum of **560** or higher on the **SAT Evidence-Based Reading and Writing section**, or 44 or higher on the ACT English+Reading section

Completion of all state and district graduation requirements

★ [Click here](#) for the online application form

Application due December 18th!

List of Possible Assessments of World Language Proficiency:

[AVANT STAMP](#) or [LTI AAPPL](#)

(Measures Reading, Writing, Speaking and Listening Proficiency)

Arabic, French, German, Hebrew, Hindi, Italian, Japanese, Korean, Mandarin Chinese (Simplified and Traditional), Polish, Portuguese (Brazilian), Russian, Spanish, and Thai.

[ALIRA](#)

(Measures Reading Proficiency)

Latin

[Oral Proficiency Interview \(OPI\)](#)

(Measures Speaking and Listening Proficiency)

The official ACTFL OPI is currently available in the following languages (but is subject to change): Afrikaans, Akan-Twi, Albanian, Amharic, Arabic, Armenian, Azerbaijani, Baluchi, Bengali, Bosnian, Bulgarian, Burmese, Cambodian, Cantonese, Cebuano, Chavacano, Czech, Dari, Dutch, Egyptian, Georgian, Greek (Modern), Gujarati, Haitian Creole, Hausa, Hmong/Mong, Hungarian, Igbo, Ilocano, Indonesian, Iraqi, Javanese, Kazakh, Kashmiri, Kurdish, Lao, Levantine, Malay, Malayalam, Marshallese, Nepali, Norwegian, Pashto, Persian Farsi, Punjabi, Romanian, Serbian Croatian, Sindhi, Sinhalese, Slovak, Somali, Swahili, Swedish, Tagalog, Tajik, Tamil, Tausug, Telugu, Thai, Tigrinya, Turkish, Turkmen, Uighur, Urdu, Uzbek, Vietnamese, Wolof, Wu and Yoruba.

[Oral Proficiency Interview-Computer \(OPIC\)](#)

(Measures Speaking and Listening Proficiency)

The ACTFL OPIC is currently available in the following languages: Arabic, Bengali, Indonesian, Pashto, Persian Farsi, and Tagalog.



Requisitos para obtener el Sello del Bilingüismo 2020-2021 de las Escuelas Públicas de Tulsa

Definición y Propósito

El Sello del Bilingüismo es otorgado por las Escuelas Públicas de Tulsa en reconocimiento a los estudiantes que han estudiado y alcanzado el dominio de dos o más idiomas al graduarse de la preparatoria (Abajo encontrará el enlace para llenar una solicitud).

- Para animar a los estudiantes a estudiar diferentes idiomas
- Para certificar el logro de ser bilingüe
- Para reconocer el valor de la diversidad lingüística
- Para preparar a los estudiantes con habilidades del siglo XXI que les beneficiarán en lo laboral y en la sociedad global

Requisitos generales:

Sello de Plata

Obtener un puntaje mínimo de dominio intermedio-medio en todas las áreas (lectura, escritura, expresión oral, comprensión oral) en el idioma alineado con la escala **ACTFL** (Consejo Americano para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros). Todas las áreas serán evaluadas si el idioma es ofrecido por el distrito.

Un puntaje mínimo de 460 ó más en la sección de lectura y escritura basada en evidencias del SAT, ó más de un puntaje de 32 en la sección Inglés+Lectura del ACT o un puntaje mínimo de 4,8 en ACCESS 2.0

- Cumplir con todos los requisitos de graduación del estado y del distrito

Sello de Oro

Obtener un puntaje mínimo de dominio avanzado-bajo en todas las áreas (lectura, escritura, expresión oral, comprensión oral) en el idioma alineado con la escala **ACTFL** (Consejo Americano para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros). Todas las áreas serán evaluadas si el idioma meta es ofrecido por el distrito.

Un puntaje mínimo de 560 ó más en la **sección de Lectura y Escritura Basada en Evidencias del SAT**, ó más de un puntaje de 44 en la sección **Inglés+Lectura del ACT**

- Cumplir con todos los requisitos de graduación del estado y del distrito

★ [Haga clic aquí](#) para ver el formulario de solicitud en línea

¡La fecha límite para presentar la solicitud es el 18 de diciembre!

Evaluaciones del dominio del idioma universal:

[AVANT STAMP](#) o [LTI AAPPL](#)

(Evalúa la lectura, escritura, habla y comprensión oral)

Árabe, francés, alemán, hebreo, hindi, italiano, japonés, coreano, mandarín (simplificado y tradicional), polaco, portugués (brasileño), ruso, español, y tailandés.

[ALIRA](#)

(Evalúa la comprensión de lectura)

Latín

[Entrevista de Comprensión Oral \(OPI\)](#)

(Evalúa la destreza oral y comprensión auditiva)

El ACTFL OPI oficial está actualmente disponible en los siguientes idiomas (pero está sujeto a cambios): afrikáans, akan-Twi, albanés, amárico, árabe, armenio, azerbaiyano, baluchi, bengalí, bosnio, búlgaro, birmano, camboyano, cantonés, cebuano, chabacano, checo, darí, holandés, gitano, georgiano, griego (moderno), gujarati, criollo haitiano, hausa, hmong/mong, húngaro, igbo, ilocano, indonesio, iraquí, javanés, kazajo, kurdo, lao, levantino, malayo, malayalam, marshalés, nepalí, noruego, pashto, farsi persa, punjabi, rumano, serbocroata, sindhi, sinhalese, eslovaco, somalí, swahili, sueco, tagalo, tadyiko, tamil, tausug, telugu, tailandés, tigríña, turco, uigur, urdu, uzbeko, vietnamita, wolof, chino wu, yoruba.

[Entrevista de Comprensión Oral \(Computarizado\) \(OPIc\)](#)

(Evalúa la destreza oral y comprensión auditiva)

El ACTFL OPI está actualmente disponible en los siguientes idiomas: árabe, bengalí, indonesio, pastún, farsi persa y tagalo.