



# PARKLAND SCHOOL DISTRICT

*Educating For Success, Inspiring Excellence.*

## Administration Center

1210 Springhouse Rd., Allentown, PA 18104

[www.parklandsd.org](http://www.parklandsd.org)



ParklandSchoolDistrict



@ParklandSchools



**RICHARD T. SNISCAK**

Superintendent of Schools

610-351-5500

Email [sniscakr@parklandsd.org](mailto:sniscakr@parklandsd.org)

**RODNEY R. TROUTMAN,  
Ed.D.**

Assistant Superintendent

610-351-5505

Email [troutmanr@parklandsd.org](mailto:troutmanr@parklandsd.org)

FAX 610-351-5508

6 de noviembre de 2020

Estimado personal, padres y tutores de Parkland,

El propósito de este mensaje es notificarle el nivel actual de transmisión comunitaria para el Condado de Lehigh y el impacto potencial que puede tener en el Modelo De Instrucción del Distrito Escolar de Parkland.

Hoy, viernes 6 de noviembre de 2020, el Departamento de Educación de Pensilvania (PDE) y el Departamento de Salud de Pensilvania (PA DOH) publicaron actualizaciones de las métricas que se utilizan para determinar el nivel de transmisión comunitaria en el Condado de Lehigh. La *tasa de incidentes por cada 100.000 residentes en los 7 días anteriores* (156,5 euros sustancial) y la métrica positiva del porcentaje de PCR (7,7 o moderada) continuó categorizando el nivel de propagación de la comunidad en el condado de Lehigh como "sustancial".

De acuerdo con la guía de la PDE para [determinar modelos instructivos durante la pandemia COVID-19](#), una calificación de "sustancial" en cualquiera de las métricas coloca a todo el condado en la categoría de "difusión sustancial" y recomienda que las escuelas del Condado de Lehigh ofrezcan un modelo de "aprendizaje remoto completo" solamente. Sin embargo, según PDE, la decisión final para el modelo de instrucción sigue siendo una decisión local.

Después de una cuidadosa consideración, los Superintendentes de Distritos Escolares en el Condado de Lehigh se reunieron y han decidido como grupo que es en el mejor interés de nuestros estudiantes, personal y comunidades **que mantenemos nuestro modelo de instrucción actual hasta nuevo aviso**. Seguiremos supervisando los datos y reevaluando esta decisión periódicamente. **Esto significa que Parkland continuará operando en su modelo híbrido de instrucción.**

Es importante reconocer que la tasa de incidentes del Condado de Lehigh *por cada 100,000 residentes* y *PCR por ciento positivo* son dos de muchas piezas de información que las escuelas públicas consideran al tomar decisiones informadas con respecto a sus modelos de instrucción y prácticas de salud y seguridad. Los distritos escolares del Condado de Lehigh examinan otras medidas cuantitativas como métricas de casos positivos estatales, de condados, locales e individuales, además de obtener las últimas investigaciones y orientación de las reuniones con nuestros funcionarios de salud locales y estatales y sus respectivas redes de salud. Este análisis integral permite a cada distrito escolar comprender mejor los datos y tendencias que ocurren regionalmente y en todas sus respectivas comunidades escolares.

Al tomar nuestra decisión de permanecer el curso con nuestro modelo de instrucción, los Superintendentes del Condado de Lehigh discutieron los desafíos que un cambio en el modelo de aprendizaje creará para nuestros estudiantes, familias y comunidad en general y equilibró esto con el hecho de que hemos puesto en práctica muchos protocolos de salud y seguridad que están funcionando bien en la mitigación de la propagación de cualquier caso COVID-19 que se han reportado entre nuestros estudiantes y personal. Esto es en parte gracias a nuestro personal, estudiantes y padres que han estado trabajando juntos para seguir las pautas de cobertura facial y distanciamiento social y utilizar la herramienta de preselección antes de presentarse a la escuela. Los procedimientos de rastreo de contactos de Parkland y la asociación que hemos desarrollado con el Departamento de Salud local también han estado trabajando bien para identificar y mitigar el virus, al igual que nuestro programa híbrido que agrupa cohortes de estudiantes junto con días entre cohortes que permiten la limpieza y la circulación de aire fresco. Además, nosotros, como líderes de distrito, reconocemos que nuestros distritos no son entidades para sí mismos, sino que se entrelazan con otras comunidades escolares mediante las cuales las decisiones tomadas por uno tienen el potencial de crear un efecto dominó en toda la región. Mantener un nivel de consistencia en todas las escuelas del condado de Lehigh ayuda a aliviar el impacto negativo que sienten todas nuestras familias.

Reconocemos realmente los desafíos que esta pandemia ha creado para todos. Por favor, tenga la seguridad de que nuestras decisiones se siguen tomando con el mejor interés de nuestros estudiantes, personal y comunidad.

Gracias por su continuo apoyo y asociación.

Sinceramente

Richard T. Sniscak  
Superintendent of Schools  
Parkland School District