

FANNIN ELEMENTARY

JAMES W. FANNIN ELEMENTARY SCHOOL



1702 Wilson - San Angelo, TX 76901 | Tel: (325)947-3930 - Fax: (325)947-3944 | Grades: K-5

La escuela primaria de Fannin esta sobre el Titulo I *¿Que quiere decir eso?*

Significa evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de contabilidad, la preparación y entrenamiento de las/los maestros, el resume y materiales de instrucción cumplen con los estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores pueden medir el progreso contra las expectativas comunes para el académico estudiantil.

Los fondos que se le da a Fannin es para que podremos atender las necesidades educativas de los niños en una escuela de alta pobreza. Los fondos nos ayuda lograr cerrar el espacio abierto en la educación entre los estudiantes de alta y baja nivel, especialmente lograr el espacio entre la minoría y los estudiantes que no son minorías, y entre los niños desfavorecidos y sus compañeros mas favorecidos. Los fondos hace que nuestra escuela y nuestro distrito escolar sea responsable para mejorar el logro académico de todos los estudiantes. Los fondos son proporcionados por el gobierno federal para distribuir los recursos suficientes para hacer una diferencia en agencias locales de educación y escuelas, donde las necesidades son mayores. Para el 2020-21 año escolar, Fannin recibirá aproximadamente para comprar materiales, tecnología y los sustitutos para servir a nuestros estudiantes.

Como resultado, nuestros alumnos de Austin recibirán un educación de un programa acelerado, incluyendo el uso de programas usados por la escuelas o servicios adicionales que aumentan la cantidad y calidad de tiempo a la instrucción. Nuestros estudiantes tienen acceso a una efectiva y científica base de estrategias instruccionales y contenido académico mas difícil en cual nuestro personal altamente calificado se los dará. Todos nuestros maestros/as y personal cumple con la definición de "altamente calificado" como se define en NCLB.

Nuestros padres en Fannin tienen una significativa oportunidad de participar en la educación de sus hijos. Representantes de padres participan en un grupo en que toman parte en las decisiones importantes de Fannin, incluyendo la utilización de los fondos de participación de los padres y planeando los programas en que se usan.

ESCUELA PRIMARIA DE AUSTIN POLÍCA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La escuela primaria de Fannin se ha comprometido con la creencia que la escuela puede alimentar y mantener programas de instrucción que sostienen éxito durante toda la vida del estudiante. Fannin reconoce que los administradores, maestros, padres/tutores y los miembros de la comunidad comparan en este compromiso.

La escuela primaria de Fannin reconoce que el éxito de un niño es una responsabilidad compartida por la familia y los educadores. Fannin solicita reportes de estudiantes, padres, educadores, y miembros de la comunidad para poder ofrecer un clima para apoyar los estudiantes.

La escuela primaria de Fannin reconoce el hecho de que los educadores que trabajan juntos con los padres y miembros de la comunidad es la manera más efectiva para educar a los niños. Participación de los padres promueve la comunicación entre el hogar y la escuela y da las oportunidades para que los padres puedan cumplir con la misión de Fannin. La participación de los padres se define como un proceso que sigue apoyando, facilitando, promoviendo, evaluando, implementando, y colaborando con el personal escolar para proporcionar un ambiente de poder aprender y un lugar en que promueve la unidad.

El plan incluye, pero no está limitado a, un compacto de escuela/padre y padre/estudiante que apoya el desarrollo, implementación, y evaluación regular del programa de participación de los padres. La ejecución del plan es una prioridad de la escuela.

Los Derechos de los Padres en "Ningún hijo será dejado atrás" (NCLB)

Como un padre usted tiene el derecho de... Solicitar a la cualificación del maestro/a de su niño/a; ser notificado si su niño es enseñado por más de 4 semanas consecutivas por un maestro que no está calificado; Solicitud de tener oportunidades de tener juntas con el personal para hacer sugerencias, participar en las decisiones relativas a la educación de su hijo; enviar un comentario escrito sobre el plan de la escuela cuando la escuela dispone el plan al distrito (si no está satisfecho con el



La escuela primaria de Fannin cumplió el sistema federal de rendición de cuentas para progreso adecuado del año en STAAR. Por favor de visitar TEA para encontrar más información sobre nuestra escuela. [Hhttps://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport//tapr/](https://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport//tapr/)



Trabajando juntos para nuestro s niños.

Charger Prúide

Pacto De Éxito Del Estudiante

Este contrato se a creado con la participación de los padres y los empleados de la escuela con el propósito de ayudar a todos los padres de la escuela, sus maestros (as) y estudiantes a establecer una asociación positiva para que los estudiantes puedan tener éxito con los objetivos educacionales del distrito escolar.

COMO PADRE/GUARDIÁN VOY A PROMOVER EL ÉXITO DE MI HIJO/ (A) EN LA ESCUELA POR MEDIO DE:

- Mandar a mi hijo (a) a la escuela a tiempo, limpio (a), con ropa apropiada y con las provisiones básicas
- Proveer un ambiente que soporta el aprendizaje por medio de un lugar tranquilo para que pueda estudiar.
- Establecer un tiempo regular para que haga sus tareas de la escuela
- Apoyar la escuela en mantener la disciplina apropiada y fomentar la disciplina de si mismo (a)
- Ser un ejemplo positivo, informarme de lo que pasa en la escuela y participar en sus actividades
- Mantener constantemente comunicación con los (as) maestros (as) y empleados de la escuela
- Compartir tiempo de calidad cada día con mi hijo (a)
- Proveer un ambiente de amor y educación para su bienestar
- Que mi hijo (a) atienda a la escuela de acuerdo a las reglas de asistencia
- Animar a mi hijo (a) a leer por 15 minutos cada día
- Participar en oportunidades para la toma de decisiones
- Asistir actividades de la escuela y contribuir en el proceso de decisiones

Firma del padre/guardián _____ Fecha: _____

COMO ESTUDIANTE VOY A SER UN (A) SOCIO (A) ACTIVO (A) EN MI PROPIA EDUCACIÓN POR MEDIO DE:

- Tener un actitud positiva hacia mí mismo (a), otras personas, la escuela y la educación
- Asistir a la escuela con regularidad y a tiempo
- Obedecer las reglas de la escuela y de mi clase
- Hacer mis tareas y llevarlas a mi clase a tiempo
- Leer por 15 minutos cada día
- Tener mis materiales y provisiones en la escuela cada día

- Tener respeto a mí mismo (a), a otras personas y a la propiedad de la escuela
- Comunicarme con mis padres y maestros (as)

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

COMO MAESTRO (A) VOY A ANIMAR Y AYUDAR LA EDUCACIÓN DE MIS ESTUDIANTES POR MEDIO DE:

- Proveer oportunidades para la participación de los padres
- Tener objetivos altos para mí, los estudiantes y el resto de los empleados
- Proveer un ambiente seguro y positivo para el aprendizaje
- Comunicarme con los padres con regularidad y honestidad
- Reconocer y respetar las diferencias culturales de mis estudiantes y sus familias
- Apreciar y interesarme en cada estudiante
- Dar a los padres reportes con regularidad sobre el progreso de su hijo (a)
- Proveer cursos de estudios de calidad alta y que sean apropiados para su desarrollo
- Estar al día en la entrega y métodos

Firma del maestro: _____ Fecha: _____

COMO DIRECTOR, APOYO ESTE PACTO ESCOLAR-ESTUDIANTE-PADRE DE:

- Promover un ambiente de aprendizaje seguro y positivo
- Proporcionar y fomentar una comunicación permanente y el apoyo entre profesores, padres, alumnos y administración
- Ofrecer estudios de calidad y prácticas de enseñanza
- Brindar oportunidades de participación de los padres en la educación de sus hijo

Principal's Signature: *Cathy Humble* Date: *Sept 16, 2020*



Policía de Participación de los Padres Del Distrito de San Angelo ISD

La meta para el San Angelo Independent School District Programa de Título I es para asegurar el éxito académico de todos los estudiantes con teniendo grandes expectativas, un compromiso con la excelencia y una amplia participación de los padres. Una comunicación positiva entre el hogar y la escuela ayuda crear el aprendizaje mas conductiva para cada niño. Por lo tanto, San Angelo ISD, incluirá los padres en todos los aspectos del programa del Título I. Cada estudiante tendrá la oportunidad de tener éxito por el desarrollo de la asociación con la escuela y el hogar.

Participación de los padres en el desarrollo de la Póliza

Padres, miembros de la comunidad y el personal de la escuela se reunirán para discutir el diseño y la ejecución de la Póliza de la participación de los padres en la escuela y el distrito. El programa de Título I de San Angelo ISD se contratan a través de varios medios de publicidad. Participación incluirá una diversa población de padres. Si tienen ideas porfavor de hacer una sita pare visitor sobre sus ideas. Muchas Gracias



Fannin Elementary
947-3930
1702 Wilson St.