

Escuela Primaria de M. Lynn Bennion
Reunión del Comité Comunitario Escolar (SCC)
Agenda
19 de diciembre, 2019

8:15 AM -9:15 AM

Excelencia y equidad: cada estudiante, cada aula, todos los días

#bennionrocks

Miembros del Comité Comunitario Escolar:

_____ Carrie Chalverus presidenta del SCC,	_____ Meagan McIrvin, Padre
_____ Shannon Heaton, Padre	_____ Dahlia Cordova, directora
_____ Karen Pynes	_____ Ashley Leete, Vice-directora
_____ Laura De la Cruz, Padre	_____ Angie Boles, Padre
_____ Stephanie Lassig, Facultad	_____ Sharlon Harding Secretaria
_____ Traductor en español	_____ Fernando Puga, Representante de familias

1. Bienvenida / Presentaciones- Presidenta de SCC, Carrie Chalverus
2. Aprobación del acta de la reunión del 14 de noviembre de 2019.
3. Actualización de inscripción: actualmente tenemos 181 estudiantes en K-6 y 19 estudiantes de pre-K.
4. Actualización y objetivos del plan CSI

El 21 de noviembre, celebramos nuestras primeras clases de laboratorio en toda la escuela. Durante una reunión de PLC para K-2 y una reunión de PLC para 3-6 durante medio día, los maestros se reunieron para presentar una lección que escribieron para cada una de sus clases de nivel de grado. Después de cada presentación hecha al grupo que asistía al PLC, los maestros decidieron en qué salones de clase querían observar y dar su opinión. En los grados inferiores se observaron las clases de la Sra. Davis y de la Sra. Newby y en los grados superiores se observó la clase del Sr. Moyes y la Sra. Terry. Las observaciones duraron aproximadamente 25 minutos y fueron seguidas con comentarios proporcionados al maestro por el equipo de PLC que los observó. Las visitas fueron ejecutadas positivamente y los maestros que presentaron apreciaron los comentarios que recibieron. Las clases de laboratorio continuarán durante todo el año.

Durante el mes de diciembre se programarán ciclos de entrenamiento y se planificarán y presentarán clases de laboratorio durante las reuniones de PLC para cada equipo de nivel de grado. Si solo hay un maestro en el nivel de grado, el maestro singleton planificará una clase de laboratorio con el entrenador y la impartirá durante las sesiones de PLC. Los estudiantes serán retirados de una clase especial durante unos 20-25 minutos para que los maestros puedan enseñar su lección planificada y ser observados por los entrenadores, otros maestros del equipo y el director. Estas clases de laboratorio se planificarán el 14 de enero y se entregarán el

16 de enero. Esta fue una recomendación que hizo el Equipo de Liderazgo en nuestra última reunión celebrada el 7 de enero. Cada clase de laboratorio está diseñada para satisfacer las necesidades de cada equipo de nivel de grado. La primera clase de laboratorio fue un día completo, la segunda clase de laboratorio fue medio día y la próxima clase de laboratorio se planificará y se entregará durante el tiempo de reunión de PLC de cada nivel de grado.

Pregunta de consulta: ¿Cuál es el impacto de incluir criterios de éxito, lenguaje académico y apoyos de aprendizaje en la capacidad de los estudiantes para acceder al contenido y lograr el objetivo de la lección alineado con el estándar central? Las clases de laboratorio están diseñadas utilizando la teoría de acción que se detalla a continuación.

- **Teoría de Acción:** Si los maestros comunican el objetivo de aprendizaje, los criterios de éxito y el lenguaje académico, y los apoyos de aprendizaje están en su lugar, entonces los estudiantes tienen una comprensión del objetivo de la lección, los criterios de éxito y el lenguaje académico y los apoyos de aprendizaje están en su lugar, entonces los estudiantes tendrán éxito en dominar la lección. objetivo alineado con el estándar central medido por boletos de salida.

5. Resultados de la Encuesta de Seguridad Escolar: la retroalimentación de los estudiantes durante los círculos comunitarios en general indicó que los estudiantes no se sienten seguros durante un simulacro de bloqueo o simulacro de incendio. El equipo de liderazgo planificará una asamblea para que el departamento de policía / bomberos entre y hable con los estudiantes sobre por qué tenemos simulacros de práctica y la importancia de que los estudiantes sepan qué hacer en caso de una emergencia real. Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer preguntas. Esta asamblea será planeada para ocurrir en enero.

6. Próximas reuniones del distrito SCC:

12 de febrero de 2020, a partir de las 6:00 p.m. a las 7:30 p.m.

15 de abril de 2020, a partir de las 6:00 p.m. a las 7:30 p.m.

7. Calendario de eventos:

19 de diciembre, *Books and Bagels* en la cafetería a partir de las 7:30 a.m. a las 8:10 a.m.

19 de diciembre, reunión de SCC que comienza a las 8:15 a.m. a 9:15 a.m.

19 de diciembre, programa de las fiestas a las 10:00 a.m. Los estudiantes en los grados 4-6 se presentarán.

23 de diciembre, vacaciones de invierno hasta el 3 de enero, la escuela se reanuda el 6 de enero de 2020

7 de enero, simulacro de terremoto

14 y 15 de enero, conferencias SEP programadas de 3:00-7:00 p.m. El 16 de enero se programarán conferencias a partir de la 1 p.m. a las 5:00 p.m. Este será un día de salida temprano. Los padres deberían haber sido notificados por el maestro de su hijo con horarios y fechas para programar sus conferencias.

20 de enero, Día sin estudiantes por el cumpleaños del Dr. Martin Luther King.

21 de enero, simulacro de incendio

21-24 de enero: Encuesta escolar sobre seguridad administrada

30 de enero, salida temprana y almuerzo con el director

31 de enero, día sin estudiantes, los maestros participarán en la capacitación del distrito / escuela

6 de febrero, simulacro de incendio

14 de febrero, día sin estudiantes, no hay clases

17 de febrero-Día de los Presidentes-no hay clases

25 de febrero, simulacro de terremoto

27 de febrero, tienda Bennion Bucks
28 de febrero, finaliza el segundo trimestre / Almuerzo con el director
3 de marzo, Batalla de los libros 5 p.m.
5 de marzo, salida temprano
6 de marzo, Día sin escuela, sin estudiantes, sin maestros que participan en la capacitación del distrito / escuela
12 de marzo, Asamblea de Premios
19 de marzo, simulacro de incendio
23-27 de marzo-vacaciones de la primavera-no escuela
31 de marzo, Ejercicio de cierre / Almuerzo de directores
9 de abril, simulacro de terremoto
10 de abril, tomada de fotos de primavera y fotos con la toga y birrete para grados K y 6
21 de abril, tienda Bennion Bucks
24 de abril, Día sin estudiantes: no hay maestros de escuela que participan en la capacitación escolar
28 de abril, simulacro de incendio
30 de abril, Books and Bagels @ 7:30 a.m. y SCC a las 8:15 a.m.
30 de abril, almuerzo con el director
12 de mayo, simulacro de incendio
21 de mayo, concierto de música de primavera 10:00 a.m. Presentan los estudiantes en los grados 4-6.
22 de mayo, Día de recuperación de emergencia: no hay clases a menos que tengamos que recuperarlo para un día de nieve
25 de mayo, Día de los muertos-no hay clases
26 de mayo, Asamblea de Premios- K-3 @ 1:30 p.m. y 4-6 a las 2:15 p.m.
27 de mayo, simulacro de encierro
28 de mayo, Carnaval de primavera
29 de mayo, almuerzo con el director
2 de junio, día al aire libre
3 de junio, último día de clases: día de salida temprana a las 12:35 p.m.
Promoción de kindergarten a las 9:00 a.m.
Promoción de 6to grado a las 10:30 a.m.

Asuntos fuera de la agenda

Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch—Cumplimento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.