

Comité Comunitario Escolar de la Escuela Primaria de Riley
20 de septiembre de 2018 5:30 PM

I. Presentes:

Representante del Departamento de Educación de SLC: Heather Bennett

Administradores: Dan Aragón, Angela Solum

SCC: Dimitrious Cage, María Gómez, Christi Paulson, Krystle Fetoui (presidente), Isabel González, Juana Álvarez, Shauna Govero (ausente)

Maestros/Personal: Elissa Stern

Padres: Olga Venancio, América Gómez, Josefina Magaña

II. Bienvenida: Actividad para conectarse (Introducción usando el nombre de los estudiantes)

III. Funciones y responsabilidades del Comité Comunitario Escolar:

- A. Revisar los datos de la escuela para ver el progreso de los estudiantes.
- B. Identificar áreas que necesitan mejoras.
- C. Revisar y decidir cómo gastar los fondos fiduciarios de tierras.

IV. Revisar los planes escolares, el presupuesto del Fideicomiso de las Tierras y el EEP

- A. Plan escolar para el año escolar 2018-19 desarrollado en la primavera de 2018.
- B. Utilizará una parte de los fondos de los fondos fiduciarios de las tierras para un maestro certificado de 3er grado para ayudar a asegurar que los estudiantes estén leyendo a nivel de grado para 3er grado.
- C. Playworks será financiado por un presupuesto separado que no sea de los fondos fiduciarios de las tierras.
- D. Discutimos que la cantidad de fondos escolares depende de la cantidad de estudiantes inscritos.
- E. Se revisó las metas de desempeño estudiantil.
- F. Se revisó los objetivos de SMART del semestre.

V. Se conversó sobre las reuniones mensuales, eventos, temas y comidas.

- A. Se conversó sobre mover la actividad de la Noche Multicultural al final del año escolar en mayo.
- B. Halloween "trunk or treat" para el mes de octubre.

VI. Votación de los miembros del Comité Comunitario Escolar.

- A. Los padres enumerados junto a "SCC" en la asistencia se ofrecieron como voluntarios para votar como miembros.

VII. Código de vestimenta

- R. Todos los miembros del SCC, excepto uno, votaron para mantener el uniforme escolar actual.

VIII. Lo que queremos continuar, empezar y dejar de hacer en las reuniones escolares.

- A. Los maestros y el personal de la escuela continuarán la iniciativa de visitas al hogar del año pasado.
- B. Continuar construyendo relaciones con las familias.
- C. Fomentar una mayor participación familiar.
- D. Se conversó sobre tener una patrulla de seguridad estudiantil.
- E. El director explicó que se ha solicitado una puerta para cerrar el lado oeste de la propiedad.

IX. Se levantó la sesión a las 6:30 PM.