

## Minutas del SCC del 24 de octubre, 2019

Presentes: Carolyn Kinde, Josefina Maganza, Ruby Ruth Webster, Meemee Kaing, Licole Glaston, Dmitirius Cage, Dan Aragon, Liz Ivkovich, Maria Gomez

### I. Conexión

### II. Votación para ser miembros del SCC

El comité eligió por unanimidad a dos nuevos miembros: Ruby Ruth Webster y Josefina Maganza.

### III. Membresía en el Comité

Completamos los formularios en línea requeridos para la membresía del comité y aseguranza.

### IV. Aseguranza

### V. Informe final

El año pasado, los fondos del Fideicomiso de las Tierras de las Escuelas financiaron el 50% de un nuevo maestro de tercer grado y un entrenador de juegos para el recreo. Vimos un mayor éxito en nuestros puntajes de DIBELS de tercer grado, con un 45% de niños que aprobaron el examen al comienzo del año y un 56% que aprobaron el examen al final del año. También vimos un aumento del 6% en artes del lenguaje en todos los grados.

### VI. Actualización sobre la fluidez de tráfico y liderazgo estudiantil

El círculo de tráfico se cambiará para dirigir a los padres a lo que antes era el carril del autobús.

El comité de liderazgo estudiantil ha tenido un gran comienzo y ya se han reunido una vez con Dan.

### VIII. Preguntas, preocupaciones, etc.

- Se sugirió que los estudiantes que tienen tarea tengan una carpeta de tres anillos para que puedan guardar su tarea tanto en la escuela como en la casa, en lugar de papeles sueltos en la carpeta. También se conversó sobre llevar a cabo una investigación sobre la efectividad de las tareas en diferentes grados y edades.
- Discutimos el almuerzo y si los maestros monitorean si / qué están comiendo los niños durante el almuerzo. Los maestros realmente verifican y se aseguran de que se coman las cosas antes de que los estudiantes salgan al recreo.

## Minuta para la reunión del SCC/CCE del 24 de octubre, 2019

### I. Conexión

### II. Votación para ser miembros del SCC/CCE

### III. Membresía en el comité

### IV. Aseguranza

### V. Informe Final

### VI. Actualización sobre el tráfico y liderazgo estudiantil

### VIII. Preguntas, preocupaciones, etc.

Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch—Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.