

2 de diciembre, 2019 Notas del Comité Comunitario Escolar por Joseph R. Nielsen

Presentes: Merrie Hughes, Ashlee Moncur, Kristie Christensen, Lizzie Jolley, Deb Gordon, Danelle Montero, Andy Montero, Stacy Perkins, Dawnell Moon, Beth Hartung-Soria, Joseph Nielsen, Sam Bennett (Junta del SLCSD), Kristi Swett (Junta del SLCSD), Lisa Jones (Consejero escolar & presentador), Lindsey Schou (padre)

Excusados: Marian Broadhead, Jessica Hintze

Se aprobaron las minutas de la reunion del 4 de noviembre, 2019: (Andy) hizo una moción y fue secundada por (Joseph) se aprobó.

Aprobación de la agenda: (Joseph) hizo una moción, secundada por (Ashlee) y se aprobó.

Informe de la presidenta - Merrie: Nos dio un folleto sobre los esfuerzos de la Ciudad para establecer un plan de desastres. La ciudad está considerando utilizar el edificio de la escuela (no el personal o las personas en la escuela) como centros de ubicación con el fin de difundir información y un lugar de reunión en caso de emergencia. Cada escuela tiene un kit Just-In-Time (JIT) para facilitar a la gente de la ciudad en este esfuerzo. A la Ciudad le gustaría encontrar dos personas para servir como embajadores para servir como intermediarios entre la escuela y la Ciudad. Ashlee y Kristie sugirieron que las personas capacitadas por el CERT serían candidatos ideales para este papel. Se le pidió a Merrie que llevara esto a SCC para informarnos de lo que está sucediendo. Para obtener más información, consulte [www.safeslc.com](http://www.safeslc.com).

Merrie también recibió una notificación del Comité Comunitario de Sugarhouse sobre los fondos que se han asignado para el control del tráfico en el 6º Este. Hemos visto que hay una asignación general de fondos, pero no hay detalles específicos.

Informe del director - Joseph representando a Marian: vio una carta del Distrito con respecto a su investigación sobre cambio de horario de Inicio de la Escuela para las escuelas secundarias, Sam dijo que el impacto en nosotros probablemente sería mínimo (moviendo nuestro horario de inicio

de 8:10 am a 8:00 am) . Hubo algunas preguntas sobre cómo esto afectaría con las competiciones deportivas.

Marian también nos hizo saber que el volante con información sobre Ciudadanía Digital se ha enviado a la casa de los padres. Nuestra instrucción a los estudiantes este año se realizará a nivel de clase.

Presentador invitado - Lisa Jones, Consejera de Hawthorne - Aprendizaje social y emocional: Hemos comprado un plan de estudios llamado 2nd Steps (Segundo pasos) que los maestros están implementando a nivel de aula. Lisa también va a las aulas regularmente para enseñar a los estudiantes sobre varias facetas del bienestar social y emocional. Se le preguntó por qué algunas clases no lo habían enseñado tanto como otras. Beth habló sobre algunos de los problemas que enfrentan los maestros al implementar el programa. La razón más importante es que los maestros tienen demasiado para cubrir en un día y no tienen suficiente tiempo. Los kits del programa también son caros, y las clases tienen que compartir materiales en todos los niveles de grado. Los maestros también tienen que aprender el programa ellos mismos, por lo que se enfrentan con su propia curva de aprendizaje. Pero hay importantes historias de éxito que muestran que el programa está marcando una diferencia.

Informes-

C&A – Kristie C.: Ha tenido cierto éxito en encontrar personas interesadas en ayudar con el control del tráfico. ELP y el vecindario habían estado buscando más información sobre lo que se les pedía. Entonces, necesitamos tener más detalles. Danelle Montero se ha ofrecido voluntariamente para elaborar un plan más específico y enviarlo a Marian y luego al resto de nosotros. Kristi Swett nos informó que descubrió en otras experiencias escolares que nadie puede sostener una señal o dirigir el tráfico en las calles de la ciudad, pero tenemos un poco más de margen en el estacionamiento. El personal de las instalaciones del distrito puede colocar letreros sobre zonas libres de inactividad, pero los letreros oficiales de control de tráfico tienen que venir de la ciudad.

ELP - Lizzie: A partir del próximo año, las reglas para la Feria de Ciencias han cambiado, solo los estudiantes de 5to y 6to grado pueden moverse a nivel de distrito. Las primeras pruebas de progreso para los estudiantes en el programa de español están por venir.

Vecindario – Stacy propuso que Lindsey Schou fuera un representante del programa de Vecindario (habíamos decidido que necesitábamos un representante más para equilibrar la representación del programa). La moción fue secundada (Kristie) y aprobada.

PTA – Ashlee: El programa *Girls on the Run*, del 2 de marzo al 30 de mayo, para niñas de 3 ° a 6 ° grado. Beth será la entrenadora, con otro personal y padres como asistentes. El entrenamiento será dos veces por semana después de la escuela. Para obtener más información, comuníquese con Ashlee.

Personal – Beth: La Facultad Hawthorne ha decidido cambiar el formato de nuestra celebración de invierno. Todavía estamos trabajando en los detalles.

Otros – Sam preguntó cómo funcionaba el programa de música aquí en Hawthorne, Beth respondió que desde su perspectiva estaba funcionando bien.

Kristi pidió a los miembros del comité que tienen tiempo que asistan a la reunión de la Junta mañana para escuchar sobre el Inicio Temprano Escolar y la Reforma Fiscal. La Junta espera que la Legislatura tome más tiempo para estudiar la situación y no tratar de pasarla por una Sesión Especial.

Moción para concluir la sesión hecha (Danelle), Secundada (Ashlee) y aprobada.