

Reunión del SCC 13 de octubre de 2020

Asistentes: Haloti Liava'a, Kody Colvin, Marsha Warfield-Price, Mel Lutali, Matt Stroshine, Sadie Felix, Taylor Brown, Ashley Jones, Samantha Mafua, Elaine Manousakis, Tillie Uribe, Michelle Tuitupou.

Presidente de bienvenida: Marsha Warfield-Price

Funciones y responsabilidades de SCC: Se presentó el video **Haloti Liava'a** que explica las funciones de SCC para monitorear el plan de Land Trust, incluida la planificación de fondos, ciudadanía digital, trabajo con la comunidad y la administración / personal en la toma de decisiones y proporcionando seguridad escolar.

Lugares de encuentro de emergencia - Haloti Liava'a

Simulacros de incendio / otros: reúnanse en la parte trasera de la escuela en la cancha de baloncesto.

Si la cancha no está disponible: Reúnanse en la iglesia SUD al otro lado de la calle con los funcionarios de la iglesia notificados y la escuela tiene un llavero para acceder.

Todos los padres / tutores serán notificados de la ubicación de sus estudiantes para recogerlos y se les pedirá que traigan una identificación con foto cuando recojan al estudiante.

Metas de 3 años: Kody Colvin

- Convertirse en una escuela más inclusiva y aumentar la participación de las familias en nuestra comunidad.

-Se han entregado nuevas computadoras portátiles a nuestra escuela y están disponibles para el uso de los estudiantes.

-Nuestro especialista en colaboración Fernando Puga ha hecho un trabajo increíble al conectarse con nuestras familias para asegurarse de que puedan conectarse a sus clases y recibir las herramientas y recursos que se necesitan.

- Continuar viendo que los objetivos en las evaluaciones de nivel final aumentan para los estudiantes.

- Apoyar a los estudiantes con necesidades sociales y emocionales al proporcionar un entorno inclusivo más seguro y saludable.

Metas INTELIGENTES:

- Para el primer trimestre, asegurarse de que todos los estudiantes tengan todas las herramientas necesarias (computadoras portátiles, puntos de acceso, etc.).

-La participación con nuestras familias lo ha hecho exitoso.

- El 50% de los estudiantes ELL están cerca del nivel de grado o puntaje de crecimiento logrado recientemente. (52.5% de estudiantes ELL alcanzaron un progreso adecuado y un 10% de competencia que pasó el promedio del distrito y del estado).

-Esta meta se logró debido a las interacciones positivas con las familias y al cambio de experiencias con las familias a una positiva.