

Minutas de la Reunión del Comité Comunitario Escolar 10 de octubre, 2019

La reunión comenzó con grupos divididos. Un grupo estaba en la sala de conferencias y el otro en la sala de Colaboración de Padres para completar la Presentación de Gobierno Compartido.

La directora Damm repasó brevemente los minutos de la semana pasada: la mayoría de la reunión fue sobre el Gobierno Compartido y sobre el intercambio de objetivos del Fideicomiso de las Tierras y TSSA. Se tuvo unas pequeñas conversaciones sobre cómo la escuela manejará a los estudiantes / padres durante las inclemencias del clima del invierno y cómo manejar el tránsito de autos al dejar y retirar estudiantes.

La directora Damm informó a los presentes que la escuela recibió más dinero a través de TSSA del Departamento Escolar para mejorar el trabajo que estamos haciendo. Ella conversó sobre las metas del Fideicomiso de las Tierras del año pasado en relación a nuestro progreso, así como las metas del Fideicomiso de las Tierras para este año. También explicó los objetivos e uso de dinero de TSSA.

Nuestra meta para el Fideicomiso de las Tierras el año pasado fue establecer programas de intervención para la lectura en toda la escuela para todos los estudiantes durante 30 minutos al día, cuatro días a la semana.

El año pasado no se tenía un punto de referencia para comenzar, por lo que se eligió el 59% y los estudiantes crecerían al 75%, lo que representaría una mejora del 16%. El punto de referencia real del comienzo del año escolar del año pasado fue 42.5%

Se mostró una diapositiva de los puntajes del año pasado que mostró el porcentaje inicial de cada nivel de grado y luego el porcentaje de crecimiento del fin de año.

Kínder 23%- 93%

1st 59% -48% (la Sra. Damm explicó que la razón por la cual el puntaje había bajado en el primer grado era un poco complicada. Los niños están aprendiendo las palabras sin sentido y el nombre de las letras y al final del año están siendo evaluados en palabras enteras leídas. La Sra. Damm explicó que este año han implementado un programa de fonética más agresivo para este nivel de grado).

2nd 49%-56%

3rd 54%-69%

4th 41%-62%

5th 29%-41%

A través de toda la escuela 61.5%

Mirando los porcentajes alcanzamos nuestro objetivo de aumentar a un 16%. Tuvimos un crecimiento del 19%, aunque no alcanzamos el objetivo de competencia de 75%, aunque cumplimos con el objetivo estatal del 60%. Esto muestra que invertimos el dinero del Fideicomiso de las Tierras en lo que más se necesitaba.

Se mostró otra diapositiva en la que comparó la mejora entre los resultados del distrito y Edison y mostró que Edison excedía el porcentaje de crecimiento, excepto en el 1er grado donde pondremos más esfuerzo este año. Nuestro kínder tenía el 95% de nuestros estudiantes cumpliendo sus objetivos de crecimiento.

Por lo tanto, vamos a continuar con la meta del año pasado con el punto de referencia inicial de este año de 39% y con la meta de aumentar nuestra competencia en lectura a un 26% de crecimiento con el objetivo de que el 65% de nuestros estudiantes logren competencia.

La directora Damm indicó que el dinero de TSSA se destinará a nuestros estudiantes de educación especial para ayudarlos a mejorar el tamaño del efecto .6 en el dominio de la lectura.

Se mostró otra diapositiva con respecto a cuánto dinero se gastaba de los fondos del Fideicomiso de las Tierras y los fondos de TSSA y en qué áreas.

La Sra. Damm preguntó si había alguna pregunta. No hubo ninguna pregunta sobre este tema.

Dos padres tenían preguntas sobre cuándo los estudiantes pueden estar dentro del edificio ya que hoy hacía frío y estaban afuera. La directora Damm explicó que la norma es si hay menos de 29 grados o si nieva o llueve estudiantes y padres pueden entrar al gimnasio hasta que suene la campana. Ella mencionó que nos estamos moviendo hacia el invierno y necesitamos que los estudiantes comiencen a usar abrigos.

Los padres también querían asegurarse de que los maestros les recordaran a sus alumnos que deben llevar sus chaquetas al recreo. La Sra. Damm dijo que les recordaría esto a los maestros.

La directora Damm también mencionó el evento de Cortar Cintas para la próxima semana del 22 de octubre de 5:45 a 6:30 p.m.

Un padre también mencionó los problemas de tráfico antes y después de la escuela. Uno de los padres preguntó si se podía enviar una carta a todos los padres porque los que asisten a las reuniones no son el problema.

Reunión aplazada. Próxima reunión 14 de noviembre de 2019 8:10 a.m.

Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch—Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.