

**Guía de evaluación de Estudios Sociales de 3er grado del ISD de Midlothian de 2020-2021**

Descripción estándar	Evaluación de dominio		
	1	2	3
2A Identifica razones por las que las personas forman comunidades, incluyendo la necesidad de seguridad, libertad de religión, leyes y el bienestar material	No puede identificar ninguna de las razones por las que las personas establecen comunidades. (necesidad de seguridad y leyes, libertad de religión y bienestar material).	Puede identificar 1 o 2 razones por las que las personas establecen comunidades. (necesidad de seguridad y leyes, libertad de religión y bienestar material).	Puede identificar 3 razones por las que las personas establecen comunidades (necesidad de seguridad y leyes, libertad de religión y bienestar material).
13 A/B Puede explicar y comparar el significado de varias celebraciones étnicas y/o culturales en las comunidades	Puede explicar el significado de una celebración cultural.	Puede explicar y comparar el significado de una celebración cultural en una comunidad local.	Puede explicar y comparar el significado de por lo menos 2 celebraciones culturales en una comunidad local.
5 A,B Entiende los conceptos de lugar, distancia y dirección en los mapas y globos. Crea e interpreta mapas que incluyen la rosa de los vientos, una leyenda, y sistemas de escala y cuadrícula.	Puede identificar, crear e interpretar información sobre un mapa/globo usando uno de los elementos del mapa (título, rosa de los vientos, explicación, escala, y cuadrícula).	Puede identificar, crear e interpretar información sobre un mapa/globo usando 2-3 elementos del mapa (título, rosa de los vientos, explicación, escala, y cuadrícula).	Puede identificar, crear e interpretar información sobre un mapa/globo usando 4-5 elementos del mapa (título, rosa de los vientos, explicación, escala, y cuadrícula).
1 A,C Describe cómo las personas, los eventos y las ideas han influenciado a nuestra comunidad, estado y nación a lo largo de la historia.	Describe cómo 1 persona, evento y/o idea ha influenciado a nuestra comunidad, estado y nación a lo largo de la historia.	Describe cómo 2-3 personas, eventos y/o ideas han influenciado a nuestra comunidad, estado y nación a lo largo de la historia.	Describe cómo 4-5 personas, eventos y/o ideas han influenciado a nuestra comunidad, estado y nación a lo largo de la historia.
2B Identifica las maneras en que las personas satisfacen sus necesidades de gobierno, educación, comunicación, transporte y recreo.	Puede comparar 1 manera en que las necesidades de las personas se satisfacen a través de su comunidad u otras comunidades. (gobierno, educación, comunicación, transporte y recreo).	Puede comparar 2-3 maneras en que las necesidades de las personas se satisfacen a través de su comunidad u otras comunidades (gobierno, educación, comunicación, transporte y recreo).	Puede comparar 4-5 maneras en que las necesidades de las personas se satisfacen a través de su comunidad u otras comunidades (gobierno, educación, comunicación, transporte y recreo).
4A-D Describe cómo los procesos humanos y físicos cambiaron nuestro paisaje.	Puede identificar una manera en que las personas de diferentes comunidades se adaptan al ambiente físico en que viven, o lo modifican.	Puede identificar y/o comparar 2 maneras en que las personas de diferentes comunidades se adaptan al ambiente físico en que viven, o lo modifican, O el estudiante solamente puede identificar, pero no comparar, las maneras en que las personas se adaptan al ambiente físico o lo modifican.	Puede identificar y/o comparar 3-4 maneras en que las personas de diferentes comunidades se adaptan al ambiente físico en que viven. (Adaptar* - ropa, albergue, uso de tecnologías; Modificaciones - construcción de represas, explotación forestal, minería, irrigación, desertificación, deforestación).
9A Describe las estructuras básicas del gobierno a los niveles locales, estatales y nacionales.	Puede describir la organización y función de 1 nivel de gobierno.	Puede describir la organización y función de 2 de los 3 niveles de gobierno.	Puede describir la organización de los gobiernos locales, estatales y nacionales, y la función de cada uno.
11/12 A-C Identifica las características	Puede identificar 4 características de la	Puede identificar 5 características de	Puede identificar 6 características de

de la buena ciudadanía que afectan la toma de decisiones en su comunidad.	buena ciudadanía, o menos de 4. (veracidad, justicia, igualdad, respeto para sí mismo y los demás, responsabilidad en la vida cotidiana, y participar en el gobierno mediante la autoeducación sobre los asuntos de interés, exigir respetuosamente a los funcionarios público cumplir su palabra, y votar)	un buen ciudadano (veracidad, justicia, igualdad, respeto para sí mismo y los demás, responsabilidad en la vida cotidiana, y participar en el gobierno mediante la autoeducación sobre los asuntos de interés, exigir respetuosamente a los funcionarios público cumplir su palabra, y votar)	un buen ciudadano (veracidad, justicia, igualdad, respeto para sí mismo y los demás, responsabilidad en la vida cotidiana, y participar en el gobierno mediante la autoeducación sobre los asuntos de interés, exigir respetuosamente a los funcionarios público cumplir su palabra, y votar)
6A/B Identifica maneras en que se puede ganar, gastar, ahorrar y donar dinero	No puede crear un presupuesto sencillo que muestra ahorros o gastos.	Puede crear un presupuesto sencillo que muestra ahorros o gastos.	Puede crear un presupuesto sencillo que muestra tanto ahorros como gastos.
7C Explica el concepto del mercado libre en lo que se refiere a nuestro sistema de empresa libre	No puede explicar la forma en que la oferta y demanda afectan a los precios.	Puede explicar cómo la oferta afecta a los precios, o cómo la demanda lo hace, pero no ambos conceptos.	Puede explicar cómo la oferta y demanda afectan a los precios. (Oferta y demanda: Los estudiantes explican que si incrementa la oferta de recursos, el precio generalmente disminuye. Si incrementa la demanda por el producto, entonces el precio incrementa. Los estudiantes explican que si disminuye la oferta de recursos, el precio generalmente incrementa. Si disminuye la demanda por el producto, entonces el precio disminuye.
16A/B Identifica la manera en que las personas han creado tecnología nueva que ha afectado a las comunidades	No puede describir el impacto de los descubrimientos científicos y la tecnología nueva sobre varias comunidades.	Puede describir el impacto de 1 o 2 descubrimientos científicos y la tecnología nueva sobre varias comunidades.	Puede describir el impacto de 3 descubrimientos científicos y la tecnología nueva sobre varias comunidades (computadoras, la pasteurización, y las vacunas médicas).